

Проект «Инклюзивное образование»

Цель проекта: Внедрение инклюзивного образования в ОУ.

Создание социально-образовательного пространства для всех категорий обучающихся

Задачи на результаты

№ п/п	Наименование задачи	Результат	Целевые индикаторы и показатели Программы	Критерии оценки результатов
1.	Разработать нормативно-правовую, программно-методическую базы	Локальные акты ОО	Доля педагогов, реализующих программы для детей с ОВЗ и владеющих технологией сопровождения	Наличие документов
2.	Организовать сетевое взаимодействие по сопровождению детей с ОВЗ		Наличие сетевого содействия	Практическая работа
3.	Сформировать банк данных по комплексному сопровождению детей с ОВЗ	Банк данных	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности по инклюзивному образованию	процент
4.	Проведение стажировок для педагогов обучающихся детей с	Программа стажировок	Количество учителей, прошедших повышение квалификации по	процент

	ОВЗ на рабочем месте		образовательной программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в ОО	
5.	Организация наставничества на месте специалиста	Локальный акт	Количество наставников	Количество мероприятий специалиста вместе с наставникомв
6.	Повышение квалификации учителей начальных классов по проблеме дислексии и дисграфии		Количество учителей, прошедших повышение квалификации	процент
7.	Сформировать систему мониторинга эффективности реализации программ комплексного сопровождения детей с ОВЗ	Развитие мониторинговой деятельности	Наличие программ	Количественные данные мониторинга
10	Организовать методическую лабораторию как одно из условий сопровождения педагога и ребёнка с ОВЗ в инклюзивном образовании	Развитие научно-методического обеспечения педагогического процесса	Научно-методические разработки; электронная база методических рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ, работа методической	Наличие плана, проектов, методических рекомендаций

			лаборатории	
11	Создать на основе системы комплексного сопровождения образцов педагогической практики, которые могут быть применены в различных общеобразовательных учреждениях	Устойчивый рост профессиональной компетентности педагогов по комплексному применению современных образовательных и здоровьесберегающих технологий по сопровождению детей с ОВЗ	Проектная деятельность, участие в социальных проектах и социально-значимой деятельности, участие в творческих конкурсах, НПК	Создание авторских педагогических технологий работы с детьми с ОВЗ
12	Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Повышение мотивации и качества успеваемости обучающихся с ОВЗ	Мониторинг учебных достижений обучающихся с ОВЗ, стабилизация или рост их образовательных результатов	
13	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	Становление имиджа школы как методической лаборатории по распространению инновационного опыта по сопровождению детей с ОВЗ	Мониторинг комфортности образовательной среды школы и качества образования	Доля обучающихся, получивших среднее общее образование
14	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с	Разработка локальных актов	Удельный вес учителей, оказавших консультационную	Количество родителей, обратившихся за консультационной

	ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам		помощь родителям	помощью