

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

КАФЕДРА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программно-экспертный совет

ГАУ ДПО И РО РБ

Л.Ф. Шакурова Л.Ф. Шакурова

Протокол заседания

№ «13» от «8 февраля» 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

Г.Р. Шафикова Г.Р. Шафикова

«8 февраля» 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ

**МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

Разработчики программы:
Прядильникова О.В., к.филол. н.,
доцент кафедры СПО;
Харсеева Л.А.,
ст. преподаватель кафедры СПО

Утверждена на заседании кафедры
Протокол № 6 от 04.02 2019 г.
И.о.зав. кафедрой СПО

А.С. Камалиева А.С. Камалиева

Уфа – 2019

Общая характеристика программы

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная профессиональная программа «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия» разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, Приказом Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г., в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. N 608н), с Перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образованию, с Приказом МО и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №1350 «О внесении изменения в перечни профессий и специальностей СПО», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий») от 25 октября 2016г. №9, Уставом ГАУ ДПО ИРО РБ.

1.2. Обоснование актуальности дополнительной профессиональной программы.

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями».

Одним из приоритетных направлений развития системы среднего профессионального образования является участие колледжей в международном

олимпиадном движении Ворлдскиллс Россия. Развитие данного движения направлено на повышение престижа рабочих профессий, на привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных стандартов по рабочим профессиям.

Вместе с тем профессиональные образовательные организации не достаточно активно принимают участие в организации и проведении соревнований в рамках международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия.

Преподаватели, мастера производственного обучения не владеют методикой разработки учебно-методических материалов, что затрудняет осуществлять подготовку обучающихся на высоком профессиональном уровне.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия» позволит педагогическим работникам совершенствовать профессиональные компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения в области методики разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия» включает основные учебные модули: «Государственная образовательная политика РФ в системе среднего профессионального образования», «Методика разработки учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия». В рамках курсов повышения квалификации предусмотрена стажировка, проводимая на базе профессиональных образовательных организаций, в ходе которой слушатели смогут отработать практические навыки по методике разработки учебно-методических материалов на основе стандартов Ворлдскиллс Россия.

Комплексная дидактическая цель и планируемые результаты обучения:			
совершенствование профессиональных компетенций преподавателя, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций в области методики разработки учебно-методических материалов в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс Россия			
Профессиональные компетенции			
	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
Блок предметных компетенций			
Готовность в области разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия	Использование методики разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия	Умение разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия	Знание основ законодательства в области международного движения Ворлдскиллс Россия
Блок методических компетенций			
Готовность в использовании средств и способов	Использование средств и способов презентации опыта разработки	Умение представлять результаты собственного опыта	Знание методики разработки учебно-методических мате-

презентации опыта разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия	учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия		риалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия
---	--	--	--

1.4. Категория обучающихся: мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин профессиональных образовательных организаций).

1.5. Форма обучения: заочная

1.6. Срок освоения программы: 48 часов.

1.7. Режим занятий: 8 учебных часов в день.

1.8. Виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

1.9. Формы итоговой аттестации обучающихся: зачет.

10. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Содержание программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия»

1	Наименование модулей и учебных элементов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Базовая часть					
Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования					
Инвариантный модуль					
	Входной контроль	1		1	
1.	Модуль 1. Государственная образовательная политика РФ в системе среднего профессионального образования	6	3	3	зачет
УЭ-1.	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	1	1		
УЭ-2.	Законодательство РФ в области международного олимпиадного движения WSR. Распоряжение Правительства РФ от 03.03. 2015 г. № 349-р. Послание президента РФ Федеральному собранию от 04 декабря 2014 г.	2	2		
УЭ-3.	Требования безопасности при проведении регионального чемпионата WSR в Республике Башкортостан	1		1	
УЭ-4.	Промежуточный контроль	1		1	
Профильная часть					

Раздел 2. Предметно-методическая деятельность					
Инвариантные модули					
2.	Модуль 2. Методика разработки учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия	14	3	11	зачет
УЭ-1.	Требования к разработке учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия. Инфраструктурный лист. Техническое описание. Конкурсное задание.	8	2	6	
УЭ-2	. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	5	1	4	
УЭ – 3.	Промежуточный контроль	1		1	
	Модуль 3. Разработка проекта учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия	28		28	зачет
УЭ 1.	Разработка учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия (по компетенциям): инфраструктурный лист.	8		8	
УЭ 2.	Разработка учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия: Техническое описание. Конкурсное задание	8		8	
УЭ 3.	Электронное обучение в информационной образовательной среде как требование международных технических регламентов	8		8	
4.	выходной контроль	1		1	Тест
5.	Итоговая аттестация	3		3	зачет
	Итого:	48	6	42	

2.2. Календарный учебный график
 Программа повышения квалификации
 дополнительной профессиональной программы курсов повышения
 «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями
 стандартов Ворлдскиллс Россия»

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций (преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций).

График обучения	Аудиторных часов в день	Количество дней на реализацию программы	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
заочная	8 часов	6 дней	1 неделя

2.3. Учебная программа
 дополнительной профессиональной программы курсов повышения
 «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия»
 Базовая часть

Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования
 Инвариантный модуль

Входной контроль: 1ч.- ПЗ.

Модуль 1. Государственная образовательная политика РФ в системе среднего профессионального образования (6ч.:3ч.-ЛЗ, 3ч. - ПЗ).

Интегрированная дидактическая цель:

- изучить федеральные нормативные документы государственной политики РФ в области развития системы среднего профессионального образования;
- провести сопоставительный анализ федеральных программных документов и программ развития профессиональной образовательной организации;
- отработать практические навыки определения приоритетных направлений развития профессиональной образовательной организации.

УЭ-1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»: (1ч.: 1ч. - ЛЗ).

1ч. - ЛЗ: Общая характеристика. Принципы формирования, назначение и структура профессионального стандарта. Требования к уровню образования педагогических работников СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

УЭ-2. Законодательство РФ в области развития Международного олимпиадного движения «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»: (2ч.: 2ч. – ЛЗ).

2ч. - ЛЗ. Распоряжение Правительства РФ от 03.03. 2015 г. № 349-р. Послание президента РФ Федеральному собранию от 04 декабря 2014 г. «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования РФ, на 2015 – 2020 годы». Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)

УЭ-3. Требования безопасности при проведении регионального чемпионата WSR в Республике Башкортостан (1ч.: 1ч. - ЛЗ)

1ч. - ЛЗ: Порядок обеспечения документацией по охране труда и технике безопасности и ознакомления участников с требованиями безопасности до начала соревнований. Обеспечение требований безопасности в ходе соревнований. Порядок организации инструктажа по охране труда в соответствии с требованиями стандартов.

УЭ-1.4. Промежуточный контроль: 1ч.-1ч.-ПЗ. Зачет.

Тест для входного контроля

1. К основным достоинствам дуальной модели обучения относится:

- А. Максимальная ориентированность на реальные и осознаваемые перспективные потребности предприятий в специалистах.
- Б. Узкая профессиональная специализация.
- В. Высокие физические и психологические нагрузки для обучающихся.
- Г. Трудности подготовки кадров для предприятий малого бизнеса.

2. Установите соответствия основных понятий и их определений, сокращенных и терминов, применяющихся для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

- 1)Техническое описание (ТО)
- 2) Инфраструктурный лист (ИЛ)
- 3)Эксперт
- 4)Главный эксперт на площадке (Главный эксперт)

А. Список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Б. Документ, определяющий название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников, состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы и оборудование.

В. Лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза «Ворлдскиллс Россия» (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Г. Эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «Ворлдскиллс Россия» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

3. Установите соответствия основных понятий и их определений, сокращений и терминов, применяющихся для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

- 1). Технический эксперт
- 2) Экспертная группа
- 3) eSim
- 4) CIS (Competition Information System)

А. Группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

Б. Система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

В. Специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Ворлдскиллс Россия» по официальному запросу от организаторов экзамена.

Г. Эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (далее - ОТ и ТБ).

4. Найдите неверное утверждение.

А. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Б. Баллы и /или оценки, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки.

В. Оценка выставляется в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Г. После выставления оценок и /или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

5. Техническое описание – это документ, определяющий:

А. Название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников.

Б. Состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование.

В. Требования по нормам охраны труда и техники безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы и оборудование.

Г. Включает все названное в А, Б, В.

6. Список, необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия:

А. Инфраструктурный лист

Б. Аттестационный лист.

В. Оценочный лист.

Г. Экспертный лист.

7. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

А. Сертифицированные эксперты Ворлдскиллс.

Б. Эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом Ворлдскиллс Россия и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В. Эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом Ворлдскиллс Россия и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

Г. Все ответы верные.

8. Установите соответствие. В результате подготовки и участия в WorldSkills получают возможности:

1. Эксперты

2. Государство

3. Работодатели

4. Образовательная организация

5. Обучающиеся

А. освоение новых методов обучения и технологий, участие в формировании стандартов профессий.

Б. измерение и сравнение уровня навыков специалистов и учащихся, участвующих в чемпионатах по стандартам WorldSkills по всей стране.

В. подбор для себя персонала на этапе получения учащимися профессионального образования.

Г. обновление материальной базы.

Д. изучение современных технологий и лучшие мировые практики, участие в региональных, окружных, национальных и международных чемпионатах, получение от работодателей предложения о трудоустройстве.

9. За 1 день до начала экзамена готовится:

А. Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ

Б. Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия необходимого оборудования.

В. Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования. Распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Подготовка участниками рабочих мест, ознакомление с оборудованием и тестирование.

Г. Определяются главные эксперты на площадку. Формируется экспертная группа.

10. Основными регламентирующими документами демонстрационного по стандартам WorldSkills являются:

А. Кодекс этики.

Б. Методика организации демонстрационного экзамена

В. Техническое описание компетенции;

Г. Конкурсное задание чемпионата.

Д. Регламент чемпионата.

11. Назовите основные регламентирующие документы:

А. План застройки конкурсной площадки.

Б. Инфраструктурный лист

В. Критерии оценки

Г. Кодекс этики.

12. Данный документ устанавливает этические нормы поведения лиц, вовлеченных в чемпионаты по стандартам WSR, является единым для всех чемпионатов WorldSkills:

А. Методика организации демонстрационного экзамена

- Б. Кодекс этики.
- В.Трудовой кодекс.
- Г. Правила проведения демонстрационного экзамена.

13. Рекомендуется составлять конкурсное задание, состоящее:

- А. Из 2 модулей.
- Б. Из 10 модулей.
- В. Из 3 модулей.
- Г. Количество модулей может быть от 3 до 9.

14. Выберите утверждение, не соответствующее обязательным требованиям подготовки Учебно-методических материалов WorldSkills:

- А. Каждый модуль имеет свой вес в баллах
- Б. Общее время на выполнение 100% Конкурсного задания должно быть в пределах от 15 до 22 часов. •
- В. Составление Конкурсного задания и его обнародование происходит согласно Техническому описанию компетенции
- Г. Общее время на выполнение 100% Конкурсного задания не определяется

15. Исключите неверное утверждение:

- А. Аспекты бывают объективными и субъективными.
- Б. Вес одного аспекта не должен превышать 2-х баллов.
- В. Общий вес аспектов для всех модулей Конкурсного задания не может превышать 100 баллов.
- Г. Объективные аспекты – измеряемые. Они оцениваются группой из 3-х экспертов.
- Д. Объективные аспекты могут быть или бинарными или дискретными.

16. Элементарная позиция критериев – аспект. Отметьте правильное утверждение.

- А. Бинарные аспекты подразумевают оценку «да» или «нет».
- Б. Дискретные аспекты имеют условия частичного выполнения
- В. Субъективные аспекты – не измеряемые, они оцениваются группой из 5-х экспертов. Для оценки используются карточки с оценками от 1 до 10.
- Г. Все ответы верные.

17. Вставьте пропущенное слово: <...> площадки не участвует в судействе, он должен занимать максимально нейтральную позицию по отношению ко всем участникам и не имеет права присутствовать при процедуре судейства.

- А. Независимый эксперт
- Б. Эксперт-компатриот
- В. Эксперт жюри
- Г. Технический эксперт.

18. Вставьте пропущенное слово: <...>эксперты, не имеющие на площадке данной компетенции своего участника и не имеющие заинтересованности в победе определенного кандидата. Как правило, это эксперты из действующих предприятий / коммерческих организаций, имеющие высокую квалификацию и опыт работы в реальном секторе экономики.

- А. Независимый эксперт
- Б. Эксперт-компатриот
- В. Эксперт жюри
- Г. Технический эксперт.

19. Вставьте пропущенное слово: <...> аккредитованный на чемпионате для сопровождения своего участника, «соотечественник», т.е. из одной организации с участником и, таким образом, заинтересованный в его победе. Эксперты <...> не допускаются на площадку проведения ДЭ

- А. Независимый эксперт
- Б. Эксперт-компатриот

- В. Эксперт жюри
- Г. Технический эксперт.

20 . Вставьте пропущенное слово: <...> в группе оценивания из одной образовательной организации, что и оцениваемый участник, является . <...> по отношению к участнику из своей учебной организации и в отношении судейства и общения к нему применяются правила для . <...>

- А. Независимый эксперт
- Б. Эксперт-компатриот
- В. Эксперт жюри
- Г. Технический эксперт.

21. Дуальное обучение – это...

А. Результат познавательной деятельности человека, выступающий в виде усвоенных фактов, понятий, законов и принципов как важнейший компонент квалификации;

Б. Форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое – в организации работодателя;

В. Способность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности с применением знаний, умений и личных качеств.

22. Важнейшей характеристикой дуальной модели обучения является:

- А. Централизация.
- Б. Стандартизация.
- В. Практикоориентированность.
- Г. Унификация

23. Основные эффекты от внедрения дуальной модели обучения:

А. Повышение инвестиционной привлекательности регионов России за счет подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования.

Б. Перераспределение финансирования корпоративных программ переподготовки кадров в пользу системы государственного образования – подготовки кадров.

В. Значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования.

Г. Все выше перечисленные характеристики.

24. К основным недостаткам дуальной модели обучения относится:

А. Максимальная ориентированность на реальные и осознаваемые перспективные потребности предприятий в специалистах;

Б. Высокие физические и психологические нагрузки для обучающихся.

В. Высокий процент трудоустройства по специальности.

Г. Относительно финансовая независимость обучающихся.

25. Установите соответствия основных понятий и их определений, сокращенных и терминов, применяющихся для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

1) Государственная итоговая аттестация (ГИА)

2) Демонстрационный экзамен

3) Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов

4) Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ)

А. Организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - площадка проведения демонстрационного экзамена), материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Б. Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

В. Форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Г. Совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Организационно-педагогические условия реализации программы Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г (в ред.2016 г.)//СПС «Консультант – Плюс»

2. Федеральный закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013г. (в ред.2016 г.) № 696-з. СПС «Консультант – Плюс»

3. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден 08 сентября 2015 г. № 583.

4. Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года.

5. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-Р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования РФ, на 2015 – 2020 годы».

6. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. Одобрено Коллегией МОиН РФ (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн).

7. Ураев Р.Р. Нормативно-правовые основы внедрения ФГОС по ТОП-50 -Уфа: ИРО РБ, 2017. - 250 с.

Дополнительная:

1. Вяземский Е.Е. Государственная образовательная политика Российской Федерации //Справочник учителя истории. 5-11 классы /авт.-сост. М.Н. Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 мая 2013 года № 792 – р).

3. Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации № Пр-1798 от 17 июля 2012 г.

4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 9 декабря 2013 г. № Пр-3050 от 26.12.2013 г.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»

6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

8. Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. N 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

Электронные издания:

1. <http://www.mon.gov.ru>
2. <http://www.edu.ru/>
3. referat.ru
4. <http://knowledge.allbest.ru/>
5. http://pedagogical_dictionary.academic.ru/
6. <http://www.rg.ru/>

Материалы для организации работы слушателей

В ходе освоения данного модуля используются (схемы, таблицы), государственные программные документы: Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден 08 сентября 2015 г. № 583, Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. Одобрено Коллегией МОиН РФ (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн). и др. Кроме того, в целях организации практических занятий для участников КПК разработаны различные тестовые задания, опросные листы.

Материально-техническое обеспечение:

1. Лекционные занятия сопровождаются презентациями по соответствующим темам.

Организационные условия

Модуль «Государственная образовательная политика Российской Федерации» входит в структуру учебного плана данной дополнительной профессиональной программы «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия». Для освоения данного учебного модуля слушателям КПК предлагаются дидактические материалы: опросный лист «Государственная образовательная политика Российской Федерации в среднем профессиональном образовании», тестовые задания, задания для самостоятельной работы, а также презентация «Государственная образовательная политика Российской Федерации в среднем профессиональном образовании».

6. Описание системы оценки качества освоения модуля

Виды контроля: промежуточный

Формы контроля: зачет

Оценочные материалы

Перечень вопросов для зачета

1. Сущность и содержание государственной образовательной политики Российской Федерации.
2. Приоритеты государственной образовательной политики.
3. Общая характеристика. Принципы формирования, назначение и структура профессионального стандарта.
4. Требования к уровню образования педагогических работников СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования.
5. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций. Общие положения.
6. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).
7. Проблемы и вызовы профессионального образования. Основные задачи Стратегии.
8. Основные принципы. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики.
9. Определение процесса модернизации системы образования.
10. Какие аспекты процесса модернизации образования наиболее значимы, с вашей точки зрения?

11. В какой степени процесс модернизации образования реализуется в деятельности вашего образовательного учреждения. Приведите пример.
12. Продолжите предложение: в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» современная государственная образовательная политика базируется на следующих принципах:
13. В каких документах сформулированы основные приоритеты образовательной политики Российской Федерации?
14. В каких документах и выступлениях президента РФ формулируется новое понимание места и роли образования в российском обществе?
15. В чем заключается стратегическая цель государственной политики в области образования?
16. На решение каких приоритетных задач направлена государственная образовательная политика?
17. Как именно взаимосвязаны образовательная политика и обеспечение инновационного развития экономики? Поясните ваш ответ конкретными аргументами.
18. Какие средства реализации приоритетов образовательной политики вы можете назвать?
19. Цели и задачи внедрения дуальной модели обучения в системе среднего профессионального образования Российской Федерации.
20. Актуальные проблемы реализации дуальной модели обучения в системе среднего профессионального образования Российской Федерации.
21. Основные направления развития дуальной модели обучения в системе среднего профессионального образования Российской Федерации.
22. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Общая характеристика. Общие сведения, основная цель вида профессиональной деятельности
23. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
24. Принципы формирования, назначение и структура профессионального стандарта
25. Учет особенностей постиндустриального общества, учет международных тенденций в области разработки профессиональных стандартов
26. Требования к уровню образования педагогических работников СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования
27. Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
28. Изменение требований к результатам освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции)
29. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики
30. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования

Профильная часть
Предметно-методическая деятельность

Модуль 2. Методика разработки учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия (14ч.: 3ч. - ЛЗ, 11ч. - ПЗ)

- Интегрированная дидактическая цель:
- изучить требования к разработке учебно-методических материалов на основе стандартов Ворлдскиллс Россия;

- освоить методику разработки учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- отработать практические навыки по составлению учебно-методических материалов.

УЭ-1. Требования к разработке учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия: (8ч.: 2ч. - ЛЗ; 6ч. – ПЗ).

2ч.-ЛЗ. Обязательные требования к разработке учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия. Изменения требований к результатам освоения образовательных программ как результат требований международных технических регламентов при внедрении новых производственных технологий. Изменение процедур проведения государственной итоговой аттестации.

6ч. - ПЗ. Инфраструктурный лист. Техническое описание. Конкурсное задание.

УЭ-2. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: (5ч.: 1 ч. ЛЗ; 4ч.-ПЗ).

1ч.-ЛЗ. Общие положения. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена.

4ч.-ПЗ. Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена.

УЭ – 4. Промежуточный контроль: 1ч. – ПЗ.

Организационно-педагогические условия реализации программы учебной дисциплины

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Котельникова Л.А. Апробация образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям [Текст] / Л.А. Котельникова.- Уфа, Издательство ИРО РБ, 2017.- 67 с.

2. Ураев Р.Р. Нормативно-правовые основы внедрения ФГОС по ТОП-50 -Уфа: ИРО РБ, 2017. - 250 с.

Нормативно-правовые акты

1. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями от 31.01.2014 N 74)

2. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия г.Москва. Котельникова Л.А. Апробация образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям [Текст] / Л.А. Котельникова.- Уфа, Издательство ИРО РБ, 2017.- 67 с.

Электронные издания:

1. <http://lib.herzen.spb.ru> – Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена.
2. Федеральные образовательные порталы и сайты: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
3. Федеральные государственные образовательные стандарты. standart.edu.ru
Российские образовательные порталы и сетевые сообщества:
 1. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
 2. Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru>
 3. Образовательное сетевое сообщество – «Сеть творческих учителей» <http://www.it-n.ru/>
4. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества <http://www.openclass.ru>

Материально-техническое обеспечение:

1. Аудиовизуальные технические и компьютерные средства обучения (информационный поиск в интернете, тематический обзор, оценка и отбор аудио-ресурсов в интернете, представление и использование видеoinформации, создание тематического обзора образовательных видеоресурсов).

3. Наглядные пособия (электронные таблицы, презентации и т.д.)

4. Другое используемое оборудование и программные средства

Организационные условия

Изучение слушателями модуля «Методика разработки учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия» должно способствовать совершенствованию профессиональных компетенций преподавателя, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций в области методики разработки учебно-методических материалов в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс Россия. Задачами курса является изучение структуры и освоение методики разработки учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Описание системы оценки качества освоения модуля

Виды контроля: промежуточный

Формы контроля: зачет

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации, оценочные материалы

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание контрольных мероприятий: задания для зачета

Задания для зачета

Задание №1. Ответьте на вопросы

1. Дайте определение демонстрационного экзамена, докажите, что он необходим для подтверждения качественной подготовки выпускника в сфере профобразования.

2. Демонстрационный экзамен — это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции. Докажите возможность интеграции демонстрационного экзамена в итоговую аттестацию.

3. Целью проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) является определение соответствия *результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования* (далее — СПО) *требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов СПО* (далее — ФГОС СПО) по соответствующим компетенциям.

4. Дайте определения основным документам Демонстрационного экзамена:

1) техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);

2) инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);

3) критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);

4) индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

5) шкалы приведения балловой системы к оценочной;

6) протокол ГИА;

7) документация по охране труда и технике безопасности.

5. Каким образом методики и стандарты WorldSkills внедряются в образовательный процесс?

6. Технология разработки заданий для ДЭ ГИА следующая:

Задание №2. Допишите утверждение.

В стандартах WS базовыми для всех компетенций являются *требования к: организации рабочего места; соблюдению техники безопасности; знанию технологических процессов; навыкам коммуникации и межличностных отношений; пониманию трендов развития отрасли; эффективности расхода ресурсов; навыкам управления временем и проектами...*

Задание №3. Дайте подробное описание представленных этапов демонстрационного экзамена:

1. Проверка и настройка оборудования сертифицированными экспертами;
2. Инструктаж;
3. Экзамен;
4. Подведение итогов и оглашение результатов.

Задание №4. Какой синергетический эффект мы получаем, внедряя Демонстрационный экзамен? Выберите тезисы по степени актуальности.

1. Направленность программы обучения на решение прикладных задач;
2. Согласование тем выпускных квалификационных работ студентов с представителями предприятия;
3. Непрерывная совместная работа по корректировке учебного процесса, которая позволяет обеспечивать постоянное взаимодействие педагогического коллектива и профессионального сообщества в рамках формирования требований к специалистам и программам их обучения;
4. Ежегодная практика участия в профессиональных конкурсах по методике и стандартам WSR и WSI. Вовлечение студентов в решение реальных прикладных задач еще на стадии обучения;
5. Материально-техническая поддержка учебного процесса: оснащение учебных лабораторий необходимым оборудованием и техникой;
6. 100 % трудоустройство специалистов.
7. Возможность внедрения демонстрационного экзамена для дополнительных общеобразовательных программ углубленной подготовки по стандартам JuniorSkills.
8. Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Задание №5. Назовите обновленные общие и профессиональные компетенции появившиеся в результате требований международных технических регламентов при внедрении новых производственных технологий:

- применение приемов бережного производства;
введение основ реализации задач профессиональной деятельности на иностранном языке
- усиление роли общих алгоритмов решения проблемных задач в нестандартных ситуациях.

Задание №6. Проиллюстрируйте собственными примерами профессиональной деятельности требования к работникам, подготовка которых осуществляется в рамках ФГОС СПО.

ОК-1. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК-11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Модуль 3. Разработка проекта учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия: (28 ч.: 28 ч-ПЗ)

Интегрированная дидактическая цель:

– отработка практических навыков по применению методики разработки учебно-методических материалов на основе стандартов Ворлдскиллс Россия;

- разработка локальных актов, регламентирующих процедуру подготовки и проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия;

- закрепление практических навыков на практике использования средств и способов презентации опыта разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия.

УЭ 1. Разработка учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия (по направлениям): (8ч.: 8ч.-ПЗ).

УЭ 2. Разработка и защита учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия: (8 ч.: 8 ч. – ПЗ).

УЭ 3. Электронное обучение в информационной образовательной среде как требование международных технических регламентов (8 ч.: 8 ч. – ПЗ).

Форма контроля: зачет.

Выходной контроль: 1ч: 1ч. -ПЗ.

Тест для выходного контроля

1. Установите соответствия основных понятий и их определений, сокращенных и терминов, применяющихся для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

1) Государственная итоговая аттестация (ГИА)

2) Демонстрационный экзамен

3) Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов

4) Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ)

А. Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

Б. Форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

В. Совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Г. Организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - площадка проведения демонстрационного экзамена), материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

2. Установите соответствия основных понятий и их определений, сокращенных и терминов, применяющихся для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

- 1) Техническое описание (ТО)
- 2) Инфраструктурный лист (ИЛ)
- 3) Эксперт
- 4) Главный эксперт на площадке (Главный эксперт)

А. Документ, определяющий название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников, состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы и оборудование.

Б. Список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В. Лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза «Ворлдскиллс Россия» (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Г. Эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «Ворлдскиллс Россия» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

3. Установите соответствия основных понятий и их определений, сокращенных и терминов, применяющихся для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

- 1) Технический эксперт
- 2) Экспертная группа
- 3) eSim
- 4) CIS (Competition Information System)

А. Эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (далее - ОТ и ТБ).

Б. Группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

В. Система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

Г. Специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Ворлдскиллс Россия» по официальному запросу от организаторов экзамена.

4. Найдите неверное утверждение.

А. Оценка выставляется в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Б. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

В. Баллы и /или оценки, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки.

Г. После выставления оценок и /или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

5. Техническое описание – это документ, определяющий:

А. Название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников.

Б. Состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование.

В. Требования по нормам охраны труда и техники безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы и оборудование.

Г. Включает все названное в А, Б, В.

6. Список, необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия:

А. Инфраструктурный лист

Б. Аттестационный лист.

В. Оценочный лист.

Г. Экспертный лист.

7. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

А. Сертифицированные эксперты Ворлдскиллс.

Б. Эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом Ворлдскиллс Россия и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В. Эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом Ворлдскиллс Россия и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

Г. Все ответы верные.

8. Установите соответствие. В результате подготовки и участия в WorldSkills получают возможности:

1. Эксперты

2. Государство

3. Работодатели

4. Образовательная организация

5. Обучающиеся

А. освоение новых методов обучения и технологий, участие в формировании стандартов профессий.

Б. измерение и сравнение уровня навыков специалистов и учащихся, участвующих в чемпионатах по стандартам WorldSkills по всей стране.

В. подбор для себя персонала на этапе получения учащимися профессионального образования.

Г. обновление материальной базы.

Д. изучение современных технологий и лучшие мировые практики, участие в региональных, окружных, национальных и международных чемпионатах, получение от работодателей предложения о трудоустройстве.

9. За 1 день до начала экзамена готовится:

А. Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ

Б. Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия необходимого оборудования.

В. Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования. Распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Подготовка участниками рабочих мест, ознакомление с оборудованием и тестирование.

Г. Определяются главные эксперты на площадку. Формируется экспертная группа.

10. Основными регламентирующими документами демонстрационного по стандартам WorldSkills являются:

- А. Кодекс этики.
- Б.Методика организации демонстрационного экзамена
- В.Техническое описание компетенции;
- Г.Конкурсное задание чемпионата.
- Д. Все ответы правильные.

11. Назовите основной регламентирующий документ Вспомогательные документы:

- А.План застройки конкурсной площадки.
- Б. Инфраструктурный лист
- В. Критерии оценки
- Г. Кодекс этики.

12. Данный документ устанавливает этические нормы поведения лиц, вовлеченных в чемпионаты по стандартам WSR, является единым для всех чемпионатов WorldSkills:

- А. Методика организации демонстрационного экзамена
- Б. Кодекс этики.
- В.Трудовой кодекс.
- Г. Правила проведения демонстрационного экзамена.

13. Рекомендуется составлять конкурсное задание, состоящее:

- А. Из 2 модулей.
- Б. Из 10 модулей.
- В. Из 3 модулей.
- Г. Количество модулей может быть от 3 до 9.

14. Выберите утверждение, не соответствующее обязательным требованиям подготовки Учебно-методических материалов WorldSkills:

- А. Каждый модуль имеет свой вес в баллах
- Б. Общее время на выполнение 100% Конкурсного задания должно быть в пределах от 15 до 22 часов. •

В.Составление Конкурсного задания и его обнародование происходит согласно Техническому описанию компетенции

- Г. Общее время на выполнение 100% Конкурсного задания определяется

15. Исключите неверное утверждение:

- А. Аспекты бывают объективными и субъективными.
- Б. Вес одного аспекта не должен превышать 2-х баллов.
- В.Общий вес аспектов для всех модулей Конкурсного задания не может превышать 100 баллов.

- Г. Объективные аспекты– измеряемые. Они оцениваются группой из 3-х экспертов.

- Д. Объективные аспекты могут быть или бинарными или дискретными.

16. Элементарная позиция критериев – аспект. Отметьте правильное утверждение.

- А. Бинарные аспекты подразумевают оценку «да» или «нет».
- Б. Дискретные аспекты имеют условия частичного выполнения
- В. Субъективные аспекты – не измеряемые, они оцениваются группой из 5-х экспертов. Для оценки используются карточки с оценками от 1 до 10.

- Г. Все ответы верные.

17. Вставьте пропущенное слово: <...> площадки не участвует в судействе, он должен занимать максимально нейтральную позицию по отношению ко всем участникам и не имеет права присутствовать при процедуре судейства.

- А. Независимый эксперт
- Б. Эксперт-компатриот
- В. Эксперт жюри
- Г.Технический эксперт.

18. Вставьте пропущенное слово: <...>эксперты, не имеющие на площадке данной компетенции своего участника и не имеющие заинтересованности в победе определенного кандидата. Как правило, это эксперты из действующих предприятий / коммерческих организаций, имеющие высокую квалификацию и опыт работы в реальном секторе экономики.

- А. Независимый эксперт
- Б. Эксперт-компатриот
- В. Эксперт жюри
- Г. Технический эксперт.

**19. Вставьте пропущенное слово: <...> аккредитованный на чемпионате для со-
провождения своего участника, «соотечественник», т.е. из одной организации с участ-
ником и, таким образом, заинтересованный в его победе. Эксперты <...> не допускают-
ся на площадку проведения ДЭ**

- А. Независимый эксперт
- Б. Эксперт-компатриот
- В. Эксперт жюри
- Г. Технический эксперт.

**20 . Вставьте пропущенное слово: <...> в группе оценивания из одной образова-
тельной организации, что и оцениваемый участник, является . <...> по отношению к
участнику из своей учебной организации и в отношении судейства и общения к нему
применяются правила для . <...>**

- А. Независимый эксперт
- Б. Эксперт-компатриот
- В. Эксперт жюри
- Г. Технический эксперт.

21. Дуальное обучение – это...

А. Результат познавательной деятельности человека, выступающий в виде усвоенных фактов, понятий, законов и принципов как важнейший компонент квалификации;

Б. Форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое – в организации работодателя;

В. Способность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности с применением знаний, умений и личных качеств.

22. Важнейшей характеристикой дуальной модели обучения является:

- А. Централизация;
- Б. Стандартизация;

В. Практикоориентированность.

Г. Унификация

23. Основные эффекты от внедрения дуальной модели обучения:

А. Повышение инвестиционной привлекательности регионов России за счет подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования.

Б. Перераспределение финансирования корпоративных программ переподготовки кадров в пользу системы государственного образования – подготовки кадров.

В. Значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования.

Г. Все выше перечисленные характеристики.

24. К основным достоинствам дуальной модели обучения относится:

А. Максимальная ориентированность на реальные и осознаваемые перспективные потребности предприятий в специалистах.

Б. Узкая профессиональная специализация.

В. Высокие физические и психологические нагрузки для обучающихся.

Г. Трудности подготовки кадров для предприятий малого бизнеса.

25. К основным недостаткам дуальной модели обучения относится:

А. Максимальная ориентированность на реальные и осознаваемые перспективные потребности предприятий в специалистах.

Б. Высокие физические и психологические нагрузки для обучающихся.

В. Высокий процент трудоустройства по специальности.

Г. Относительно финансовая независимость обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

для проведения итоговой аттестации в форме зачета по дополнительной профессиональной программе «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет (ы) оценивания ПК	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
Готовность в области разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия	зачет	1. Знание основ законодательства в области международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия 2. Знание методики разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия 3. Умение соблюдать требования безопасности при проведении регионального чемпионата WSR в Республике Башкортостан
Готовность в использовании средств и способов презентации опыта разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия.	зачет	1. Знание средств и способов презентации опыта разработки учебно-методических материалов 2. Знание современных оценочных средств для осуществления контроля и оценивания в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия 3. Умение разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Для проведения процедуры оценивания уровня освоения дополнительной профессиональной программы «Методика разработки учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия» предполагается использование формы итоговой аттестации – зачет.

Зачет допускает процедуру защиты с использованием презентаций слушателей.

По итогам проведения процедуры оценивания могут быть приняты решения : «зачет», «не зачет».

При положительном решении «зачет», практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Отрицательное решение «Не зачет» при выполнении практической работы на 50% с нарушениями требований ФГОС СПО.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Задания, выполняемые на зачете

Уважаемые коллеги! Для организации и проведения итоговой аттестации вам предлагается выполнить следующее задание:

Разработайте пакет учебно-методических материалов (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист) в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Предмет (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Предметная компетентность		
Готовность в области разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия	1. Знание основ <u>законодательства</u> в области международного олимпийского движения Ворлдскиллс Россия	1. Знает нормативно-правовые документы в области международного олимпийского движения Ворлдскиллс Россия. 2. Знает требования к разработке локальных актов. 3. Умеет разрабатывать локальные акты на основе стандартов Ворлдскиллс Россия. 4. Умеет защищать свои права и права обучающихся в соответствии с законодательством РФ.
	2. Знание методики разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия	1. Знает перечень основных учебно-методических материалов в соответствии с стандартами Ворлдскиллс Россия. 2. Знает требования к разработке учебно-методических материалов в соответствии с стандартами Ворлдскиллс Россия. 3. Умеет применять методику разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия. 4. Умеет оценивать конкурсные задания в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия.
	3. Умение соблюдать требования безопасности при проведении регионального чемпионата WSR в Республике Башкортостан	1. Знает требования безопасности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. 2. Умеет проводить инструктажи по технике безопасности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. 3. Умеет осуществлять контроль над соблюдением требований по технике безопасности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. 4. Умеет оповещать при несчастном случае.
Методическая компетентность		
Готовность в использовании средств и способов презентации опыта разработки	1. Знание средств и способов презентации опыта разработки учебно-	1. Знает основные средства и способы презентации учебно-методических материалов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

<p>ботки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия</p>	<p>методических материалов</p> <p>2. Знание современных оценочных средств для осуществления контроля и оценивания в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия</p> <p>3. Умение разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия</p>	<p>2. Умеет использовать необходимые средства и способы презентации учебно-методических материалов.</p> <p>3. Умеет контролировать и оценивать самостоятельную работу обучающихся при выполнении конкурсных заданий на основе стандартов Ворлдскиллс Россия.</p> <p>4. Умеет осуществлять анализ учебно-методических материалов со стандартами Ворлдскиллс Россия.</p> <p>1. Знает современные оценочные средства для осуществления контроля и оценивания в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.</p> <p>2. Знает процедуру оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс Россия.</p> <p>3. Умеет осуществлять оценку и контроль в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов.</p> <p>4. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки.</p> <p>1. Знает требования к разработке учебно-методические материалы в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия».</p> <p>2. Умеет оформлять учебно-методические материалы в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>3. Умеет правильно интерпретировать результаты конкурсных заданий.</p> <p>4. Умеет презентовать конкурсные задания в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия».</p>
---	--	---

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: задание для итоговой аттестации слушатели выполняют самостоятельно, допускается выполнение на базе производственных мастерских в профессиональных образовательных организациях, в рабочей аудитории, оснащенной компьютерной техникой.

2. Вы можете воспользоваться компьютером, текстом федерального государственного образовательного стандарта по рабочей профессии/специальности, макетом рабочей программы учебной дисциплины.