

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



**Федеральная целевая  
программа развития  
образования на 2016-2020 годы**

## Оценка качества образования

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ В 6, 8 КЛАССАХ,  
БАШКИРСКОМУ ЯЗЫКУ В 10 КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН В 2017 ГОДУ**

Уфа 2017

УДК 371  
ББК 74.20  
С 27

**Оценка качества образования. Аналитическая справка по итогам проведения Региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 6, 8 классах, башкирскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2017 году –**  
Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017. – с.62

Авторы-составители:

Галиаскаров М.Ф., начальник информационно-аналитического отдела ГАУ ДПО ИРО РБ

Бочкарёва Г.А, доцент кафедры русского языка и литературы ГАУ ДПО ИРО РБ, кандидат филологических наук

Кургинянц Я.Н., старший преподаватель кафедры физики, математики и информатики ГАУ ДПО ИРО РБ, учитель математики МБОУ гимназия №16 г. Уфы

Рахматуллина З.А., доцент кафедры башкирского и других родных языков и литератур ГАУ ДПО ИРО РБ, кандидат филологических наук

Чайковская Д.Л., главный специалист информационно-аналитического отдела ГАУ ДПО ИРО РБ

Под общей редакцией проректора по научной и инновационной работе ГАУ ДПО ИРО РБ Давлетовой К.Ж.

Аналитическая справка по итогам проведения Региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 6, 8 классах, башкирскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2017 году предназначена для служебного пользования руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием, методических служб, руководителям общеобразовательных организаций.

©Авторы-составители, 2017  
© ИРО РБ, 2017.

Аналитическая справка  
по итогам проведения Региональных проверочных работ  
по русскому языку и математике в 6, 8 классах, башкирскому языку  
в 10 классах общеобразовательных организаций  
Республики Башкортостан в 2017 году

В рамках реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы в соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 04.10.2016 г. №1162 (в редакции приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 07.04.2017г. №413) «О проведении исследований качества образования», планом работы по реализации мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 30.01.2017г. №82 26 апреля 2017г. в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан проведены Региональные проверочные работы (далее - РПР) по русскому языку и математике в 6, 8 классах, башкирскому языку в 10 классах.

Главная цель Региональных проверочных работ – получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся, выявление тенденций и проблем формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений средствами изучаемых школьных предметов для принятия обоснованных и целенаправленных управленческих решений в сфере совершенствования системы оценки качества образования в Республике Башкортостан.

Координатором проведения Региональных проверочных работ в соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 04.10.2016г. №1162 (в ред. приказа от 07.04.2017г. №413) определено Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (ГАУ ДПО ИРО РБ). РПР проводились информационно-аналитическим отделом совместно с кафедрами русского языка и литературы, физики, математики и информатики, башкирского и других родных языков и литератур ГАУ ДПО ИРО РБ (далее – ИРО РБ).

Региональные проверочные работы проведены в сроки:

- 19 апреля 2017 года - по русскому языку в 6 и 8 классах;
- 26 апреля 2017 года - по математике в 6 и 8 классах,  
по башкирскому языку в 10 классах.

В ходе подготовки и организации Региональных проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан:

1) проведены 5 обучающих web-семинаров для педагогических работников по вопросам проведения Региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 6, 8 классах, башкирскому языку в 10 классах (муниципальных координаторов, координаторов и организаторов в классах общеобразовательных организаций, членов экспертных групп по оцениванию результатов, специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций);

2) разработаны 6 комплектов методических материалов (рекомендаций) по организации, проведению РПР и оцениванию их результатов;

3) разработаны утверждены учебно-методическим советом ИРО РБ 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

4) по разработанным программам проведено 9 курсов повышения квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий с охватом 800 слушателей:

- муниципальных координаторов проведения РПР «Методика проведения региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 6 и 8 классах, по башкирскому языку в 10 классах» в объёме 16 часов;

- координаторов проведения РПР в образовательных организациях «Методика проведения региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 6 и 8 классах, по башкирскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций и анализ их результатов» в объёме 16 часов;

- экспертов по оцениванию результатов РПР по русскому языку в 6 и 8 классах «Методика оценивания региональных проверочных работ по русскому языку и анализ их результатов» в объёме 24 часов;

- экспертов по оцениванию результатов РПР по математике в 6 и 8 классах «Методика оценивания региональных проверочных работ по математике и анализ их результатов» в объёме 24 часов;

- экспертов по оцениванию результатов РПР по башкирскому языку «Методика оценивания региональных проверочных работ по башкирскому языку и анализ их результатов» в объёме 24 часов.

По итогам проведения РПР по русскому языку и математике в 6, 8 классах, башкирскому языку в 10 классах (изучавшим по трём линиям (1 линия - башкирский язык в национальных (башкирских) школах, 2 линия - башкирский язык в русскоязычных школах как родной (для детей-башкир), 3 линия - башкирский язык в русскоязычных школах как государственный (для детей других национальностей, кроме детей-башкир), составлены:

- сводные количественные и качественные результаты Региональных проверочных результатов по Республике Башкортостан;

- сводные карты анализа количественных и качественных результатов Региональных проверочных работ в разрезе каждого муниципального образования в сравнении со средним показателем по Республике Башкортостан;

- сводные карты сравнительного анализа количественных и качественных результатов Республиканской выборочной диагностики 2015-2016 учебного года и Региональных проверочных работ соответственно пятых и sixth классов по русскому языку и математике в 20 районах Республики Башкортостан;

- анализ результатов в разрезе территориальных районов городского округа город Уфа в сравнении со средними показателями по городу Уфе и Республике Башкортостан;

- рейтинги муниципальных образований по:

1) проценту выполнивших РПР (охвату обучающихся);

2) проценту абсолютной (количественной) успеваемости;

3) проценту качественной успеваемости;

4) степени обученности участников работ (СОУ);

5) подтвердивших (пониживших, повысивших) отметку за 1 полугодие 2016-2017 учебного года.

Охват РПР от общего числа общеобразовательных организаций (на начало учебного года - 1 388) составил 95,8 %.

Региональными проверочными работами по предметам охвачено:

по русскому языку 6 класс - 1 324 образовательных организаций (95,4%),

по русскому языку 8 класс - 1 330 образовательных организаций (95,8%),

по математике 6 класс - 1 316 образовательных организаций (94,8%),

по математике 8 класс - 1 317 образовательных организаций (94,9%),

по башкирскому языку 10 класс - 834 образовательных организаций (60%).

Из 452 382 обучающихся (на начало учебного года) процедурами РПР по вышеуказанным предметам охвачено 86 827 (19,2%), тем самым достигнут максимальный охват за последние 12 лет республиканских диагностик образовательных достижений учащихся.

Максимальный процент охвата РПР обучающихся, подлежащих участию в проверочных работах, составил 92,5%.

Наибольший охват участников:

по русскому языку в г. Стерлитамак 6 класс - 2 612 учащихся, 8 класс – 2 496 учащихся;

по математике 6 класс в г. Стерлитамак - 2 562 учащихся, 8 класс в г. Нефтекамск - 1 324 учащихся;

по башкирскому языку в 10 классах:

1 линия - Абзелиловский район -168,

2 линия - Илишевский район – 114,

3 линия - г. Стерлитамак - 1 023 учащихся.

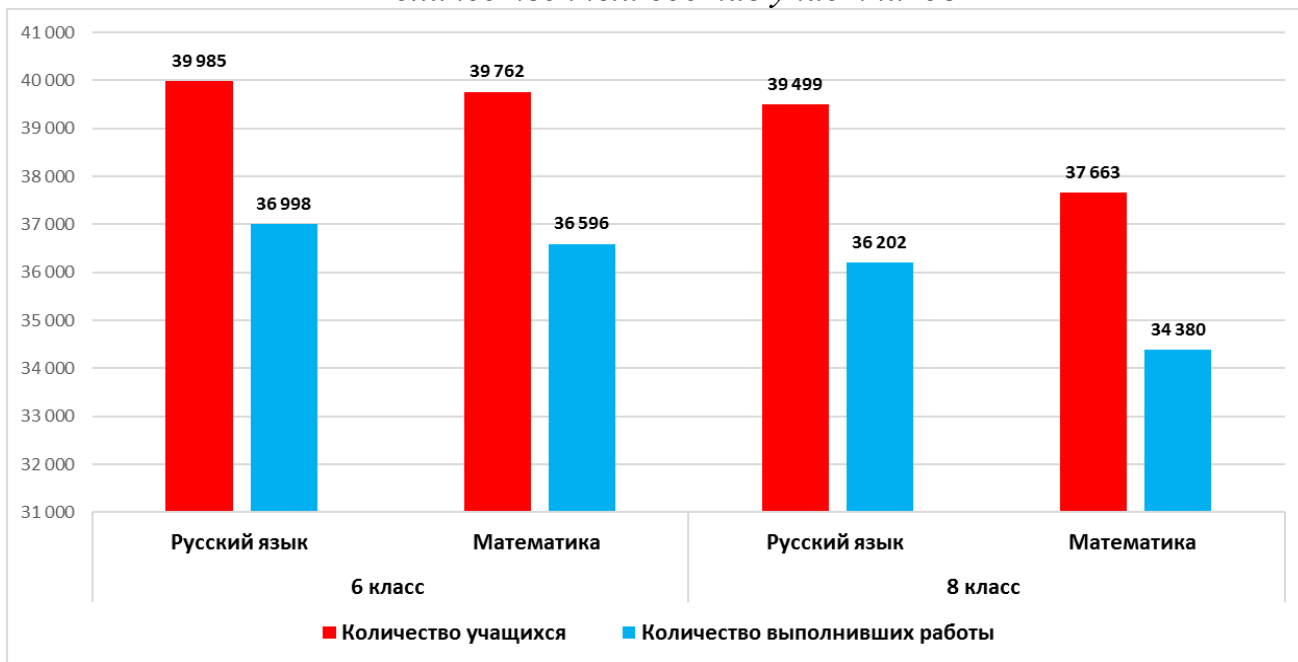
**Сводные количественные и качественные результаты  
Региональных проверочных работ (РПР) в общеобразовательных организациях  
Республики Башкортостан в 2017 году**

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ	РУССКИЙ ЯЗЫК 19.04.2017		МАТЕМАТИКА 26.04.2017		БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК 26.04.2017
	6 класс	8 класс	6 класс	8 класс	10 класс
Количество школ - участников РПР	1 324	1 330	1 316	1 317	834
Количество классов	2 271	2 229	2 203	2 115	986
Количество учащихся	39 985	39 499	39 762	37 663	14 139
Количество выполнивших работы	36 998	36 202	36 596	34 380	12 675
<b>% выполнивших работы (охват)</b>	<b>92,5</b>	<b>91,7</b>	<b>92,0</b>	<b>91,3</b>	<b>89,6</b>
Выполнили работы на: «5»	7 118 (19%)	1 488 (4%)	9 917 (27%)	11 915 (35%)	6 139 (48%)
«4»	17 047 (46,%)	12 731 (35%)	12 886 (35%)	11 712 (34%)	5 229 (41%)
«3»	11 306 (31%)	19 925 (55%)	11 926 (33%)	9 436 (27%)	1 292 (10%)
«2»	1 527 (4%)	2 058 (6%)	1 867 (5%)	1 317 (4%)	15 (0,12%)
Отметку за 1 полугодие подтвердили	23 428 (63%)	22 170 (61%)	20 779 (57%)	18 809 (55%)	7 626 (60%)
понижили	7 014 (19%)	12 076 (33%)	7 641 (21%)	4 226 (12%)	3 062 (24%)
повысили	6 556 (18%)	1 956 (5%)	8 176 (22%)	11 345 (33%)	1 987 (16%)
<b>Абсолютная успеваемость (%)</b>	<b>95,9</b>	<b>94,3</b>	<b>94,9</b>	<b>96,2</b>	<b>99,88</b>
<b>Качественная успеваемость (%)</b>	<b>65,3</b>	<b>39,3</b>	<b>62,3</b>	<b>68,7</b>	<b>89,69</b>
<b>Степень обученности (СОУ)</b>	<b>60,4</b>	<b>47,3</b>	<b>62,2</b>	<b>67,0</b>	<b>78,53</b>

Схемы количественного охвата оценочными процедурами РПР в Республике Башкортостан:

6 класс – русский язык 92,5%,  
 математика 92%,  
 8 класс – русский язык 91,7%,  
 математика 91,3%,  
 башкирский язык 10 класс 89,6%.

*Количественный состав участников РПР*



**Башкирский язык**



*Количественное соотношение оценок по результатам выполнения региональных проверочных работ по предметам*

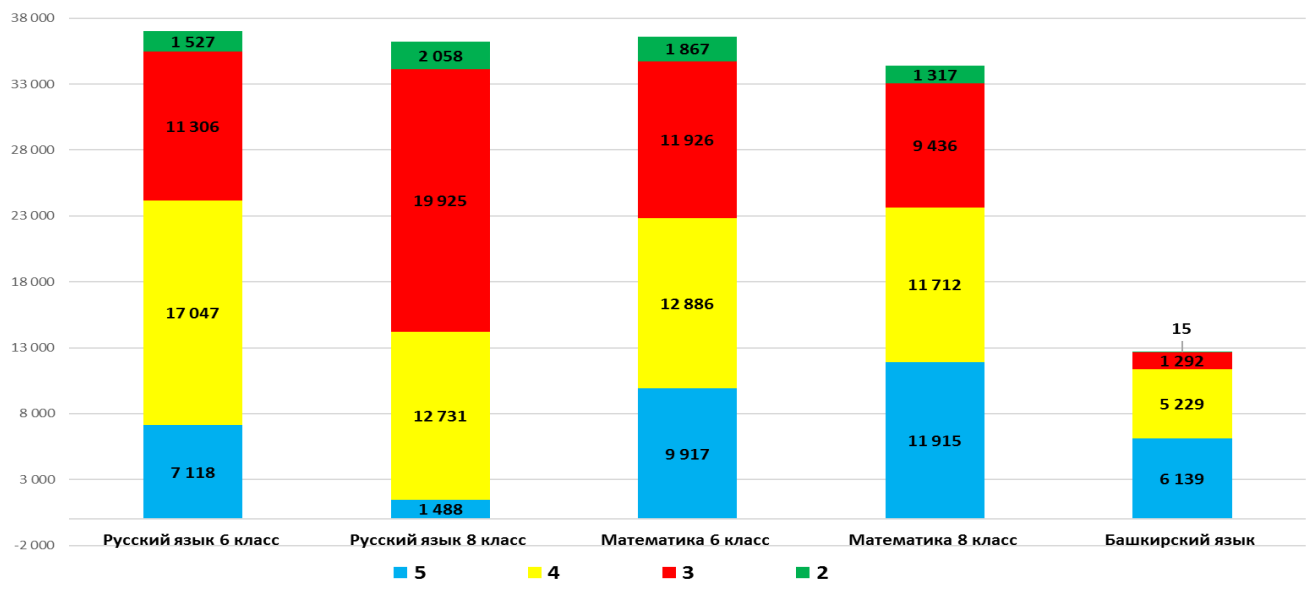
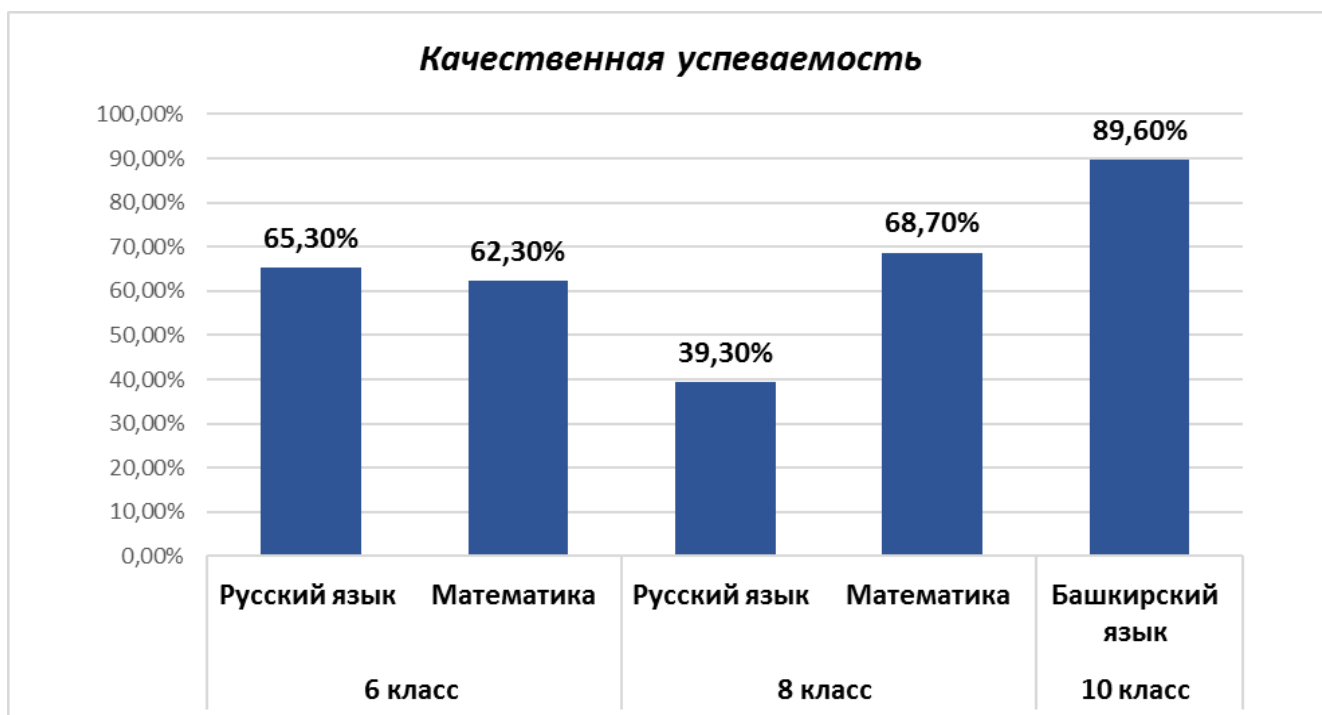
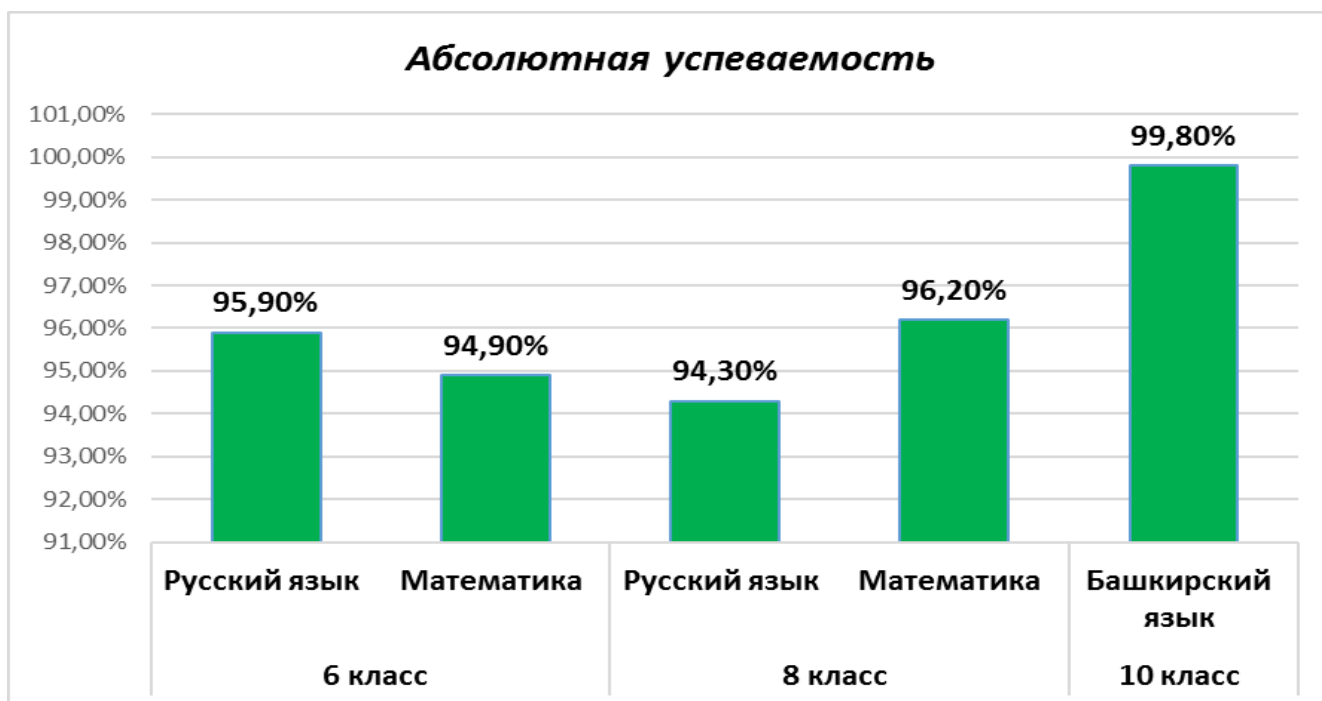
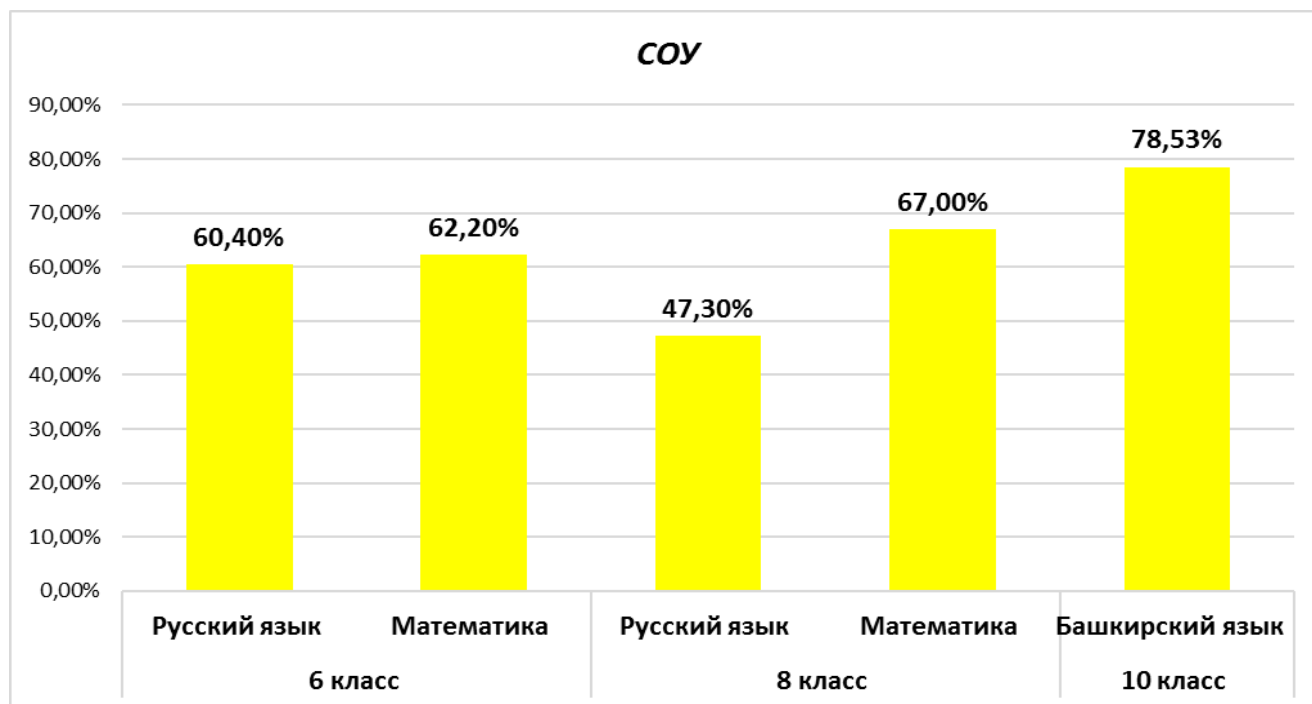


Диаграмма показывает, что в среднем учащиеся выполнили РПР на отметку «3» и «4». Однако достаточно высокий процент учащихся по математике в 8 классе справились на отметку «5» - 35%. Самый низкий процент отметок «5» - по русскому языку в 8 классах – 4%. Следует отметить, что процент участников, написавших на отметку «2», низок, например, по башкирскому языку он составляет - 0,12%, по математике в 6 классе – 5%, 8 классе – 4%, по русскому языку в 6 классе – 4%, в 8 классе – 6%.

Схематичный анализ результатов проведения РПР по показателям абсолютная успеваемость, качественная успеваемость и степень обученности учащихся (СОУ).





Региональные проверочные работы показывают уровень усвоения обучающимися учебного материала как на базовом, так и на профильном уровнях сложности.

Выявлен следующий уровень овладения учебным материалом, качественной успеваемости.

По русскому языку:

6 класс – средний показатель по Республике Башкортостан составил 65,3%. В 32-х муниципальных образованиях по итогам проведения РПР показали результаты выше среднего по республике;

8 класс - средний показатель по Республике Башкортостан составил 39,3%. В образовательных организациях 29-ти муниципальных образований по итогам проведения РПР показали результаты выше среднего по республике. Низкие проценты показывают районы Янаульский - 7,8%, Караидельский - 5,5%, Архангельский - 2,3%.

По математике:

6 класс – средний показатель по Республике Башкортостан составил 62,3%. В образовательных организациях 26-ти муниципальных образований по итогам проведения РПР показали результаты выше среднего по республике. Наиболее высокий результат в Аскинском районе - 81,4%;

8 класс – средний показатель по Республике Башкортостан составил 68,7%. 25 муниципальных образований показали результаты выше среднего по республике. В городе Стерлитамак самый высокий процент усвоения знаний – 95,4%.

По башкирскому языку в 10-х классах:

1 линия – средний показатель по Республике Башкортостан составил 87,8%. 20 муниципальных образований по итогам проведения РПР показали результаты выше среднего по республике. Результата 100% достигли 12 муниципальных

образований Республики Башкортостан: Бакалинский, Балтачевский, Белебеевский, Дуванский, Иглинский, Ишимбайский, Кармаскалинский, Кигинский, Куюргазинский, Хайбуллинский районы, город Кумертау, город Сибай.

2 линия – средний показатель по Республике Башкортостан составил 89,59%. 27 муниципальных образований по итогам проведения РПР показали результаты выше среднего по республике. Результата 100 % достигли 14 муниципальных образований: Альшеевский, Архангельский, Аскинский, Бирский, Благовещенский, Давлекановский, Дуванский, Зилаирский, Иглинский, Караидельский, Куюргазинский, Стерлибашевский районы, город Агидель, город Кумертау.

3 линия – средний показатель по Республике Башкортостан составил 90,03%. 27 муниципальных образований по итогам проведения РПР показали результаты выше среднего по республике. Результата 100 % достигли 8 районов: Архангельский, Аскинский, Буздякский, Бураевский, Зилаирский, Кигинский, Кушнаренковский, Чишминский.

Следует отметить, что 100-процентные результаты качественной успеваемости наблюдаются во многих муниципальных образованиях. Проведенный анализ позволил выявить положительную динамику овладения учебным материалом по башкирскому языку в 10 классах.

По показателям абсолютной и качественной успеваемости, СОУ показатели в 6-х классах по предметам русский и математика значительно не варьируются: абсолютная успеваемость 95,9-94,9, качественная успеваемость 65,30-62,30, СОУ 60,40- 62,20. В 8-х классах показатели между предметами имеют существенную разницу: абсолютная успеваемость 94,3-96,2 (разница 1,9%), качественная успеваемость 39,3-68,7 (разница 29,4%), СОУ 67,0-78,5 (разница 11,53%).

Самый низкий процент по трем показателям образовательные организации показывают по русскому языку в 8 классе - 39,3%, самый высокий по математике в 8 классах - 96,2%.

Рейтинги распределения среднего балла наглядно выявляют муниципальные образования, в которых наиболее успешно ведется работа по изучению проверяемых предметов.

Математика 6 класс. Средний балл участников РПР в Республике Башкортостан составил 3,54.

Муниципальные образования, в которых средний балл выше республиканского: Аскинский, Кармаскалинский, Краснокамский, Янаульский, Чекмагушевский, Татышлинский, г.Кумертау, Мишкинский, Аургазинский, Бижбулякский, Хайбуллинский, г.Нефтекамск, Дюртюлинский, Бураевский, Иглинский, Калтасинский, Бакалинский, Бирский, Зилаирский, г.Стерлитамак, Белорецкий, Миякинский, Кугарчинский, Зианчуринский, г.Уфа, Стерлибашевский, Федоровский, Нуримановский, г.Октябрьский, Белебеевский районы.

Математика 8 класс. Средний балл участников РПР в Республике Башкортостан составил 3,38. Муниципальные образования, в которых средний балл выше республиканского: г. Стерлитамак, Аскинский р-н, Ишимбайский р-н,

Кигинский р-н, Краснокамский р-н, Миякинский р-н, Баймакский р-н, Калтасинский р-н, Янаульский р-н, Кармаскалинский р-н, Мишкинский р-н, г. Нефтекамск, Давлекановский р-н, Зианчуринский р-н, г. Кумертау, Хайбуллинский р-н, г. Уфа, Уфимский р-н, Чишминский р-н, Кушнаренковский р-н, Дуванский р-н, Белебеевский р-н, Дюртюлинский р-н.

Русский язык 6 класс. Средний балл участников РПР в Республике Башкортостан составил 3,80. Муниципальные образования, в которых средний балл выше республиканского: Бакалинский р-н, Калтасинский р-н, Бураевский р-н, Мишкинский р-н, Ишимбайский р-н, Краснокамский р-н, г. Сибай, Янаульский р-н, Белокатайский р-н, Кушнаренковский р-н, Чишминский р-н, г. Межгорье, г. Нефтекамск, Федоровский р-н, Кугарчинский р-н, г. Кумертау, Давлекановский р-н, Белорецкий р-н, Альшеевский р-н, г. Уфа, Уфимский р-н, Балтачевский р-н, г. Октябрьский, Илишевский р-н, Бирский р-н, г. Агидель, Аскинский р-н, г. Салават, Шаранский р-н, Белебеевский р-н

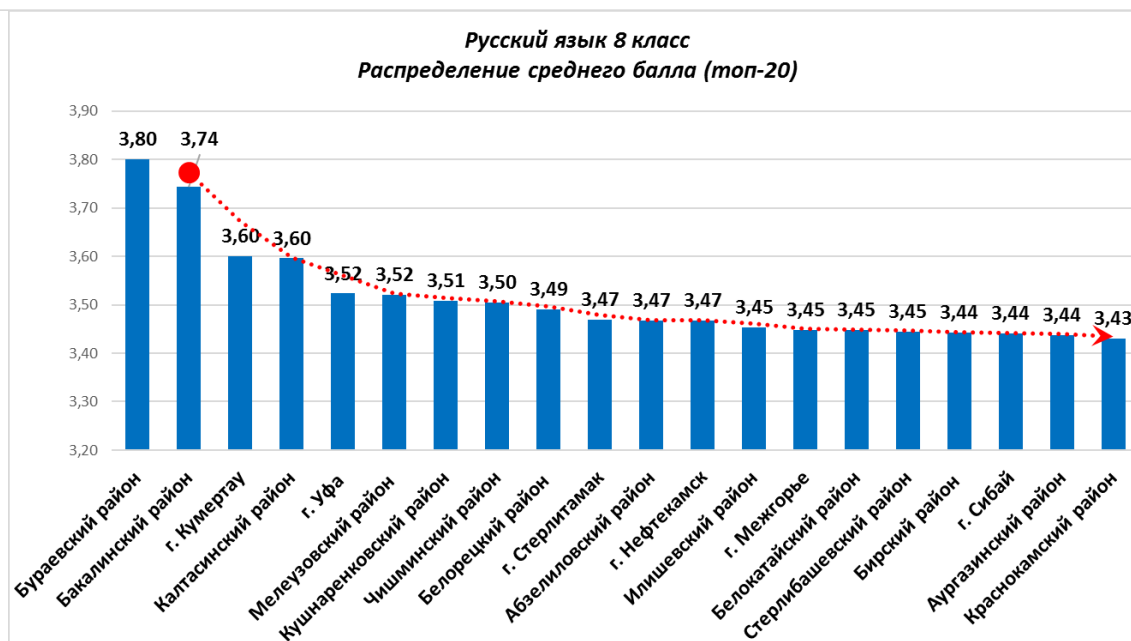
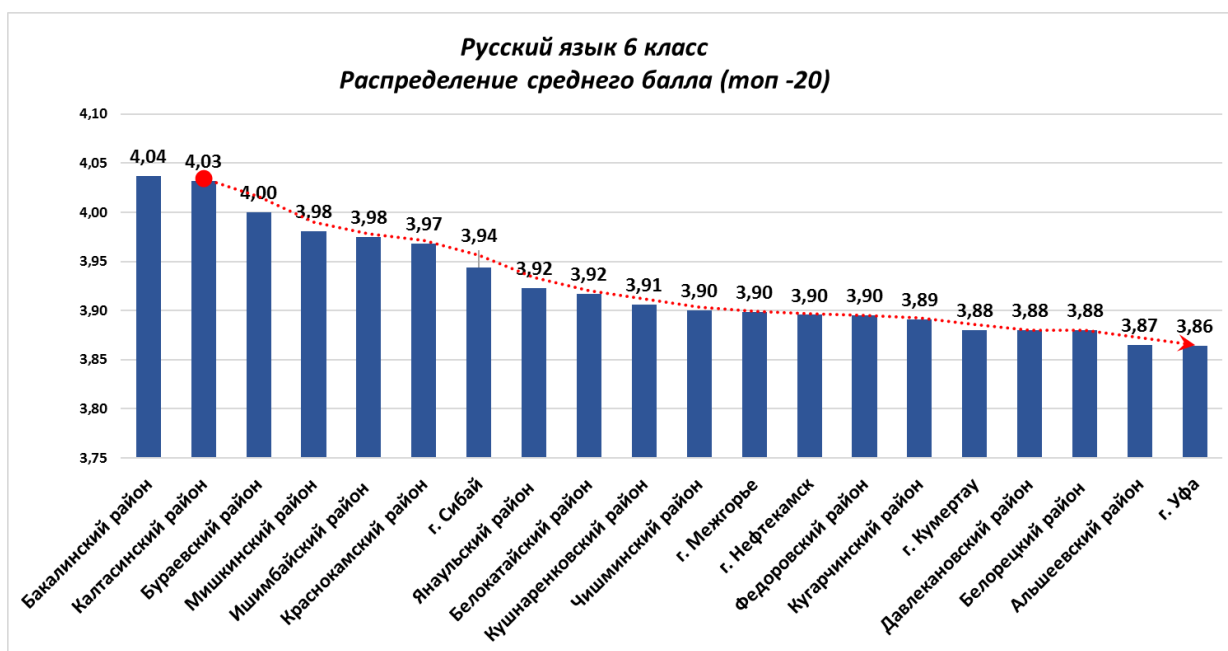
Русский язык 8 класс. Средний балл участников РПР в Республике Башкортостан составил 3,38. Муниципальные образования, в которых средний балл выше республиканского: Бураевский р-н, Бакалинский р-н, г. Кумертау, Калтасинский р-н, г. Уфа, Мелеузовский р-н, Кушнаренковский р-н, Чишминский р-н, Белорецкий р-н, г. Стерлитамак, Абзелиловский р-н, г. Нефтекамск, Илишевский р-н, г. Межгорье, Белокатайский р-н, Стерлибашевский р-н, Бирский р-н, г. Сибай, Аургазинский р-н, Краснокамский р-н, г. Октябрьский, Буздякский р-н, Шаранский р-н, Альшеевский р-н, Дюртюлинский р-н, Зианчуринский р-н, Куюргазинский р-н.

Башкирский язык 10 класс 1 линия. Средний балл участников РПР в Республике Башкортостан составил 4,27. Муниципальные образования, в которых средний балл по итогам проведения РПР выше республиканского: Бакалинский р-н, Балтачевский р-н, г. Кумертау, г. Сибай, г. Нефтекамск, Кармаскалинский р-н, Ишимбайский р-н, г. Стерлитамак, Аскинский р-н, Дюртюлинский р-н, Гафурыйский р-н, Архангельский р-н, Краснокамский р-н, Кигинский р-н, Дуванский р-н, Мелеузовский р-н, Зианчуринский р-н, Кугарчинский р-н.

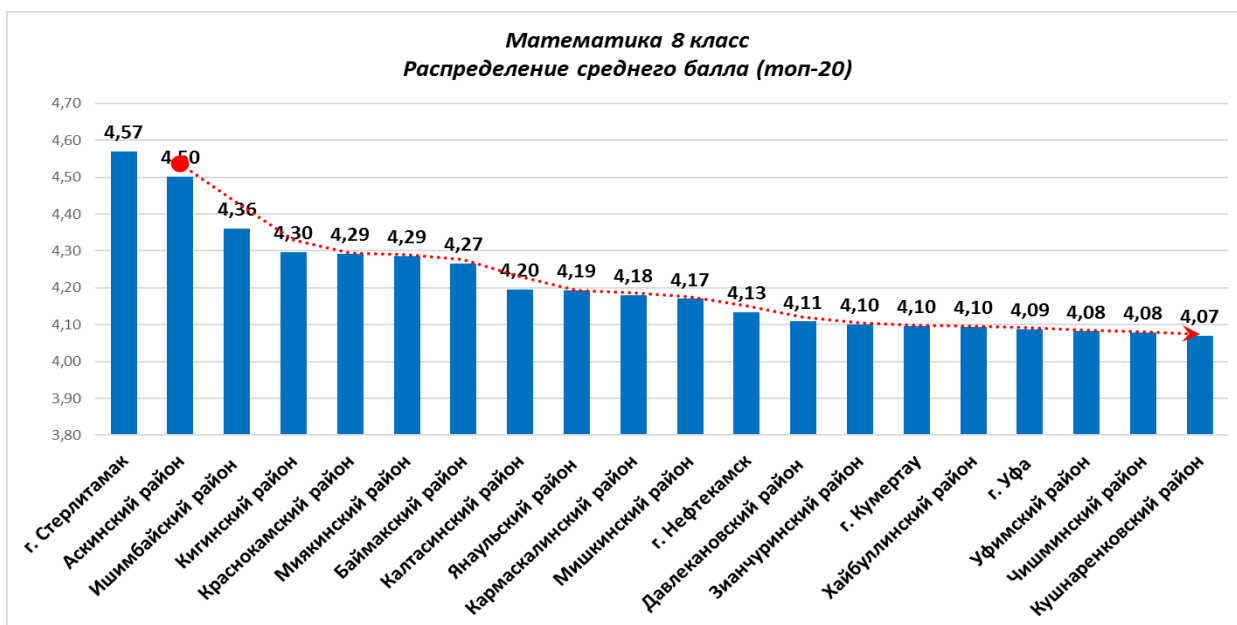
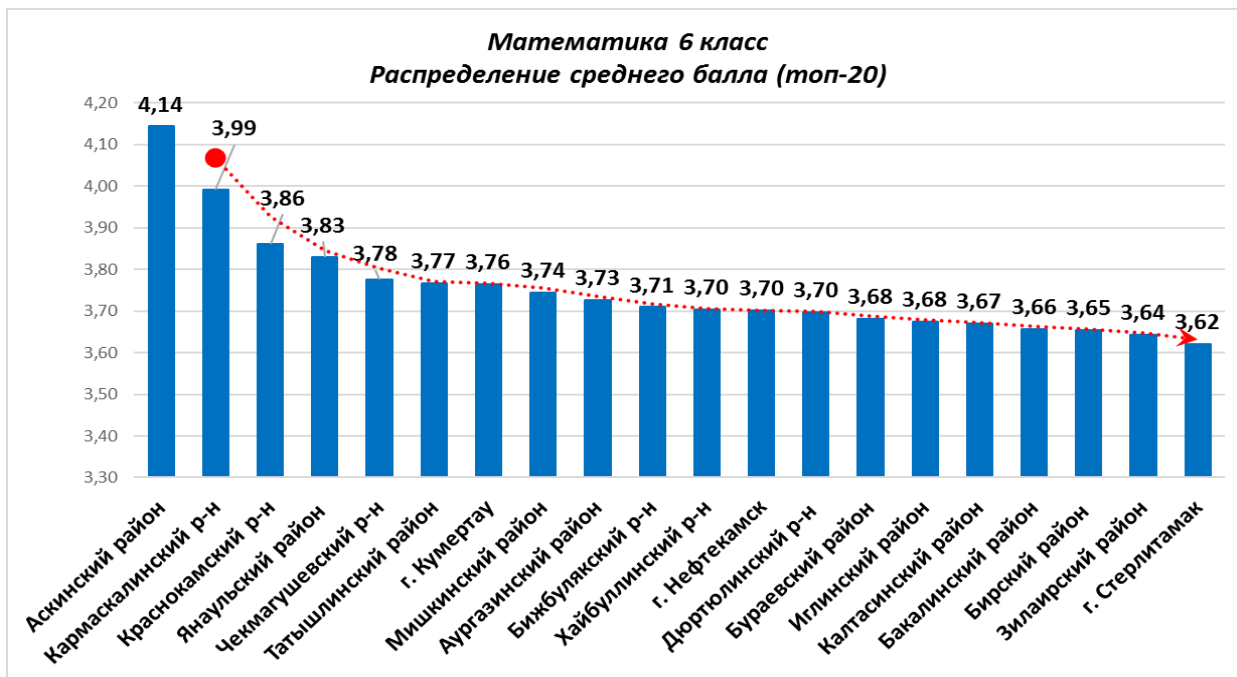
Башкирский язык 10 класс 2 линия. Средний балл участников РПР в Республике Башкортостан составил 4,33. Муниципальные образования, в которых средний балл по итогам проведения РПР выше республиканского: Стерлибашевский р-н, Аскинский р-н, Давлекановский р-н, Зилаирский р-н, Дуванский р-н, г. Кумертау, Баймакский р-н, Бураевский р-н, Илишевский р-н, Миякинский р-н, Бижбулякский р-н, Благовещенский р-н, Иглинский р-н, Караидельский р-н, Аургазинский р-н, Чишминский р-н, Кугарчинский р-н, Бирский р-н, Бакалинский р-н, Учалинский р-н, г. Стерлитамак, г. Уфа, Абзелиловский р-н.

Башкирский язык 10 класс 3 линия. Средний балл участников РПР в Республике Башкортостан составил 4,41. Муниципальные образования, в которых средний балл по итогам проведения РПР выше республиканского: Бураевский р-н, Аскинский р-н, Чишминский р-н, Архангельский р-н, Кушнаренковский р-н, Кигинский р-н, Баймакский р-н, Салаватский р-н, Шаранский р-н, Илишевский р-

н, Краснокамский р-н, Бижбулякский р-н, Буздякский р-н, Учалинский р-н, г.Стерлитамак, г.Межгорье, Федоровский р-н, г.Октябрьский, Давлекановский р-н, Кугарчинский р-н, г.Кумертау, Белокатайский р-н, Балтачевский р-н, Туймазинский р-н, Янаульский р-н, г.Сибай.



По графикам распределения баллов можно выявить тенденцию, что ТОП-20 лучших по изучению русского языка в 6 и 8 классах практически не меняет состав муниципальных образований. Бакалинский и Бураевский районы стабильно входят в тройку лидеров изучения русского языка в 6 и 8 классах. Бакалинский район, являющийся лидером изучения русского языка в 6 классах, потерял одну позицию и перешел на 2 место в 8 классе. Следует отметить, что г. Уфа, занимавший 20-е место в 6 классе, поднялся по этой позиции на 5-е место в 8 классе.

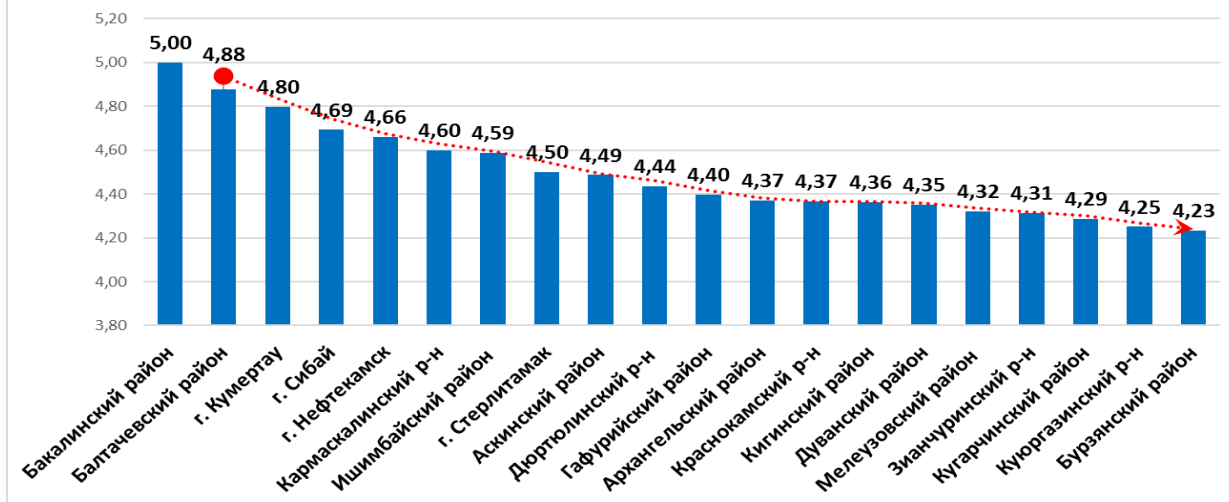


По данным графиков видно, что определенной тройки лидеров в изучении математики в 6 и 8 классов не сформировалось. Стоит отметить положительную динамику в г. Стерлитамак, который кардинально поменял позицию с 20 места в 6-х классах на 1 место в 8 классах.

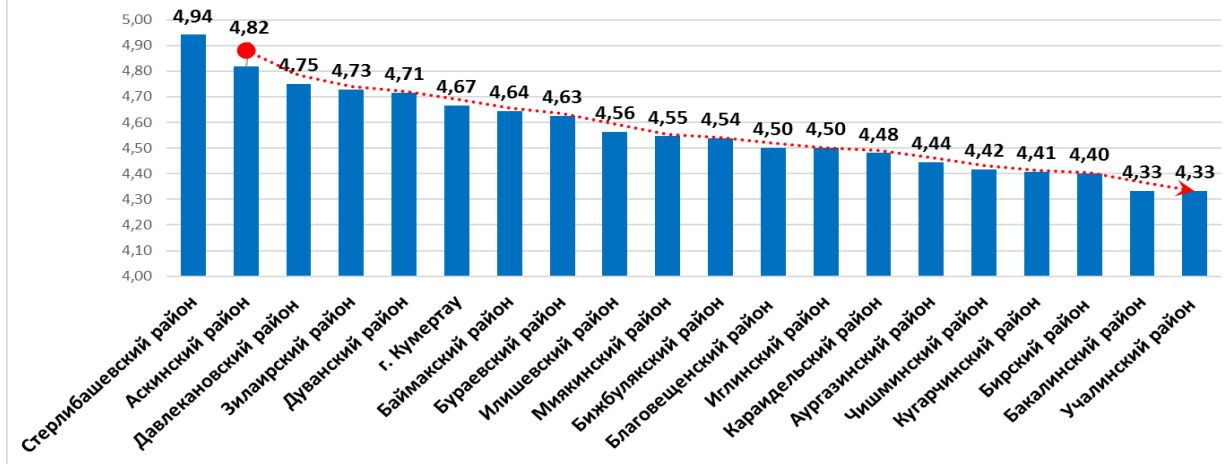
Изучение башкирского языка в общеобразовательных организациях республики осуществляется по трём линиям:

- 1 линия - башкирский язык в национальных (башкирских) школах,
- 2 линия - башкирский язык в русскоязычных школах как родной (для детей-башкир),
- 3 линия - башкирский язык в русскоязычных школах как государственный (для детей других национальностей, кроме детей-башкир).

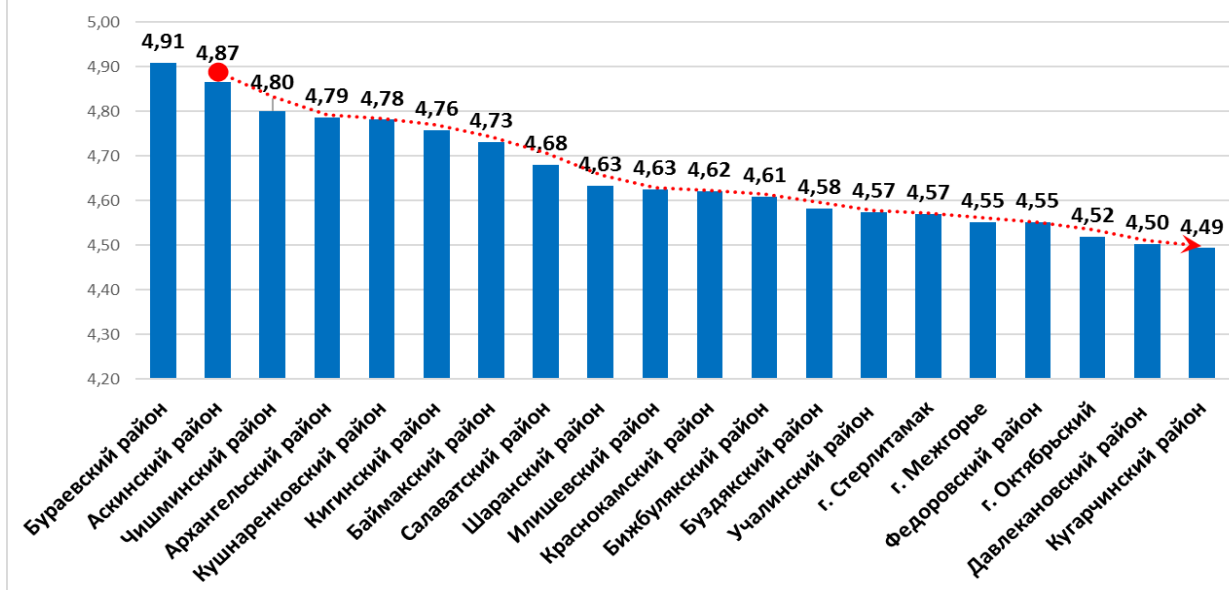
**Башкирский язык 1 линия**  
**Распределение среднего балла (топ-20)**



**Башкирский язык 2 линия**  
**Распределение среднего балла (топ-20)**



**Башкирский язык 3 линия**  
**Распределение среднего балла (топ-20)**



*Анализ итогов региональной проверочной работы  
по русскому языку в 6 и 8 классах*

Региональная проверочная работа по русскому языку проводилась с целью определения уровня усвоения обучающимися 6-8-х классов предметного содержания курса русского языка по программе основной школы и выявления проблем, вызывающих наибольшие затруднения.

Задания для проверочной работы были составлены в соответствии с кодификатором и по аналогии с демоверсией КИМ ВПР по русскому языку 2017 года.

Время, отводимое на проведение диагностики, – 45 минут.

В 6 классе работа выполнялась на основе предъявленного ученикам письменного текста и состояла из 14 заданий. В неё были включены как задания с кратким ответом, так и задания с выбором одного верного ответа. Задания с кратким ответом предполагали определение функционального стиля предложенного текста и типа речи. Текст необходимо было переписать, вставив пропущенные буквы и поставив недостающие знаки препинания. Это задание проверяло сформированность орфографических и пунктуационных навыков.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал 5-6 классов по этимологии, фонетике, лексике, морфологии, синтаксису и пунктуации, орфографии, тексту.

Работа для обучающихся 8 класса состояла из 20 заданий, которые выполнялись на основе двух предъявленных текстов. В неё был включен материал, изученный в 5-8 классах. Содержание работы отличается не только увеличением количества заданий по изученным грамматическим темам, но и тем, что расширен материал, связанный с анализом текста и выявляющий умения проводить его анализ с точки зрения содержания и языковых особенностей.

Для каждого класса было подготовлено 2 варианта диагностической работы. Проверка и оценивание выполнения заданий проводились по критериям, разработанным кафедрой русского языка и литературы в соответствии с демовариантом и оцениванием, предложенным ФИПИ.

Максимальное количество баллов за всю работу в 6 классе составляло 19 баллов, в 8 классе – 29 баллов.

Перевод в отметку:

6 класс

19-17 баллов – «отлично» «5»

16-13 баллов – «хорошо» «4»

12-9 баллов – «удовлетворительно» «3»

8-0 баллов – «неудовлетворительно» «2»

8 класс

29-27 баллов – «отлично» «5»

26-23 балла – «хорошо» «4»

22-14 баллов – «удовлетворительно» «3»

13-0 баллов – «неудовлетворительно» «2»

Результаты диагностики в 6, 8 классах по республике выглядят следующим образом:

#### 6 класс

Количество писавших (%) – 36 998 (92,5 %)

Выполнили работу на: «5» - 7 118, «4» - 17 047, «3» - 11 306, «2» - 1 527.

Успеваемость – 95,9%

Качество обучения – 65,3%

СОУ по РБ – 60,4%

#### 8 класс

Количество писавших (%) – 36 202 (91,7%)

Выполнили работу на: «5» - 1 488, «4» - 12 731, «3» - 19 925, «2» - 2 058.

Успеваемость – 94,3%

Качество обучения – 39,3 %

СОУ по РБ – 47,3%

Как и в предыдущие годы, результаты региональной проверочной работы очень разные. Например, в 6 классах успеваемость колеблется от 89,4% до 100%, качество – обучения от 51,8% до 79,9%, степень обученности – от 52,7% до 71,1%.

Значительно ниже показатели в 8 классах: успеваемость от 81,4% до 100%, качество – обучения от 2,3% до 65,2%, степень обученности – от 32,9% до 59,8%.

При проведении диагностики ежегодно выделяются школы с очень высокими показателями, что вызывает некоторые сомнения в объективности проведения и оценивания работы. Например, в Бакалинском, Бураевском, Мишкинском районах и в 6, и в 8 классах 100% успеваемость, чего нет ни в одной городской школе. Показатели качества обучения в 6 классе школ Бакалинского, Бураевского, Балтачевского, Ишимбайского, Краснокамского, Мишкинского районов также выше, чем в школах городов РБ.

В целом результаты диагностики по русскому языку выглядят следующим образом.

6 класс. Задание 1 предполагало осложнённое списывание текста, в словах которого необходимо было вставить пропущенные буквы, а в предложениях поставить недостающие знаки препинания. Большинство обучающихся продемонстрировали умение применять орфографические и пунктуационные правила на практике и неплохо справились с заданием.

Судя по аналитическим справкам, подавляющее число шестиклассников правильно определили функциональный стиль и тип речи текста, смогли подобрать из текста синонима к заданному слову. Во многих школах ученики умеют подбирать к словам с безударными гласными в корне проверочные слова, правильно определяют написание мягкого знака.

Однако, следует отметить, что в знаниях и умениях шестиклассников имеются некоторые пробелы. В первую очередь это относится к анализу текста. Многие школьники не смогли правильно найти в тексте и вставить слово в предложение, опираясь на основную мысль. Вместе с тем умение определять главную мысль

способствует более глубокому пониманию текста, что необходимо в дальнейшем при написании всех видов изложений и сочинений.

Поверхностное понимание текста также вызвало затруднения в нахождении предложения, «в котором описывается разбушевавшаяся стихия», нахождение слов, передающих «тишину и безмолвие зимнего леса». По этой же причине некоторые ученики не нашли в тексте синонимы к словам «толстый» и «ярко».

Однако, особенно слабо усвоены обучающимися фонетические понятия оглушение/озвончение, что вызвало затруднение при выполнении задания, в котором следовало сравнить произношение и написание предложенных для анализа слов. Не все ученики смогли обозначить звуки речи выделенных на письме букв и назвать процесс, который при этом происходит. Неумение отличать произношение и написание слов приводит к орфографическим ошибкам в диктантах, изложениях и сочинениях и отрицательно сказывается на формировании орфографических навыков.

Трудными остаются вопросы, связанные со словообразованием: обучающиеся не могут определять слова с нулевыми морфемами (в слове ливень – нулевое окончание, в слове рассказ – нулевой суффикс), что в дальнейшем затрудняет правильное определение способа словообразования и влияет на орфографическую грамотность ученика.

Некоторые школьники не смогли найти и выписать грамматические основы, хотя предложения для анализа были даны достаточно простые с точки зрения выражения подлежащего и сказуемого (уровень начальной школы): ручеек бежал, Петя прислушался. Отсутствие умения определять грамматические основы не позволило многим обучающимся найти в тексте сложное предложение, понятие о котором вводится ещё в начальных классах. Несформированность названного умения в дальнейшем затруднит работу над постановкой знаков препинания в простых осложнённых предложениях и всех видах сложных предложений, то есть затруднит формирование пунктуационных навыков.

Даже такое простое на первый взгляд задание, как «вставить пропущенные буквы, подобрав проверочное слово», оказалось многим непосильным. Бедный словарный запас не позволил ученикам найти нужные для проверки слова.

С точки зрения качества обучения и степени обученности результаты выполнения диагностики в 8-х классах несколько ниже, чем в 6-х. Объяснить ситуацию можно тем, что в 5-7 классах недостаточно хорошо были сформированы умения, связанные с изучением программного материала, а в 8 классе мало уделялось внимания на попутное повторение и закрепление выработанных умений. На результаты могло повлиять также то, что в 8 классе началось изучение систематического курса синтаксиса и пунктуации, раздела, который является для школьников трудным с точки зрения усвоения. Ещё одной причиной более низких результатов явилось увеличение в РПР количества заданий, связанных с определением признаков текста, хотя эти задания были составлены в соответствии с программой по развитию связной речи для 5-8 классов.

Многие задания выполнены большинством обучающихся правильно. Успешно справились ученики с восстановлением последовательности

предложений и определением средств связи предложений в тексте. Это говорит о том, что понятия «целостность» текста и «связность», обучающиеся усвоили и могут продемонстрировать эти умения на практическом материале.

Большинство школьников смогли правильно выписать из текста слова, правописание приставок в которых зависит от глухости/звонкости последующего согласного, слова чередующейся гласной в корне. Уже изученные в 8 классе правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами помогли ученикам правильно определить границы причастного оборота.

Некоторые задания оказались наиболее сложными для восьмиклассников.

Недостаточно хорошо усвоены ими глагольные формы причастие и деепричастие, что не позволило многим ученикам определить, какие из предложенных в задании форм образованы от глаголов «вникать» и «утверждать». Следует отметить также то, что у школьников слабо сформированы умения определять частеречную принадлежность слов. В задании предлагались наречия «отсюда» и «незаметно». По названной причине затруднения вызвали задания, при выполнении которых нужно было определить правильное слитное/раздельное написание НЕ и НИ, написание Н и НН в причастиях, прилагательных и наречиях.

Во второй части диагностической работы обучающимся предлагался текст, к которому был сформулирован вопрос: какова цель создания текста? Отвечая на него, восьмиклассники должны были продемонстрировать глубину понимания авторского замысла. Несмотря на то, что в школьном учебнике цель создания текста рассматривается как основная мысль, а работа над этим понятием начинается с 5 класса, некоторые ученики не смогли ответить на поставленный вопрос.

Но самым сложным оказалось задание, в котором ученик должен был найти предложение без грамматической ошибки. Это говорит о том, что уделялось недостаточно внимания работе над ошибками учащихся в изложениях и сочинениях, мало использовались специальные упражнения на нахождение ошибок и правку текстов. Несформированность умения видеть грамматические ошибки приводит к большому количеству их на экзамене в 9 классе при написании изложения и сочинения.

В отдельных аналитических случаях составителям диагностики предлагается исключить некоторые задания (хотя диагностика составлена в соответствии с демовариантом ФИПИ), предлагается сделать дополнения к ответам. Например, в втором варианте задания 2 для 6 класса необходимо выписать слово из текста, продолжив предложение: автор описывает, как необычно и красиво стало вокруг после <...>. В тексте таковых слов два: гроза и ливень, поэтому слово дождь не может быть включено в ответ. Не может быть включено в качестве предлагаемого составителями справки правильного ответа слово «вихрь» (задание 13 второго варианта), такого слова нет в русском. Нельзя согласиться и с тем, что обучающиеся 6 класса не знакомы с постановкой запятой в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. Сложные предложения (без названия их видов) изучаются уже в начальной школе, а в 5 классе есть пропедевтический курс синтаксиса и пунктуации, где они также рассматриваются.

Продемонстрированный учащимися уровень сформированности предметных и метапредметных умений по русскому языку в целом можно признать удовлетворительным. Вместе с тем следует обратить внимание на выявленные недостатки и организовать работу по их устранению.

На основании полученных результатов рекомендуется учителям русского языка и литературы:

- обсудить итоги региональной проверочной работы по предмету на методических объединениях всех школ;
- усилить работу по формированию умений учащихся определять различные виды ошибок в письменной речи;
- совершенствовать умения и навыки работы учеников с текстом, опираясь на его признаки.

Руководителям муниципальных органов управления образованием, методических служб и образовательных организаций:

- обсудить итоги региональной проверочной работы;
- принять меры по повышению качества оформления документации муниципальными объединениями.

*Анализ итогов региональной  
проверочной работы по математике в 6 и 8 классах*

Республиканские проверочные работы проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС выявления уровня подготовки школьников. задачами работ по математике были:

оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6-го класса в соответствии с требованиями ФГОС;

оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8-го класса, изучавших школьный курс математики на базовом уровне, позволяющем осуществить диагностику достижения предметных результатов и овладения межпредметными понятиями.

Задания РПР для 6-го класса включали:

1.Выражения и преобразования. Выявлялись умения:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- находить часть числа и число по его части;
- выполнять преобразования выражений, проводить математические расчеты.

2.Уравнения. Изучалось умение решать уравнения.

3.Текстовые задачи. Проверялись:

- умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания;
- умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
- умение проводить математические рассуждения, проверка логического мышления;
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, на развитие пространственных представлений.

Учащимся были предложены 14 заданий в 2-х вариантах: с кратким ответом и с развернутым ответом.

В заданиях 1-5, 7, 8, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2, 13, необходимо было записать только ответ. В заданиях 6, 9, 10, 14 требовалось записать решение и ответ.

Все задания соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Преподавание в 6-ых классах ведется по учебникам разных авторов (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Ш.И. Шварцбурд, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников) при количестве недельных часов 5 - 6.

В региональной проверочной работе по математике приняли участие учащиеся 6-х классов 54-х районов и городов Агидель, Кумертау, Межгорье, Нефтекамск, Октябрьский, Салават, Сибай, Стерлитамак и город Уфа с 7-ю районами. Работы

выполнили 1 316 общеобразовательных учреждений, 2 203 класса, из 39 762 учащихся по списку выполнили работы 36 596, что составило 92%. На "5" выполнили 9 917, на "4" - 12 886, на "3" – 11 926 и на "2" – 1 867 учащихся.

Абсолютная успеваемость - 94,89%,  
качественная успеваемость - 62,28%,  
СОУ - 62,17%.

**СВОДНАЯ КАРТА**

анализа количественных и качественных результатов Региональных проверочных работ **по математике в 6 классах**  
 общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, проведённых 26 апреля 2017 года

№	Муниципальные образования	Общественные учреждения	Количество классов	Количество учащихся	Количество выполненных работ	% выполненных работ	Успешность по предмету в I полугодии	Выполнили работы на:				Количество учащихся, участвовавших в РПР, которые подтвердили (понижили, повысили) отметку за 1 полугодие:			Количество успешные (%)	Качественная успеваемость (%)	СОУ по муниципальному образованию
								"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили	Понижили	Повысили			
1	Абзелиловский р-н	21	42	621	582	93,7	58,63	126	195	239	22	326	150	106	96,2	55,2	58,5
2	Альшеевский район	21	29	433	380	87,8	99	84	140	132	24	226	97	57	93,7	58,9	59,2
3	Архангельский район	14	18	215	175	81,4	100	38	54	60	23	83	62	30	86,9	52,6	55,9
4	Аскинский район	19	24	244	236	96,7	99	112	80	43	1	133	15	88	99,6	81,4	75,8
5	Аургазинский район	25	28	361	340	94,2	93,3	101	128	106	5	220	51	69	98,5	67,4	65,3
6	Баймакский район	38	51	758	677	89,3	100	182	271	169	55	277	185	215	91,9	66,9	62,8
7	Бакалинский район	24	28	283	273	96,5	97,1	66	94	103	10	183	50	40	96,3	58,6	60,4
8	Балтачевский район	16	20	280	255	91,1	100	72	82	98	3	198	29	28	98,8	60,4	62,8
9	Белебеевский район	25	47	919	865	94,1	100	212	291	304	58	464	203	198	93,3	58,2	59,8
10	Белокатайский р-н	11	16	208	176	84,6	100	42	59	60	15	112	44	20	91,5	57,4	59,0
11	Белорецкий район	37	61	1033	980	94,9	88	224	368	370	18	615	96	269	98,2	60,4	60,8
12	Бижбулякский р-н	16	21	265	250	94,3	96	81	82	76	11	142	48	60	95,6	65,2	65,0
13	Бирский район	22	36	722	685	94,9	100	167	257	253	8	439	130	116	98,8	61,9	61,9
14	Благоварский район	15	18	269	248	92,2	100	45	73	99	31	124	78	46	87,5	47,6	53,4
15	Благовещенский р-н	20	34	627	542	86,4	100	76	186	202	78	282	174	86	85,6	48,3	51,7

16	Буздякский район	16	18	255	231	90,6	100	62	72	88	9	156	29	46	96,1	58,0	61,1
17	Бураевский район	12	15	216	198	91,7	100	59	83	56	0	147	14	37	100,0	71,7	66,8
18	Бурзянский район	26	26	246	229	93,1	98	43	90	78	18	146	51	32	92,1	58,1	57,4
19	Гафурийский район	19	26	409	388	94,9	97	74	127	148	39	235	102	51	89,9	51,8	55,4
20	Давлекановский р-н	21	29	442	391	88,5	100	112	139	100	40	183	94	114	89,8	64,2	62,2
21	Дуванский район	28	28	454	409	90,1	99,8	77	139	116	77	184	147	78	81,2	52,8	53,8
22	Дюртюлинский р-н	28	40	645	608	94,3	96,4	186	216	178	28	365	88	155	95,4	66,1	64,6
23	Ермекеевский район	9	11	115	104	90,4	99	21	42	34	7	74	12	18	93,3	60,6	58,9
24	Зианчуринский р-н	18	28	367	345	94,0	100	71	148	115	11	186	91	68	96,8	63,5	60,5
25	Зилаирский район	14	17	179	169	94,4	100	48	57	56	8	96	33	40	95,3	62,1	62,7
26	Иглинский район	24	40	604	592	98,0	97	139	196	227	30	355	128	109	94,9	56,6	59,3
27	Илишевский район	24	27	340	328	96,5	99,5	61	115	128	24	215	97	16	92,7	53,7	56,3
28	Ишимбайский район	7	9	161	145	90,1	100	48	48	32	17	56	44	45	88,3	66,2	64,1
29	Калтасинский район	16	21	319	305	95,6	99,6	82	110	95	18	176	63	66	94,1	63,0	62,1
30	Караидельский район	20	23	261	255	97,7	100	42	80	91	42	117	110	28	83,5	47,8	52,0
31	Кармаскалинский р-н	33	41	534	510	95,5	98,7	227	172	87	24	230	137	143	95,3	78,2	73,0
32	Кигинский район	14	16	197	154	78,2	100	27	55	53	19	69	65	20	87,7	53,2	54,8
33	Краснокамский р-н	19	22	210	195	92,9	100	75	78	40	2	112	21	62	99,0	78,5	71,6
34	Кугарчинский район	19	24	345	315	91,3	95,7	94	118	88	15	185	64	66	95,2	67,3	64,6
35	Кушнаренковский район	11	17	251	227	90,4	100	57	94	73	3	167	38	22	98,7	66,5	63,4
36	Куюргазинский р-н	16	19	215	192	89,3	100	41	78	63	10	119	39	34	94,8	62,0	60,0
37	Мелеузовский район	20	42	846	777	91,8	99,7	173	301	260	43	393	215	169	94,5	61,0	60,0
38	Мечетлинский район	16	22	287	268	93,4	97	45	99	107	17	145	78	45	93,7	53,7	55,8
39	Мишкинский район	10	14	215	206	95,8	100	54	84	63	5	104	40	62	97,6	67,0	63,7
40	Миякинский район	23	26	258	236	91,5	99,1	79	83	52	22	113	57	66	90,7	68,6	65,4
41	Нуримановский р-н	12	18	239	220	92,1	100	63	72	77	8	111	65	44	96,4	61,4	62,8
42	Салаватский район	21	27	319	271	85,0	100	62	98	86	25	138	87	46	90,8	59,0	58,9
43	Стерлибашевский район	13	15	186	169	90,9	96,2	46	66	55	2	116	19	34	98,8	66,3	64,1

44	Стерлитамакский район	25	31	351	318	90,6	100	89	108	105	16	202	54	62	95,0	61,9	62,4
45	Татышлинский район	15	18	258	248	96,1	100	80	72	92	4	185	23	40	98,4	61,3	64,5
46	Туймазинский район	32	69	1 320	1 215	92,0	97,6	274	437	430	74	809	187	219	93,9	58,5	59,3
47	Уфимский район	26	48	863	788	91,3	99,9	222	267	203	96	348	266	174	87,8	62,1	61,1
48	Учалинский район	28	44	775	727	93,8	96,3	147	253	263	64	376	204	147	91,2	55,0	56,9
49	Федоровский район	19	22	176	160	90,9	100	44	61	53	2	128	20	12	98,8	65,6	64,0
50	Хайбуллинский р-н	18	26	330	314	95,2	99,6	82	129	90	13	152	68	94	95,9	67,2	63,4
51	Чекмагушевский р-н	17	21	321	312	97,2	98,4	92	105	102	13	186	60	66	95,8	63,1	63,5
52	Чишминский район	22	32	488	420	86,1	97,27	115	164	138	3	279	70	71	99,3	66,4	64,3
53	Шаранский район	17	20	235	197	83,8	100	52	58	75	12	116	53	28	93,9	55,8	59,9
54	Янаульский район	18	28	481	456	94,8	99,7	176	142	118	20	205	98	153	95,6	69,7	68,5
55	г. Агидель	3	6	122	114	93,4	100	17	49	41	7	66	39	9	93,9	57,9	56,4
56	г. Кумертау	12	30	709	673	94,9	99,8	219	233	200	21	382	83	208	96,9	67,2	65,9
57	г. Межгорье	3	6	151	139	92,1	100	40	43	48	8	79	29	31	94,2	59,7	61,9
58	г. Нефтекамск	18	63	1 555	1 455	93,6	100	478	474	464	39	727	216	512	97,3	65,4	65,6
59	г. Октябрьский	15	39	1025	954	93,1	100	224	367	329	34	603	191	160	96,4	61,9	61,1
60	г. Салават	20	50	1 243	1 137	91,5	99,6	224	384	435	94	623	237	277	91,7	53,5	56,4
61	г. Сибай	14	31	735	654	89,0	78,2	139	226	246	43	374	198	82	93,4	55,8	58,0
62	г. Стерлитамак	37	113	2 772	2562	92,4	96,8	759	899	837	67	1464	541	557	97,4	64,7	64,3
63	г. Уфа	124	372	9499	8652	91,1	99	2648	2995	2697	312	4958	1564	2130	96,4	65,2	64,6
	Районы г. Уфы:																
1	Дёмский район	6	24	635	582	91,7	100	157	242	173	10	363	88	131	98,3	68,6	64,6
2	Калининский район	25	66	1641	1445	88,1	100	347	492	514	92	834	340	271	93,6	58,1	59,6
3	Кировский район	16	64	1672	1555	93,0	99	490	526	460	79	863	322	370	94,9	65,3	64,6
4	Ленинский район	11	25	654	599	91,6	94,5	238	208	133	20	342	82	175	96,7	74,5	70,5
5	Октябрьский район	24	78	1984	1814	91,4	99	622	610	510	72	976	352	486	96,0	67,9	66,6
6	Орджоникидзевский район	25	59	1523	1391	91,3	100	411	484	483	13	852	181	358	99,1	64,3	64,5
7	Советский район	17	56	1390	1266	91,1	99	383	433	424	26	728	199	339	97,9	64,5	64,5

	<b>РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН</b>	<b>1316</b>	<b>2203</b>	<b>39762</b>	<b>36596</b>	<b>92,0</b>		<b>9917</b>	<b>12886</b>	<b>11926</b>	<b>1867</b>	<b>20779</b>	<b>7641</b>	<b>8176</b>	<b>94,9</b>	<b>62,3</b>	<b>62,2</b>

Как видно из таблицы, наибольший охват учащихся в районах и городах Белорецкий - 94,87%, Нефтекамск - 93,57%, Стерлитамак - 92,42%, Туймазинский - 92,05, Мелеузовский - 91,84%, Салават - 91,47, Уфа - 91,08%.

Лучшие показатели у учащихся Бураевского, Аскинского, Краснокамского, Стерлибашевского, Федоровского, Чишминского, Кушнаренковского районов.

В таблице также видно количество учащихся, которые подтвердили, понизили или повысили свои знания.

Не справились с работой из города Уфа - 312, Уфимского района - 96, города Салават - 94, Благовещенского района - 78, Дуванского района - 77, города Стерлитамак - 67, Учалинского района - 64, Белебеевского района - 58, Баймакского - 55 человек.

РЕЙТИНГ по распределению групп баллов участников Региональных проверочных работ, проведённых в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан 26 апреля 2017 года МАТЕМАТИКА, 6 КЛАСС											
№	Муниципальные образования	Кол-во выполненных работ	Выполнили работы на:								Средний балл
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	
1	Абзелиловский р-н	621	126	<b>20,29</b>	195	<b>31,40</b>	239	<b>38,49</b>	22	<b>3,54</b>	<b>3,50</b>
2	Альшеевский район	433	84	<b>19,40</b>	140	<b>32,33</b>	132	<b>30,48</b>	24	<b>5,54</b>	<b>3,29</b>
3	Архангельский район	215	38	<b>17,67</b>	54	<b>25,12</b>	60	<b>27,91</b>	23	<b>10,70</b>	<b>2,94</b>
4	Аскинский район	244	112	<b>45,90</b>	80	<b>32,79</b>	43	<b>17,62</b>	1	<b>0,41</b>	<b>4,14</b>
5	Аургазинский район	361	101	<b>27,98</b>	128	<b>35,46</b>	106	<b>29,36</b>	5	<b>1,39</b>	<b>3,73</b>
6	Баймакский район	758	182	<b>24,01</b>	271	<b>35,75</b>	169	<b>22,30</b>	55	<b>7,26</b>	<b>3,44</b>
7	Бакалинский район	283	66	<b>23,32</b>	94	<b>33,22</b>	103	<b>36,40</b>	10	<b>3,53</b>	<b>3,66</b>
8	Балтачевский район	280	72	<b>25,71</b>	82	<b>29,29</b>	98	<b>35,00</b>	3	<b>1,07</b>	<b>3,53</b>
9	Белебеевский район	919	212	<b>23,07</b>	291	<b>31,66</b>	304	<b>33,08</b>	58	<b>6,31</b>	<b>3,54</b>
10	Белокатайский р-н	208	42	<b>20,19</b>	59	<b>28,37</b>	60	<b>28,85</b>	15	<b>7,21</b>	<b>3,15</b>
11	Белорецкий район	1033	224	<b>21,68</b>	368	<b>35,62</b>	370	<b>35,82</b>	18	<b>1,74</b>	<b>3,62</b>
12	Бижбулякский р-н	265	81	<b>30,57</b>	82	<b>30,94</b>	76	<b>28,68</b>	11	<b>4,15</b>	<b>3,71</b>
13	Бирский район	722	167	<b>23,13</b>	257	<b>35,60</b>	253	<b>35,04</b>	8	<b>1,11</b>	<b>3,65</b>
14	Благоварский район	269	45	<b>16,73</b>	73	<b>27,14</b>	99	<b>36,80</b>	31	<b>11,52</b>	<b>3,26</b>
15	Благовещенский р-н	627	76	<b>12,12</b>	186	<b>29,67</b>	202	<b>32,22</b>	78	<b>12,44</b>	<b>3,01</b>
16	Буздякский район	255	62	<b>24,31</b>	72	<b>28,24</b>	88	<b>34,51</b>	9	<b>3,53</b>	<b>3,45</b>
17	Бураевский район	216	59	<b>27,31</b>	83	<b>38,43</b>	56	<b>25,93</b>	0	<b>0,00</b>	<b>3,68</b>
18	Бурзянский район	246	43	<b>17,48</b>	90	<b>36,59</b>	78	<b>31,71</b>	18	<b>7,32</b>	<b>3,43</b>
19	Гафурийский район	409	74	<b>18,09</b>	127	<b>31,05</b>	148	<b>36,19</b>	39	<b>9,54</b>	<b>3,42</b>
20	Давлекановский р-н	442	112	<b>25,34</b>	139	<b>31,45</b>	100	<b>22,62</b>	40	<b>9,05</b>	<b>3,38</b>
21	Дуванский район	454	77	<b>16,96</b>	139	<b>30,62</b>	116	<b>25,55</b>	77	<b>16,96</b>	<b>3,18</b>
22	Дюртюлинский р-н	645	186	<b>28,84</b>	216	<b>33,49</b>	178	<b>27,60</b>	28	<b>4,34</b>	<b>3,70</b>
23	Ермекеевский район	115	21	<b>18,26</b>	42	<b>36,52</b>	34	<b>29,57</b>	7	<b>6,09</b>	<b>3,38</b>
24	Зианчуринский р-н	367	71	<b>19,35</b>	148	<b>40,33</b>	115	<b>31,34</b>	11	<b>3,00</b>	<b>3,58</b>

25	Зилаирский район	179	48	<b>26,82</b>	57	<b>31,84</b>	56	<b>31,28</b>	8	<b>4,47</b>	<b>3,64</b>
26	Иглинский район	604	139	<b>23,01</b>	196	<b>32,45</b>	227	<b>37,58</b>	30	<b>4,97</b>	<b>3,68</b>
27	Илишевский район	340	61	<b>17,94</b>	115	<b>33,82</b>	128	<b>37,65</b>	24	<b>7,06</b>	<b>3,52</b>
28	Ишимбайский район	161	48	<b>29,81</b>	48	<b>29,81</b>	32	<b>19,88</b>	17	<b>10,56</b>	<b>3,49</b>
29	Калтасинский район	319	82	<b>25,71</b>	110	<b>34,48</b>	95	<b>29,78</b>	18	<b>5,64</b>	<b>3,67</b>
30	Караидельский район	261	42	<b>16,09</b>	80	<b>30,65</b>	91	<b>34,87</b>	42	<b>16,09</b>	<b>3,40</b>
31	Кармаскалинский р-н	534	227	<b>42,51</b>	172	<b>32,21</b>	87	<b>16,29</b>	24	<b>4,49</b>	<b>3,99</b>
32	Кигинский район	197	27	<b>13,71</b>	55	<b>27,92</b>	53	<b>26,90</b>	19	<b>9,64</b>	<b>2,80</b>
33	Краснокамский р-н	210	75	<b>35,71</b>	78	<b>37,14</b>	40	<b>19,05</b>	2	<b>0,95</b>	<b>3,86</b>
34	Кугарчинский район	345	94	<b>27,25</b>	118	<b>34,20</b>	88	<b>25,51</b>	15	<b>4,35</b>	<b>3,58</b>
35	Кушнаренковский район	251	57	<b>22,71</b>	94	<b>37,45</b>	73	<b>29,08</b>	3	<b>1,20</b>	<b>3,53</b>
36	Куюргазинский р-н	215	41	<b>19,07</b>	78	<b>36,28</b>	63	<b>29,30</b>	10	<b>4,65</b>	<b>3,38</b>
37	Мелеузовский район	846	173	<b>20,45</b>	301	<b>35,58</b>	260	<b>30,73</b>	43	<b>5,08</b>	<b>3,47</b>
38	Мечетлинский район	287	45	<b>15,68</b>	99	<b>34,49</b>	107	<b>37,28</b>	17	<b>5,92</b>	<b>3,40</b>
39	Мишкинский район	215	54	<b>25,12</b>	84	<b>39,07</b>	63	<b>29,30</b>	5	<b>2,33</b>	<b>3,74</b>
40	Миякинский район	258	79	<b>30,62</b>	83	<b>32,17</b>	52	<b>20,16</b>	22	<b>8,53</b>	<b>3,59</b>
41	Нуримановский р-н	239	63	<b>26,36</b>	72	<b>30,13</b>	77	<b>32,22</b>	8	<b>3,35</b>	<b>3,56</b>
42	Салаватский район	319	62	<b>19,44</b>	98	<b>30,72</b>	86	<b>26,96</b>	25	<b>7,84</b>	<b>3,17</b>
43	Стерлибашевский район	186	46	<b>24,73</b>	66	<b>35,48</b>	55	<b>29,57</b>	2	<b>1,08</b>	<b>3,56</b>
44	Стерлитамакский район	351	89	<b>25,36</b>	108	<b>30,77</b>	105	<b>29,91</b>	16	<b>4,56</b>	<b>3,49</b>
45	Татышлинский район	258	80	<b>31,01</b>	72	<b>27,91</b>	92	<b>35,66</b>	4	<b>1,55</b>	<b>3,77</b>
46	Туймазинский район	1 320	274	<b>20,76</b>	437	<b>33,11</b>	430	<b>32,58</b>	74	<b>5,61</b>	<b>3,45</b>
47	Уфимский район	863	222	<b>25,72</b>	267	<b>30,94</b>	203	<b>23,52</b>	96	<b>11,12</b>	<b>3,45</b>
48	Учалинский район	775	147	<b>18,97</b>	253	<b>32,65</b>	263	<b>33,94</b>	64	<b>8,26</b>	<b>3,44</b>
49	Федоровский район	176	44	<b>25,00</b>	61	<b>34,66</b>	53	<b>30,11</b>	2	<b>1,14</b>	<b>3,56</b>
50	Хайбуллинский р-н	330	82	<b>24,85</b>	129	<b>39,09</b>	90	<b>27,27</b>	13	<b>3,94</b>	<b>3,70</b>
51	Чекмагушевский р-н	321	92	<b>28,66</b>	105	<b>32,71</b>	102	<b>31,78</b>	13	<b>4,05</b>	<b>3,78</b>
52	Чишминский район	488	115	<b>23,57</b>	164	<b>33,61</b>	138	<b>28,28</b>	3	<b>0,61</b>	<b>3,38</b>
53	Шаранский район	235	52	<b>22,13</b>	58	<b>24,68</b>	75	<b>31,91</b>	12	<b>5,11</b>	<b>3,15</b>
54	Янаульский район	481	176	<b>36,59</b>	142	<b>29,52</b>	118	<b>24,53</b>	20	<b>4,16</b>	<b>3,83</b>
55	г. Агидель	122	17	<b>13,93</b>	49	<b>40,16</b>	41	<b>33,61</b>	7	<b>5,74</b>	<b>3,43</b>
56	г. Кумертау	709	219	<b>30,89</b>	233	<b>32,86</b>	200	<b>28,21</b>	21	<b>2,96</b>	<b>3,76</b>
57	г. Межгорье	151	40	<b>26,49</b>	43	<b>28,48</b>	48	<b>31,79</b>	8	<b>5,30</b>	<b>3,52</b>
58	г. Нефтекамск	1 555	478	<b>30,74</b>	474	<b>30,48</b>	464	<b>29,84</b>	39	<b>2,51</b>	<b>3,70</b>
59	г. Октябрьский	1025	224	<b>21,85</b>	367	<b>35,80</b>	329	<b>32,10</b>	34	<b>3,32</b>	<b>3,55</b>
60	г. Салават	1 243	224	<b>18,02</b>	384	<b>30,89</b>	435	<b>35,00</b>	94	<b>7,56</b>	<b>3,34</b>
61	г. Сибай	735	139	<b>18,91</b>	226	<b>30,75</b>	246	<b>33,47</b>	43	<b>5,85</b>	<b>3,30</b>
62	г. Стерлитамак	2772	759	<b>27,38</b>	899	<b>32,43</b>	837	<b>30,19</b>	67	<b>2,42</b>	<b>3,62</b>
63	г. Уфа	9499	2648	<b>27,88</b>	2995	<b>31,53</b>	2697	<b>28,39</b>	312	<b>3,28</b>	<b>3,57</b>
	Районы г. Уфы:										
1	Дёмский район	635	157	<b>24,72</b>	242	<b>38,11</b>	173	<b>27,24</b>	10	<b>1,57</b>	<b>3,61</b>
2	Калининский район	1641	347	<b>21,15</b>	492	<b>29,98</b>	514	<b>31,32</b>	92	<b>5,61</b>	<b>3,31</b>

3	Кировский район	1672	490	<b>29,31</b>	526	<b>31,46</b>	460	<b>27,51</b>	79	<b>4,72</b>	<b>3,64</b>
4	Ленинский район	654	238	<b>36,39</b>	208	<b>31,80</b>	133	<b>20,34</b>	20	<b>3,06</b>	<b>3,76</b>
5	Октябрьский район	1984	622	<b>31,35</b>	610	<b>30,75</b>	510	<b>25,71</b>	72	<b>3,63</b>	<b>3,64</b>
6	Орджоникидзевский район	1523	411	<b>26,99</b>	484	<b>31,78</b>	483	<b>31,71</b>	13	<b>0,85</b>	<b>3,59</b>
7	Советский район	1390	383	<b>27,55</b>	433	<b>31,15</b>	424	<b>30,50</b>	26	<b>1,87</b>	<b>3,58</b>
	<b>РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН</b>	<b>39762</b>	<b>9917</b>	<b>24,94</b>	12886	<b>32,41</b>	<b>11926</b>	<b>29,99</b>	<b>1867</b>	<b>4,70</b>	<b>3,54</b>

При оценке работ рекомендовалось использовать критерии: каждое верно выполненное задание 1-5, 7, 8, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2, 13 оценивалось одним баллом, выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивалось от нуля до двух баллов. Максимальное количество баллов составило 20.

Примерная шкала балловой оценки работ учащихся такова:

0-6 баллов - "неудовлетворительно";

7-10 баллов - "удовлетворительно";

11-14 баллов - "хорошо";

15-20 баллов - "отлично".

На выполнение проверочной работы по математике давалось 90 минут.

В целом учащиеся справились с работой. Самая высокая абсолютная успеваемость 100% в Бураевском районе, низкая успеваемость 81,17% в Дуванском районе. Качественная успеваемость высокая в Аскинском районе - 81,36%, низкая в Благоварском районе - 47,58%. СОУ высокая в Аскинском районе - 75,78%, низкая в Благовещенском районе - 51,7%.

РПР были направлена, прежде всего, на получение информации об уровне владения учащимися знаниями, умениями и навыками, которые определяют базовую подготовку по предмету. Исходя из этой позиции отметим, что учителя, в основном, обеспечивают репродуктивный уровень усвоения знаний в соответствии с требованиями стандарта образования по математике.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми умениями. Более успешно в 6 классах выполнены обучающимися задания №1 (80%) - на определение разрядов, №2 (85%) - единица измерения, №3 (86%) - среднее арифметическое, №5, 7, 11.1, 12.1, 13. Наиболее трудными оказались задания №6 (66%) - задачи на проценты, №9 (37%) - нахождение значения выражения рациональным способом, №10 (52%) - пробелы при решении комбинаторных задач, №12 (45%) - комбинаторные задачи, №14 (21%) - нахождение значения выражения рациональным способом. Всего 77% обучающихся анализируют чертеж, используя для выполнения задания все особенности фигуры, вычисляют периметр и площадь плоской фигуры. Большинство школьников извлекают необходимые данные, сравнивают и обобщают информацию, представленную в диаграммах. Следует отметить, некоторая часть обучающихся не может выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. Анализируя выполненные задания, можно сделать

вывод, что наиболее сложными видами деятельности для обучающихся являются применение знаний для решения математических и геометрических задач. Эта сложность вызвана тем, что на уроках со школьниками отрабатываются в основном алгоритмы решения стандартных задач, а задач комплексного характера, требующих применения системы знаний, и задач, связанных с практическим применением знаний, в школьных учебниках очень мало, поэтому соответствующие умения сформированы слабо. Традиционно тема «Проценты» считается трудной для учащихся. Анализ типичных ошибок показал, что у обучающихся недостаточно сформированы: логическое мышление, общеучебные умения, навыки работы с тестовыми заданиями, навыки решения геометрических задач, вычислительные навыки.

Преподавание предмета математики в 6 классах в общеобразовательных учреждениях ведется по учебникам разных авторов, количество часов в неделю составляет 5-6.

Задания РПР для 8-го класса включали:

1. Выражения и преобразования. Выявлялись умения:

- находить значения арифметического выражения с десятичными числами,
- применять формулы сокращенного умножения,
- выполнять преобразования выражений, проводить математические расчеты.

2. Уравнения. Изучались:

- умения находить корни квадратного уравнения,
- умения решать системы уравнений с двумя переменными.

3. Текстовые задачи. Проверялись:

- умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания,
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, на развитие пространственных представлений,
- умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- умение проводить математические рассуждения, проверка логического мышления.

Учащимся были предложены 14 заданий в 2-х вариантах: с кратким и развернутым ответом.

В заданиях 1-5, 7, 8, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2, 13 необходимо было записать только ответ. В заданиях 6, 9, 10, 14 требовалось записать решение и ответ.

Все задания соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Преподавание в 8-ых классах ведётся по учебникам разных авторов (УМК Макарычева Ю.Н., под редакцией Теляковского С.А., Мордкович А.Г., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.) при количестве недельных часов 3.

В РПР по математике приняли участие учащиеся 8-х классов из 54-х районов, городов Агидель, Кумертау, Межгорье, Нефтекамск, Октябрьский, Салават, Сибай, Стерлитамак, Уфа с 7-ю районами.

Работу выполняли в 1 317 общеобразовательных учреждениях 2 115 классов, из общего количества учащихся 37 663 по списку количество выполнивших работы составило 34 380 учащихся или 91,3%. На "5" выполнили 11 915, на "4" 11 712, на "3" 9 436, на "2" – 1 317 учащихся.

Абсолютная успеваемость - 96,18%,  
качественная успеваемость - 68,76%,  
СОУ - 66,97%.

**СВОДНАЯ КАРТА**

анализа количественных и качественных результатов Региональных проверочных работ **по математике в 8 классах** общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, проведённых 26 апреля 2017 года

№	Муниципальные образования	Общее количество учебных учреждения	Количество классов	Количество учащихся	Количество выполненных работ	% выполненных работ	Успеваемость по предмету в I полугодии	Выполнили работы на:				Количество учащихся, участвовавших в РПР, которые подтвердили (понижили, повысили) отметку за I полугодие:			Количество учащихся успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	СОУ по муниципальному району
								"5"	"4"	"3"	"2"	Подтвердили	Понизили	Повысили			
1	Абзелиловский район	21	43	627	585	93,3	83,5	144	216	196	29	370	101	114	95,0	61,5	61,1
2	Альшеевский район	22	31	436	394	90,4	95	108	123	140	23	248	52	94	94,2	58,6	61,1
3	Архангельский район	14	16	206	162	78,6	97,6	55	53	43	11	78	28	56	93,2	66,7	65,5
4	Аскинский район	21	24	249	239	96,0	100	146	69	22	2	96	5	138	99,2	90,0	83,0
5	Аургазинский район	25	26	377	358	95,0	95,9	104	138	111	5	245	37	76	98,6	67,6	65,1
6	Баймакский район	38	50	712	630	88,5	100	304	213	90	23	222	80	328	96,3	82,1	75,6
7	Бакалинский район	24	32	323	312	96,6	97	77	121	104	10	229	29	54	96,8	63,5	62,0
8	Балтачевский район	16	19	258	235	91,1	100	64	82	86	3	171	11	53	98,7	62,1	62,9
9	Белебеевский район	24	46	883	821	93,0	100	307	279	204	31	372	83	366	96,2	71,4	68,7
10	Белокатайский район	11	16	242	187	77,3	100	56	59	56	16	103	44	40	91,4	61,5	62,3
11	Белорецкий район	42	62	1 048	974	92,9	95	262	353	341	18	579	45	350	98,2	63,1	63,0
12	Бижбулякский район	16	20	261	245	93,9	93	57	92	78	18	143	48	54	92,7	60,8	59,9
13	Бирский район	23	40	756	698	92,3	100	204	240	243	11	440	63	195	98,4	63,6	64,0
14	Благоварский район	15	18	258	237	91,9	100	55	96	72	14	127	35	75	94,1	63,7	61,0

15	Благовещенский район	20	33	566	510	90,1	100	125	202	156	27	275	55	180	94,7	64,1	61,7
16	Будзякский район	16	21	261	247	94,6	100	67	97	81	2	205	6	36	99,2	66,4	64,2
17	Бураевский район	12	15	210	199	94,8	100	60	68	71	0	138	21	40	100,0	64,3	64,9
18	Бурзянский район	25	25	250	223	89,2	100	52	82	80	9	145	38	40	96,0	60,1	60,4
19	Гафурийский район	19	28	415	387	93,3	97	86	135	131	35	221	80	86	91,0	57,1	58,2
20	Давлекановский район	20	27	390	350	89,7	100	142	125	62	21	148	42	160	94,0	76,3	70,8
21	Дуванский район	27	27	408	367	90,0	99,7	146	118	79	24	159	56	152	93,5	71,9	69,2
22	Дюртюлинский район	26	40	619	596	96,3	98,9	203	218	162	13	367	51	178	97,8	70,6	67,6
23	Ермекеевский район	14	15	160	139	86,9	99	29	46	51	13	100	18	21	90,6	54,0	56,7
24	Зианчуринский район	18	27	367	330	89,9	100	125	118	82	5	179	44	107	98,5	73,6	70,0
25	Зилаирский район	14	17	154	149	96,8	100	43	62	38	6	92	19	38	96,0	70,5	65,3
26	Иглинский район	22	36	558	490	87,8	93,7	126	167	176	21	289	65	136	95,7	59,8	61,1
27	Илишевский район	24	26	371	362	97,6	97,7	108	124	113	17	235	51	76	95,3	64,1	63,7
28	Ишимбайский район	6	6	99	83	83,8	100	45	24	13	1	31	7	45	98,8	83,1	78,6
29	Калтасинский район	15	18	298	271	90,9	100	115	100	50	6	145	37	89	97,8	79,3	73,0
30	Караидельский район	20	23	251	233	92,8	100	39	70	95	29	118	69	46	87,6	46,8	52,6
31	Кармаскалинский район	29	41	534	510	95,5	99,8	227	172	87	24	230	137	143	95,3	78,2	73,0
32	Кигинский район	16	19	207	145	70,0	100	73	46	22	4	56	27	62	97,2	82,1	76,6
33	Краснокамский район	21	24	217	205	94,5	100	97	72	35	1	114	8	83	99,5	82,4	76,0
34	Кугарчинский район	25	30	399	350	87,7	97,6	109	122	90	29	169	69	112	91,7	66,0	64,0
35	Кушнаренковский район	11	17	257	212	82,5	100	73	82	56	1	162	18	32	99,5	73,1	68,8
36	Куюргазинский район	16	20	248	203	81,9	99,5	57	70	68	8	121	33	49	96,1	62,6	62,8
37	Мелеузовский район	18	41	958	847	88,4	99,8	276	261	273	37	482	120	245	95,6	63,4	64,6
38	Мечетлинский район	16	22	289	257	88,9	99,2	40	87	101	29	145	68	44	88,7	49,4	53,2
39	Мишкинский район	10	13	209	188	90,0	100	80	63	42	3	80	9	99	98,4	76,1	72,3

40	Миякинский район	22	25	273	238	87,2	99,6	116	81	34	7	112	25	101	97,1	82,8	76,1
41	Нуримановский район	12	18	213	188	88,3	100	54	56	66	12	113	32	43	93,6	58,5	61,4
42	Салаватский район	22	27	263	228	86,7	100	70	93	42	23	88	71	69	89,9	71,5	65,1
43	Стерлибашевский район	12	15	204	180	88,2	95,4	50	61	67	2	120	8	52	98,9	61,7	63,0
44	Стерлитамакский район	26	33	372	343	92,2	73,3	80	119	120	24	204	41	98	93,0	58,0	59,2
45	Татышлинский район	15	18	265	246	92,8	99,2	70	88	85	3	161	17	68	98,8	64,2	64,0
46	Туймазинский район	32	71	1377	1251	90,8	97,4	173	395	599	84	954	127	170	93,3	45,4	52,3
47	Уфимский район	26	45	831	743	89,4	99,2	298	252	149	44	294	115	334	94,1	74,0	70,0
48	Учалинский район	31	51	869	808	93,0	96,91	236	268	252	52	412	149	247	93,6	62,4	62,7
49	Федоровский район	14	15	138	131	94,9	100	46	37	45	3	89	13	29	97,7	63,4	65,9
50	Хайбуллинский район	17	24	385	347	90,1	98	130	129	79	9	145	41	161	97,4	74,6	69,9
51	Чекмагушевский район	17	21	309	293	94,8	99,3	88	95	100	10	212	28	53	96,6	62,5	63,6
52	Чишминский район	21	30	433	359	82,9	98,25	122	143	94	0	220	34	105	100,0	73,8	68,9
53	Шаранский район	18	23	301	271	90,0	99,9	90	78	99	4	170	33	68	98,5	62,0	65,0
54	Янаульский район	19	30	518	488	94,2	99,8	218	162	92	16	211	43	234	96,7	77,9	73,2
55	г. Агидель	3	5	122	117	95,9	100	30	42	39	6	72	22	23	94,9	61,5	61,4
56	г. Кумертау	12	30	688	646	93,9	99,6	252	221	156	17	378	47	221	97,4	73,2	70,0
57	г. Межгорье	3	6	150	131	87,3	100	42	41	42	6	87	19	25	95,4	63,4	64,4
58	г. Нефтекамск	18	56	1396	1324	94,8	100	536	452	312	24	610	90	624	98,2	74,6	71,1
59	г. Октябрьский	15	41	1061	997	94,0	99,8	272	374	318	33	598	110	289	96,7	64,8	63,3
60	г. Салават	20	49	1297	1176	90,7	99	359	401	330	86	528	171	477	92,7	64,6	63,6
61	г. Сибай	14	33	744	663	89,1	74,9	209	213	199	42	383	93	187	93,7	63,7	63,9
62	г. Стерлитамак	30	48	1139	1023	89,8	100	630	346	47	0	545	190	288	100,0	95,4	84,9
63	г. Уфа	126	347	8984	8259	91,9	97,8	3258	2700	2070	231	4274	898	3087	97,2	72,1	69,8
	Районы г. Уфы:																
1	Дёмский район	6	19	501	436	87,0	90	119	201	113	3	262	51	123	99,3	73,4	66,2
2	Калининский район	25	63	1604	1462	91,1	100	391	528	460	83	842	227	393	94,3	62,9	62,1

3	Кировский район	16	59	1563	1440	92,1	100	569	461	357	53	699	133	608	96,3	71,5	69,5
4	Ленинский район	11	24	639	580	90,8	85	290	184	99	7	298	41	241	98,8	81,7	76,6
5	Октябрьский район	24	72	1843	1687	91,5	98	724	539	402	22	875	186	626	98,7	74,9	72,2
6	Орджоникидзевский район	27	65	1653	1498	90,6	99,8	631	493	366	8	762	97	639	99,5	75,0	72,1
7	Советский район	17	45	1181	1156	97,9	99	534	294	273	55	536	163	457	95,2	71,6	71,7
	<b>РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН</b>	<b>1317</b>	<b>2115</b>	<b>37663</b>	<b>34380</b>	<b>91,3</b>		<b>11915</b>	<b>11712</b>	<b>9436</b>	<b>1317</b>	<b>18809</b>	<b>4226</b>	<b>11345</b>	<b>96,2</b>	<b>68,7</b>	<b>67,0</b>

Как видно из таблицы, наибольший охват учащихся в следующих районах и городах: город Уфа, Советский район - 97,88%, Илишевский район - 97,57%, Зилаирский район - 96,75%, Дюртюлинский район - 96,28%, Бакалинский район - 96,59%. Лучшие показатели у учащихся Бураевского района, Чишминского района, города Стерлитамак, Ишимбайского района, Краснокамского района, Кушнаренковского района. В таблице также отмечены количество учащихся, подтвердивших, понизивших или повысивших свои знания по сравнению с итогами 1 полугодия.

Не справились с работой учащиеся: город Салават – 86, Туймазинского района - 84 человека, Калининского района города Уфы - 83 человека, Советского района города Уфы - 55 человек, Кировского района - 53 человека, Учалинского района - 52 человека.

РЕЙТИНГ											
по распределению групп баллов участников Региональных проверочных работ, проведённых в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан 26 апреля 2017 года											
МАТЕМАТИКА, 8 КЛАСС											
№	Муниципальные образования	Количество выполненных работ	Выполнили работы на:								Средний балл
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	
1	Абзелиловский район	585	144	<b>24,62</b>	216	<b>36,92</b>	196	<b>33,50</b>	29	<b>4,96</b>	3,81
2	Альшеевский район	394	108	<b>27,41</b>	123	<b>31,22</b>	140	<b>35,53</b>	23	<b>5,84</b>	3,80
3	Архангельский район	162	55	<b>33,95</b>	53	<b>32,72</b>	43	<b>26,54</b>	11	<b>6,79</b>	3,94
4	Аскинский район	239	146	<b>61,09</b>	69	<b>28,87</b>	22	<b>9,21</b>	2	<b>0,84</b>	4,50
5	Аургазинский район	358	104	<b>29,05</b>	138	<b>38,55</b>	111	<b>31,01</b>	5	<b>1,40</b>	3,95
6	Баймакский район	630	304	<b>48,25</b>	213	<b>33,81</b>	90	<b>14,29</b>	23	<b>3,65</b>	4,27
7	Бакалинский район	312	77	<b>24,68</b>	121	<b>38,78</b>	104	<b>33,33</b>	10	<b>3,21</b>	3,85
8	Балтачевский район	235	64	<b>27,23</b>	82	<b>34,89</b>	86	<b>36,60</b>	3	<b>1,28</b>	3,88
9	Белебеевский район	821	307	<b>37,39</b>	279	<b>33,98</b>	204	<b>24,85</b>	31	<b>3,78</b>	4,05
10	Белокатайский район	187	56	<b>29,95</b>	59	<b>31,55</b>	56	<b>29,95</b>	16	<b>8,56</b>	3,83
11	Белорецкий район	974	262	<b>26,90</b>	353	<b>36,24</b>	341	<b>35,01</b>	18	<b>1,85</b>	3,88
12	Бижбулякский район	245	57	<b>23,27</b>	92	<b>37,55</b>	78	<b>31,84</b>	18	<b>7,35</b>	3,77
13	Бирский район	698	204	<b>29,23</b>	240	<b>34,38</b>	243	<b>34,81</b>	11	<b>1,58</b>	3,91
14	Благоварский район	237	55	<b>23,21</b>	96	<b>40,51</b>	72	<b>30,38</b>	14	<b>5,91</b>	3,81
15	Благовещенский район	510	125	<b>24,51</b>	202	<b>39,61</b>	156	<b>30,59</b>	27	<b>5,29</b>	3,83
16	Буздякский район	247	67	<b>27,13</b>	97	<b>39,27</b>	81	<b>32,79</b>	2	<b>0,81</b>	3,93
17	Бураевский район	199	60	<b>30,15</b>	68	<b>34,17</b>	71	<b>35,68</b>	0	<b>0,00</b>	3,94
18	Бурзянский район	223	52	<b>23,32</b>	82	<b>36,77</b>	80	<b>35,87</b>	9	<b>4,04</b>	3,79
19	Гафурийский район	387	86	<b>22,22</b>	135	<b>34,88</b>	131	<b>33,85</b>	35	<b>9,04</b>	3,70
20	Давлекановский район	350	142	<b>40,57</b>	125	<b>35,71</b>	62	<b>17,71</b>	21	<b>6,00</b>	4,11

21	Дуванский район	367	146	<b>39,78</b>	118	<b>32,15</b>	79	<b>21,53</b>	24	<b>6,54</b>	4,05
22	Дюртюлинский район	596	203	<b>34,06</b>	218	<b>36,58</b>	162	<b>27,18</b>	13	<b>2,18</b>	4,03
23	Ермекеевский район	139	29	<b>20,86</b>	46	<b>33,09</b>	51	<b>36,69</b>	13	<b>9,35</b>	3,65
24	Зианчуринский район	330	125	<b>37,88</b>	118	<b>35,76</b>	82	<b>24,85</b>	5	<b>1,52</b>	4,10
25	Зилаирский район	149	43	<b>28,86</b>	62	<b>41,61</b>	38	<b>25,50</b>	6	<b>4,03</b>	3,95
26	Иглинский район	490	126	<b>25,71</b>	167	<b>34,08</b>	176	<b>35,92</b>	21	<b>4,29</b>	3,81
27	Илишевский район	362	108	<b>29,83</b>	124	<b>34,25</b>	113	<b>31,22</b>	17	<b>4,70</b>	3,89
28	Ишимбайский район	83	45	<b>54,22</b>	24	<b>28,92</b>	13	<b>15,66</b>	1	<b>1,20</b>	4,36
29	Калтасинский район	271	115	<b>42,44</b>	100	<b>36,90</b>	50	<b>18,45</b>	6	<b>2,21</b>	4,20
30	Караидельский район	233	39	<b>16,74</b>	70	<b>30,04</b>	95	<b>40,77</b>	29	<b>12,45</b>	3,51
31	Кармаскалинский район	510	227	<b>44,51</b>	172	<b>33,73</b>	87	<b>17,06</b>	24	<b>4,71</b>	4,18
32	Кигинский район	145	73	<b>50,34</b>	46	<b>31,72</b>	22	<b>15,17</b>	4	<b>2,76</b>	4,30
33	Краснокамский район	205	97	<b>47,32</b>	72	<b>35,12</b>	35	<b>17,07</b>	1	<b>0,49</b>	4,29
34	Кугарчинский район	350	109	<b>31,14</b>	122	<b>34,86</b>	90	<b>25,71</b>	29	<b>8,29</b>	3,89
35	Кушнаренковский район	212	73	<b>34,43</b>	82	<b>38,68</b>	56	<b>26,42</b>	1	<b>0,47</b>	4,07
36	Куюргазинский район	203	57	<b>28,08</b>	70	<b>34,48</b>	68	<b>33,50</b>	8	<b>3,94</b>	3,87
37	Мелеузовский район	847	276	<b>32,59</b>	261	<b>30,81</b>	273	<b>32,23</b>	37	<b>4,37</b>	3,92
38	Мечетлинский район	257	40	<b>15,56</b>	87	<b>33,85</b>	101	<b>39,30</b>	29	<b>11,28</b>	3,54
39	Мишкинский район	188	80	<b>42,55</b>	63	<b>33,51</b>	42	<b>22,34</b>	3	<b>1,60</b>	4,17
40	Миякинский район	238	116	<b>48,74</b>	81	<b>34,03</b>	34	<b>14,29</b>	7	<b>2,94</b>	4,29
41	Нуримановский район	188	54	<b>28,72</b>	56	<b>29,79</b>	66	<b>35,11</b>	12	<b>6,38</b>	3,81
42	Салаватский район	228	70	<b>30,70</b>	93	<b>40,79</b>	42	<b>18,42</b>	23	<b>10,09</b>	3,92
43	Стерлибашевский район	180	50	<b>27,78</b>	61	<b>33,89</b>	67	<b>37,22</b>	2	<b>1,11</b>	3,88
44	Стерлитамакский район	343	80	<b>23,32</b>	119	<b>34,69</b>	120	<b>34,99</b>	24	<b>7,00</b>	3,74
45	Татышлинский район	246	70	<b>28,46</b>	88	<b>35,77</b>	85	<b>34,55</b>	3	<b>1,22</b>	3,91
46	Туймазинский район	1251	173	<b>13,83</b>	395	<b>31,57</b>	599	<b>47,88</b>	84	<b>6,71</b>	3,53
47	Уфимский район	743	298	<b>40,11</b>	252	<b>33,92</b>	149	<b>20,05</b>	44	<b>5,92</b>	4,08
48	Учалинский район	808	236	<b>29,21</b>	268	<b>33,17</b>	252	<b>31,19</b>	52	<b>6,44</b>	3,85
49	Федоровский район	131	46	<b>35,11</b>	37	<b>28,24</b>	45	<b>34,35</b>	3	<b>2,29</b>	3,96
50	Хайбуллинский район	347	130	<b>37,46</b>	129	<b>37,18</b>	79	<b>22,77</b>	9	<b>2,59</b>	4,10
51	Чекмагушевский район	293	88	<b>30,03</b>	95	<b>32,42</b>	100	<b>34,13</b>	10	<b>3,41</b>	3,89
52	Чишминский район	359	122	<b>33,98</b>	143	<b>39,83</b>	94	<b>26,18</b>	0	<b>0,00</b>	4,08
53	Шаранский район	271	90	<b>33,21</b>	78	<b>28,78</b>	99	<b>36,53</b>	4	<b>1,48</b>	3,94
54	Янаульский район	488	218	<b>44,67</b>	162	<b>33,20</b>	92	<b>18,85</b>	16	<b>3,28</b>	4,19
55	г. Агидель	117	30	<b>25,64</b>	42	<b>35,90</b>	39	<b>33,33</b>	6	<b>5,13</b>	3,82
56	г. Кумертау	646	252	<b>39,01</b>	221	<b>34,21</b>	156	<b>24,15</b>	17	<b>2,63</b>	4,10
57	г. Межгорье	131	42	<b>32,06</b>	41	<b>31,30</b>	42	<b>32,06</b>	6	<b>4,58</b>	3,91

58	г. Нефтекамск	1324	536	<b>40,48</b>	452	<b>34,14</b>	312	<b>23,56</b>	24	<b>1,81</b>	4,13
59	г. Октябрьский	997	272	<b>27,28</b>	374	<b>37,51</b>	318	<b>31,90</b>	33	<b>3,31</b>	3,89
60	г. Салават	1176	359	<b>30,53</b>	401	<b>34,10</b>	330	<b>28,06</b>	86	<b>7,31</b>	3,88
61	г. Сибай	663	209	<b>31,52</b>	213	<b>32,13</b>	199	<b>30,02</b>	42	<b>6,33</b>	3,89
62	г. Стерлитамак	1023	630	<b>61,58</b>	346	<b>33,82</b>	47	<b>4,59</b>	0	<b>0,00</b>	4,57
63	г. Уфа	8259	3258	<b>39,45</b>	2700	<b>32,69</b>	2070	<b>25,06</b>	231	<b>2,80</b>	4,09
	Районы г. Уфы:										
1	Дёмский район	436	119	<b>27,29</b>	201	<b>46,10</b>	113	<b>25,92</b>	3	<b>0,69</b>	4,00
2	Калининский район	1462	391	<b>26,74</b>	528	<b>36,11</b>	460	<b>31,46</b>	83	<b>5,68</b>	3,84
3	Кировский район	1440	569	<b>39,51</b>	461	<b>32,01</b>	357	<b>24,79</b>	53	<b>3,68</b>	4,07
4	Ленинский район	580	290	<b>50,00</b>	184	<b>31,72</b>	99	<b>17,07</b>	7	<b>1,21</b>	4,31
5	Октябрьский район	1687	724	<b>42,92</b>	539	<b>31,95</b>	402	<b>23,83</b>	22	<b>1,30</b>	4,16
6	Орджоникидзевский район	1498	631	<b>42,12</b>	493	<b>32,91</b>	366	<b>24,43</b>	8	<b>0,53</b>	4,17
7	Советский район	1156	534	<b>46,19</b>	294	<b>25,43</b>	273	<b>23,62</b>	55	<b>4,76</b>	4,13
	<b>РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН</b>	<b>34380</b>	<b>11915</b>	<b>34,66</b>	<b>11712</b>	<b>34,07</b>	<b>9436</b>	<b>27,45</b>	<b>1317</b>	<b>3,83</b>	<b>4,00</b>

При оценке работ рекомендовалось использовать следующие критерии: каждое верно выполненное задание 1-5, 7, 8, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2, 13 оценивалось одним баллом, выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивалось от нуля до двух баллов. Максимальное количество баллов 20.

Примерная шкала балловой оценки работ учащихся такова:

0-6 баллов - "неудовлетворительно";

7-10 баллов - "удовлетворительно";

11-14 баллов - "хорошо";

15-20 баллов - "отлично".

На выполнение проверочной работы давалось 90 минут.

В целом учащиеся справились с работой. Самая высокая абсолютная успеваемость 100% в Бураевском районе, в Чишминском районе, городе Стерлитамак, низкая успеваемость в Караидельском районе - 87,55%.

Качественная успеваемость высокая в городе Стерлитамак - 95,41%, низкая в Туймазинском районе - 45,4%. СОУ высокая так же в городе Стерлитамак - 84,88%, низкая в Туймазинском районе - 52,35%.

Учащиеся 8-х классов в основном неплохо выполнили задания №1 (90%), №2 (80%), №3 (73%), №4 (67%), №5 (68%), №11(73%), №13 (67%). Темы, вызвавшие затруднения: задачи на проценты - №6 (27%), вычислительные навыки - №9 (60%), тестовые задачи на движение - №14 (53%), линейная функция №7 (27%).

Вызвали наибольшее затруднение задания на умение применять полученные знания для решения задач практического характера с построением алгоритма решения и реализации построенного алгоритма. Умение находить значение арифметического выражения с десятичными числами, задания повышенной сложности, направленные на проверку логического мышления, умение приводить математические рассуждения вызывают особые трудности у восьмиклассников.

Структура Республиканской проверочной работы отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки обучающихся 8-го класса по математике. Учитывая результаты приведенной Республиканской проверочной работы, рекомендовано:

учителям предметникам:

- изучить результаты проведенной проверочной работы;
- включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- обратить внимание на задания системного уровня, которые требуют от школьников проявления гибкости, нестандартности мышления, использования уже известных опорных знаний;
- систематически на уроках работать над решением задач с практическим содержанием.

Методическим кабинетам органов управления образованием:

- проанализировать итоги республиканской проверочной работы на заседании районного методического объединения учителей математики;
- выявлять передовой педагогический опыт лучших учителей и распространять его в районе.

Руководителям ШМО математики:

- проанализировать результаты проверочной работы и определить приоритетные направления для решения выявленных проблем;
- ежегодно анализировать работу ШМО по математике с целью выявления и распространения передового педагогического опыта в школе и районе;

Руководителям общеобразовательных организаций:

- организовать аналогичную внутришкольную диагностику обучающихся после анализа республиканской проверочной работы и проведения тренировочных упражнений, продолжить работу, направленную на определение уровня знаний, обучающихся по математике (систематически проводить диагностику знаний, мониторинг контрольных работ);
- организовать целенаправленную работу по оказанию методической помощи учителям, работающим по новым стандартам, а именно: продумать, что конкретно необходимо сделать в плане развития каждого ученика, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.

*Анализ итогов региональной  
проверочной работы по башкирскому языку в 10 классах*

Контрольно-измерительные материалы по башкирскому языку были представлены в трех вариантах: вариант №1 – для обучающихся башкирских школ, вариант №2 – для обучающихся русскоязычных школ, изучающих башкирский язык как родной, вариант №3 – для обучающихся русскоязычных школ, изучающих башкирский язык как государственный.

Каждый вариант проверочной работы состоял из 2-х частей и включал в себя 14 заданий: в первой части (1-3 задания) – работа по тексту, во второй части (4-14 задания) – вопросы по грамматике башкирского языка. Ответы должны быть представлены в виде цифр или слов. Максимальное количество баллов – 22 балла.

На основе представленных муниципальными координаторами и экспертными группами по проверке и оцениванию результатов аналитических справок можно заключить, что, в целом, обучающиеся 10-х классов успешно справились с Региональной проверочной работой по башкирскому языку, показали хорошие результаты выполнения заданий, у них сформированы умения и навыки практического применения полученных знаний.

Но в то же время выполнение некоторых заданий вызвало определенные трудности.

У обучающихся башкирских школ - это выбор художественных средств выразительности, лексических форм слов (омонимов, синонимов, антонимов), определение грамматических категорий частей речи (наклонений глаголов, разрядов наречий и местоимений), определение видов придаточных предложений в сложноподчиненных предложениях, пунктуационные нормы (знаки препинания в сложных предложениях, при однородных членах предложения).

В работах обучающихся русскоязычных школ, изучающих башкирский язык как родной, наиболее часто встречающимися ошибками являются определение главных предложений текста, выбор художественных средств выразительности, лексических форм слов (омонимов, синонимов, антонимов), определение видов словосочетаний и предложений.

Обучающиеся, изучающие башкирский язык как государственный, в основном, затруднялись в выборе ответа в таких заданиях, как определение основного предложения текста, выбор синонимов и антонимов, определение аффиксов слов, второстепенных и однородных членов предложения, видов предложений.

В целом, диагностика выявила хороший уровень усвоения программы по башкирскому языку. Обучающиеся 10-х классов владеют теоретическими знаниями и практическими умениями в соответствии с требованиями программы.

Рекомендовано:

1) проанализировать результаты Региональных проверочных работ по башкирскому языку, обратить внимание на темы и разделы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся;

2) продолжить систематическую работу по повышению качества образования по башкирскому языку;

3) продолжить целенаправленную работу по формированию практических умений и навыков обучающихся;

4) использовать различные формы и методы работ, направленные на расширение словарного запаса обучающихся, на развитие навыков работы по тексту.

	Район	Положительные результаты			Типичные ошибки, замечания		
		Башкирский язык в башкирских школах	Башкирский язык как родной	Башкирский язык как государственный	Башкирский язык в национальных школах	Башкирский язык как родной	Башкирский язык как государственный
1	Абзелиловский	1,2,6,13,14			4,12,13		
2	Альшеевский	1,7,9 – 100% 2,5,6,8,12,13,14 – 75%. Определение сложноподчиненных и сложносочиненных предложений, систематическая работа по тексту			10 – 25% 4 – не справились		Развитие орфографических и пунктуационных норм литературного языка
3	Архангельский	5,6,7,10,11,13,14			1,8,9. Работа по тексту. Выразительные средства лексики.		
4	Аскинский	Учащиеся владеют грамматическими терминами, умело справились с заданиями по морфологии				Выявление основной мысли (основного предложения) в тексте. Единичные случаи ошибок в определении второстепенных членов предложения.	
5	Аургазинский		Владеют теоретическими знаниями, умеют использовать их на практике	Определение падежей слов, синонимов, словообразующих окончаний, классификация предложений по цели высказывания		Определение главных предложений, связи слов и словосочетаний, сравнений и метафор	Определение основной мысли текста, грамматический разбор предложения, определение омонимов
6	Баймакский						
7	Бакалинский	Владеют навыками работ по тексту, знаниями по орфографии, пунктуации, знают их правописание				Нахождение выразительных	

						средств, формулирование главной мысли автора, определение видов словосочетаний	
8	Балтачевский					1, 2, 4, 6, 11. Правильное написание аффиксов, определение основной мысли текста, определение сказуемого в предложении, нахождение тропов, определение видов придаточных предложений	
9	Белебеевский	Владеют основными умениями и навыками, умеют применять знания для выполнения заданий, как базового уровня, так и повышенного		5, 8, 9, 12, 13, 14	Определение основной мысли текста, нахождение омонимов		1, 2, 3. Работа по тексту
10	Белокатайский	Определение значимых	Определение слов со звонкими	Определение падежа	Определение художественног	Определение художественног	Определение значимых

		предложений, правильный подбор слова, где ударение падает на первый слог, нахождение однокоренных слов, определение видов придаточных предложений, правильного знака препинания в предложении	согласными, видов словосочетаний, видов предложений	существительных, нахождение синонимов, определение правильного перевода предложения, части речи, вида предложения по цели высказывания	о средства, нахождение возвратных глаголов, определение способа связи придаточного предложения с главным	о средства, нахождение омонимов, подбор правильных окончаний к словам	предложений в тексте, нахождение антонимов
11	Белорецкий	Умение находить слова со словообразовательными суффиксами, соотнесение предложений с грамматическими ошибками, определение знаков препинания в СПП, умение определять ударение в словах	Умение расставлять знаки препинания, определение глухих и звонких согласных, слов со словообразовательным окончанием, умение определять вид ССП	Умение просклонять по падежам, подбирать синонимы, находить слова с твердыми согласными, находить предложения с правильным переводом	Умение определять средства выразительности, и, определение наклонения глаголов	Определение значимых предложений в тексте, нахождение омонимов и синонимов	Определение основной мысли текста, нахождение однородных членов предложения
12	Бижбулякский		Сформированы практические умения и навыки по орфографии и пунктуации, синтаксису. 2,6,7,8,11,12,13,14	Подбор синонимов, антонимов, определение частей речи, падежей, словообразующих аффиксов. Сформированы практические		Определение главного члена предложения в тексте, вида придаточного предложения, нахождение слова с глухим согласным, соответствия	Работа по тексту: определение главного предложения текста. Определение грамматических ошибок в тексте

				умения и навыки по орфографии, пунктуации и синтаксису		предложения с грамматическим и ошибками	
13	Бирский		Уровень ЗУН соответствует требованиям программы			Выбор главного предложения в тексте, определение однородных членов предложения, антонимов, омонимов, синонимов	
14	Благоварский					2, 3, 10.	
15	Благовещенский		8,9,12,13			Нахождение в тексте омонимов, синонимов, определение правильного окончания, выбор правильного вида словосочетания, определение главных членов предложения. Анализ текста, определение главных членов предложения.	
16	Буздякский		Навыки выделения главных предложений текста, фонетического, словообразовательно го, синтаксического,	Навыки словообразовательного, синтаксического разбора, перевода предложений с		Определение видов словосочетания, выразительных средств лексики, однородных	Определение главных предложений текста, части речи, выразительных средств лексики,

			морфологического разбора	русского на башкирский		членов предложения, видов предложений по структуре, орфограммы на правописание окончаний имен существительных	структуры предложений
17	Бураевский		Умение распознать и определять предложения с обособленными членами, однородные члены в предложении, распознавать главные члены предложения, определять части речи	Хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми умениями		Нахождение омонимов, определение знаков препинания	
18	Бурзянский	Грамматика, морфология, лексика			Фразеология, синтаксис		
19	Гафурийский				Выбор выразительно-образных средств, правописание собственных имен существительных, разряды местоимений и наречий,	Выбор выразительно-образных средств, правописание собственных имен существительных, разряды числительных, определение	Определение главной мысли текста, грамматических категорий существительных, окончаний множественного числа и падежей, правила обособления при

					направления глаголов, определение видов словосочетаний, правильная постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных членах предложения перед обобщающим словом и при деепричастном обороте	видов словосочетаний, главных членов предложения, правила постановки знаков препинания в сложных предложениях	однородных членах предложения и в сложных предложениях перед союзами
20	Давлекановский	Владеют теоретическими знаниями, умеют использовать их на практике		2-12. Усвоен материал по морфологии, пунктуации		Средства выразительной речи	1,13. Определение главной мысли текста, главных членов предложения, синонимов и антонимов.
21	Дуванский						
	Дюртюлинский		3,4,5,6,9,10,12,14. Умение находить грамматические ошибки и правильно выделить простые, сложные предложения и		Определение основной мысли текста, недостаточное умение определять средства	1,2,7,8,11. Определение языковых средств связи текста, основной мысли текста,	

			главные члены предложения.		художественной выразительности, затруднения при определении видов словосочетаний, видов сложноподчиненных предложений и при постановке знаков препинания, категории залога	нахождение синонимов и омонимов.	
23	Ермекеевский			Учащиеся справились на оптимальном уровне, большинство подтвердило уровень обученности по предмету			Определение основной мысли текста, словообразующих аффиксов, правильного перевода предложения, второстепенного члена предложения
24	Зианчуринский	Достаточный уровень усвоения знаний и сформированности умений и навыков у обучающихся для применения их в практической деятельности					
25	Зилаирский				3,5,14	2,3	2,3,5
26	Иглинский		Навыки устной и письменной речи,		Синонимы, антонимы,	Определение основной мысли	Работа по тексту, правописание

			хорошие знания по разделам «Лексика», «Фонетика», «Словообразование», «Орфография», «Части речи», «Синтаксис»		выразительные средства	текста, средств выразительности и	окончаний слова, синтаксический разбор предложения, средства выразительности
27	Илишевский		2,5			6,9,13. Определение частей речи, синонимов, основной мысли текста	
28	Ишимбайский	Работа выполнена на оптимальном уровне					
29	Калтасинский			Работа по тексту, перевод текста, антонимы и синонимы, части речи, падежи. Хороший словарный запас			Синтаксис: правильно находить однородные части речи, правильный порядок слов в предложении
30	Караидельский		Учащиеся владеют грамматическими терминами, умело справились с заданиями по морфологии			Определение основной мысли текста, единичные ошибки в определении второстепенных членов предложения	
31	Кармаскалинский						Определение основной мысли текста, правила обособления при однородных членах предложения, в сложных предложениях между простыми предложениями перед союзом

32	Кигинский	Обучающиеся со всеми заданиями справились хорошо, программный материал усвоен, практические умения и навыки сформированы			Определение средств художественной выразительности, правильная расстановка ударения		Определение основной мысли текста
33	Краснокамский						
34	Кугарчинский				Недостаточный уровень знания лексики, стилей и типов речи, ошибки в определении главной информации, содержащейся в тексте, непонимание перевода слов, словосочетаний, особенно у обучающихся 3 линии. Затруднения при выполнении заданий 2,6,7, где путают части речи с членами предложения.		
35	Кушнаренковский			4,6,10,11,12,14			1,3
36	Куюргазинский						
37	Мелеузовский	5,7,8,9,10. Хорошие результаты по темам: глаголы, виды словообразований, правописание окончаний	7,8,9. Имя существительное, имя числительное, простые и сложные предложения	5,6,7. Синонимы, имя существительное	3,4,12. Сложные предложения, омонимы, определение тропов	3,6,10,11. Определение основной мысли текста, эпитетов, метафор, знаков препинания в сложных предложениях	1,3,12,13,14. Определение словообразующих окончаний, правильный перевод предложений, сложные предложения, второстепенные члены предложения.
38	Мечетлинский	1,6,7,8,9,11,13-14. Сложное предложение, правописание	1,5,7. Фонетика, виды сложноподчиненных предложений,		2,3,5,12. Лексика, средства художественно	8,9,10,11,12, 13,14.	

		окончаний разных частей речи	сложные слова, степени сравнения прилагательных		й выразительность и, определение основной мысли текста	Определение основной мысли текста.	
39	Мишкинский						Определение главного предложения, части речи, нахождение антонимов и синонимов, соотнесение предложения с грамматическими ошибками
40	Миякинский	4,5,6,7,11,12,13. Умение определять средства художественной выразительности, знание синтаксиса простого и сложного предложения	5,7,3,6,13		1,2,3. Лексикология, морфология, строение текста.	14. Пунктуация	
41	Нуримановский	Достаточный уровень усвоения материала средней школы по башкирскому языку			Работа с текстом (определение основной темы), лексические значения слов (найти синонимы, омонимы, в некоторых случаях – определить художественные приемы), связь словосочетаний (определить вид связи)		
42	Салаватский	2,3,5,7,11,13. Синтаксис (сложное предложение), правописание окончаний разных частей речи				3, 4,5,8,12. Лексика, средства художественной выразительности, фразеологизмы, определение главного предложения в тексте, порядок слов в предложении	

43	Стерлибашевский	7,8,9,10			4,6,14		
44	Стерлитамакский	В целом, обучающиеся справились с диагностической работой			3,8,13	4,7	1,4,6
45	Татышлинский		5,13. Хорошо сформированы знания по синтаксису, морфологии			3,4,6. Недостаточно сформированы знания по теории литературы	
46	Туймазинский			4-12, 14			Определение главного предложения в тексте, однородных членов предложения, нахождение антонимов, определения второстепенного члена предложения
47	Уфимский			7,8,9,10			4,6,14. Определение вида словосочетаний, средств описания, видов составных предложений, постановка знаков препинания в предложениях
48	Учалинский	Хорошо знают грамматику башкирского языка, умеют работать с тестами			Работа по тексту.	Определение основной темы	Работа по тексту

					Нахождение назывного предложения в тексте, сказуемого, выраженного именем существительным	текста, определение словообразующего окончания, нахождение назывного предложения, сказуемого в предложении.	
49	Федоровский			12			Определение основной мысли текста, частей речи, грамматических ошибок в предложении
50	Хайбуллинский				1,3,8,9. Умение выделять главную мысль текста, подбор омонимов, определение залога глаголов, разряда наречий	1,3,4,6,10,12. Умение выделить главную мысль текста, подбор синонимов, средства выразительности и, правописание окончаний в собственных именах существительных, умение расставить в СПП знаки препинания, определение	1,3,13. Умение выделять главную мысль текста, подбор омонимов, умение найти второстепенный член предложения

						видов сложноподчи- нных предложений	
51	Чишминский	Успешно справляются с заданиями базового уровня сложности (100%), 80 % - с заданиями повышенного уровня сложности				Недостаточный уровень сформированности навыков определения орфографических и синтаксических норм, знания лексики, стилей, типов речи. Определение сложноподчиненных и сложносочиненных предложений. Работа по тексту.	
52	Шаранский						1,5,8,9,10,11,14
53	Янаульский		Владеют башкирским языком базового уровня			Работа с текстом, синтаксис	
54	г.Агидель		4,5,9,10,12,13			Определение основной мысли текста, подбор омонимов и синонимов, правильное изменение по падежам имен существительных. Синтаксис, словообразование, пунктуация	
55	г.Кумертау	2,4,6,7,8,9,14. Хороший уровень освоения программы обучения по башкирскому языку.				1,3,11	
56	ЗАТО Межгорье			3,10,11,13			Понимание основного содержания прочитанного текста: 1,2,12; синтаксический разбор

							предложений, определение синонимов и антонимов, лексический материал.
57	г.Нефтекамск	Удовлетворительный уровень подготовки обучающихся			1,3. Лексика, речь, языковые нормы, пунктуация, стилистика	3,6. Лексика, речь, языковые нормы, пунктуация, стилистика	1. Лексика, речь, языковые нормы, пунктуация, стилистика
58	г.Октябрьский		1,5,7,8,9,11,13. Обучающиеся самостоятельно умеют выделять основную мысль в тексте, обобщать, делать выводы. Хорошо справились с определением степени имен прилагательных, разряда числительных. Степень обученности обучающихся высокая.	2,4,5,6,7,8. Хорошо сформированы практические умения и навыки, связанные с грамматическими навыками. Хорошо усвоены темы «Падежи имен существительных», «Число имен существительных», «Антонимы», «Синонимы».		10,14. Связь слов в предложении. Знаки препинания в предложениях.	1,9,10,11. Синтаксис, определение главного предложения в тексте.
59	г.Салават	2,5-14. Определение местоимений в предложениях, видов словосочетаний,	1,2,5,7,9,10,11,13,14. Синтаксические признаки имен существительных, звонкие и глухие согласные и их	3,4,5,7,8,10-13. Изменение слов по падежам, лексическое значение слова, перевод с	1 – выявление главной информации в тексте	Изобразительные средства языка, правописание аффиксов, определение	9,14. Порядок слов в предложениях, определение цели автора в тексте, антонимы

		предложений, ударных слогов, залога глаголов	правописание, виды словосочетаний, виды придаточных предложений, определение грамматических основ, разряды числительных, строение предложений, виды предложений по цели высказывания, части речи	русского на башкирский, изобразительные средства языка, виды предложений по цели высказывания, происхождение слов и фразеологизмов, синонимы и антонимы, части речи		цели автора в тексте, омонимы, антонимы.	
60	г.Сибай	Степень сформированности умений и навыков практического применения полученных знаний по предмету соответствует требованиям стандартов общего образования. Лексика и фразеология, фонетика, морфология, орфография, синтаксис, речь, языковые нормы.		Морфология.	Морфология. Виды словосочетаний и предложений, правописание окончаний в русских словах, виды словосочетаний, разбор предложения по членам предложения, определение однородных членов предложения, антонимов, синонимов,	Морфология.	

						фразеологизмов	
61	г.Стерлитамак	Грамматические категории, фонетика, виды придаточных предложений, соответствие с грамматическими ошибками	Фонетика, синтаксис, фразеология	Перевод предложений, определение видов предложений по цели высказывания, части речи, синонимы, соответствие с грамматическими ошибками	8,12	Аффиксы множественного числа, пунктуация, определение основной мысли, подбор антонимов	Определение основной мысли, лексическое значение слова, антонимы
62	Демский район ГО г.Уфа			Падежи имен существительных, виды предложений по цели высказывания, антонимы и синонимы			Определение главного предложения в тексте
63	Калининский район ГО г.Уфа	Соответствующий уровень знаний	Лексикология, фразеология.	3,4,6,9,10,12,13,14 . Лексика, построение предложений, части речи.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения, при однородных членах предложения, вводных словах, эпитеты,	Работа по тексту. Синтаксис, морфология	1,2. Работа по тексту, определение членов предложения, падежей.

					метафоры, метонимии		
64	Кировский район ГО г.Уфа	9-14		9-14	1-8		1-8
65	Ленинский район ГО г.Уфа			1-7			8,10,14
66	Октябрьский район ГО г.Уфа		В основном обучающиеся справились с предложенными заданиями				
67	Орджоникидзевский район ГО г.Уфа	Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ	2,7, 8,9,11,12. Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ.		4	1,3,4,6,10	
68	Советский район ГО г.Уфа	Базовый уровень обучающихся «удовлетворительный»	Базовый уровень обучающихся «удовлетворительный»	4,5,6,7,9,10. Базовый уровень обучающихся «удовлетворительный»			1,2,14

## *Выводы, рекомендации*

Региональные проверочные работы 2017 года позволили выявить объективную информацию как о состоянии и динамике развития качества образования на уровне отдельных общеобразовательных организаций и муниципальных образований, так и об оценке качества учебных достижений обучающихся по русскому языку и математике в 6, 8 классах и башкирскому языку в 10 классах.

Результаты можно соотнести и сделать вывод, что они коррелируют с итогами апробированных и привычных для учащихся и учителей форм исследований качества, как внутришкольные контрольные и проверочные работы, иные республиканские диагностики образовательных достижений обучающихся, так и федерального уровня диагностические мониторинги, как Национальные исследования качества образования (НИКО), Всероссийские проверочные работы (ВПР) и другие.

Например, абсолютная успеваемость по русскому языку учащихся 6 классов, участвовавших в РПР, и когда они были пятиклассниками по результатам ВПР практически одинакова – 96% (95,9 и 96,4). Также близка она и по математике – 94,9% в 2017 году, 96,4%, когда эти же дети в 2015 году были четвероклассниками. Выявляется, что качество обученности по результатам РПР в 2017 году и ВПР соответственно в 2016 и 2015 годах снизилось по русскому языку с 77,3% до 65,3%, математике с 71,5% до 62,3%.

Впервые в формате РПР проведена республиканская диагностика изучения башкирского языка в 10 классах. Работа предполагала цель выявления уровня подготовки обучающихся к единому республиканскому экзамену по башкирскому языку. Выполнили работы 90% десятиклассников, изучающих башкирский язык по трём направлениям: башкирский язык в национальных (башкирских) школах, лицеях и гимназиях, для учащихся башкирской национальности, обучающихся в школах с русским языком обучения и для учащихся небашкирской национальности, обучающихся в школах с русским языком обучения, изучающих башкирский язык как государственный. Они успешно справились с заданиями, показали хорошие результаты выполнения заданий, сформированность умений и навыков практического применения полученных знаний в соответствии с требованиями программы. Абсолютная успеваемость составила 99,8%, качественная – 89,6%, степень обученности (СОУ) 78%.

Отмечая в целом большой труд организаторов образования и педагогических работников по подготовке, проведению и анализу результатов РПР, справедливо будет сказать, что оформление и содержание аналитических материалов в муниципальных образованиях республики оставляет желать лучшего. Явно чувствуется проблема недостаточной культуры оценочной деятельности педагогических работников. Проведение Региональных проверочных работ, особенно на стадии оценивания результатов и составления аналитических справок, выявило выраженную необходимость и настоятельную потребность формирования у руководителей и специалистов муниципальных органов управления

образованием, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, муниципальных и школьных координаторов основ квалитологической компетентности.

Необходимо на профильных кафедрах и центрах Института развития образования Республики Башкортостан организовать курсы повышения квалификации, обучающие семинары для руководящих и педагогических работников, предусмотрев формирование когнитивных навыков, изучение теоретических, методических, организационно-правовых основ проведения оценочных процедур в образовательных организациях.

Будучи новым форматом оценочных процедур республиканской системы оценки качества образования, региональные проверочные работы способствовали выявлению целого ряда как положительных тенденций, так и проблем формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на муниципальном уровне, показали необходимость повышения информированности общественности о деятельности региональной и муниципальной систем образования, общеобразовательных организаций, способствовали стимулированию на конкретные действия всех участников образовательного пространства муниципальных районов и городских округов, направленные на повышение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Оценку образовательных достижений невозможно рассматривать в отрыве от качества обучения и стимулирования познавательной активности учащихся. При проверке и оценке качества успеваемости выявлено, как решаются основные задачи обучения, в какой мере учащиеся овладевают знаниями, различными образовательными компетенциями. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной учащийся к обучению, как стремится к результатам. Все это обуславливает необходимость использования и в новом 2017-2018 учебном году Региональных проверочных работ как эффективного метода проверки и оценки образовательных достижений обучающихся.

**Оценка качества образования. Аналитическая справка по итогам проведения Региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 6, 8 классах, башкирскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2017 году**

Авторы-составители:

Галиаскаров М.Ф., начальник информационно-аналитического отдела ГАУ ДПО ИРО РБ

Бочкарёва Г.А., доцент кафедры русского языка и литературы ГАУ ДПО ИРО РБ, кандидат филологических наук

Кургинянц Я.Н., старший преподаватель кафедры физики, математики и информатики ГАУ ДПО ИРО РБ, учитель математики МБОУ гимназия №16 г. Уфы

Рахматуллина З.А., доцент кафедры башкирского и других родных языков и литератур ГАУ ДПО ИРО РБ, кандидат филологических наук

Чайковская Д.Л., главный специалист информационно-аналитического отдела ГАУ ДПО ИРО РБ

Макет и верстка:

Директор РИЦ

Подписано к печати 19.07.2017.  
Бумага писчая. Формат 60x84 1/16.  
Гарнитура Times New Roman.  
Отпечатано на ризографе.  
Усл. печ. л. 1,5. Уч.-изд. л.1,4.  
Тираж 150 экз. Заказ 060.  
Цена свободная.

Издательство Института развития образования РБ.  
450005, Уфа, ул. Мингажева, 120.  
rio\_biro@mail.ru