

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ СУББОТЫ

Волонтер — человек, занимающийся общественной полезной деятельностью на безвозмездной основе (Википедия).

Волонтер помогает людям, участвует в социальных проектах, делает мир вокруг нас, пусть немного, но лучше, участвует в экологических акциях, вносит свой вклад в спасение нашей планеты. Волонтер осознает, что дарит добро и поэтому сам становится лучше.

Волонтерами становятся люди разных возрастов, разных национальностей, разных занятий и увлечений. Но все они – яркие, талантливые личности с неутомимой энергией. Участвуя в волонтерских проектах, волонтеры заводят новые знакомства, которые могут перерасти в крепкую дружбу

Волонтерские проекты – это огромное поле для творчества, самовыражения. Умеешь рисовать – разработай логотип для нового волонтерского проекта. Занимаешься спортом – тренируй команду школьников. Знаешь иностранный язык – стань волонтером-переводчиком. Фотографируешь – сделай фотовыставку о разрушении памятников старины или о чем-то более радостном. Чем бы ты не увлекался, в волонтерском движении для тебя всегда найдется ниша, в которой ты сможешь реализовать свои способности.

Цель волонтерских суббот - создать целостную образовательную систему, обеспечивающую вовлечение обучающихся в реализацию социально-полезных и общественно-значимых дел на добровольной основе.

Основными задачами волонтерской деятельности являются:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- предоставление возможности обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал;

- развитие созидательной активности детей и подростков;
- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

К прикладным задачам относятся:

- обучение подростков определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- замещение асоциального поведения социальным;
- гуманистическое и патриотическое воспитание.

Волонтерская суббота является дополнением внеурочной предметной деятельности в школе, для работы педагогов с обучающимися в одну из суббот месяца.

Примерные темы волонтерской субботы:

Для 1-4классов;

1. «Что такое хорошо». Марафон добрых дел в классе.
2. «Добрые дела моей семьи». Семейный фестиваль.
3. Операция «Уют». Оформление классной комнаты (озеленение, украшение к празднику).
4. «Сколько стоит добро?». Инсценировки по произведениям детских поэтов и писателей.

Для 5-8классов;

1. «Если хочется помочь всем!» – Тимуровский рейд - помощь людям пожилого возраста, инвалидам, детям-сиротам, ветеранам труда и войны.
2. «Спешите делать добро!». Добровольческий проект, направленный на решение актуальной для школы проблемы.
3. «Мы – вожатята!». Организация игрового досуга для обучающихся начальных классов.

4. «Российское движение школьников». Конференция-знакомство с направлением деятельности: «Гражданская активность» - добровольческая деятельность.

Для 9-11 классов;

1. «Всё в наших руках». Дебаты. Формирование позитивного отношения к волонтерской деятельности.

2. «Открытые сердца». Акция «Три добрых дела».

3. «Добро шагает по планете». Конкурс социальных роликов.

4. «Школа больничных (приютовских) аниматоров». Концертно-игровые программы.

Информационные ресурсы:

1. Загладина Х. Т., Шульгина И.Б. Дорогою добра: учебное пособие по курсу развития добровольческого движения для 5 класса общеобразовательных организаций/ , 2018 Х. Т. Загладина, И.Б.Шульгина, - М.; ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 56с.: ил. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

2. Загладина Х. Т., Шульгина И.Б. Рабочая тетрадь для организации занятий курса по развитию добровольческого движения "Дорогою добра" для 5 класса общеобразовательных организаций/ , 2018 Х. Т. Загладина, И.Б.Шульгина, - М.; ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 40с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).