

**Методические рекомендации**  
**кафедры истории, обществознания и культурологии ГАУ ДПО ИРО РБ по**  
**проведению тематических суббот в общеобразовательных организациях РБ**  
**по проблематике «Патриотическая суббота»**

В настоящее время целенаправленно актуализируется подготовка и проведение 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Несомненным является величие Победы. Саму Победу целесообразно рассматривать как исторический феномен и как мировоззренческий ориентир для всего населения страны и региона. В ее достижение внесли решающий вклад народы Советского Союза, существенный вклад – население Башкортостана, важный вклад – районы и города республики, а также посильный вклад – населенные пункты, семьи и конкретные люди.

Значение Победы, как исторического феномена все время возрастает. Об этом свидетельствуют Указ Президента РФ В.В. Путина от 09.05.2018 г. № 211 «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и Указ Главы РБ от 28.12.2018 г. № УГ-343 под таким же названием.

В связи с этими и другими обстоятельствами целесообразным является проведение патриотической субботы в образовательных организациях РБ.

В ходе его проведения в методическом плане было бы правильно:

1. Разъяснение соответствующих Указов Президента РФ и Главы РБ.
2. Посещение музея образовательной организации учащимися. Обновление экспозиции музея по общей тематике «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина».
3. Посещение музея «Боевой славы».
4. В ходе патриотической субботы целесообразно организовать встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла, а также воинами-интернационалистами – выпускниками образовательной организации.
5. Было бы интересно в ходе этого субботника организовать написание сочинения «Письмо ветерану».
6. По решению педагогического совета и администрации образовательной организации в ходе патриотической субботы могут быть организованы различные конкурсы, выставки, викторины по изобразительному искусству, по знанию истории ВОВ и т.д.
7. Организация Спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта.

8. Экскурсии для учащихся 9-11 классов в военные части республики.

9. Организация показательных выступлений по преодолению полосы препятствий служащими войсковых частей и внутренних дел специального назначения в пришкольных площадках.

10. Организация показательных выступлений навыков самообороны и владения оружием, служащих войсковых частей и внутренних дел специального назначения.

11. Демонстрация показательных выступлений работников внутренних дел специального назначения, освобождения заложников от захвата.

11. Организация показательных площадок боевой техники и оружия ВС РФ.

12. Учителя, особенно классные руководители, могли бы дать задания для подготовки и проведения проектно-исследовательской работ по общей тематике «Моя семья на защите Отечества».

13. Требования к выполнению проектных работ. Создаваемые проектные работы могут иметь различные формы: это и мини-проекты для урока, внеклассного мероприятия, конкурса; краткосрочные и долгосрочные проекты, включающие значительный объем исследовательской деятельности. Защита проектной работы является одной из форм итоговой аттестации.

Рекомендации по выполнению проектной работы содержат указания, касающиеся ее содержания, структуры и оформления. Описаны также этапы, последовательность выполнения и защиты проектной работы.

Структура, этапы проектной работы и ее результаты

Создание и реализация проекта представляют собой законченный цикл работ. В литературе его принято называть жизненным циклом или проектным циклом.

Этапы проектного цикла

Поиск, сбор и анализ информации

Планирование проекта

Определение исполнителей проекта

Формулирование проектных предложений

Разработка проекта

Осуществление проекта

Завершение проекта

Оценка результатов проекта

Мониторинг на каждом этапе.

Разработка проекта включает в себя следующие основные этапы:

1. Выбор темы и обоснование её актуальности.

2. Составление библиографии, ознакомление с нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проектной работы.

3. Сбор фактического материала.

4. Обработка и анализ полученной информации.

5. Определение проблемной ситуации.

6. Определение цели проекта.

7. Определение задач и ожидаемых результатов.

8. Формирование конкретного плана действий, распределенных во времени.

9. Осуществление плана действий.

10. Формулирование выводов, оценка и выработка рекомендаций.

Содержание и структура проектной работы

Титульный лист (участники проекта, руководитель проекта)

Актуальность проекта

Проблема проекта

Цель проекта

Задачи проекта

Ожидаемые результаты проекта

Сроки разработки и реализации проекта

Ресурсы проекта

Планирование проекта

Практическая часть проекта

Заключение

Список использованной литературы.

Примерные темы проектных работ.

1. Герои моей малой Родины

2. Мой дедушка защитник Родины

3. «Все мы жили ожиданием мира»: военные и первые послевоенные годы в судьбе односельчан по материалам местной печати, архивным документам и устным источникам

4. Мой край и город, в котором я живу

5. О тех, кто отдал свою жизнь борьбе, чтоб хорошо жилось и мне

По данной проблеме целесообразно подготовить и провести расширенный педагогический совет образовательной организации с участием активных родителей

учащихся, ветеранов и др., где в широком плане обсудить и принять решение (или утвердить план) по проведению мероприятия в образовательной организации.

Разработчики: Н.Г. Искужина, А.Л. Банников