

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Конкурсной комиссии по отбору лучших учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности


Г.Р. Шафикова
«08» апреля 2019 года

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
по каждому из критериев конкурсного отбора на присуждение премий
лучшими учителями образовательных организаций
Республики Башкортостан

№	Критерии конкурсного отбора	Максимальный балл
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	10
1.1.	Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую систему учителя (в т.ч. статьи в сборниках научно-методических конференций, методические рекомендации и др.), имеющих код ББК или ISBN (учитываются публикации за последние 5 лет)*:	5
	на региональном уровне	1
	на всероссийском уровне	1,5
	на международном уровне	2,5
	за публикации, не имеющие кода ББК или ISBN	0,5
1.2.	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта за последние 3 года*:	2,5
	проведение открытых уроков на региональном уровне	0,5
	проведение открытых уроков на городском/районном уровне	0,25
	проведение мастер-классов на региональном уровне	0,5
	проведение мастер-классов на городском/районном уровне	0,25
	работа в рамках собственной педагогической мастерской	1
1.3.	Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы, студентов (бывших учеников), обучающихся на соответствующих факультетах ВУЗов, отделениях ПОО*:	2,5
	руководство методическим объединением учителей-предметников	1
	отзывы коллег об использовании элементов методики преподавания данного учителя	0,5
	наличие выпускников школы, поступивших на соответствующие факультеты ВУЗов, отделений ПОО:	1
	1-3 человека	0,5
	более 3 человек	1
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые	10

	обучаются у учителя (учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска)	
2.1.	Позитивная динамика уровня обученности (успеваемости) обучающихся за последние три года (в разрезе не менее трех классов):	1,5
	от 40 до 59 %	0,5
	от 60 до 69 %	1
	70% и выше	1,5
2.2.	Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние три года (в разрезе не менее трех классов):	1
	от 60 до 69%	0,25
	от 70 до 79%	0,5
	от 80% и выше	1
2.3.	Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в предметных олимпиадах за последние три года*:	7,5
	муниципального уровня*:	0,75
	призер, лауреат (0 б. при дистанционной форме)	0,25
	победитель (0,25 б. при дистанционной форме)	0,5
	регионального уровня*:	2,25
	участник (0 б. при дистанционной форме)	0,5
	призер, лауреат (0,25 б. при дистанционной форме)	0,75
	победитель (0,5 б. при дистанционной форме)	1
	всероссийского, международного уровней*:	4,5
	участник (0,5 б. при дистанционной форме)	1
	призер, лауреат (1 б. при дистанционной форме)	1,5
	победитель (1,5 б. при дистанционной форме)	2
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска)	10
3.1.	Ведение учителем на протяжении трех последних лет*:	2,5
	объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий и др.):	1,25
	в течение одного года	0,5
	в течение 2-х лет	1
	в течение 3-х лет	1,25
	спецкурсов:	1,25
	в течение одного года	0,5
	в течение 2-х лет	1
	в течение 3-х лет	1,25
3.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (наличие подготовленных педагогом победителей, призеров, участников в конкурсах, конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности и др.) за последние три года*:	7,5
	муниципального уровня*:	0,75
	призер, лауреат (0 б. при дистанционной форме)	0,25
	победитель (0,25 б. при дистанционной форме)	0,5
	регионального уровня*:	2,25
	участник (0 б. при дистанционной форме)	0,5
	призер, лауреат (0,25 б. при дистанционной форме)	0,75
	победитель (0,5 б. при дистанционной форме)	1

	всероссийского, международного уровней*:	4,5
	участник (0,5 б. при дистанционной форме)	1
	призер, лауреат (1 б. при дистанционной форме)	1,5
	победитель (1,5 б. при дистанционной форме)	2
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)*	10
4.1	Организация образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся: наличие индивидуальных учебных планов, учебных программ предметов (курсов), рабочих программ внеурочной деятельности для отдельных категорий обучающихся*:	7
	одаренные дети	1
	дети из социально неблагополучных семей	1
	дети, попавшие в трудные жизненные ситуации	1
	дети из семей мигрантов	1
	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
	дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья	1
	дети с девиантным (общественно опасным) поведением	1
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя*:	3
	собственный сайт	1
	образовательно-сетевые сообщества	1
	участие в размещении информации в цифровом образовательном контенте	1
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	10
5.1.	Результативность использования проектных и исследовательских технологий в образовательной деятельности	3
5.2.	Применение цифровых образовательных ресурсов*:	4
	электронных форм учебников	1
	электронных форм учебных пособий	1
	Интернет-ресурсов	1
	методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий	1
5.3.	Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета*:	3
	наличие методических разработок по преподаваемому предмету с использованием информационно-коммуникационных технологий (публикации, статьи и др.)	1
	использование элементов электронного обучения*:	2
	на уроке	1
	во внеурочных занятиях	1

6.	Непрерывность профессионального развития учителя	10
6.1.	Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации	1
6.2.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах*:	7,5
	а) на муниципальном этапе:	1,5
	участник	0
	номинант, финалист (0 б. при дистанционной форме);	1
	победитель (0 б. при дистанционной форме);	1,5
	б) на республиканском, межрегиональном этапе:	2,5
	участник	1
	финалист (1 б. при дистанционной форме);	1,5
	победитель (1,5 б. при дистанционной форме);	2,5
	в) на всероссийском этапе:	3,5
	участник (0 б. при дистанционной форме)	2
	номинант, лауреат (0,5 б. при дистанционной форме)	2,5
	финалист (1 б. при дистанционной форме)	3
	победитель (1,5 б. при дистанционной форме)	3,5
6.3	Обучение в магистратуре, аспирантуре	0,5
6.4	Наличие ученой степени	1
	ИТОГО	60

*- баллы суммируются