



«Утверждаю»

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ  
Республики Башкортостан

от 8 ноября 2016 года

*Мазитов*

Р.Г. Мазитов

## Требования

### к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ в 2016/2017 учебном году

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура» составлен на основе Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказа Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 249 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. N 1252", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2015 г. N 1488 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. N 1252"

1.2. Овладение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

1.3. Для проведения муниципального этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри. В случае необходимости, дополнительную информацию по представленному регламенту можно получить по электронной почте, обратившись по адресу [fkitorb@gmail.ru](mailto:fkirorb@gmail.ru) в Институт развития образования РБ на кафедру теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии.

#### 2. Организационная подготовка олимпиады

2.1. Для подготовки и проведения муниципального этапа олимпиады создается оргкомитет и жюри из числа руководителей методических объединений, учителей по физической культуре, методистов по физической культуре, преподавателей средних и высших учебных заведений республики.

2.2. По согласованию с оргкомитетом заблаговременно решается вопрос о дате и месте проведения муниципального этапа олимпиады.

2.3. Муниципальный этап олимпиады проводится по единым тестам, присланным Институтом развития образования Республики Башкортостан.

2.4. Тексты теоретико-методического тура рассылаются за 2 часа до начала проведения муниципального этапа олимпиады по электронной почте.

2.5. РОО обеспечивают каждого участника муниципального этапа олимпиады для прохождения теоретико-методического тура отдельным ученическим столом, тетрадью

для выполнения заданий со штампом образовательного учреждения, текстом заданий.

2.6. Ключи теоретико-методического тура отправляются по электронной почте в РОО после окончания теоретико-методического тура муниципального этапа олимпиады в соответствии со временем, отведенным на выполнение заданий по параллелям.

2.7. РОО готовит сводную ведомость по итогам муниципального этапа олимпиады и направляет ее в Институт развития образования РБ не позднее 14.00 следующего дня Олимпиады.

2.8. Институт развития образования РБ готовит сводную итоговую ведомость по итогам муниципального этапа олимпиады не позднее 5 дней после проведения олимпиады.

### **3. Организационный комитет**

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- организует предусмотренные в муниципальном этапе олимпиады состязания в строгом соответствии с настоящим регламентом;
- утверждает квоту для определения победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, утвержденную оргкомитетом;
- обеспечивает участников муниципального этапа олимпиады и сопровождающих лиц программой проведения муниципального этапа олимпиады;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников муниципального этапа олимпиады и сопровождающих их лиц;
- обеспечивает тиражирование заданий, шифровку и дешифровку работ участников;
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами в строгом соответствии с требованиями настоящего регламента;
- обеспечивает жюри помещением для работы, всеми необходимыми техническими средствами (ноутбук, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников муниципального этапа олимпиады и сопровождающих их лиц;
- обеспечивает полноценное питание;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам муниципального этапа олимпиады и сопровождающим лицам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников муниципального этапа олимпиады, сопровождающих их лиц в период официальной программы олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении муниципального этапа олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, оформляет протокол.

### **4. Жюри**

Жюри муниципального этапа олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии оценивания и материально-технические средства, необходимые для проведения олимпиады;
- осуществляет контроль за работой участников во время муниципального этапа олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый

рейтинг участников муниципального этапа олимпиады;

- определяет победителей и призеров олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров;

- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

## **5. Участники**

5.1. В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Все виды испытаний проходят отдельно для юношей и девушек в следующих возрастных группах:

1 группа – 7-8 классы (юноши, девушки);

2 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

5.2. Все участники муниципального этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

5.3. Регистрация обучающихся для участия в осуществляется оргкомитетом муниципального этапа олимпиады перед началом его проведения в соответствии с информационным письмом, рассылаемым организаторами муниципального этапа.

5.4. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, являются:

- заявка на участие в муниципальном этапе олимпиады;

- справка, выданная образовательным учреждением на участника;

- командировочное удостоверение сопровождающего лица;

- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося;

- страховой медицинский полис (оригинал); медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию в олимпиаде.

## **6. Форма проведения муниципального этапа**

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится в один день.

Структура олимпиадных заданий на муниципальном этапе состоит из двух частей: теоретико-методической части и практической.

## **7. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады**

7.1. Участники муниципального этапа олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой испытаниям. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в муниципальном этапе олимпиады.

7.2. Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров (теоретико-

методического и практического). Испытания проходят среди юношей и девушек 7-8 классов и среди юношей и девушек 9-11 классов.

Теоретико-методический тур.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме.

Проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным предметно-методической комиссией и является обязательным испытанием.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания – 45 минут чистого времени (один школьный урок).

Работы выполняются шариковой (гелевой) ручкой синего цвета от начала и до конца. Участники муниципального этапа олимпиады могут использовать только бланки, выданные оргкомитетом, со штампом учреждения.

По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов организаторам. Бланки ответов впоследствии шифруются и проверяются членами жюри по ключам, предоставленным предметно-методической комиссией.

Практический тур.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой и вариативной части Примерной программы по физической культуре.

Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол), легкая атлетика (бег на выносливость).

Количество практических испытаний на муниципальном этапе олимпиады равно трем.

## **8. Проверка работ и проведение апелляции**

8.1. Шифровка работ муниципального этапа олимпиады обязательна.

8.2. Каждое задание проверяется двумя членами жюри. Члены жюри заносят в рабочий протокол количество баллов по каждому заданию.

8.3. Все спорные работы, а также работы, претендующие на призовые места, просматриваются всеми членами жюри.

8.4. После проверки работ заполняются итоговые протоколы, подписанные председателем и членами жюри муниципального этапа олимпиады. Результаты муниципального этапа олимпиады вывешиваются в день ее проведения.

8.5. Заявления на апелляцию принимаются в течение 2 часов после размещения результатов на стенде оргкомитета. Апелляция проводится в случаях несогласия участника с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников до начала теоретико-методического тура этапа муниципального этапа олимпиады.

Участнику, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник подает заявление на имя председателя жюри. На апелляции имеет право присутствовать только участник муниципального этапа олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры муниципального этапа олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_ баллов на \_ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

## **9. Порядок подведения итогов муниципального этапа**

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно:

1. Среди юношей и девушек 7-8 классов.
2. Среди юношей и девушек 9-11 классов.

Для определения победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, необходимо использовать 100-балльную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы, остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатике) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию. Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучший результат – 1 место, худший – последнее. Участнику, показавшему лучший результат, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы, остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным результатом.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике по

показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участник, показавший лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы, остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

**Удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания:**

- за теоретико-методическое задание – 30 баллов;
- за гимнастику (акробатику) – 20 баллов;
- за баскетбол – 25 баллов;
- за легкую атлетику – 25 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

, где

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле 1.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ( $N_i=33$ ) из 47 максимально возможных ( $M=47$ ).

Организатор этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ( $K=20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 20 * 33 / 47 = 14,04$  балла.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике:

$N_i=12,08$ ,  $M=20,00$  и  $K=40$ . Получаем:  $X_i = 40 * 12,08 / 20 = 24,16$  баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике или баскетболу производится по формуле 2, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),  $M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40 * 44,1 / 53,7 = 32,84$  балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов.

При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по предмету «Физической культуре».

## **10. Материально-техническое и документальное обеспечение**

### **10.1 Теоретико-методическое задание.**

Комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;
- методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;

Для выполнения заданий участники испытания обеспечиваются: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

### **10.2 Практические испытания.**

При проведении всех практических испытаний судьи обеспечиваются протоколами и необходимым оборудованием и инвентарем.

#### **Гимнастика.**

При проведении испытания по гимнастике необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

#### **Баскетбол.**

При проведении испытаний по баскетболу необходимо выполнять зачетные упражнения на площадке со специальной разметкой для игры. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (мяч, фишкы и др.).

#### **Легкая атлетика.**

При проведении испытаний по легкой атлетике необходимо иметь соответствующие оборудование и инвентарь: секундомер, номера, обозначения старта, финиша. Состязания в гладком беге проводятся на стадионе или в манеже на беговой дорожке, длина которой составляет не менее 200 м. (бег осуществляется против движения часовой стрелки).