



«Утверждаю»

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

Р.Г. Мазитов

«17» ноября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском фестивале-конкурсе методических разработок педагогов-психологов образовательных организаций
«Практическая психология образования»

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи Республиканского фестиваля – конкурса методических разработок педагогов-психологов образовательных организаций Республики Башкортостан (далее Фестиваль-конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов, награждения и финансирования.

1. Общие положения

1.1. Фестиваль-конкурс проводит ГАУ ДПО Институт развития образования РБ.

1.2. Целью Фестиваля-конкурса является активизация методической деятельности и повышение профессионального мастерства педагогов - психологов образовательных организаций республики.

1.3. Задачи Фестиваля-конкурса:

- реализация и поддержка творческого потенциала педагогов-психологов;
- выявление творчески работающих педагогов-психологов образовательных организаций республики;
- развитие традиционных и выявление инновационных технологий в работе педагогов-психологов;
- выявление и распространение успешного опыта работы педагогов-психологов в образовательных организациях;
- повышение мотивации и стимулирование педагогов-психологов к участию в конкурсном движении;
- повышение имиджа профессии «Педагог-психолог» в образовании;
- расширение сферы сотрудничества педагогов-психологов образовательных организациях республики;
- расширение информационного банка методических разработок в области психологического сопровождения образовательного процесса.

2. Руководство фестивалем

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля-конкурса осуществляет оргкомитет, утверждаемый приказом ГАУ ДПО Институт развития образования РБ.

2.2. Администрация образовательных организаций обеспечивает условия для участия педагогов-психологов в Фестивале-конкурсе.

2.3. ГАУ ДПО Институт развития образования РБ:

- утверждает состав оргкомитета и жюри Фестиваля-конкурса;
- решает вопросы, связанные со сроками и местом проведения Фестиваля-конкурса, поощрением наиболее отличившихся участников;
- создает условия для успешной работы педагогов-психологов на Фестивале-конкурсе;
- подводит итоги Фестиваля-конкурса.

3. Участники Фестиваля-конкурса

3.1. В Фестивале-конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов.

3.2. На Фестиваль-конкурс могут быть представлены авторские программы или методические разработки (Приложение 3) по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, выполненные индивидуально, либо подготовленные авторским коллективом (в том числе, в соавторстве с педагогами образовательной организации).

3.3. Участники могут предоставить несколько конкурсных работ. К каждой конкурсной работе прилагается отдельная заявка (приложение № 1) и весь комплект конкурсной документации согласно настоящему Положению.

4. Жюри Фестиваля-конкурса

4.1. Для проведения экспертной оценки представленных программ и методических разработок создается жюри Фестиваля-конкурса (далее - Жюри).

4.2. Состав Жюри утверждается приказом ГАУ ДПО Институт развития образования РБ. Работой Жюри руководит председатель.

4.3. Решение Жюри оформляется протоколом, подписывается ответственным секретарем Жюри Фестиваля-конкурса.

4.4. Ведение делопроизводства Жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Фестиваля-конкурса.

5. Сроки и порядок проведения Фестиваля-конкурса

5.1. Фестиваль проводится в два этапа:

1 этап (заочный) – 7 ноября – 15 декабря 2016 года;

2 этап (очный) – 26-27 января 2017 года (защита программ и методических разработок).

5.2. Комплект конкурсной документации принимается с 7 ноября – 15 декабря 2016 года по адресу: г. Уфа, ул. Мингажева, 120, каб.220.

5.4. Итоги Фестиваля-конкурса будут размещены на сайте ГАУ ДПО Институт развития образования РБ.

6. Порядок проведения Фестиваля-конкурса

6.1. Фестиваль-конкурс проводится в период с ноября 2016 года по январь 2017 года в 2 этапа:

- 1 этап - отборочный (в заочной форме) проводится в ноябре – декабре 2016 года;
- 2 этап - финальный (в очной форме) проводится 26-27 января 2017 года.

6.2. Для участия в Фестивале-конкурсе необходимо подать на кафедру психологии ГАУ ДПО Институт развития образования ИРО РБ следующие документы:

- Заявка по установленной форме (Приложение 1).
- Авторская методическая разработка одного мероприятия, созданная и апробированная в ходе работы (Приложение 3).
- Видеоматериал мероприятия (Приложение 4).
- Рецензия администрации образовательной организации на методическую разработку (в свободной форме, может быть отсканирована).
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 6).

Файл с заявкой и разработкой должен быть подготовлен с использованием текстового редактора Microsoft Word версии 6,0; 7,0 (файл должен быть назван русскими буквами по фамилии автора), набранный с использованием шрифта Times New Roman, 12 кегль через 1 интервал, все поля – 2 см; страницы пронумерованы (Приложение 2).

Организационный взнос за каждого участника фестиваля составляет **450 руб.** (квитанция – приложение 5). Организационный взнос расходуется на организационное, материально-техническое и методическое обеспечение фестиваля. Платежный документ (квитанция об оплате за оргвзнос) прилагается к пакету документов. В электронном формате – присылается отсканированный вариант.

Пакет документов направляете в электронном варианте с 7 ноября 2016 года по 15 декабря 2016 года по электронному адресу: **psy_biro@mail.ru** (с указанием в теме – на конкурс методических разработок) **или** привезти на кафедру психологии в ГАУ ДПО Институт развития образования РБ кабинет 220. Телефон для справок: 8-347-228-22-01, 8-962-542-62-04.

6.3. Результаты отборочного этапа Фестиваля-конкурса размещаются на сайте ГАУ ДПО Институт развития образования РБ в сообществе практикующих психологов - <http://psy-irorb.ru> до 30 декабря 2016 г.

6.4. По итогам заочного этапа Фестиваля-конкурса участники, вышедшие в финал, продолжают конкурсные соревнования в очной форме.

7. Номинации Фестиваля-конкурса

7.1. На Фестиваль-конкурс представляются программы и методические разработки по следующим номинациям:

I. Профилактика трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников.

II. Коррекционно-развивающая работа (программы и методические разработки социальной и психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы; направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.).

III. Развивающая работа (программы и методические разработки, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, профессиональное и личностное самоопределение).

IV. Психологическая диагностика метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы.

V. Просвещение (совершенствование психологической компетентности) обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

VI. Организационная модель деятельности специалистов психолого-педагогического обеспечения (педагог-психолог, социальный педагог) в условиях реализации профессионального стандарта.

7.2. Жюри оставляет за собой право объединять номинации, если в номинации заявлено менее 3 участников.

8. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Основанием для участия в Фестивале-конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

- Заявка на участие (приложение № 1).
- Конкурсные материалы (требования изложены в приложении № 2).
- Материал, иллюстрирующий реализацию представленных программ или методических разработок в образовательной организации (**видео**).
- Конкурсные материалы дополняются мультимедийной презентацией программ и методических разработок (для участия во втором этапе).
- Комплект документов конкурсанта должен иметь оглавление и сквозную нумерацию листов.

8.2. Представленные материалы не возвращаются, рецензии авторам не даются.

9. Подведение итогов и награждений победителей

9.1. На первом этапе (заочном) каждый член Жюри осуществляет экспертную оценку программ или методических разработок, принятых к участию в Фестивале-конкурсе, на основании установленных критериев.

Обоснование программы или методической разработки:

- актуальность и значимость программы или методической разработки;
- ясность, четкость, реальная достижимость поставленной цели и задач программы или методической разработки;
- обоснование концептуальных подходов (психолого-педагогических теорий, положений и т.п.), представленных в основе конкурсной работы.

Описание механизмов реализации опыта:

- методическая проработанность программы или методической разработки;
- описание используемых форм, методов, способов, механизмов реализации опыта.

Результативность, показатели эффективности реализации работы:

- наличие показателей и критериев результативности работы;
- продолжительность применения опыта на практике (разработан, апробирован, внедрен и используется).

Культура оформления программы или методической разработки:

- структура изложения;
- эстетичность оформления;
- культура использования научных источников.

По результатам оценки Жюри каждой разработки составляются протоколы, в которые заносятся результаты оценивания в баллах.

Жюри Фестиваля-конкурса на основе изучения и оценки конкурсных материалов заочного этапа определяет состав участников второго (очного) этапа. Ко второму (очному) этапу допускаются в каждой номинации 3 конкурсантa, набравшие наибольшее количество баллов.

9.2. На втором (очном) этапе участники представляют авторский конкурсный материал (программы или методические разработки) в виде презентаций. Регламент выступления - до 15 минут.

Критерии оценивания 2 этапа Фестиваля-конкурса:

- соответствие содержания презентации представленным конкурсным материалам;
- логичность изложения материала, его информативность;
- использование материалов, иллюстрирующих реализацию представленных программ или методических разработок в образовательной организации;
- качество иллюстративного материала, соответствие дизайна презентации ее содержанию;
- культура интерпретации своего опыта.

9.3. Жюри подводит итоги, принимает решение о присуждении первого, второго и третьего места в каждой номинации и оформляет свое решение протоколом. Протокол утверждает председатель Жюри.

Жюри имеет право рекомендовать разработки, занявшие призовые места, к публикации и внедрению в образовательных организациях города.

9.4. Победителями Фестиваля-конкурса признаются разработки участников, набравших максимальное количество баллов в результате суммирования баллов заочного и очного этапов.

9.5. Формы поощрения участников Фестиваля-конкурса: участникам выдается «Сертификат участника»; победители и призеры награждаются дипломами.