

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ СУББОТЫ**

**Цель** - создать целостную образовательную систему, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботные дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление.

Творческая суббота является логичным завершением внеурочной предметной деятельности, для работы учителей с учащимися в одну из суббот месяца.

Алгоритм проведения творческой субботы должен быть универсальным, так же в силах преподавателей сделать ее запоминающейся для школьников.

Творческая суббота должна иметь собственное содержание, свою специфику.

Целью проведения творческой субботы является создание условий для оптимального развития детей, подготовка обучающихся к творческому интеллектуальному труду, выявление одаренных детей, обеспечение и сохранение душевного здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

Целью участия в творческой субботе должно быть не столько достижение максимально высокого рейтингового результата и даже не развитие одаренных детей, сколько их позитивная социализация, приобретение нового творческого опыта взаимодействия с миром. Поставленная цель направлена на удовлетворение не только познавательных, но и социальных потребностей обучающихся.

**Основными задачами творческой субботы** являются:

– максимальное удовлетворение потребностей и интересов школьников в дополнительном образовании;

– создание условий для деятельности детско-юношеских объединений, совершенствование школьного самоуправления;

– обеспечение эффективной профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за счёт максимальной занятости учащихся;

– укрепление связи «семья – школа – социум»;

– формирование ЗОЖ.

Причина популярности творческой субботы – в их доступности для широкого круга детей, в том числе и детей с признаками одаренности, и педагогов. Творческую субботу рекомендуются проводить в школах, что не требуют от преподавателя особых усилий, а мероприятия веселы, занимательны, воспитательные...

Целью творческой субботы является создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, выявления одаренных детей; обеспечения активного, интеллектуального, познавательного и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время; развития умений работать в группе; воспитания осознания важности знаний в жизни каждого человека.

Темы творческой субботы:

Для 1-4классов;

1. Путешествие в Город мастеров. Конкурсы на знание пословиц о труде, викторина, загадки о профессиях, изготовление творческой книжки.
2. Театральные куклы. Изготовление кукол для кукольного театра. Постановка сказки «Репка» и др.
3. В мире интересного. Литературно - экологическая гостиная с элементами инсценировки. Заготовка ребусов для мероприятия.

Для 5-8классов;

1. Мир театра. Включает театральную постановку сказки «О семи богатырях» с изготовленными масками персонажей.

2. Загадочный мир куклы-оберега. Изучение литературных источников о куклах оберегах. Выполнение куклы оберега.

1. Мой любимый герой. Литературная викторина по рассказам Л.Н.Толстого.

2. Час творчества. Проведение коллективного творческого дела задумано в виде аукциона. Приготовление материала для проведения аукциона.

Для 9-11 классов;

1. Искусство – восприятие красоты мира. Групповая игра, которая лучше всего подходит для восприятия учащихся данной возрастной категории. Детям предлагается самим объединиться в группы, и изготовить панно из природного материала.

2. Графический дизайн. По-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Это не урок, но и не пустая болтовня.

3. Великая музыка прошлого и современности. Создание альбома композиторов (Бетховен, Моцарт, Чайковский, Шопен)

Данное мероприятие должно быть методически грамотно на высоком уровне, которое должно вызвать большой интерес у обучающихся, преподавателей других дисциплин. Мероприятие должно составлять занимательный и в то же время содержательный характер. Преподаватели должны выбрать разнообразные формы проведения занятий: конкурс, игра, литературный вечер, викторина, круглый стол и др.

Мероприятие должно позволять развивать эстетический вкус обучающихся; способствовать более полному раскрытию их творческого потенциала, артистических способностей.

Участниками в творческой субботе могут быть все желающие.

Организация и проведение творческой субботы посредством интеллектуальных игр, конкурсов и др. позволит успешно решить задачи становления социальной компетентности детей, в частности, обеспечивать потребность в независимой объективной оценке по показателям

интеллектуального и духовного развития, трудно поддающимся формальному измерению.

Через игру, через организацию деятельности, обучающиеся смогут найти возможность пройти через новый жизненный контекст изученного в школе, получить новые социальные знания и умения.

Творческая суббота обеспечит развитие таких показателей социальной компетентности всех детей, как коммуникативные умения, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, ответственность, ролевая гибкость, толерантность, способность к рефлексии.

Педагогическое сопровождение рекомендуется планировать с учетом индивидуальных способностей детей.

Необходимо связывать реализацию социокультурных компонентов с внеурочной деятельностью детей, а посредством успешно может служить творческая суббота.

### **Проектная деятельность**

Выбор темы проекта - очень важный этап, от степени удачности его прохождения в значительной мере зависит возможность успеха работы в целом. Если тема проекта неудачно, то длительная работа учащегося обречена на неуспех. Это связано с тем, что существуют проекты, по которым в обозримом будущем можно создать оригинальный и интересный продукт, а есть и такие, где в ближайшее время это сделать трудно. В выборе темы вам поможет руководитель проектной деятельности - учитель-предметник.

Творческие проекты, как правило, направлены на создание произведений искусства с целью эстетического и нравственного воздействия на зрителя: театральная постановка, постановка танца, сборник собственных стихов и т.п.

В зависимости от цели и основного направления деятельности могут быть созданы различные проектные продукты, например:

- WEB-сайт

- Атлас, карта
- Видеофильм
- Выставка
- Газета, журнал
- Действующая фирма
- Законопроект
- Деловая или образовательная игра
- Костюм
- Исследовательская статья
- Модель
- Музыкальное произведение
- Постановка
- Праздник
- Прогноз
- Система школьного самоуправления
- Справочник
- Учебное пособие
- Экскурсия
- И многое другое.

Подготовка и реализация любого проекта имеет необходимость обосновать актуальность, определить цель и задачи, средства и методы их достижения, оценить полученный результат и перспективы развития проекта.

Примеры удачно выбранных продуктов проектной деятельности:

1. Узоры и орнамент на посуде
2. Великий и Могучий Русский язык
3. Фольклор
4. Загадочный мир зеркал
5. Сказки народов мира
6. Богатства, отданные людям
7. Картины из салфеток

8. Динозавры
9. Мир цветов
10. Дымковская игрушка
11. Праздники, традиции и обычаи башкирского народа
12. Дневник путешествия по римским провинциям эпохи распада Империи и по СССР конца 1980-х гг. (видеомонтаж с собственным комментарием)
13. Популярное пособие "Право на каждый день" (брошюра с рекомендациями или видеофильм)
14. Словарь английского молодежного сленга
15. Сборник научно-фантастических сочинений учащихся 9-го класса "Как принимали гостей в средневековье"

Разработчики: Рахматуллина Ш.М.,  
Ижбулатова Э.А.