



Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования Республики Башкортостан

РСОКО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Назрела необходимость создания комплексной системы оценки качества образования, включающей не только итоги ЕГЭ и государственной итоговой аттестации, но и другие данные – Всероссийские проверочные работы, национальные и международные рейтинги, исследования компетенций учителей. Надо также организовать собственный региональный мониторинг по разным направлениям»

Из выступления Главы Республики Башкортостан Хамитова Р.З. на республиканском августовском совещании по образованию 12 августа 2016 года



РСОКО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ 5.1 ФЦПРО НА 2016-2020 ГОДЫ

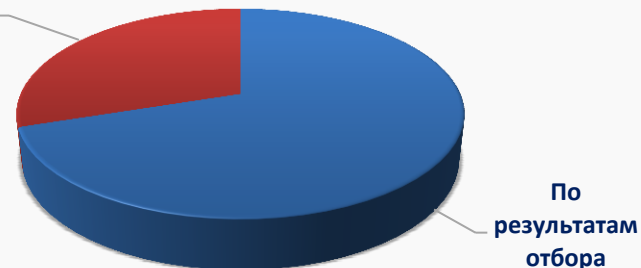
Цели мероприятия

- Формирование региональной системы оценки качества образования в рамках общероссийской системы
- Повышение объективности контроля и оценки учебных достижений
- Повышение информированности о состоянии системы общего образования
- Создание инструментов общественного управления образованием
- Определение рейтинга обучающихся и образовательных учреждений
- Внедрение в практику инновационных технологий обучения и воспитания
- Принятие обоснованных управленческих решений в сфере образования
- Прогнозирование развития образовательной системы республики

Финансирование мероприятия

- **Федеральный бюджет:**
 - приобретение АРМ, сканеров, внешних приводов, программного обеспечения
 - мероприятия по информационно-методическому сопровождению
 - создание региональных оценочных инструментов
 - повышение квалификации специалистов
- **Бюджет Республики Башкортостан:**
 - приобретение принтеров, сканеров, картриджей

12,0 млн.
руб.



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Сопровождение мероприятий по развитию региональной системы независимой оценки качества общего образования в 2017 году предполагает:

утверждение приказом состава рабочей группы по реализации мероприятия

определение единого оператора для проведения закупок, работ и услуг

осуществление финансовых расчётов, составление сметы

мониторинг удовлетворённости слушателей курсов повышения квалификации

организация непрерывного мониторинга выполнения плана-графика работ

обсуждение реализации мероприятия на заседаниях общественного совета

передача закупленного оборудования для целевого использования

представление отчётов о ходе реализации мероприятий

информационное сопровождение деятельности по реализации мероприятия

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Развитие
технологического
обеспечения
процедур оценки
качества

- сокращение сроков обработки экзаменационных материалов
- минимизация влияния человеческого фактора
- сокращение финансовых расходов на адресную доставку экзаменационных материалов
- обеспечение единого подхода к технологической обработке материалов оценочных процедур

Информационно-
методическое
сопровождение

- обучение специалистов, обеспечивающих проведение оценочных процедур РПР на 5 обучающих семинарах
- издание методических материалов по проведению, анализу и использованию результатов РПР
- проведение обучающих семинаров для лиц, участвующих в организации и проведении ГИА
- информационное сопровождение РПР

Создание
региональных
оценочных
инструментов

- разработка и экспертиза оценочных инструментов для проведения РПР
- апробация оценочных инструментов
- проведение РПР
- издание аналитических сборников, методических материалов по результатам РПР

Повышение
квалификации
специалистов

повышение квалификации по программам:

- «Использование результатов РПР по русскому языку и математике в 6 и 8 классах, по башкирскому языку в 10 классах в управлении качеством образования»
- «Методика проведения и анализа результатов РПР по русскому языку и математике в 6 и 8 классах, по башкирскому языку в 10 классах в общеобразовательных организациях»
- «Методика оценивания и анализ результатов РПР по русскому языку, математике в 6 и 8 классах»
- «Методика оценивания и анализ результатов РПР по башкирскому языку в 10 классах»

УЧАСТИЕ В ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

за 5 лет – 3 012 обучающихся, 137 школ; в TIMSS и PIRLS-2016 – 1 485 обучающихся, 47 школ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2 635 обучающихся: ИКТ – 8 классы, история и обществознание – 6, 8 классы, иностранный язык – 5, 8 классы

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

70 952: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 4 классах, «Русский язык» во 2 и 5 классах

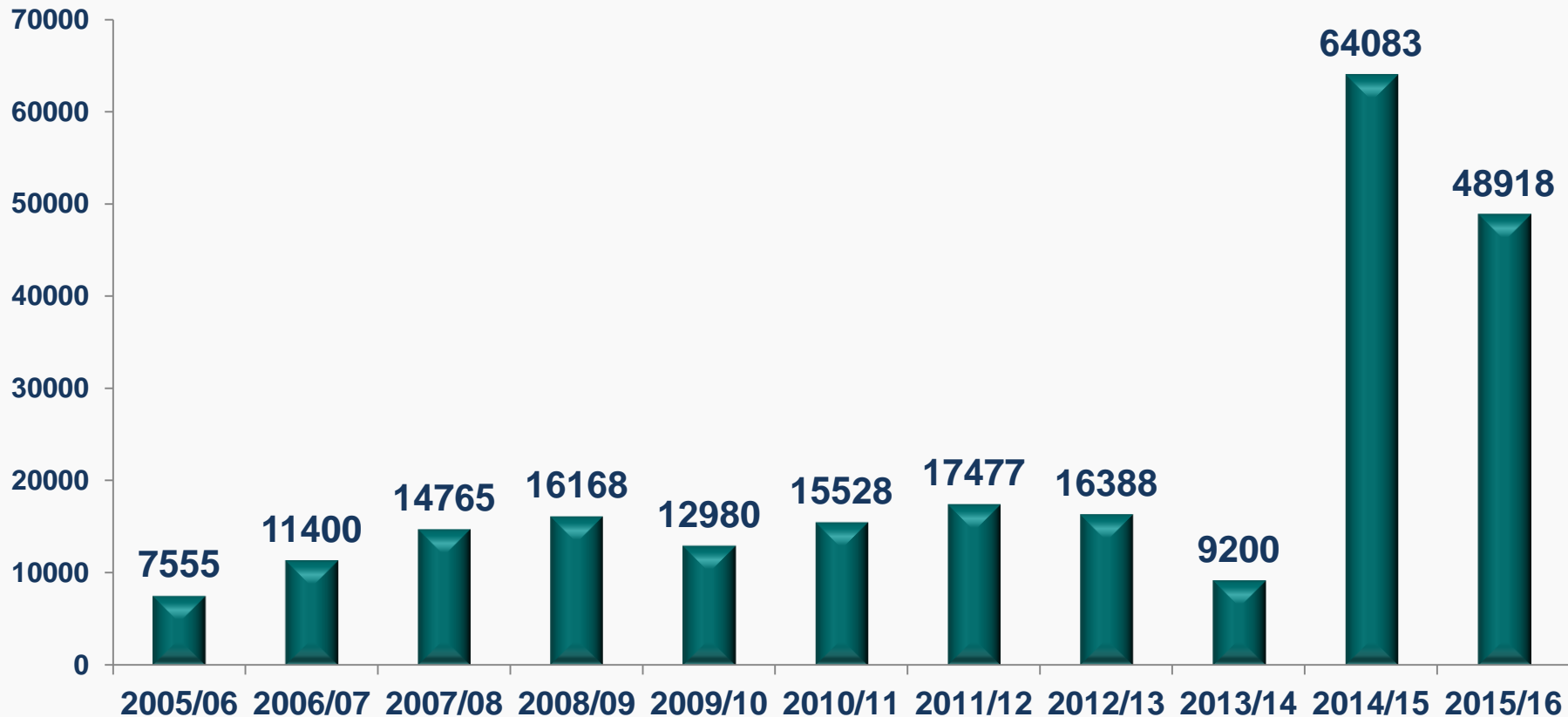
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ВЫБОРОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

диагностики обученности:
«Биология» 10 классы,
«Химия» 8 классы, «Физика» 11 классы,
«Обществознание» 9 классы,
диагностики входная и рубежная сплошные
«Русский язык», «Математика»
5 классы – 48 918 (12%)

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2016 ГОДУ

НОКО проведена в отношении 1 090 образовательных организаций (42%),
план на 2017 год – 866 (33%),
2018 год – 667 (25%)

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИКАХ ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ (ЧЕЛ.)



ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В 2017 ГОДУ

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Объекты диагностики

Результаты образовательных достижений обучающихся:

«Русский язык» – 6, 8 классы

«Математика» – 6, 8 классы

«Башкирский язык» – 10 классы

Главные цели

Получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся

Выявление тенденций и проблем формирования практических учебных и общеучебных умений средствами изучаемых школьных предметов

Основные показатели

Степень обученности

Качество выполнения диагностических заданий

Степень сформированности умений и навыков практического применения полученных знаний

Доля образовательных организаций, участвующих в мониторинговых исследованиях и оценочных процедурах – не менее 50 %

ОБОБЩЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ



По результатам республиканских диагностик издаются аналитические сборники, методические материалы

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

для повышения качества образовательных достижений обучающихся

для повышения эффективности образовательной деятельности организаций

для профессионального роста педагогических работников

в совершенствовании системы повышения квалификации педагогических работников

для развития национального механизма оценки качества образования

для разработки Положения о региональной системе оценки качества образования