

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессии



**«Специалист по обслуживанию
и ремонту автомобильных двигателей»**

с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции

«Обслуживание грузовой техники»

а к а

д е ■

м и я

2018 г.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Часть I

WorldSkills International

ВорлдСкиллс Россия (молодые профессионалы)

Основные документы

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS

2. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ WORLDSKILLS В РОССИИ

3. ЧЕМПИОНАТЫ WORLDSKILLS РОССИЯ. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- роль и функции экспертов***
 - работа экспертов на закрытом форуме WSR: регистрация, правила общения***
 - система сквозного мониторинга. Рейтинг регионов***
 - единый пакет конкурсной документации для региональных чемпионатов. правила адаптации конкурсного задания, инфраструктурного листа и критериев оценки для региональных чемпионатов***
 - процедура согласования конкурсной документации с менеджером компетенции***
 - внесение 30% изменений в конкурсное задание перед чемпионатом (цель и процедура)***
 - правила судейства на чемпионате***
 - работа экспертного сообщества по развитию профессии (компетенции)***
 - техническое описание компетенции 49 “обслуживание грузовой техники” WorldSkills Int.***
 - техническое описание компетенции***
 - обслуживание грузовой техники WorldSkills Russia***
 - работа на закрытом форуме WorldSkills***
 - рекомендации для организации региональных чемпионатов***
 - инфраструктурный лист. Образец***
 - бланк объективной оценки. Образец***
 - протокол окончательной оценки. Образец***
 - кодекс этики WSI***
-

4. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

- приказ*
- инструкция Главного эксперта*
- методика проведения*

5. ДЛЯ ЗАМЕТОК

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ WORLDSKILLS В РОССИИ.

WorldSkills – это международное некоммерческое Движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству, как в каждой из 75 стран-членов Движения WSI, так в мире в целом.



На сегодняшний день это известное во всем мире и крупнейшее соревнование, в котором принимают участие как молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников в возрасте до 22 лет, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники – в

качестве экспертов, оценивающих выполнение конкурсных заданий.

1947 год, Испания – зарождение Движения по проведению профессиональных тренингов и соревнований, которое впоследствии превратилось в WorldSkills International.

2012 год – Россия вступила в WSI.

2013 год – Россия впервые приняла участие в международном чемпионате WorldSkills International (Лейпциг, Германия).

В этом же году – Россия провела первый Национальный Финал *«по стандартам»* WorldSkills International.

2015 год – участие России в Чемпионате Мира в Бразилии (Сан-Пауло) по 30 компетенциям. Российская команда привезла 6 «медальонов за профессионализм».



По итогам встречи с Национальной сборной по профессиональному мастерству, состоявшейся 01 сентября 2015 г., Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал перечень поручений Пр-1921 от 22 сентября 2015 г., в том числе:

- Подготовка и проведение Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills 2019 в г. Казань

- Проведение госкорпорациями отраслевых чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также организация ими ежегодной подготовки команд для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»
- Создание инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров по стандартам «Ворлдскиллс»
- Реализация мер, направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих и инженерных профессий

2015 год – проведен «Второй Чемпионат России по сквозным рабочим профессиям Hi-Tech 2015».

2017 год – участие России в Чемпионате Мира в Абу-Даби. Результатом выступления стало 6 золотых, 4 серебряных и 1 бронзовая медаль.

Из 16 участников **Николай Ларионов**, проходивший подготовку в Академии GNFA, стал вторым, завоевав серебряную медаль Чемпионата Мира и опередив такие страны, как Германия и Франция.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ

Обслуживание грузовой техники

транспортировка и логистика



WorldSkills International, по решению Технического комитета и в соответствии с Конституцией, Регламентом и Правилами соревнований, были приняты следующие минимальные требования данной компетенции для конкурса WorldSkills.

Техническое Описание состоит из:

1. ВВЕДЕНИЕ.....
2. СТАНДАРТНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (WSSS)
3. СТРАТЕГИИ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....
4. СХЕМА ОЦЕНКИ
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.....
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И КОММУНИКАЦИЯ.....
7. ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ПО КОМПЕТЕНЦИИ
10. ПОДДЕРЖАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ И ЗАЩИТА
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ.....
11. ССЫЛКИ НА ОТРАСЛЕВЫЕ АГЕНТСТВА



Jan Praschl



Michael Fung

© WorldSkills International (WSI) сохраняет за собой все права в документах, разработанных в интересах или от имени WSI, включая перевод и электронное распределение. Этот материал может быть воспроизведен в некоммерческих профессионально-технических и образовательных целях, при условии, что логотип WorldSkills и уведомление об авторских правах остаются на месте.

1 ВВЕДЕНИЕ

НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название компетенции:

Обслуживание грузовой техники (Heavy Vehicle Maintenance)

1.1.2 Описание профессии.

Специалист по обслуживанию и ремонту грузовой техники выполняет работы на грузовых машинах и промышленном оборудовании, как буксируемом, так и самоходном, которое используется в горнодобывающей промышленности, лесном хозяйстве, сельском хозяйстве, ландшафтном дизайне, в обработке материалов и транспортировке. Такой специалист должен быть в состоянии обслуживать и ремонтировать двигатели и компоненты внутреннего сгорания, как стационарные, так и мобильные, а также внедорожные транспортные средства, как моторные, так и прицепные; наземное оборудование и землеройную технику.

Техническое обслуживание и ремонт может включать в себя отдельные компоненты или целые системы, требующие, чтобы технический специалист владел навыками работы с двигателями, гидравликой, электроникой, тормозными системами и многим другим.

Технический специалист должен использовать специальные инструменты для диагностики, вносить коррективы, ремонтировать или заменять неисправные компоненты или системы, тестировать отремонтированные компоненты, чтобы убедиться в исправности ремонта, грамотно интерпретировать инструкции, приведенные в технических руководствах, писать отчеты по обслуживанию, и гарантировать, что работа соответствует техническим требованиям производителей. Технический специалист часто выступает в роли собеседника между работодателем, заказчиком и производителем. Этот опыт может позволить техническому специалисту выполнять работу в качестве тренера, технического руководителя, или менеджера.

Хотя технические специалисты часто специализируются на определенных машинах или оборудовании, по собственному желанию или в результате работы, разнообразие грузовой техники, наряду с быстрыми изменениями в технологии, требует обширных знаний и адаптивности. Технические специалисты также должны быть в состоянии работать в одиночку или в составе команды, в различное время, а в здании или на открытом воздухе, в городских или сельских районах, независимо от погодных условий. Техника часто требует быстрого вмешательства для того, чтобы вернуть ее в рабочее состояние.

Такая работа будет полезна для тех, кто любит работать руками, а также для людей любопытных, логически мыслящих и заинтересованных в решении проблем. Технический специалист также нуждается в хорошем зрении, слухе и обонянии, чтобы диагностировать неисправности. Данный род занятий требует силы и выносливости. Собственные стандарты безопасности должны поддерживаться в любое время, чтобы избежать риска получения травм при работе с грузовой техникой и электроинструментами.

1.2 ЗНАЧИМОСТЬ ДАННОГО ДОКУМЕНТА

Этот документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в конкурсе мастерства и о принципах, методах и процедурах оценки, с помощью которых регулируется процесс соревнования.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное техническое описание.

В случае возникновения какого-либо конфликта в рамках различных языков технических описаний, английская версия будет иметь преимущество.

1.3 СМЕЖНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

С того времени, как Техническое описание стало содержать только детали данной компетенции, оно должно использоваться совместно со следующими документами:

- WSI - Правила Соревнований
- WSI - Структура СТУ WorldSkills
- WSI - WorldSkills Критерии оценки (если доступно)
- WSI - Онлайн-ресурсы, указанные в этом документе
- Принимающая Страна - Правила по сохранению безопасности и здоровья

2. СТАНДАРТНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ WORLDSKILLS (WSSS)

Общие сведения о стандартных технических условиях

WSSS определяет знание, понимание и конкретные навыки, в основе которых лежит лучшая международная практика в техническом и профессиональном исполнении. Она должна отражать общее глобальное понимание того, что конкретно то или иное занятие или профессия представляют для промышленности и бизнеса (www.worldskills.org/WSSS).

Соревнования по компетенциям призваны отразить передовую международную практику, как описано в WSSS, в настолько полном объеме, насколько это возможно. Стандартные технические условия - это руководство, определяющее требования для соответствующего обучения и подготовки для участия в конкурсе компетенций. В конкурсе компетенций оценка знаний и понимания осуществляется через оценку производительности. Отдельные испытания по знаниям и пониманию производиться не будут. Стандартные технические условия делятся на отдельные разделы с заголовками и связующими справочными номерами.

Каждому разделу назначается процент от общего числа оценок для обозначения его относительной важности в пределах норм технических условий. Сумма всех оценок в процентах равна 100. Схема Оценок и Проект Тестирования оценивают только те навыки, которые изложены в Технических Условиях. Они будут отражать Технические Условия в наиболее полном объеме в рамках ограничений конкурса компетенций. Схема Оценок и Проект Тестирования будут следовать распределению оценок в Технических Условиях в полной степени, насколько это возможно. Допустимо варьирование в пределах пяти процентов при условии, что это не искажает значения, присвоенного Техническими Условиями.

СТАНДАРТНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ WORLDSKILLS

РАЗДЕЛ		Относительная важность (%)
1	БЕЗОПАСНОСТЬ	16
	Участник должен знать и понимать: • Меры, необходимые для сохранения здоровья и рабочего пространства в безопасности • Назначение средств индивидуальной защиты, используемых техническим специалистом. • Ассортимент и назначение веществ, материалов и оборудования, используемых в производстве. • Безопасное и рациональное использование и хранение веществ и материалов. • Причины и предотвращение любых рисков, связанных с поставленными задачами. • Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом.	

	Участник должен уметь: • Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте. • Используйте подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз с боковыми щитками, защиту для ушей, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости. • Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей. • Утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. • Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями. • Подготовить и поддерживать рабочее место с учетом мер безопасности, и подготовить рабочее пространство для следующего специалиста.	
2	ЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РЕМОНТЕ	12
	Участник должен знать и понимать: • Как организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.	
	Участник должен уметь: • Организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Использовать наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.	
3	ПРИМЕНЕНИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	12
	Участник должен знать и понимать: • Использование и применение ряда технической информации на бумаге и в электронном виде. • Как прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из любого формата. • Как применить техническую информацию к конкретному заданию. • Как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.	
	Участник должен уметь: • Выбрать подходящие источники технической информации, применимые к заданию. • Прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из необходимого источника. • Применить техническую информацию к заданию. • Понимать и корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.	

4	ТОЧНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ	12
	Участник должен знать и понимать: • Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов • Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.	
	Участник должен уметь: • Продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов. • Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.	
5	ПОИСК НЕИСПРАВНОСТЕЙ	12
	Участник должен знать и понимать: • Перечень неисправностей и их признаков в системах или частях грузовых автомобилей. • Перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования. • Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей. • Важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях.	
	Участник должен уметь: • Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей. • Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования. • Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием.	
6	НАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИБОРОВ	12
	Участник должен знать и понимать: • Назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с грузовыми автомобилями.	
	Участник должен уметь: • Выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания.	

7	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПОНЕНТОВ ИЛИ СИСТЕМ	12
	Участник должен знать и понимать: • Перечень процедур и особенностей производителей по техническому обслуживанию или ремонту систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Как выбрать надлежащие процедуры для ТО или ремонта данных систем. • Влияние выбранных процедур на остальные части систем.	
	Участник должен уметь: • Выбрать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ТО или ремонта систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Предвидеть и ослабить влияние выбранных процедур на остальные части систем	
8	КОММУНИКАЦИЯ ПРИ ТЕХНИЧЕСКОМ ОБСЛУЖИВАНИИ ИЛИ РЕМОНТЕ	12
	Участник должен знать и понимать: • Как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.	
	Участник должен уметь: • Четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.	

3 СТРАТЕГИИ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ

ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Оценка определяется Стратегией Оценивания WorldSkills. Стратегия устанавливает принципы и методы оценки, которым должна соответствовать Оценка WorldSkills.

Экспертная практика оценки лежит в основе конкурса WorldSkills. По этой причине он является предметом непрерывного профессионального развития и изучения. Рост знаний в области оценки проинформирует будущего использования и направление основных инструментов оценки, используемых в Конкурсе WorldSkills: Схема Оценки, Конкурсное задание и Информационная система оценки соревнований (CIS).

Оценка на конкурсе WorldSkills делится на два основных типа: измерения и процесс судейства. Они разделены как объективные и субъективные, соответственно. Для обоих типов оценки использование четких критериев, по которым можно оценить каждый аспект, имеет большое значение для гарантии качества.

Схема Маркировка должна соответствовать данным в рамках Стандартных Технических Условий. Конкурсное задание является средством оценки на конкурсе мастерства, оно также должно соответствовать СТУ. Система оценки CIS позволяет своевременно и точно записывать оценки и расширяет информационные способности поддержки соревнования.

Схема оценки, в общих чертах, приводит к составлению проекта Конкурсного Задания. После этого схема оценки и конкурсное задание будут разработаны и оставлены в несколько этапов для гарантии соответствия СТУ и Критериям Оценки. Они будут согласованы экспертами и вместе представлены на утверждение WSI для того, чтобы продемонстрировать их качество и соответствие СТУ.

4 ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА

4.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В этом разделе описывается роль и место оценочной таблицы, то, как эксперты будут оценивать работу конкурентов, как показано в конкурсном задании, и процедуры и требования к оцениванию.

Оценочная таблица является центральным инструментом конкурса WorldSkills, так как она связывает оценки с техническими условиями, которые представлены в той или иной компетенции. Она предназначена для распределения оценок для каждого оцениваемого аспекта деятельности в соответствии с коэффициентами в Стандартных технических условиях.

Отображая коэффициенты в Стандартных технических условиях, оценочная таблица устанавливает параметры для разработки конкурсного задания. В зависимости от характера компетенции и его параметров ее оценивания, может быть допустимым развитие оценочную таблицу более подробно в качестве руководства для разработки конкурсного задания. Кроме того, первоначальный проект конкурсного задания может быть основан на схеме оценочной таблицы. С этого момента, и оценочная таблица, и конкурсное задание должны быть разработаны вместе.

Раздел 2.1 указывает, в какой степени оценочная таблица и конкурсное задание могут отклоняться от заданных коэффициентов в Стандартных технических условиях, если нет возможной альтернативы.

Оценочная таблица и Конкурсное задание могут быть разработаны одним человеком, несколькими людьми, или всеми экспертами. Подробная и окончательная оценочная таблица и Конкурсное задание должны быть одобрены всем Экспертным Жюри до подачи на независимую проверку гарантии качества. Исключение из этого процесса - для тех компетенций, которые используют проектирование оценочной таблицы и конкурсного задания извне.

Кроме того, экспертам предлагается представить свои оценочные таблицы и Конкурсные задания для обсуждения и предварительного одобрения заблаговременно, для того, чтобы избежать разочарования или неудачи на финальной стадии. Им также рекомендуется работать с командой по Электронной системе управления соревнованиями на этом промежуточном этапе, для того, чтобы в полной мере воспользоваться возможностями Системой CIS.

Во всех случаях полная и одобренная оценочная таблица должна быть введена в Систему CIS, по крайней мере, за восемь недель до конкурса с использованием стандартной таблицы или других согласованных методов.

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными разделами оценочной таблицы являются критерии оценки. Эти разделы определяются в сочетании с Конкурсным заданием. В некоторых компетенциях соревнований Критерии оценки могут быть похожи на заголовки разделов в Стандартных технических условиях; в других они могут быть совершенно различны. Обычно существует от пяти до девяти критериев оценки. Вне зависимости оттого, сочетаются критерии оценки с разделами или же нет, оценочная таблица должна отражать коэффициенты в Стандартных технических условиях.

Критерии оценки создаются людьми, разрабатывающими оценочные таблицы, и они свободны в определении критериев, которые они считают наиболее подходящими для оценки Конкурсного задания. Каждый критерий оценки определяется буквенным значением (А-1). Сводная форма оценок, которая генерируется в CIS, будет включать в себя список критериев оценки.

Оценки, выделенные на каждый критерий, будут рассчитываться в CIS. Они будут представлять собой сумму оценок, выставленных по каждому аспекту в рамках Критериев оценки.

4.3 СУБ-КРИТЕРИИ

Каждый Критерий оценки включает в себя один или несколько суб-критериев. Каждый суб-критерий становится разделом для WorldSkills.

Каждая оценочная таблица (суб-критерий) имеет определенный день, в который она будет применена.

Каждая оценочная таблица (суб-критерий) содержит как объективные, так и субъективные аспекты для оценивания. Некоторые суб-критерии имеют и объективные, и субъективные аспекты, и в этом случае используется классификационная таблица для каждого из них.

4.4 КРИТЕРИИ

Каждый критерий детально определяет один элемент для оценки. Критерии оцениваются объективно или субъективно и ставятся в соответствующей классификации.

В форму классификационной таблицы заносится каждый аспект, и оценивается вместе с оценкой, соответствующей ему, и ссылкой на ту часть компетенции, которая изложена в Стандартных технических условиях.

Сумма оценок, относящихся к каждому из критериев, должна располагаться в пределах шкалы оценок, указанных в зависимости от того или иного раздела компетенции в Стандартных технических условиях. Это будет отображаться в CIS, в следующем формате, когда оценочная таблица будет рассмотрена, начиная от 8 недели до начала соревнования. (Раздел 4.1)

4.5 ПРОЦЕДУРА СУДЕЙСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОЦЕНОЧНОЙ ШКАЛЫ

Процедура судейства использует шкалу от 0 до 3. Чтобы применить шкалу грамотно и последовательно, решение должно быть принято с использованием:

- критериев по вынесению вердикта для каждого аспекта
- шкалы от 0 до 3, которая определяет, что:
 - 0: задание выполнено ниже отраслевого стандарта;
 - 1: задание выполнено на уровне отраслевого стандарта;
 - 2: задание выполнено на уровне и, отчасти, превышает отраслевой стандарт.
 - 3: задание превышает по качеству отраслевой стандарт и классифицируется как отлично выполненное.

Судейство по каждому аспекту будет выполнено тремя Экспертами, с четвертым, действующим в качестве судьи, когда это будет необходимо для предотвращения оценивания соотечественника.

4.6 ПРОЦЕДУРА СУДЕЙСТВА С ПОМОЩЬЮ БАЛЛОВ

Три эксперта будут оценивать каждый аспект. Если не указано иное, то будет присужден, либо максимальный балл, либо ноль баллов. Там, где используются промежуточные баллы, критерии для их присуждения будут четко определены в каждом аспекте.

Решения, касающиеся выбора критериев и методов оценки, будут сделаны в ходе разработки хода соревнования с помощью Оценочной таблицы и Конкурсного задания.

Конкурсное задание и Оценочная схема будут отражать Стандартные Технические Условия компетенции.

4.7 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

- Главный эксперт утвердит Оценочную таблицу совместно с Экспертами на соревновании;
- Главный эксперт и заместитель главного эксперта разделят экспертов по оценочным командам и назначат одну команду для каждой рабочей станции на время соревнований. Оценочные команды будут включать в себя смесь языков, культур и опыта WorldSkills;
- Команда управления компетенцией будет назначать экспертов со специальными обязанностями в соответствии с Правилами соревнований;
- Эксперты будут справедливо и объективно оценивать каждого участника, в соответствии с Оценочной таблицей и в духе WorldSkills;
- Оценка будет проводиться после того, как участник завершил задание на рабочей станции.
- Оценки будут введены в систему CIS для каждого модуля в тот же день, как только будет завершено оценивание. В этом будет помогать Ассистент по компетенции.
- При следующих обстоятельствах, все участники соревнований получают высший балл по текущему заданию: если один или несколько конкурентов не может выполнить задачу из-за недостатков в инфраструктуре, в том числе отсутствия надлежащего оборудования или отказа оборудования.

5 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Разделы 3 и 4 регулируют развитие Конкурсного задания. Эти заметки являются дополнительными.

Конкурсное задание позволит проводить оценку навыков в каждой секции СТУ WS как в целостной системе, так и в ряду автономных модулей.

Целью Конкурсного задания является предоставление всего спектра возможностей для оценки в соответствии с СТУ, в сочетании со Оценочной таблицей. Отношение между Конкурсным заданием, Оценочной таблицей и СТУ будут ключевым показателем качества. Конкурсное задание не будет охватывать сферы вне СТУ, или влиять на баланс оценок в пределах СТУ, кроме как в обстоятельствах, указанных в Разделе 2.

Конкурсное задание позволит оценить знания исключительно за счет их применения в практической работе.

Конкурсное задание не будет оценивать знания норм и правил WorldSkills.

5.2 ФОРМАТ/СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

- Формат Конкурсного задания представляет собой серию из 6 модулей, каждый из которых включает несколько задач, которые будут выполнены по кругу. Задания будут включать в себя техническое обслуживание или ремонт компонентов или систем, связанных с дизельными двигателями; гидравликой; электроникой; ходовой частью; отоплением, охлаждением, вентиляцией (HVAC); и точностью измерений.
- Каждая спецификация СТУ будет испытана, по крайней мере, один раз в течение Конкурсного задания.
- Всем участникам отводится одинаковое количество времени для выполнения каждого задания.
- Модули на каждой рабочей станции будут завершены в назначенный день, таким образом, чтобы прогрессивная маркировка могла тоже иметь место.

5.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

- Конкурсное задание по Обслуживанию Грузовой Техники должно соответствовать требованиям и стандартам WorldSkills.
 - Конкурсное задание будет включать в себя 7 отдельных модулей с несколькими заданиями, чтобы участники были объективно оценены в соответствии с СТУ, применимыми к каждому заданию. Таким образом, каждый раздел СТУ будет тестироваться не реже одного раза на протяжении всего конкурса.
 - Конкурсное задание будет сопровождаться Оценочной таблицей для каждого модуля.
 - Общее рабочее время для Конкурсного задания составит 21 час.
- На каждой рабочей станции, участник получает краткие, но четкие описания:**
- Модуля
 - Инструкций по выполнению модуля
 - Оценку степени опасности, применимую для конкретной рабочей станции, в том числе всех мер, которые должны быть приняты до начала работы, чтобы обеспечить собственную безопасность.

5.4 РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание ОБЯЗАНО быть представленным с помощью шаблонов, предоставляемых WorldSkills International (www.worldskills.org/expertcentre). Используйте шаблон Word для текстовых документов и шаблон DWG для чертежей.

5.4.1 Кто разрабатывает модули конкурсного задания?

Конкурсное задание и Оценочная таблица будут разработаны независимым дизайнером, производителями поставляемого оборудования, или Менеджером по компетенции соревнования (Skill Competition Manager).

5.4.2 Как и где разрабатываются модули конкурсного задания?

Конкурсное задание и Оценочная таблица будут разработаны независимым дизайнером, производителями поставляемого оборудования, или Менеджером по компетенции соревнования после консультации с Советником по компетенции.

5.4.3 Когда разрабатывается конкурсное задание?

Конкурсное задание разрабатывается за 3 месяца до начала соревнований.

ВРЕМЯ	ДЕЙСТВИЕ
Десять месяцев до начала соревнований 14 декабря, 2016	Определение внешних отраслевых агентств.
Девять месяцев до начала соревнований 14 января, 2017	Соглашение между внешними отраслевыми агентами и WorldSkills International.
Восемь месяцев до начала соревнований 14 февраля, 2017	Первая встреча с представителями внешних отраслевых агентств на Неделе подготовки к соревнованию. (Competition Preparation Week - CPW).
Семь месяцев до начала соревнований 14 марта, 2017	Вторая встреча с представителями внешних отраслевых агентств.
В течение разработки Конкурсного задания	Коммуникация между Менеджером по компетенции соревнования, Советником по компетенции и представителями внешних отраслевых агентств.

ВРЕМЯ	ДЕЙСТВИЕ
Шесть месяцев до начала соревнований 14 апреля, 2017	Утверждение инфраструктурного листа.
Три месяца до начала соревнований 14 июля, 2017	Утверждение Конкурсного задания.
На соревновании 14 октября, 2017	Презентация Конкурсного задания.

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание будет утверждено внешним назначенным лицом и Менеджером по компетенции соревнования.

5.6 ВЫБОР ВАРИАНТА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Представители внешнего отраслевого агентства разрабатывают Конкурсное задание в соответствии с Техническим описанием и Инфраструктурным листом. Внешнее отраслевое агентство присоединяется к форуму для обсуждения и ответов на вопросы экспертов, при этом, исключая возможность разглашения подробностей Конкурсного задания.

Конкурсное задание **не будет** загружено на форум для обсуждения до начала соревнований. У экспертов **не будет** возможности ознакомиться с Конкурсным заданием.

5.7 РАСПРОСТРАНЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание распространяется через веб-сайт следующим образом:
Конкурсное задание не будет распространено через сайт, оно будет представлено Экспертам и Участникам непосредственно на Соревновании.

5.8 КООРДИНАЦИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ (ПОДГОТОВКА К СОРЕВНОВАНИЮ)

Координация Конкурсного задания будет осуществлена Менеджером по компетенции соревнования. Он будет ответственным за то, чтобы:

- задания могли быть выполнены в указанное время
- ИЛ и оборудование соответствовало действительности
- Конкурсное задание и Оценочная таблица были корректными и были вовремя подготовлены

5.9 ИЗМЕНЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ НА ЧЕМПИОНАТЕ

Изменение Конкурсного задания на соревновании необязательно, так как Конкурсное задание и Оценочная таблица не будут разработаны Экспертами WorldSkills.

5.10 ОСОБЕННОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ ИЛИ МАТЕРИАЛОВ

Требуется специальное оборудование / материалы, которое позволит участнику выполнить Конкурсное задание, которое будет поставляться организаторами конкурса и будет доступно на www.worldskills.org/infrastructure, находится в экспертном центре.

6 УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И КОММУНИКАЦИЯ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

До соревнования, все дискуссии, общение, сотрудничество и принятие решений в отношении компетенции должно происходить в конкретном дискуссионном форуме (<http://forums.worldskills.org>). Решения по компетенции и коммуникация являются действительными, только если они имеют место на форуме. Менеджер по компетенции соревнования (или эксперт, назначенный менеджером по компетенции) будет модератором этого форума. (См. Правила соревнований по требованиям к коммуникации и развитию соревнования.)

6.2 ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Вся информация для зарегистрированных участников доступна в Центре для участников (www.worldskills.org/competitorcentre).

Эта информация включает в себя:

- Правила соревнования
- Технические описания
- Оценочные таблицы
- Конкурсные задания
- Инфраструктурные листы
- Документацию по здоровью и безопасности
- Другую информацию, связанную с компетенцией

6.3 КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ [И ОЦЕНОЧНЫЕ ТАБЛИЦЫ]

Распространение Конкурсного задания будет доступно по www.worldskills.org/testprojects и в центре участников (www.worldskills.org/competitorcentre).

6.4 ЕЖЕДНЕВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Ежедневное управление компетенцией во время соревнований определяется в Плане управления компетенцией, который создается с помощью Команды управления компетенцией во главе с Менеджером по компетенции. Команда управления компетенцией включает Менеджера по компетенции, главного эксперта и заместителя главного эксперта. План управления компетенцией постепенно разрабатывается в течение восьми месяцев до начала соревнований и принимает свой окончательный вид на соревновании, по согласованию экспертов. План управления компетенцией можно увидеть в экспертном центре (www.worldskills.org/expertcentre).



7 ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Обратитесь к Принимающей стране / региону для ознакомления с документацией по здоровью и по технике безопасности для данной страны / региона.

Все эксперты, участники и другие уполномоченные посетители зоны соревнований должны в любое время соблюдать следующие требования безопасности:

- Применять все надлежащие меры по защите здоровья и безопасности в рабочей среде.
- Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты: все должны носить защитную обувь и средства защиты для глаз с боковыми щитками, и должны носить средства защиты органов слуха, средства защиты органов дыхания, а также специальные перчатки или перчатки механика, по мере необходимости.
- Выбирать и обращаться с веществами, материалами и оборудованием безопасно и в соответствии с инструкциями производителя.
- Утилизировать вещества и материалы безопасным путем.
- Прогнозировать и устранить все риски, связанные с текущей деятельностью.
- Подготовить и поддерживать рабочее пространство во избежание причинения вреда здоровью и безопасности.

8 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1 ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ (ИЛ)

Инфраструктурный лист (ИЛ) детализирует все оборудование, материалы и приспособления, предоставленные Организаторами Соревнования.

ИЛ доступен по ссылке: www.worldskills.org/infrastructure.

ИЛ конкретизирует предметы и их количество, в соответствии с требованиями Менеджера по компетенции от имени Экспертов для следующего соревнования. Организаторы соревнований постепенно обновляют ИЛ, уточняя актуальное количество предметов, их тип, марку, модель. Предметы, предоставляемые Организаторами соревнований, перечисляются в отдельной колонке.

На каждом соревновании, Менеджер по компетенции должен пересмотреть и обновить ИЛ совместно с Техническим Обозревателем в рамках подготовки к следующему соревнованию. Менеджер по компетенции должен проинформировать Технического Директора о каком-либо изменении в оборудовании.

ИЛ не включает в себя элементы, которые участникам и / или экспертам следует принести и предметы, которые участникам не разрешается приносить - они указаны ниже.

8.2 ЯЩИК ДЛЯ ИНСТРУМЕНТОВ УЧАСТНИКА

Участники будут использовать оборудование и инструменты, предоставленные в течение Соревнования. Участникам запрещается приносить их собственные инструменты. Пожалуйста, ознакомьтесь с п.8.3.

8.3 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, КОТОРЫЕ ПРИНОСИТ С СОБОЙ УЧАСТНИК В ЯЩИКЕ ДЛЯ ИНСТРУМЕНТОВ

Участникам запрещается приносить их собственные инструменты. Участники будут использовать инструменты и оборудование, предоставленные на соревновании.

Все участники постоянно должны носить рабочую одежду своего размера, защитную обувь и защитные очки с боковыми щитками, и, в случае необходимости, использовать средства защиты слуха, средства защиты органов дыхания и либо барьерные перчатки, либо перчатки механика.

8.4 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ЭКСПЕРТАМИ

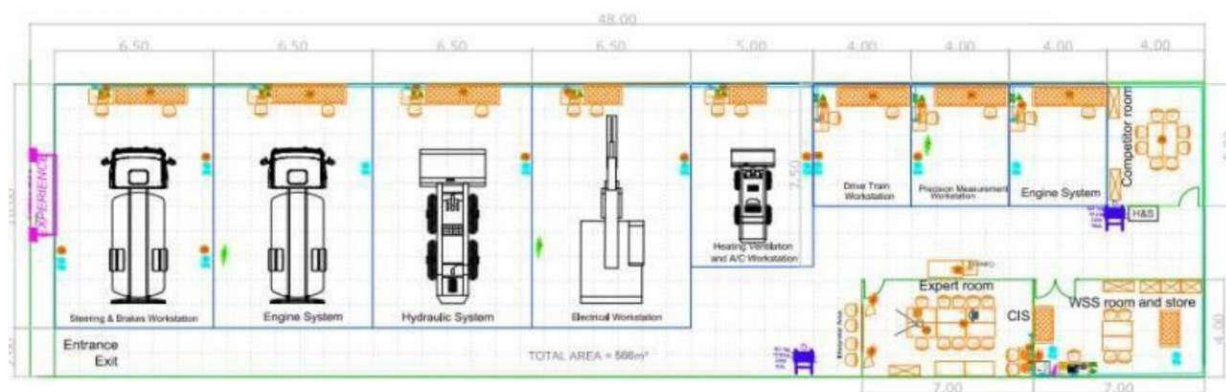
Участники будут использовать оборудование и инструменты, предоставленные им на Соревновании.

8.5 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА СОРЕВНОВАНИИ

Следующие предметы не допускаются на рабочем месте: Сотовые телефоны, любые электронные передатчики и приемники связи и слуховое и визуальное записывающее оборудование, и любые личные вещи.

8.6 ПРЕДЛОЖЕННАЯ СХЕМА РАБОЧИХ СТАНЦИЙ И МЕСТ

Рабочие станции с предыдущих соревнований доступны на www.worldskills.org/sitelayout. Пример схемы рабочих мест:



9 ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ПО КОМПЕТЕНЦИИ

Особые правила не могут противоречить или превалировать над Правилами Соревнований. Они уточняют некоторые детали в тех областях, которые могут различаться в зависимости от компетенции. Это может касаться личного IT-оборудования, устройств хранения данных, доступа к интернету, а также управлением и распределением документации.

РАЗДЕЛ	ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ПО КОМПЕТЕНЦИИ
Использование USB-накопителей и т.п.	Участникам, экспертам и переводчикам не разрешено приносить с собой USB и прочие накопители информации на рабочее место.
Использование личных мобильных телефонов, планшетов, ноутбуков и пр.	Участникам, экспертам и переводчикам не разрешено приносить с собой мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки и прочие устройства на рабочее место.
Использование персональных фото и видеокамер.	Участникам, экспертам и переводчикам разрешено использовать личные фото или видеокамеры на рабочем месте только до подведения итогов соревнований.
Шаблоны, пособия и другие подобные вещи.	Участникам не разрешается использовать или проносить вспомогательные пособия.
Заметки, схемы, графическая информация	Участникам, экспертам и переводчикам не разрешается проносить заранее заготовленные заметки или схемы на рабочее место.
Безопасность здоровья и окружающей среды	Для получения информации по защите здоровья и окружающей среды, обратитесь к соответствующим документам WorldSkills, а также к Техническому описанию.

10 ПОДДЕРЖАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ И ЗАПАСОВ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

В соответствии с Международной политикой WorldSkills по поддержанию экологической целостности и запасов природных ресурсов, компетенция «Обслуживание грузовой техники» придерживается принципов устойчивого развития: сокращение, утилизация, повторное использование, переработка и регенерация. Это также сохраняет активы WorldSkills и увеличивает социальный капитал.

Сокращение

«Обслуживание грузовой техники» сохраняет время и расходы персонала WorldSkills, делая все возможное, чтобы самим связываться напрямую с местными потенциальными спонсорами и получать от них оборудование по грузовой технике, материалы, инструменты, а также дополнительные элементы, необходимые для Try-A-Trade.

А также, мы просим наших спонсоров оплатить расходы на доставку материалов и оборудования от места до места, экономя тысячи долларов по расходам за доставку.

Мы стараемся использовать инструменты, подаренные учебными заведениями, чтобы спонсорам не пришлось продавать их со скидкой, как б/у инструмент.

Мы используем заламинированные схемы, которые мы впоследствии жертвуем техническим учебным заведениям, чтобы они использовались снова.

Кроме того, делается все возможное, чтобы уменьшить воздействие на принимающую страну.

Оборудование, используемое на соревновании, включает в себя новейшие контроллеры степени загрязнения, а также место оборудовано вытяжными экстракторами. Жидкости и отходы обрабатываются в соответствии с экологическими стандартами.

Повторное использование или перепрофилирование

Наши практические примеры базируются на повторном использовании учебного оборудования и других предметов, которые зачастую перепрофилированы. Наши конкурсные задания также могут позволить повторно использовать неисправные детали.

Переработка

Мы перерабатываем как можно больше материалов, в том случае, если какие-либо материалы остаются после первых двух пунктов.

Регенерация

Сломанные предметы, отремонтированные во время соревнований, могут быть возвращены обратно в оборот.

Социальная устойчивость

Члены комитета компетенции «Обслуживание грузовой техники», судьи и торговые партнеры являются, конечно же, добровольцами, разместившимися по всему миру. Устойчивость группы такого рода требует сплоченности, которая исходит от почтительной, командной атмосферы лидерства, которая стимулирует положительные личные отношения между людьми разного происхождения. Все мы с гордостью представляем WorldSkills и нашу марку.

11 ССЫЛКИ НА ОТРАСЛЕВЫЕ АГЕНТСТВА

WorldSkills стремится к тому, чтобы Стандартные технические условия WorldSkills в полной мере отразили динамизм международно-признанных лучших практик в промышленности и бизнесе. Кроме того, база данных по поиску и анализу профессий О * NET OnLine (www.onetonline.org/), используется в качестве эталона для всех профессий, представленных на конкурс WorldSkills.

В данной таблице указано, какие организации были выбраны и дали ценную информацию для WorldSkills в Абу-Даби 2017.

ОРГАНИЗАЦИЯ	КОНТАКТНОЕ ЛИЦО
ASE	Mr. John Tisdale, ассистент вице-президента компании
Finning International	Ms. Patricia Nelson, RSE, Руководитель технического обучения
Daimler Trucks Canada Limited	Мое Tarrabain, Сервис-менеджер по Северной Альберте и Северо-Западным территориям
IVECO Trucks	Mr. Mark Snape, Тренер Iveco
Mercedes-Benz do Brasil Ltda - Daimler AG	Mr. Marcos Paulo Alves de Oliveira, Технический администратор и координатор

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ	
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.....	
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА.....	
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....	
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)	
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ.....	
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ.....	
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	
4.3. СУБКРИТЕРИИ.....	
4.4. АСПЕКТЫ.....	
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)	
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА	
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК	
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ	
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.....	
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	

5.5	УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	
5.6.	СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ	
6.	УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ	
6.1	ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ	
6.2.	ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА	
6.3.	АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ	
6.4.	УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ	
7.	ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	
7.1	ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ	
7.2	СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ	
8.	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
8.1.	ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ	
8.2.	МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)	
8.3.	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ	
8.4.	ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ	

Copyright © 2017 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Обслуживание грузовой техники

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Специалист по техническому обслуживанию грузового автомобиля поддерживает и ремонтирует грузовые машины и промышленное оборудование установленное на нем или буксируемое им, которое используется в горной промышленности, лесоводстве, сельском хозяйстве, озеленении, и перевозке. Техник по ремонту должен уметь поддерживать в исправном состоянии и восстанавливать двигатели внутреннего сгорания и подвижные и неподвижные детали на шоссейных и внедорожных грузовиках, перевозящих различные виды оборудования.

Обслуживание и ремонт могут включать отдельные агрегаты или все системы, и требует от техника по ремонту умение работать с двигателями, гидравликой, электроникой, тормозными системами, и др.

Техник по ремонту должен использовать определенные инструменты, чтобы диагностировать работоспособность, восстановить или заменить дефектные детали или агрегаты, проверить качество ремонта, уметь читать инструкции в техническом руководстве, писать сервисные отчеты и гарантировать, что работа соответствует техническим требованиям изготовителя и требованиям законодательства.

Техник по ремонту часто посредник между работодателем, клиентом и изготовителем. Этот опыт может позволить техническому специалисту продвигаться выше по должности, например, мастером или менеджером.

Хотя технический персонал часто специализируется на определенных машинах или оборудовании, из-за разнообразия и сложности оборудования, наряду

с быстрыми изменениями в технологии, требует глубокое знание и приспособленность. Технический персонал должен также быть в состоянии работать как один, так и частью команды, большое количество часов, в помещении работодателя или на открытом воздухе в городе или сельской местности, независимо от погоды. Машины часто требуют, быстрого ремонта, для исключения длительного простоя.

Техник по ремонту должен любить работать руками, быть логичен, любопытен и заинтересованным в решении задач. Техническому специалисту также нужны хорошее видение, слух и обоняние для диагностирования проблемы. Занятие требует силы и терпения. Необходимо соблюдать технику безопасности и охраны труда, чтобы избежать риска получения травм, при работе с сложным оборудованием и инструментом.

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
 - WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
 - WSR, политика и нормативные положения;
-

- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	Безопасность	16
	Специалист должен знать и понимать: • Меры, необходимые для сохранения здоровья и рабочего пространства в безопасности • Назначение средств индивидуальной защиты, используемых техническим специалистом. • Ассортимент и назначение веществ, материалов и оборудования, используемых в производстве. • Безопасное и рациональное использование и хранение веществ и материалов. • Причины и предотвращение любых рисков, связанных с поставленными задачами. • Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом.	
	Специалист должен уметь: • Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте. • Используйте подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз с боковыми щитками, защиту для ушей, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости. • Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей. • Утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. • Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями. • Подготовить и поддерживать рабочее место с учетом мер безопасности, и подготовить рабочее пространство для следующего специалиста.	
2	Логическая последовательность действий при ремонте	12

	Специалист должен знать и понимать: • Как организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.	
	Специалист должен уметь: • Организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Использовать наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.	
3	Применение и интерпретация технической информации	12
	Специалист должен знать и понимать: • Использование и применение ряда технической информации на бумаге и в электронном виде. • Как прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из любого формата. • Как применить техническую информацию к конкретному заданию. • Как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.	
	Специалист должен уметь: • Выбрать подходящие источники технической информации, применимые к заданию. • Прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из необходимого источника. • Применить техническую информацию к заданию. • Понимать и корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.	
4	Точное измерение	12
	Специалист должен знать и понимать: • Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов • Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.	
	Специалист должен уметь:	

	• Продemonстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Продemonстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов. • Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.	
5	Поиск неисправностей	12
	Специалист должен знать и понимать: • Перечень неисправностей и их признаков в системах или частях грузовых автомобилей. • Перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования. • Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей. • Важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях.	
	Специалист должен уметь: • Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей. • Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования. • Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием.	
6	Надлежащее использование приборов	12
	Специалист должен знать и понимать: • Назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с грузовыми автомобилями.	
	Специалист должен уметь: • Выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания.	
7	Техническое обслуживание и ремонт компонентов или	12

	систем	
	Специалист должен знать и понимать: • Перечень процедур и особенностей производителей по техническому обслуживанию или ремонту систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Как выбрать надлежащие процедуры для ТО или ремонта данных систем. • Влияние выбранных процедур на остальные части систем.	
	Специалист должен уметь: • Выбрать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ТО или ремонта систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Предвидеть и ослабить влияние выбранных процедур на остальные части систем	
8	Коммуникация при техническом обслуживании или ремонте	12
	Специалист должен знать и понимать: • Как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.	
	Специалист должен уметь: • Четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.	
	Всего	100

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий										Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLD SKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E	F	G	H			
	1	10								10	10	0
	2			4					1	5	5	0
	3		13							13	13	0
	4			6						6	6	0
	5		7		5	15	15			42	42	0
	6		5						9	14	14	0
	7							10		10	10	0
Итого баллов за критерий		10	25	10	5	15	15	10	10	100	100	0

4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
 - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
 - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

- 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
- 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Системы питания управления двигателем		15	15
B	Системы рулевого управления и тормозной системы		15	15
C	Электрические системы		15	15
D	Механика двигателя и измерения точности		20	20
E	Гидравлика		10	10
F	Коробка передач		15	15
G	Отопление и кондиционирование		10	10
Всего			100	100

4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

Системы питания и управления двигателем

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

Системы рулевого управления и тормозной системы

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

Электрические и электронные системы

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

Механика двигателя

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

Системы торможения

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
 - Тестирование и диагностика;
 - Ремонт и замер;
 - Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.
-

Коробка передач

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

Гидравлика

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

- Участники не получают баллов за те элементы задания, которые они не могут выполнить ввиду отсутствия нужного инструмента в инструментальном ящике, который они должны иметь при себе.

- Если кто-либо из участников не может выполнить один или несколько элементов модуля ввиду недочетов самого рабочего места, то баллы за эти элементы начисляются всем участникам, чтобы не исказить схему начисления баллов.

- В случае поломки оборудования, приводящей к неспособности участника завершить один или несколько элементов модуля, то все баллы за все элементы, на которые повлияла такая поломка, присуждаются всем участникам.

- Эксперты заполняют форму объективной оценки по каждому модулю, выполненному каждым участником.

- Оценки варьируются в зависимости от шкалы начисления баллов на конкурсе, но соответствуют шкале, указанной в параграфе 5.1.

- Группы экспертов WSR, занимающиеся выставлением оценок, составляются так, чтобы в их состав входили представители разных культур, носители разных языков и люди с разным стажем участия в мероприятиях WSR.
- Эксперты оценивают одни и те же аспекты для разных участников.
- Эксперты оценивают одни и те же проценты от общих баллов.

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 18 и более 22 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 16 до 20 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Модуль	Может включать в себя	Не включает в себя
Система управления и питания дизельного двигателя.	Компрессионное зажигание Системы фильтрации Использование диагностических инструментов Система зажигания с запальными свечами	Бензобаки Обслуживание инжектора

	накаливания Системы электронного контроля насосов Приводы и датчики двигателя Фильтры для улавливания частиц Система впрыска с общим нагнетательным трубопроводом Системы наддува Мультиплексные системы Система запуска	Стендовые испытания насосов-форсунок Топливный насос
Электрические и электронные системы	Системы зарядки Системы освещения Вспомогательные цепи Датчики панели и устройства аварийной сигнализации Системы мультиплексирования Мультиплексные системы	Воздушная подушка безопасности и системы SRS Системы противоугонной сигнализации и иммобилизаторы
Системы торможения и рулевого управления	Антиблокировочные тормозные системы Четырехколесные дисковые системы Барабанные тормозные системы Дисковые/цилиндровые системы Системы стояночного тормоза Система помощи при торможении и курсовая устойчивость Пневматические тормозные системы Мультиплексные системы Гидравлические системы Рулевое управление с приводом на 4 колеса Системы подвески с	

	электронным управлением Электрическое/компьютерное усиление рулевого управления	
Системы отопления и кондиционирования (A/C)	Системы климат контроля Системы обдува воздуха	Работы с хладагентами
Трансмиссия	Электронные системы Механические системы Постоянный регулируемый привод Шестеренчатая коробка передач Главная передача Мультиплексные системы	Снятие и переоборудование трансмиссии Слив и заливка масла
Ремонт двигателя и измерение точности	Головка цилиндра Блок цилиндров двигателя и внутренние механические компоненты	Сверление и обточка цилиндра Подгонка поршня к шатуну путем нагрева
Гидравлика	Гидравлические системы	Замена масла гидравлической системы

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

По своему формату, Конкурсное задание представляет собой серию из шести самостоятельных модулей, выполняемых по принципу ротации. Все участники обязаны выполнить все модули, выбранные на конкурсе.

- Участник должен самостоятельно выполнить все модули.
- Каждый модуль включает в себя:
 - Описание заданий;
 - Инструкции для участника по прохождению заданий;
 - Листок отчета участника (при необходимости);
 - Инструкции для руководителя конкурсного участка.
- Все модули должны основываться как минимум на 2 различных всемирно известных марках автомобилей.

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
Внесение и согласование с Менеджером	В день С-2	В день С-2	В день С-2

компетенции 30% изменений в КЗ			
Внесение предложений на Форум экспертов о модернизаци и КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ	В день С+1	В день С+1	В день С+1

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамках компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

- Находясь на участке проведения работ, все участники обязаны использовать соответствующие средства индивидуальной защиты.
- Находясь на участке проведения работ участниками конкурса с целью общения, инспекции или выставления оценок, Эксперты обязаны использовать соответствующие средства индивидуальной защиты.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Примечание: организатор чемпионата может предоставить участнику инструментальный ящик как часть Инфраструктурного листа, известив об этом зарегистрированных членов организации за 12 месяцев до начала чемпионата. Описание и перечень содержимого ящика обнародуется в Инфраструктурном листе как минимум за 2 месяца до начала чемпионата.

Если организатор конкурса не может предоставить участникам такие инструментальные ящики, участник обязан принести с собой инструменты, указанные в списке необходимых инструментов. По желанию участник может принести с собой дополнительные инструменты. Использование инструкций и памяток должно быть в прямой форме разрешено Экспертами WSR.

Минимальный список необходимых инструментов:

- 1 набор плоских отверток
 - 1 набор отверток «Позидрайв» (как минимум 4 шт.)
 - 1 набор торцовых ключей (шестигранник, инбус) 1,5 – 10мм
 - 1 набор внешних звездообразных ключей, размер от 8 до 55
 - 1 набор внутренних звездообразных ключей, размер от 8 до 55
 - 1 двусторонний гаечный ключ, 6-32мм
 - 1 набор накидных ключей, 6-32мм
 - 1 набор накидных звездообразных ключей, размер от 8 до 55
 - 1 клещи для труб (насосов)
-

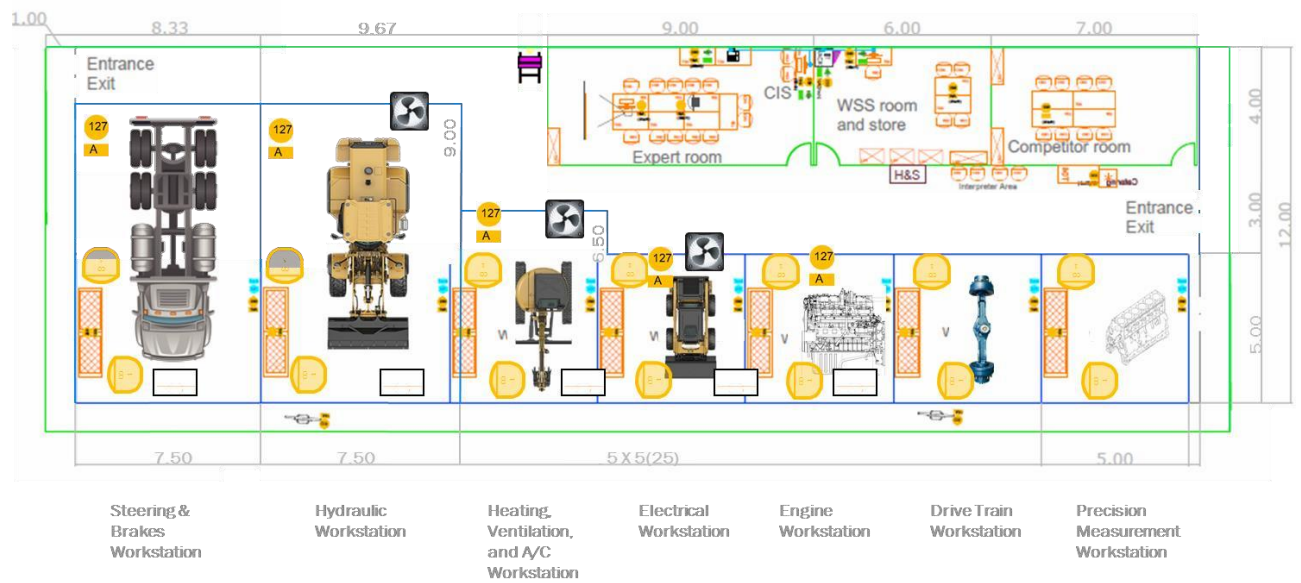
- 1 бокорез
- 1 пара острогубцев
- 1 пара универсальных плоскогубцев
- 1 скрайбер
- 1 измерительная лента, длина 2м
- 1 фонарь
- 1 набор щупов (0,01мм / 0,0002 дюйма, приращения до 2,00мм / 0,080 дюймов)
- 1 контрольная лампочка 12V
- 1 контрольная лампочка светодиодного типа
- 1 комплект насадок от 6 до 32мм
- Моментный ключ от 0 до 200Nm
- 1 адаптер угла скручивания
- 1 молоток 300г
- 1 киянка
- 1 набор параллельных пробойников (диаметр 2-8мм)
- 1 магнитный захват
- 1 набор метрических глубоких/длинных стенных розеток

8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Пневматические инструменты использовать запрещено. Электрические инструменты (электрический ключ-трещотка, отвертки и т.п.) использовать разрешено, если их предоставляет организатор чемпионата.

8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

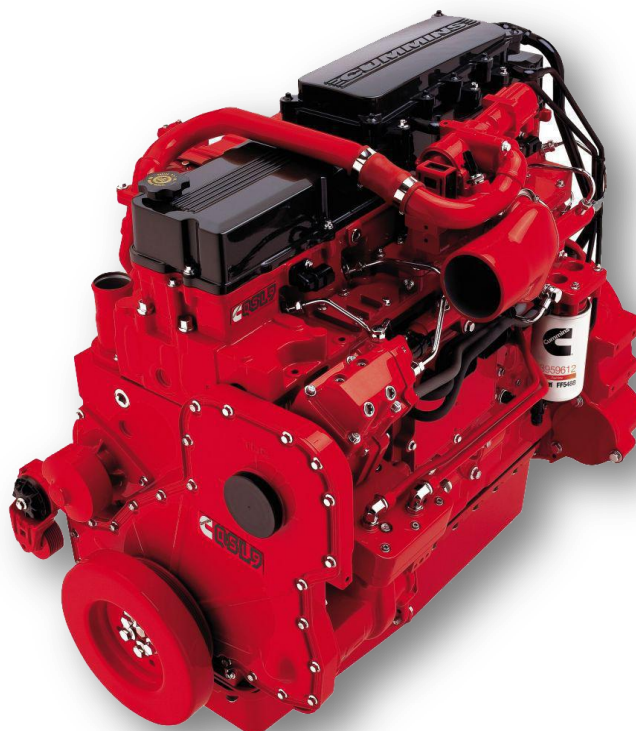
Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию)



КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ



Модуль G Механическая часть двигателя



ENGLISH	ПЕРЕВОД
Perform metric precision measurements on a diesel engine.	Выполните точные метрические измерения на дизельном двигателе.
Work must be carried out and completed in the order shown below. All measurements must be shown to the Expert using precision measurement tools and written in a clear manner on the sheet.	Работа должна быть проведена и выполнена в порядке, указанном ниже. Все измерения должны быть показаны Эксперту с использованием измерительных приборов и четко записаны на листе.
1. Remove the cylinder head.	1. Снимите головку блока цилиндров.
2. Remove the rod cap (piston number 1 next to engine timing) and measure the clearance between the bushing crank arm and the crankpin using Plastigauge®.	2. Снимите крышку шатуна (поршень № 1 находится со стороны привода механизма газораспределения) и измерьте зазор между втулкой шатуна и шатунной шейкой с помощью индикатора Plastigauge®.

3. Remove piston number 1 to inspect and measure abushing crankarm (thickness).	3. Снимите поршень №1 для выполнения проверки и измерений шатунной втулки (толщина)
4. Measure diameter of cylinder bore number 1 at the top of the cylinder.	4. Измерьте диаметр цилиндра № 1 в верхней части цилиндра.
5. Measure wear of cylinder bore number 1.	5. Измерьте износ цилиндра № 1.
6. Remove all piston rings from piston 1 and measure the gap of the top piston ring. that you see and that you propose?	6. Снимите все поршневые кольца с поршня 1 и измерьте зазор верхнего поршневого кольца. Что вы видите и что вы предлагаете?
ENGLISH	ПЕРЕВОД
7. Position the rings on the piston and reinstall piston. See the specification page for more information.	7. Установите поршневые кольца на поршень и установите поршень в цилиндр. Ознакомьтесь с инструкцией для дополнительной информации.
Torque connecting rod caps. See the specification page for more information. Remove the valves of first cylinder and measure all four valves stem diameters.	Затяните болты шатунных крышек. Ознакомьтесь с инструкцией для получения дополнительной информации. Снимите клапаны первого цилиндра и измерьте диаметр штока всех четырех клапанов.
10. Reinstall the valves and measure the protrusion of the valve's head (marked with an X).	11. Установите клапаны и измерьте выступание тарелок клапанов (отмечено «X»).
11. Measure the flatness of cylinder head.	11. Измерьте плоскостность головки цилиндра.
12. Reinstall the head gasket, reinstall the cylinder head, and torque the cylinder head bolts. See the specification page for more information.	12. Установите на место прокладку головки, установите головку блока цилиндров и затяните болты крепления головки блока цилиндров. Ознакомьтесь с инструкцией для получения дополнительной информации.

Работа на форуме

WorldSkills Russia Форум

Список форумов

Сообщения

Пользователи

SergeyKlochkov

Список форумов < Экспертный форум < Рабочие профессии отрасли транспорта и логистики < Обслуживание грузовой техники

Обслуживание грузовой техники

Отметить подфорумы как прочтённые

Форум

OLD	Доступ к форуму Сообщите о вашей готовности присоединиться к сообществу экспертов. Отправьте приветствие или свои мысли по этому поводу и главный эксперт ответит вам.	Нет сообщений	0 Темы	0 Сообщения
OLD	Сертификационная комиссия	Последнее сообщение Rinas 08 сен 2016, 21:23	1 Темы	1 Сообщения
NEW	Региональные чемпионаты	Последнее сообщение Rinas 01 ноя 2016, 14:00	1 Темы	5 Сообщения
OLD	Федеральные округа	Нет сообщений	0 Темы	0 Сообщения
OLD	Национальная сборная	Нет сообщений	0 Темы	0 Сообщения
OLD	Национальные чемпионаты	Последнее сообщение SergeyKlochkov 20 сен 2016, 14:21	1 Темы	17 Сообщения

WorldSkills Russia Форум

Список форумов

Сообщения

Пользователи

SergeyKlochkov

Список форумов < Экспертный форум < Рабочие профессии отрасли транспорта и логистики < Обслуживание грузовой техники < Национальные чемпионаты < Техописание и Конкурсное задание ЧМ 2015

Техописание и Конкурсное задание ЧМ 2015

Сообщений: 17 • Страница 1 из 2 • 1 2

Post Reply

OFFLINE Техописание и Конкурсное задание ЧМ 2015

18 янв 2016, 18:45

Report Quote

Шабельников Сергей Николаевич



Управление WSR

Модератор

Ник: SergeyShabelnikov

Сообщения: 338

Ф.И.О.: Шабельников Сергей Николаевич

Компетенция: Кузовной ремонт автомобиля

Должность: Координатор профессионального сообщества

Регион РФ: г. Москва

Коллеги, выкладываю пакет документов с чемпионата мира 2015 и шаблоны документов на Нац. чемпионат 2016 (план застройки сделайте в любом удобном формате).
Прошу срочно сделать общий инфраструктурный лист и план застройки на Нац. чемпионат.

Вложения

КЗ Шаблон.docx (66.14 KB) Скачиваний: 7

Шаблон для составления Технического описания компетенции_№_НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ_на основе Кузовной ремонт.docx (70.34 KB) Скачиваний: 3

БАЗОВЫЙ ИЛ.XLSX (18.88 KB) Скачиваний: 5

Heavy Vehicle Maintenance.rar (11.59 MB) Скачиваний: 3

Инфраструктурный лист. Образец

ЧЕМПИОНАТ	?
НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	Обслуживание грузовой техники
Версия	1-00
Главный эксперт	
Заместитель Главного эксперта	?
Технический эксперт	?
Эксперт по CIS	?
Количество участников	?

НА 1-ГО УЧАСТНИКА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Оборудование, инструменты и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Верстак	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=64	шт.	1
5	Урны для мусора	http://russnabjenie.ru/index.php?productID=1045	шт.	1
7	Лампа переноска LED	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=68	шт.	1
13	Набор с инструментом	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=498	шт.	1
19	Беруши	http://www.specodegda.ru/catalogue/siz/zashchita-s	упак.	1
Оборудование и инструмент для Модуль "А"				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Автомобиль	Согласно конкурсному заданию	шт.	1
2	Газоанализатор	http://www.infracar.ru/products/group21/product14.h	шт.	1
3	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	http://mactak-m.ru/catalog/ukryvochnye-materialy/poli-etilenovye-nakidki-i-pakety/pnd/	компл.	1
4	Тестер цифровой. (мультиметр)	http://www.kuvalda.ru/catalog/6589/41658/	шт.	1
5	Пробник диодный.	http://www.mkslift.ru/catalog/product/4375/	шт.	1
6	Пробник ламповый.	http://www.platan.ru/cgi-bin/qwery.pl?id=742210151	шт.	1
7	Зеркальце на ручке.	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=584	шт.	1
8	Магнит телескопический.	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=58	шт.	1
9	Диагностический сканер плюс ноутбук	http://www.texa.ru/products/navigator-txts	шт.	1
10	Набор для разбора пинов	http://mactak-m.ru/catalog/professionalnyy-	компл.	1
11	Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	http://www.sorokin.ru/catalog/sistemy_vytyazhki/mobilnye_1	шт.	1
12	Зарядное устройство 24v	http://www.220-volt.ru/catalog-119748/	шт.	1
13	Осциллограф	http://www.mprofit.ru/descr1899.htm	шт.	1
Расходные материалы				

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Датчик коленчатого вала	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
2	Датчик распред. вала	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
3	Датчик температуры	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
4	Датчик регулировки фаз	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
5	Реле вентилятора охлаждения	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
6	Реле аварийной сигнализации	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
7	Кислородный датчик	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
8	Датчик давления масла	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
9	Реле стартера	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
10	Набор предохранителей(маленькие, средние, большие)	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
11	Провод цветной (сеч. 1.5)	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
12	Изоляционная лента	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1

Инструмент, который должен привезти с собой участник

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1.	Спец. одежду.	http://www.specodegda.ru/catalogue/spetsodezhda/letn	шт.	1
2.	Спец. обувь. (ботинки с металлическим подмыском)	http://www.specodegda.ru/catalogue/spetsobuv/letnjaya/botinki-rabochie/61952/	пара	1
3.	Очки.	http://www.specodegda.ru/catalogue/siz/zashchita-	шт.	1
4.	Перчатки.	http://www.technosouz.ru/catalog/rashodnye_materialy	пара	1

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Оборудование, инструменты и мебель

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1.	Планшеты	http://www.komus.ru/catalog/577/	шт.	1

ОЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1.	Кулер для воды	http://www.biotronic.ru/?_openstat=ZGlyZWN0Lnlh	шт	2
2.	Кофе, чай, сахар, одноразовая посуда, снеки и т.д.	на всех на 3 дня		
3.	Аптечка	http://www.specodegda.ru/catalogue/bytovye	шт	2
4.	Часы настенные электронные	На усмотрение организатора	шт	4
5.	Вода для кулера	На усмотрение организатора	бут.	7
6.	Огнетушитель	На усмотрение организатора	шт	6

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех	Ед.	Кол-
---	--------------	--	-----	------

		характеристики инструмента	измерения	во
1.	Бумага 500 листов (на всех)	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	3
2.	Ручка шариковая	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	50
3.	Степлер (на всех)	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	2
4.	Ножницы (на всех)	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	1
5.	Флешка (на всех)	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	6
6.	Стол	http://www.ormis-mebel.ru/shkolnaya-m	шт	5
7.	Стул	http://www.kresla-otido.ru/catalog/office/office_stool/	шт	10
8.	Компьютер	http://www.pro-77.ru/catalog/kompyutery/kompyutery_dlya_raboty_i	шт	1
9.	Принтер	http://www.pro-77.ru/catalog/printery_mfu_skanery/struynye_mfu/hp	шт	1
10.	Проектор	http://www.kinohouse.ru/catalog/proektory/proektor_dl	шт	1
11.	Экран	http://iprojector.ru/catalog/DIGIS_Optimal-C_226	шт	1
12.	Вешалки для одежды	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	20

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1.	Вешалка	http://karkasmebel.ru/katalog_mebeli/veshalki_dlya_ofisa/m-11_veshalka_garderobnaja_m-11	шт	1
2.	Стол переговорный , арт Б351, 880x880x760	http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672	шт	1
3.	Стул	http://meb-biz.ru/catalog/office_chairs/chair_from_clot_h_grey_tc_2/	шт	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

№	Наименование	Тех характеристики инструмента		
1.	Электричество	<u>Точки подключения 220В (х3)</u>	шт	1
2.	Пневмо линия			
3.	Электричество для подъёмников и др.			

Бланк объективной оценки. Образец

Объективная оценка, модуль В

201__г
 Номер компетенции ____ Компетенция _____ Конкурсный день ____
 Конкурсант _____ Номер _____
 Оценка модуля _____
 Время начала _____ Время окончания _____

№ позиции	Максимальное количество баллов	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Баллы
1	1.00	Одел спецодежду, спецобувь, очки	Да/Нет		
2	1.00	Соблюдает технику безопасности	Да/Нет		
3	1.00	Не мусорит, убрал за собой	Да/Нет		
4	0.50	Пользуется электросхемами	Да/Нет		
5	1.00	Собрал инструмент, убрал рабочее место	Да/Нет		
6	1.00	Попросил накрыть сидение, автомобиль, обмотать рулевое колесо, рукоятку КПП	Да/Нет		
7	1.00	Произвел диагностику АКБ, использовал мультиметр	Да/Нет		
8	1.25	Произвел диагностику электрооборудования	Да/Нет		
9	0.25	Обнаружил неисправность передней правой блок-фары	Да/Нет		
10	1.00	Нашел неисправность (масса)	Да/Нет		
11	0.75	Устранил неисправность	Да/Нет		

12	0.25	Обнаружил неработающий задний правый указатель поворота	Да/Нет		
13	0.25	Нашел неисправность (лампа)	Да/Нет		
14	0.75	Устранил неисправность	Да/Нет		
15	0.25	Обнаружил не горящие передние габаритные огни	Да/Нет		
16	1.50	Определил неисправность (короткое замыкание), использовал пробник	Да/Нет		
17	0.75	Нашел перегоревший предохранитель, использовал мультиметр (пробник)	Да/Нет		
18	1.75	Устранил неисправность	Да/Нет		
19	0.25	Обнаружил горящий сигнализатор ручного тормоза	Да/Нет		
20	0.50	Нашел неисправность (обрыв)	Да/Нет		
21	1.00	Устранил неисправность	Да/Нет		
22	0.25	Обнаружил горящий сигнализатор уровня тормозной жидкости	Да/Нет		
23	0.50	Нашел неисправность (обманка)	Да/Нет		
24	1.00	Устранил неисправность	Да/Нет		
25	0.25	Обнаружил неисправность автоматического подъема двери багажного отделения	Да/Нет		
26	0.50	Нашел неисправность	Да/Нет		

		(обрыв)			
27	0.75	Устранил неисправность	Да/Нет		
28	0.25	Обнаружил неисправность регулировки коррекции фар, регулировки затемнения приборной панели автомобиля	Да/Нет		
29	0.50	Нашел неисправность (разъем)	Да/Нет		
30	0.75	Устранил неисправность	Да/Нет		
31	0.50	Обнаружил отсутствие подсветки салона, неисправность люка	Да/Нет		
32	1.25	Нашел неисправность (отсутствие массы)	Да/Нет		
33	1.00	Нашел неисправность (размыкание цепи)	Да/Нет		
34	0.50	Устранил неисправность	Да/Нет		

_____ Максимальное количество баллов Результат _____

Эксперт _____

Протокол окончательной оценки. Образец



ПРОТОКОЛ
заседания экспертно-методического совета (ЭМС)
Национального чемпионата [WSR](#) -2017 г.

по компетенции _____

Присутствовали:

Председатель ЭМС (Старший эксперт WSR): _____ по компетенции

Эксперты:

1. В соревнованиях приняли участие ____ человек:

№ участ ника	Ф.И.О. участника	Кол-во баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

11.		
12.		

*Если участников больше 20-ти, необходимо использовать еще один титульный лист формы настоящего протокола

2. По результатам подсчета баллов, выставленных членами экспертного совета, призовые места присуждаются:

Место	Ф.И.О. участника	Кол-во баллов
I место		
II место		
III место		

а также вне призовые номинации:

Председатель ЭМС (Старший Эксперт WSR):
по компетенции _____

Подписи Экспертов и ФИО полностью:

Кодекс этики

ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA



1. О Кодексе этики

- 1.1. Данный Кодекс этики устанавливает нормы поведения и этические стандарты WorldSkills Russia, которыми следует руководствоваться при принятии решений в рамках участия в соревнованиях, в период подготовки к ним и после проведения соревнований.
- 1.2. Данный Кодекс этики устанавливает принципы, ценности и стандарты, регулирующие поведение, процесс принятия решений, регламенты и стандарты WorldSkills Russia таким образом, чтобы соблюдались как интересы наших ключевых партнеров, так и права всех людей и организаций, на которых влияет наша деятельность.
- 1.3. Главными ценностями WorldSkills Russia являются: верность своим принципам, информационная открытость, партнерство и инновации.
- 1.4. Никакие части данного Кодекса этики не подлежат отмене.

2. Ценности и принципы

- 2.1. Верность принципам. Базовое положение WorldSkills Russia - верность своим принципам. Мы открыты, честны и надежны как в своих отношениях с ключевыми партнерами, так и в отношениях с организациями и людьми, с которыми мы работаем, или на которых влияет наша деятельность.
 - 2.2. Конфликт интересов: никто из сотрудников или волонтеров не может заниматься какими-либо видами деятельности, занятие которыми прямо противоречит интересам WorldSkills Russia.
 - 2.3. Любые личные интересы, связанные с коммерческой деятельностью движения WorldSkills Russia, подлежат публичному раскрытию.
 - 2.4. Ключевые партнёры участники Движения, в т.ч. и бизнес-партнеры, обязаны объявлять о существовании у них частных интересов, относящихся к их зоне ответственности и обязательств, а также принимать меры, направленные на решение возникающих конфликтов способом, защищающим интересы всех остальных партнеров и участников движения WorldSkills Russia.
 - 2.5. Сотрудники и волонтеры не имеют права обременять себя какими-либо финансовыми или иными обязательствами перед сторонними лицами или организациями, которые могут попытаться повлиять на них при выполнении ими своих обязанностей. Члены совета, сотрудники и другие лица, связанные контрактами с WSR, должны соблюдать Политику принятия подарков WSR.
-

3. Информационная открытость и подотчетность

- 3.1. Открытость: все партнеры и участники Движения WSR, насколько это возможно, открыто сообщают о своих решениях и предпринимаемых действиях. Они объясняют, чем были вызваны их действия, и ограничивают доступ к информации только в тех случаях, когда того явно требуют интересы общественности.
- 3.2. Друзья и родственники: в WorldSkills Russia могут работать члены семьи и близкие друзья сотрудников. В этих ситуациях, сотрудникам и волонтерам WorldSkills Russia следует по возможности избегать рабочих ситуаций, где возникают отношения «начальник – подчиненный» между членами семьи или лицами, находящимися в близких личных отношениях.

4. Справедливость

- 4.1. Объективность: в рамках текущей деятельности WSR, включая назначения на все должности, заключение договоров, представление кого-либо к наградам и премиям, любой выбор делается на основании реальных достижений и заслуг.
- 4.2. Широта взглядов: мы выступаем за создание таких условий, которые обеспечивали бы открытость изменениям, новые идеи, уважение к личности, равные возможности для достижения успеха.
- 4.3. Равные возможности для всех конкурсантов: все лица, занятые в соревнованиях WSR, обязаны демонстрировать высокий уровень верности своим принципам, честность и справедливый подход ко всем конкурсантам, обеспечивая равные возможности для всех конкурсантов, вне зависимости от представляемой страны или субъекта РФ, национальности, пола, религиозной и культурной принадлежности, философских или политических взглядов, семейного положения, языка и т.п.
- 4.4. Жалобы: Все жалобы рассматриваются обязательным расследованием, с соблюдением принципов естественной справедливости. На соревнованиях применяется функциональный и профессиональный подход при решении спорных вопросов.

5. Партнерство

- 5.1. Сообщество: WorldSkills Russia стремится поддерживать партнерство, где она работает, посредством образовательной деятельности и сотрудничества.
 - 5.2. Профессиональные сообщества: WorldSkills Russia поддерживает развитие сообществ специалистов и экспертов на основании профессии.
-

6. Инновации и развитие

- 6.1. Инновации: мы поддерживаем и поощряем инновации, помогающие нам более эффективно достигать наших целей и решать поставленные задачи.
- 6.2. Развитие: мы стремимся добиться совершенства во всех своих начинаниях и постоянного развития во всех процессах.

7. Достоинство

- 7.1. Права человека: WorldSkills Russia уважает права всех своих сотрудников и волонтеров. Все ключевые партнеры обязаны быть друг с другом открытыми, порядочными и вежливыми.
- 7.2. Многообразие – одна из сильных сторон WorldSkills Russia. Каждый участник движения обязан уважать людей, с которыми он работает, и разность их культур. Как движение, мы приветствуем многообразие на всех уровнях и стремимся создать среду, все участники которой могут наиболее полно развивать свой потенциал. WorldSkills Russia и организаторы мероприятий WSR обязаны убедиться в том, чтобы мероприятия WSR не входили в конфликт со значительными религиозными или другими праздниками, проходящими в месте соревнований.
- 7.3. Домогательства: WorldSkills Russia не допускает любые формы домогательств: сексуальные, физические или психологические.

8. Охрана окружающей среды и самодостаточность

- 8.1. Охрана окружающей среды: WorldSkills Russia стремится минимизировать вредное воздействие своих соревнований на окружающую среду и природные ресурсы. Мы устанавливаем желаемые и достижимые стандарты охраны окружающей среды, полностью соответствующие действующему природоохранному законодательству Российской Федерации.
- 8.2. Самодостаточность: мы стремимся к росту нашей организации и к ее экологической и экономической самодостаточности, что обеспечивает ее долгосрочную стабильность и жизнеспособность

9. Гигиена и безопасность

- 9.1. Основной принцип: WorldSkills Russia обеспечивает безопасную и здоровую среду для всех участников соревнований, и ни при каких условиях не будет подвергать опасности здоровье или безопасность кого-либо из своих партнеров или участников движения WSR.
-

92. Все ключевые партнеры, организаторы соревнований и участники обязаны соблюдать правила гигиены труда и техники безопасности, действующие в месте проведения соревнований, а также особые правила гигиены труда техники безопасности, применимые к конкурсу по какой-либо специальной профессии.
93. Отчет: Все ключевые партнеры и участники соревнований обязаны немедленно сообщать о любых проблемах, нарушениях техники безопасности или инцидентах.

10. Руководство

- 10.1. Приверженность ценностям: все руководители продвигают и поддерживают ценности и принципы WSR, изложенные в данном Кодексе этики, и демонстрируют приверженность этим ценностям на практике.
- 10.2. Культура соблюдения правил: руководители WSR и организаторы соревнований заботятся о создании такой среды, где соблюдение правил ценится и является обязательным. Никто не имеет права попросить сотрудника или волонтера WorldSkills Russia нарушить закон или принципы/ценности WorldSkills Russia, изложенные в данном Кодексе этики, или же пойти против политики, правил или регламентов WorldSkills Russia.
- 10.3. Конфиденциальность: руководители и ключевые партнеры WorldSkills Russia не имеют права раскрывать информацию, доверенную им конфиденциально. Стороны не имеют права раскрывать конфиденциальную информацию с целью получения личной выгоды, или с целью подрыва репутации какого-либо лица или организации.
- 10.4. Соблюдение правил и подотчетность: директор Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (до его создания технический делегат от России в WSI) отвечает за соблюдение положений Кодекса этики организацией и ее ключевыми партнерами. Совет Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (до его создания Стратегический комитет WSR) отвечает за мониторинг и регулирование Кодекса этики. Лица, уличенные в нарушении Кодекса этики, подвергаются мерам дисциплинарного воздействия согласно типу и уровню нарушения, а также соглашению/контракту, которым такое лицо или организация связаны с WorldSkills Russia
-

Документы по проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills

№ ПО- /2018

от _____ 2018 года

Москва

П Р И К А З

Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для главных экспертов

В целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» и в рамках пилотной апробации в 2018 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с «__»_____201__ г. Инструкцию по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для главных экспертов (далее по тексту – Инструкция) (приложение к настоящему приказу).
2. Заместителю генерального директора-Техническому директору (**Тымчикову А.Ю.**) и Руководителю Управления регионального стандарта и внедрения демонстрационного экзамена (**Уфимцеву Д.А.**) обеспечить работу главных экспертов на площадках проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году в соответствии с утвержденной Инструкцией.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (**Глушко Д.Е.**).

Генеральный директор _____

Р.Н. Уразов _____

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
_____ **Р.Н. Уразов**
« ____ » _____ 2018 г.

ИНСТРУКЦИЯ
по подготовке и проведению демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
для главных экспертов

Москва
2018 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Инструкция по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – Инструкция) разработана в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом генерального директора Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее по тексту – Союз) от 30 ноября 2016 года №19/ПО (далее по тексту – Методика) в целях подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее по тексту – Демонстрационный экзамен) и обязательна для использования главными экспертами демонстрационного экзамена (далее по тексту - Главный эксперт), на всех площадках проведения Демонстрационного экзамена.

2. ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ. ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА.

2.1. Главный эксперт назначается из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс на площадку проведения Демонстрационного экзамена по определенной компетенции и возглавляет Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена (далее по тексту – Экспертная группа).

2.2. В случае отсутствия сертифицированного эксперта по соответствующей компетенции для назначения его в качестве Главного эксперта на определенную площадку или невозможности его назначения в силу объективных причин, по согласованию с менеджером компетенции решением Союза может быть назначен Главный эксперт из числа экспертов, обладающих правом проведения чемпионатных мероприятий Ворлдскиллс.

2.3. **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** оценивание работ студентов и выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке (обучении) или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

2.4. В случае проведения Демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 17 ноября 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», представители Экспертной группы включаются в составы государственных

экзаменационных комиссий в соответствии с решением образовательной организации.

2.5. На время проведения Демонстрационного экзамена Центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее по тексту – ЦПДЭ) назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения экзаменационных заданий.

2.6. На усмотрение Главного эксперта на площадку может быть назначено лицо, ответственное за взаимодействие со средствами массовой информации и другими лицами, не находящимися на площадке проведения экзамена (зрители, родители, наблюдатели, сопровождающие лица и др.). Ответственное лицо отвечает за соблюдение указанными лицами правил поведения, не мешающих ходу Демонстрационного экзамена и не ведущих к нарушению прав и обязанностей участников.

3. ОБЯЗАННОСТИ ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА.

Главный эксперт:

3.1. после получения подтверждения на позицию Главного эксперта на площадку проведения Демонстрационного экзамена проводит предварительное уточнение и согласование лиц, планируемых для включения в состав Экспертной группы, на предмет наличия права участия в оценке заданий Демонстрационного экзамена;

3.2. в случае выявления несоответствия экспертов требованиям, установленным п.4.3. Методики или нехватки экспертов по другим причинам, незамедлительно уведомляет Союз для принятия решения по устранению недочетов или отказу в проведении Демонстрационного экзамена.

3.3. за 1 день до начала Демонстрационного экзамена получает от ответственного сотрудника Союза задание для Демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации и обеспечивает его хранение и неразглашение сведений, указанных в задании, до начала Демонстрационного экзамена.

3.4. обеспечивает проведение Демонстрационного экзамена в соответствии с положениями комплекта оценочной документации и требованиями, установленными Союзом.

3.5. обязан находиться на площадке в период проведения Демонстрационного экзамена;

3.5.1. в случае возникновения необходимости покинуть площадку Демонстрационного экзамена по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия;

3.6. организует работу Экспертной группы;

3.7. распределяет обязанности между членами Экспертной группы с учетом запрета на оценку работ экспертами, представляющими одну с участником образовательную организацию, в том числе назначает при необходимости Заместителя главного эксперта;

3.8. утверждает схему расстановки и комплектования рабочих мест на каждую площадку в соответствии с планом застройки, утвержденным в комплекте оценочной документации;

3.9. организует работу площадки в соответствии с планом работы, утвержденным соответствующим комплектом оценочной документации, при необходимости вносит изменения и утверждает по форме в соответствии с Приложением №3 к настоящей Инструкции;

3.10. до начала экзамена **проводит контрольную проверку** на предмет соответствия установленным требованиям:

3.10.1. площадки проведения Демонстрационного экзамена,

3.10.2. состава Экспертной группы,

3.10.3. задания Демонстрационного экзамена,

о чем подписывает **протокол соответствия** по форме (приложение 1 к настоящей Инструкции) и направляет в адрес Союза по электронному адресу: dewsr@worldskills.ru.

3.11. в случае несоответствия одного из трех указанных пунктов составляет протокол о несоответствии и направляет в адрес Союза (по вышеуказанному электронному адресу) и органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере образования. После направления протокола о несоответствии и получения подтверждения от Союза все дальнейшие действия по проведению Демонстрационного экзамена на указанной площадке прекращаются в соответствии с разделом 9 Методики, Союзом аннулируется свидетельство о статусе ЦПДЭ.

3.12. проводит регистрацию участников и экспертов Демонстрационного экзамена со сверкой в eSim, обеспечивает прохождение участниками и экспертами Инструктажа по охране труда и технике безопасности с заполнением протокола;

3.14. проводит жеребьевку и распределение рабочих мест участников;

3.15. перед началом экзамена обеспечивает ознакомление участников с подробной информацией о проведении экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций (штрафных баллов), которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена;

3.16. обеспечивает общую координацию и контроль за проведением оценочных работ членами Экспертной группы во время проведения Демонстрационного экзамена;

3.17. обеспечивает внесение данных в систему CIS/eSim;

3.18. организывает подписание экспертами итоговых оценочных ведомостей;

3.19. по итогам Демонстрационного экзамена составляет отчет в соответствии с установленной формой с приложением всех фото или видеоматериалов выполненных заданий каждого участника (Приложение №2).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА

Главный эксперт несет ответственность за:

4.1. очную проверку соответствия площадки требованиям инфраструктурного листа соответствующего комплекта оценочной документации;

4.2. проведение Демонстрационного экзамена в соответствии с положениями выбранного комплекта оценочной документации из перечня размещенных на сайте Союза и заданием, направленным сотрудником Союза по соответствующей компетенции;

4.3. проведение оценки выполнения заданий Демонстрационного экзамена экспертами, соответствующими требованиям, установленным п. 4.3. Методики;

4.4. наличие схемы распределения членов Экспертной группы по дням проведения Демонстрационного экзамена с учетом соблюдения условия о недопустимости оценки экспертами участников из одной образовательной организации;

4.5. внесение корректных данных в CIS/eSim в соответствии с установленными требованиями;

4.6. соблюдение требований, установленных в соответствии с Методикой;

4.7. обеспечение информационной открытости и публичности проведения Демонстрационного экзамена.

4.8. В случае возникновения обстоятельств, препятствующих проведению Демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями (нехватка оборудования, расходных материалов, случаи замены указанных элементов другими материалами, несоответствие заданий и критериев оценки установленным заданиям, несоответствие экспертов и др.), Главный эксперт обязан своевременно уведомить Союз для принятия решения по дальнейшим действиям по проведению Демонстрационного экзамена, в том числе по признанию Союзом результатов Демонстрационного экзамена. Все вопросы должны быть отражены в аналитическом отчете.

4.9. В случае выявления грубых нарушений во время проведения Демонстрационного экзамена на определенной площадке, и, если эти нарушения были допущены по причине бездействия Главного эксперта или с его согласия, Союзом рассматривается вопрос о досрочном прекращении действия сертификата эксперта Ворлдскиллс в соответствии с п. 4.4.3 Положения о сертификации экспертов Ворлдскиллс, утвержденного приказом Генерального директора Союза от 05 апреля 2016 года № 27.

ПРОТОКОЛ
соответствия проведения демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия требованиям, установленным приказом Союза
«Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые
профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
от 30 ноября 2016 года №ПО/19

Компетенция: _____

Комплект оценочной документации № _____

Задание № _____

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес _____

Дата проведения: _____

Главный эксперт _____

№	Требования	Соответствие (да/нет)	Примечание
1	Площадка проведения демонстрационного экзамена соответствует требованиям инфраструктурного листа, количество рабочих мест соответствует заявленному		
2	Задание демонстрационного экзамена соответствует утвержденному КОД, размещенному на сайте Союза «Ворлдскиллс Россия»		
3	Все члены экспертной группы обладают правом оценки выполнения задания демонстрационного экзамена (свидетельства о праве проведения корпоративных/региональных чемпионатов, свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена)		

Главный эксперт _____

И.О. Фамилия _____



Приложение
к Инструкции



**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

Компетенция: _____

Комплект оценочной документации: _____

Дата проведения: _____

Образовательная организация _____

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: _____

Главный эксперт: _____ /Фамилия И.О./

(подпись)

г. Москва 2018

Члены экспертной группы, распределение:

Название модулей задания

Модуль 5

2. Результат демонстрационного экзамена

3. Приложения (фото и видеоматериалы)



World
Russia
skills

4. Анализ и предложения по итогам проведения Демонстрационного экзамена (уровень профессиональных знаний, умений, навыков выпускников, анализ результатов выпускников по отдельным модулям, основные выводы по показателям результатов, рекомендации).

УТВЕРЖДАЮ
Главный эксперт

И.О. Фамилия

**План работы площадки проведения
демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**
по компетенции _____

День 1 День недели, __. __. 2018 г.			
Время	Мероприятие	Выполнено	Подпись ГЭ
День 2 День недели, __. __. 2018 г.			
Время	Мероприятие	Выполнено	Подпись ГЭ
День 3 День недели, __. __. 2018 г.			
Время	Мероприятие	Выполнено	Подпись ГЭ



Приложение
к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия»
от «23» октября 2017 № ПО/19

**Методика организации и проведения
демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия**

г.Москва

1. Общие положения

Задачи опережающего развития системы среднего профессионального образования, связанные с переходом России на путь «новой индустриализации» и импортозамещения определяют новые подходы к разработке образовательных программ, механизмам оценки и мониторинга качества подготовки рабочих кадров с учетом актуальных международных стандартов. Современные механизмы внешней оценки профессиональных компетенций дают возможность определить направления совершенствования деятельности конкретной образовательной организации с целью соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...». Во исполнение указанного поручения распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 года № 349-р утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с принятыми мерами, а также планом достижения показателей приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году должна составить 2 500 тыс. человек, к 2020 году - 50 000.

Во исполнение пункта перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пп. 17, 18 комплекса мер, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (далее - Союз «Ворлдскиллс Россия») по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации разработана настоящая Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - демонстрационный экзамен, экзамен) в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций.



Russia

Проведение демонстрационного экзамена в 2017 году реализуется в пилотном формате в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в 21 субъекте Российской Федерации. Участие других субъектов Российской Федерации осуществляется в соответствии с заявками от региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере профессионального образования.

Настоящая Методика разработана в целях оказания методической помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере профессионального образования, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, иным организациям и предприятиям, участвующим в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и определяет формат, порядок его организации и проведения, включая требования к процедурам и участникам.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821,
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,
- паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 23 октября 2017 года №9,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.



Включение формата демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций - это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,
- б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,
- в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

3. Основные понятия и их определения, сокращения и термины

Для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются и применяются следующие понятия.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

Демонстрационный экзамен - форма оценки соответствия уровня умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов - совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) - организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - площадка проведения демонстрационного экзамена), материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Техническое описание (ТО) - документ, определяющий название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников, состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы и оборудование.

Инфраструктурный лист (ИЛ) - список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Эксперт - лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза "Ворлдскиллс Россия" (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) - эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «Ворлдскиллс Россия» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт - эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (далее - ОТ и ТБ).

Экспертная группа - группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

eSim - это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

CIS (Competition Information System) - это специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Ворлдскиллс Россия» по официальному запросу от организаторов экзамена.

4. Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

В рамках пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, Союз «Ворлдскиллс Россия» определяет следующие обязательные условия для признания результатов демонстрационного экзамена международным и российским сообществом WorldSkills.

4.1. Контрольно-измерительные материалы, оценочные средства.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 года. Задания должны содержать все модули заданий Финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 года и должны сопровождаться схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза «Ворлдскиллс Россия» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

4.2. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной организациями в соответствии с установленным порядком.

4.3. Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс.

К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

4.4. Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее - система eSim).

Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (далее - система CIS).

5. Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена

5.1. Организационный этап

5.1.1. Определение перечня компетенций, площадок проведения и формирование графика проведения демонстрационного экзамена в субъектах РФ.

Перечень компетенций, по которым проводится демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъекте Российской Федерации определяется в соответствии с решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере профессионального образования, информация должна быть представлена в адрес Союза «Ворлдскиллс Россия» не позднее чем за 4 месяца до начала экзамена. Компетенции определяются на основе анализа востребованности профессий и специальностей для приоритетных отраслей региона из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования «ТОП-50», утвержденного приказом Минтруда России от 02.11.2015 года №831, а также готовности региона обеспечить площадку проведения экзамена в соответствии с установленными требованиями.

Определение площадок проведения демонстрационного экзамена осуществляется по итогам отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - ЦПДЭ) в соответствии с установленным порядком. Для участия в отборе субъектам Российской Федерации необходимо определить перечень организаций с материально-технической базой и оборудованием, позволяющим провести экзаменационные



испытания по стандартам Ворлдскиллс Россия и направить перечень в адрес Союза «Ворлдскиллс Россия» с приложением пакета требуемых документов.

После определения перечня компетенций и площадок проведения экзамена формируется региональный график проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъекте Российской Федерации с указанием количества студентов и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен. Утвержденный график должен быть направлен в адрес Союза «Ворлдскиллс Россия» не менее чем за 3 месяца до начала экзамена.

5.1.2. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы

Для обеспечения организации и проведения демонстрационного экзамена Союзом «Ворлдскиллс Россия» по предложению региональных координационных центров Союза «Ворлдскиллс Россия» за 3 месяца до начала демонстрационного экзамена определяются главные эксперты на каждую площадку проведения экзамена из числа сертифицированных экспертов (далее - Главный эксперт), при этом предпочтение отдается кандидатам, не занятым в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится экзамен.

При непосредственном участии и по согласованию с Главным экспертом формируется Экспертная группа на каждую площадку проведения экзамена из числа экспертов, указанных в п.4.3. настоящей Методики. Количественный состав Экспертной группы по каждой компетенции определяется Главным экспертом, который ее возглавляет, если иное не предусмотрено решением Союза «Ворлдскиллс Россия» или уполномоченных им лиц.

Обеспечение деятельности Экспертной группы по подготовке и проведению экзамена осуществляется ЦПДЭ, в т.ч. по вопросам, касающимся оплаты проезда, проживания, питания экспертам, привлеченным к работе из других регионов и населенных пунктов.

Организация деятельности Экспертной группы осуществляется Главным экспертом, который после ее формирования обязан распределить обязанности и полномочия по подготовке и проведению экзамена между членами Экспертной группы.

На время проведения экзамена из состава Экспертной группы назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Ответственность за внесение баллов и оценок в систему CIS несет Главный эксперт.

Члены Экспертных групп могут быть включены в составы государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, участвующих в демонстрационном экзамене.

5.1.3. Разработка регламентирующих документов



Russia

За 6 месяцев до проведения демонстрационного экзамена Союз «Ворлдскиллс Россия» должен обеспечить разработку заданий экзамена, критериев оценки и инфраструктурных листов по всем компетенциям и опубликовать их в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru.

Не менее чем за 2 месяца до начала экзамена ЦПДЭ формируется план мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по каждой компетенции в соответствии с настоящей Методикой и другими инструктивными документами, разработанными Союзом «Ворлдскиллс Россия» и экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия (при наличии). Все документы в обязательном порядке согласовываются с Главным экспертом и доводятся до сведения членов Экспертной комиссии. Документы должны быть размещены на официальном сайте ЦПДЭ не позднее, чем за 1 месяц до начала экзамена.

5.1.4. Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена

Регистрация участников, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется ЦПДЭ.

Не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена образовательные организации, принявшие решение о проведении демонстрационного экзамена, направляют в адрес ЦПДЭ список студентов и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.

ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников в системе eSim, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее чем за два месяца до начала экзамена. При этом обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется ЦПДЭ.

5.1.5. Подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования

После уточнения количества участников экзамена по компетенциям, Главным экспертом разрабатывается и утверждается схема расстановки и комплектования рабочих мест на каждую площадку.

Ответственность за обеспечение площадок оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения демонстрационного экзамена по каждой компетенции в соответствии с техническими описаниями и инфраструктурными листами несет ЦПДЭ.

За 2 дня до начала экзамена Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия необходимого оборудования.

5.2. Проведение демонстрационного экзамена 5.2.1. Подготовительный этап



Russia

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования.

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

5.2.2. Правила и нормы техники безопасности

Все лица, находящиеся на площадке проведения экзамена должны неукоснительно соблюдать Правила и нормы ОТ и ТБ. Документация по ОТ и ТБ разрабатывается и утверждается ЦПДЭ и должна включать в себя подробную информацию по испытаниям и допуску к работе на электрических ручных инструментах. Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ за 1 месяц до начала экзамена.

ЦПДЭ несет всю полноту ответственности за соответствие технологического оснащения экзамена нормам ОТ и ТБ.

5.2.3. Проведение основных мероприятий демонстрационного экзамена.

Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис ОМС.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования,

запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержание инструментальных ящиков.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) во время демонстрационного экзамена.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершенную работу. При этом, ЦПДЭ должны быть предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи экзамена и к компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

Все вопросы по участникам, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, передаются Главному эксперту и рассматриваются Экспертной группой с привлечением председателя апелляционной комиссии образовательной организации, которую представляет участник. Решения по применению взысканий к указанным участникам основываются на международных правилах проведения соревнований ISSUE & DISPUT RESOLUTION. Союзом «Ворлдскиллс Россия» может быть принят иной документ, регламентирующий порядок рассмотрения споров и разногласий, а также устанавливающий правила подачи и рассмотрения апелляций.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

5.2.4. Оценка экзаменационных заданий

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. В связи с этим, порядок работы Экспертной группы должен быть организован так, чтобы не допустить к оценке работы студента или выпускника эксперта, который принимал непосредственное участие в его подготовке или представляет одну с ним образовательную организацию. Данное условие должно строго контролироваться Главным экспертом, который отвечает за объективность и независимость работы Экспертной группы в целом. Для обеспечения соблюдения указанного требования Союзом «Ворлдскиллс Россия» или иным органом, уполномоченным Союзом «Ворлдскиллс Россия» дополнительно к данной Методике может быть разработан отдельный документ об организации работы членов Экспертной группы, предусматривающий также порядок замены эксперта в случае, если в группе для оценки состоит студент или выпускник из одной с ним образовательной организации.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

5.3. Оформление результатов экзамена.

Итоговое заседание Экспертной группы



Оформление результатов экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Баллы и/или оценки, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание Экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждым членом Экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами Экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

6. Результаты демонстрационного экзамена

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям - партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

7. Обеспечение информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена рекомендуется организовать свободный доступ зрителей для наблюдения за ходом проведения экзамена с



WorldSkills
Russia

учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также проведения демонстрационного экзамена.

А также использовать ресурсы, позволяющие организовать видеотрансляции в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена, в том числе «Facebook Live» и др. сервисы с возможностью обратной связи с аудиторией и др. полезными опциями.

8. Аудит

С целью выявления успешных практик проведения демонстрационных экзаменов и сопутствующих мероприятий, экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия в лице сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и должностными лицами Союза «Ворлдскиллс Россия» может проводиться аудит экзаменов.

Во время аудита рассматривается качество организации мероприятий, проведенных ЦПДЭ, степень вовлеченности предприятий в процедуру проведения экзамена, участия экспертов от предприятий. Отдельно оценивается качество застройки, оснащенности площадок проведения экзамена, организация логистики участников и экспертов, питания и размещения.

При аудите учитывается организация и обеспечение деятельности членов Экспертной группы, качество работы Главного эксперта, включая соблюдение требований, предъявляемых к недопущению оценки экспертами участников из одной образовательной организации.

Отдельным пунктом отмечается уровень организации информационного сопровождения экзамена, включая полноту, достоверность и своевременность размещения сведений на сайте организаторов, внесение данных участников и экспертов в систему электронного мониторинга eSim, а также освещение и транслирование процедуры проведения экзамена на доступных ресурсах.

9. Заключительные положения

Настоящая Методика включает в себя разделы регламентирующего характера, которые распространяются на всех участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на территории Российской Федерации и может быть использована как непосредственно, так и в качестве основы для разработки других регламентирующих документов.

Условия, указанные в разделе 4 настоящей Методики, являются обязательными для всех субъектов проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, невыполнение одного или нескольких из указанных условий является основанием для непризнания результатов демонстрационного экзамена.

По всем вопросам, не включенным в настоящую Методику и не предусмотренным ее регламентирующими разделами, по согласованию с национальными экспертами можно основываться на положениях регламентов проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Стань профессионалом
вместе с GNFA-Россия!

www.gnfa-spb.ru