

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессии

«Плиточник-облицовщик»

с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции

«Облицовка плиткой»



а к а

д е ■

м и я

2018 г.

ГБПОУ «ПЕРЕВОЗСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ СЛУШАТЕЛЯ

по программе повышения квалификации
преподавателей (мастеров п/о)

«Практика и методика подготовки кадров
по профессии «Плиточник-облицовщик»
с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия
по компетенции «Облицовка плиткой»

а к а
д е ■
м и я

Программу повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Плиточник-облицовщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой» реализуют:



Антонов Олег Юрьевич

- сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой»
- главный эксперт Нижегородской области по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия



Яруллин Руслан Марсович

- победитель национального чемпионата Ворлдскиллс Россия - 2018 по компетенции «Облицовка плиткой»



Канатьев Александр Александрович

- эксперт Ворлдскиллс Россия с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Облицовка плиткой»
- тренер участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой»



Любезнова Татьяна Валентиновна

- эксперт Ворлдскиллс Россия с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Облицовка плиткой»



Специалисты ведущих производителей отрасли
– компаний **KERAMA MARAZZI, PLITONIT, RUBI**

СОДЕРЖАНИЕ

Расписание занятий по программе.....	5-9
---	------------

Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Облицовка плиткой»..... 10

1. История и современное состояние движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)..... 11-13
2. Глоссарий WORLDSKILLS RUSSIA..... 14-19
3. Кодекс этики движения WORLDSKILLS RUSSIA..... 20-23
4. Техническое описание компетенции «Облицовка плиткой» (Wall and Floor Tiling)..... 24-46
5. Профессиональный английский язык компетенции «Облицовка плиткой», терминология CIS WorldSkills..... 47-51

Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Облицовка плиткой»..... 52

6. Социальные партнеры – ведущие производители отрасли... 53-55
7. Задания для выполнения чертежей в специализированных программных средствах..... 56-58

Модуль 3. Содержание профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы и методика преподавания профессиональных модулей с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой»..... 59

8. Содержание профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»..... 60-75
9. Задания для практических занятий..... 76-77

Модуль 4. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия..... 78

- 10.1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия..... 79-90
- 10.2. Приказ о внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия..... 91
11. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой»..... 92-150
12. Документация демонстрационного экзамена..... 151
- 12.1. Протоколы участников..... 151-168
- 12.2. Инструкция по получению паспорта компетенций (Skills Passport) через личный кабинет участника в электронной системе интернет мониторинга (eSim)..... 169-172
13. Инструкция по работе с CIS..... 173-174
14. Задание для итоговой аттестации..... 175



РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
в группе № 6 слушателей по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика
подготовки кадров по профессии «Плиточник-облицовщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой»
(в объеме 78 часов)
(календарные сроки: с 08.10.2018 по 14.10.2018)

Место проведения занятий: Нижегородская область, город Перевоз, проспект Советский, 27, ауд. 12и, 14и

8 октября 2018 (понедельник)

Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Облицовка плиткой»

9.00 – 9.45	История и современное состояние движения WSI и Ворлдскиллс Россия / лекция 1 час	Любезнова Татьяна Валентиновна (эксперт)
9.45 – 12.00	Понятие о компетенциях. Стандарты компетенций WSI и Ворлдскиллс Россия Стандарт компетенции WSSS «Облицовка плиткой» Требования к технике безопасности при выполнении облицовочных работ / лекция 3 часа	Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)
12.00 - 13.00	Обед	
13.00 - 14.30	Профессиональный английский язык, терминология CIS WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой» /практика 2 часа	Гречина Вероника Николаевна

Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Облицовка плиткой»

14.30 -16.00	Лучшие отечественные и международные практики и методики подготовки кадров с учетом стандарта компетенции «Облицовка плиткой» / лекция 2 часа	Любезнова Татьяна Валентиновна (эксперт)
16.00 - 16.10	Кофе-пауза	
16.10 - 16.55	Программные средства для выполнения чертежей и оформления технической документации / лекция 1 час	Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)
16.10 - 19.10	Программные средства для выполнения чертежей и оформления технической документации / практика 3 часа	Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)

9 октября 2018 (вторник)

9.00 - 12.00	Мастер – класс победителя национального чемпионата - 2018 по компетенции: «Облицовка плиткой» /практика 4 часа				Яруллин Руслан (победитель НЧ WSR 2018)
12.00 - 13.00	Обед				
Модуль 3. Содержание профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы и методика преподавания профессиональных модулей с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой»					
1 группа				2 группа	
13.00 - 16.00	Выполнение модулей в соответствии с компетенцией WSR Облицовка плиткой / практика 4 часа	Канатьев Александр Александрович (эксперт) Яруллин Руслан (победитель НЧ WSR 2018)	13.00-16.00	Содержание профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» ОП СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в соответствии с требованиями стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой». Требования к условиям реализации профессионального модуля / лекция 4 часа	Любезнова Татьяна Валентиновна (эксперт)
16.00 - 16.10	Кофе-пауза		16.00-16.10	Кофе-пауза	
16.10 - 19.10	Выполнение модулей в соответствии с компетенцией WSR Облицовка плиткой/ практика 4 часа	Канатьев Александр Александрович (эксперт) Яруллин Руслан (победитель НЧ WSR 2018)	16.10-17.40	Особенности реализации практической части профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с учетом требований демоэкзамена по стандартам Ворлдскиллс / лекция 2 ч	Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)
			17.40-19.10	Модуль 4. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Подготовительный этап /лекция 1 час Подготовка и оформление документации на участие в демоэкзамене по стандартам WSR / практика 1 час	

10 октября 2018 (среда)

9.00 - 12.00	Современные материалы для облицовочных работ, их свойства и тенденции развития. Мастер–класс специалистов компании KERAMA MARAZZI / (Модуль 2) практика 4 часа				Скачков Виталий Сергеевич Митрохин Максим Николаевич
12.00 - 13.00	Обед				
1 группа			2 группа		
13.00 - 16.00	Содержание профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитам» ОП СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в соответствии с требованиями стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой». Требования к условиям реализации профессионального модуля / лекция 4 часа	Любезнова Татьяна Валентиновна (эксперт)	13.00 - 16.00	Выполнение модулей в соответствии с компетенцией WSR Облицовка плиткой / практика 4 часа	Канатьев Александр Александрович (эксперт) Яруллин Руслан (победитель НЧ WSR 2018)
16.00 - 16.10	Кофе-пауза		16.00 - 16.10	Кофе-пауза	
16.10-17.40	Особенности реализации практической части профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитам» по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с учетом требований демоэкзамена по стандартам Ворлдскиллс / лекция 2 часа	Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)	16.10 - 19.10	Выполнение модулей в соответствии с компетенцией WSR Облицовка плиткой / практика 4 часа	Канатьев Александр Александрович (эксперт) Яруллин Руслан (победитель НЧ WSR 2018)
17.40-19.10	Модуль 4. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Подготовительный этап /лекция 1 час Подготовка и оформление документации на участие в демоэкзамене по стандартам WSR / практика 1 час				

11 октября 2018 (четверг)

9.00 - 12.00	Современные материалы для облицовочных работ, их свойства и тенденции развития. Мастер–класс специалистов компании PLITONIT / (Модуль 2) практика 4 часа				Мосолова Наталия Владимировна Митрохин Максим Николаевич
12.00 - 13.00	Обед				
1 группа			2 группа		
13.00 – 16.00	Выполнение квалификационных работ плиточника в соответствии с профессиональным стандартом/ практика 4 часа	Канатьев Александр Александрович (эксперт)	13.00 - 14.30	Правовое и документационное обеспечение демонстрационного экзамена / лекция 2 часа	Антонов Олег Юрьевич (сертиф.эксперт)
			14.30 - 16.00	Заполнение документации на подготовку площадки проведения демозкзамена, организации и обеспечения: методического, правового и учебного / практика 2 часа	
16.00 - 16.10	Кофе-пауза		16.00 - 16.10	Кофе-пауза	
16.10 - 19.10	Выполнение квалификационных работ плиточника в соответствии с профессиональным стандартом/ практика 4 часа	Канатьев Александр Александрович (эксперт)	16.10 - 17.40	Методика проведения демонстрационного экзамена/ лекция 2 часа	Антонов Олег Юрьевич (сертиф.эксперт)
			17.40 - 19.10	Заполнение документации по проведению демозкзамена / практика 2 часа	

12 октября 2018 (пятница)

9.00 - 12.00	Профессиональные инструменты, приспособления, средства малой механизации для выполнения облицовочных работ. Мастер–класс специалистов компании RUBI / (Модуль 2) практика 4 часа				Митенко Максим Митрохин Максим Николаевич
12.00 - 13.00	Обед				
1 группа			2 группа		
13.00 - 14.30	Правовое и документационное обеспечение демонстрационного экзамена / лекция 2 часа	Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)	13.00 – 16.00	Выполнение квалификационных работ плиточника в соответствии с профессиональным стандартом/ практика 4 часа	Канатьев Александр Александрович (эксперт)
14.30 - 16.00	Заполнение документации на подготовку площадки проведения демозкзамена, организации и обеспечения: методического, правового и учебного / практика 2 часа				
16.00 - 16.10	Кофе-пауза		16.00 - 16.10	Кофе-пауза	
16.10 - 17.40	Методика проведения демонстрационного экзамена/ лекция 2 часа	Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)	16.10 - 19.10	Выполнение квалификационных работ плиточника в соответствии с профессиональным стандартом/ практика 4 часа	Канатьев Александр Александрович (эксперт)
17.40 - 19.10	Заполнение документации по проведению демозкзамена / практика 2 часа				

13 октября 2018 (суббота)					
9.00 – 12.00	Особенности заданий демонстрационного экзамена по пакетам КОД. Оценка готовности площадки и студентов к участию в демоэкзамене в зависимости от уровня КОД / практика 4 часа				Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)
12.00 - 13.00	Обед				
13.00 - 14.30	Критерии и процедура оценивания выполненных заданий демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями по компетенции Ворлдскиллс Россия «Облицовка плиткой» / лекция 2 часа				Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)
1 группа			2 группа		
14.30- 15.00	Итоговая аттестация Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Канатьев Александр Александрович (эксперт)	14.30 – 16.00	Методика оценивания критериев выполнения задания / практика 2 часа	Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)
15.00-16.00	Демонстрационный экзамен по компетенции - слушатели выступают как участники (в роли студентов), и как организаторы (в роли экспертов с правом оценки) демонстрационного экзамена				
16.00 - 16.10	Кофе-пауза		16.00 - 16.10	Кофе-пауза	
16.10 - 19.10	Демонстрационный экзамен по компетенции - слушатели выступают как участники (в роли студентов), и как организаторы (в роли экспертов с правом оценки) демонстрационного экзамена	Канатьев Александр Александрович (эксперт)	16.10 – 17.40	Работа с мастер-формой и планом замеров модуля задания / практика 2 часа	Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)
			17.40 – 19.10	Работа в системе CIS. Заполнение системы CIS / практика 2 часа	
14 октября 2018 (воскресенье)					
1 группа			2 группа		
09.00 – 10.30	Методика оценивания критериев выполнения задания / практика 2 часа	Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)	09.00- 09.30	Итоговая аттестация Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Канатьев Александр Александрович (эксперт)
10.30 – 12.00	Работа с мастер-формой и планом замеров модуля задания / практика 2 часа		09.30-12.00	Демонстрационный экзамен по компетенции - слушатели выступают как участники (в роли студентов), и как организаторы (в роли экспертов с правом оценки) демонстрационного экзамена	
12.00 - 13.00	Обед		12.00 - 13.00	Обед	
13.00 – 14.30	Работа в системе CIS. Заполнение системы CIS / практика 2 часа	Антонов Олег Юрьевич (сертиф. эксперт)	13.00 - 14.30	Демонстрационный экзамен по компетенции - слушатели выступают как участники (в роли студентов), и как организаторы (в роли экспертов с правом оценки) демонстрационного экзамена	Канатьев Александр Александрович (эксперт)

Руководитель Учебного центра
профессиональной квалификации
ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»
89200499009



О.В. Малышева

МАТЕРИАЛЫ по Модулю 1.
Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс
Россия. Стандарт компетенции WSSS
«Облицовка плиткой»

2. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ДВИЖЕНИЯ WSI И ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ («МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»)

WORLDSKILLS INTERNATIONAL (WSI) — международное некоммерческое движение, целью которого является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий и развитие навыков профессионального мастерства через проведение международных соревнований по всему миру. От традиционных ремесел до многопрофильных профессий в области промышленности и сфере услуг в 75 странах-участницах движения, WorldSkills оказывает прямое влияние на рост профессионального образования во всем мире.

Чемпионаты WorldSkills проходят раз в два года в различных странах, которые также называют «Олимпиадой для рабочих рук», в них принимают участие как молодые квалифицированных рабочие, студенты университетов и колледжей в возрасте до 22 лет в качестве участников, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники - в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

Конкурсанты отбираются на региональных профессиональных чемпионатах в 75 странах-членах WorldSkills.

Они демонстрируют свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным. Результат выступления команды говорит не только о личных профессиональных качествах участников, но и об уровне профессиональной подготовки и общем уровне качества услуг на родине участников.

Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ WORLDSKILLS INTERNATIONAL

1946 год. Испания испытывает потребность в квалифицированных рабочих. Чтобы убедить молодежь, родителей, преподавателей и потенциальных работодателей, что их будущее зависит от эффективной профессиональной подготовки, нужно сделать рабочие профессии популярными. Решение находится простой и гениальной одновременно: молодые люди любят соревноваться. Значит нужно дать им возможность посостязаться и сравнить их рабочие навыки. Автором данной идеи был генеральный директор Испанской молодёжной организации Хосе Антонио Элола Оласо. Так состоялся первый конкурс рабочих профессий в Испании.

Идею оценили в соседней Португалии. В результате в 1950 году прошли первые международные Пиренейские соревнования, в которых приняли участие 12 представителей обеих стран. Соревнования становятся международными.

Три года спустя к соревнованиям присоединились конкурсанты из Германии, Великобритании, Франции, Марокко и Швейцарии. Таким образом, в 1983 году была сформирована организация по проведению конкурсов профессионального мастерства – International Vocational Training Organisation (IVTO).

Впервые за пределами Испании соревнования были проведены в 1958 году в рамках Всемирной выставки в Брюсселе, а в 1970 году они первый раз прошли в другой части света – в Токио. В начале 2000-х годов IVTO изменила название и символику, и с тех пор ведет свою деятельность под именем WorldSkills International. Сегодня под эгидой WSI проводится множество мероприятий, включая региональные и национальные соревнования, континентальные первенства и, раз в два года, мировой чемпионат.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ WORLDSKILLS RUSSIA

Проект проведения первого национального чемпионата WorldSkills Russia был одобрен наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив (АСИ) под председательством Президента России Владимира Путина в октябре 2011 года. В апреле 2012 года по инициативе АСИ и Минобрнауки был организован визит в Россию Президента WSI Саймона Бартли, в результате которого было принято решение о включении Российской Федерации в состав организации. 12 мая 2012 года на очередном заседании Генеральной ассамблеи WSI оно было одобрено всеми странами-участницами.

Первый Всероссийский конкурс рабочих профессий WorldSkills Russia состоялся весной 2013 года в Тольятти. В нем приняли участие более 300 конкурсантов в возрасте от 18 до 22 лет. По итогам соревнований была сформирована сборная РФ, которая в июле 2013 года приняла участие в чемпионате мира WSI 2013 в Лейпциге.

Второй национальный чемпионат прошел в мае 2014 года, в нем приняли участие уже 450 молодых специалистов из 39 регионов России, а также (вне конкурса) команды Абхазии и Финляндии. Сформированный по его итогам новый состав сборной представлял Россию на чемпионатах Euroskills 2014 в Лилле и WSI 2015 в Сан-Паулу.

8 ноября 2014 Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев подписал Распоряжение об учреждении совместно с АСИ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров – Ворлдскиллс Россия!». Целью этой организации является формирование системы профессионального образования в соответствии со стандартами WSI для обеспечения экономики высококвалифицированными рабочими кадрами.

На чемпионате WSI 2015 обновленная сборная России заняла 14 общекомандное место и завоевала 6 медалей «За высшее мастерство». Кроме того, на очередном заседании Генеральной ассамблеи WSI местом проведения мирового первенства 2019 была выбрана Казань.

3. ГЛОССАРИЙ WORLDSKILLS RUSSIA

Рекомендации по написанию терминов

Полное наименование Союза на русском языке:

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров
«Ворлдскиллс Россия»

Сокращенное наименование Союза на русском языке:

Союз «Ворлдскиллс Россия»

Полное наименование Союза на английском языке:

Union «Agency of development of professional communities and skilled workers «WorldSkills
Russia»

Сокращенное наименование Союза на английском языке:

Union «WorldSkills Russia»

Движение WorldSkills Russia

Региональный (открытый) чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам
WorldSkills

Полуфинал Национального чемпионата по профессиональному мастерству по
стандартам WorldSkills в ... федеральном округе

Финал III Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам
WorldSkills

Сокращенное наименование:

Чемпионат WorldSkills Москва 2015 (регион_год)

Полуфинал Национального чемпионата WorldSkills в ЦФО (сокращенное наименование
округа)

Национальный чемпионат WorldSkills Казань 2015 (регион_год)

WorldSkills Russia Kazan 2015

Термины и определения WorldSkills Russia

WorldSkills International (WSI)	Международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом
WorldSkills Competition (WSC)	Мировое первенство WSI
WorldSkills Europe (WSE)	Международное движение, сформированное по географическому и политико-экономическому принципам в пределах Европы. Не является структурным подразделением WSI. Европейские соревнования EuroSkills Competition. проводятся один раз в два года
WorldSkills Europe (WSE)	Международное движение, сформированное по географическому и политико-экономическому принципам в пределах Европы. Не является структурным подразделением WSI. Европейские соревнования EuroSkills Competition. проводятся один раз в два года

WorldSkills Competition	Чемпионат Мира по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills
Blended learning	Смешанное обучение (особая организация обучения, предполагающая сочетание различные форм обучения, таких как обучение в учебном заведении и электронное обучение)
Checklist	Чек-лист (контрольный список, содержащий структурированный перечень основных позиций - факторов, свойств, параметров, аспектов, компонентов, критериев, действий, необходимых для достижения поставленных задач)
Chief expert	Главный эксперт
CIS	Автоматизированная система подведения итогов соревнований по стандартам WorldSkills
JuniorSkills (JS)	Программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки школьников и соревнований школьников в профессиональном мастерстве. JuniorSkills является частью Движения WorldSkills Russia, а соревнования JuniorSkills – частью чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills
А	
Ассоциированный член Союза «Ворлдскиллс Россия»	Юридические или физические лица, признающие Устав Союза «Ворлдскиллс Россия» (далее – Союз) и принципы его деятельности, выразившие согласие на вступление в Союз в качестве ассоциированного члена и активно содействующие его деятельности, желающие в разных формах участвовать в создании и развитии Союза, имеющие для этого технические, финансовые и иные возможности. Для координации деятельности ассоциированных членов в Союзе создается Реестр ассоциированных членов. Субъект Российской Федерации делегирует свои полномочия региональному координационному центру для вхождения в качестве ассоциированного члена в Союз
Г	
Генеральная Ассамблея WorldSkills International (Общее собрание)	Высший орган управления Движения WorldSkills International. Формируется из Официальных и Технических делегатов от каждой страны
Генеральная Ассамблея WorldSkills Russia	Постоянно действующий высший консультативный и совещательный орган управления Движения WorldSkills Russia (формируется из Официальных и Технических делегатов от каждого региона) в целях научно-методологического, информационно-аналитического и экспертного обеспечения деятельности Союза и его членов, координации работы РКЦ, совещательных, экспертных органов при Генеральной ассамблее, в том числе Стратегического и Технического комитетов. Членами Генеральной ассамблеи WSR могут быть только ассоциированные члены Союза
Главный эксперт WSR	Эксперт WSR (в т.ч. JuniorSkills), ответственный за обеспечение управления и работу Экспертов WSR при подготовке и проведении чемпионатов WSR
Д	
Дорожная карта	Официальное название специального плана мероприятий, разработанный с целью определения ключевых мероприятий по развитию движения в субъекте РФ и направленный на реализацию мероприятий проекта, улучшение взаимодействия, координации с Союзом «Ворлдскиллс Россия»

И	
Инфраструктурный лист WSR	Перечень необходимого оборудования, технологий, инструментов, компонентов, оснастки, расходных материалов для оснащения СЦК или конкурсной площадки по компетенции. Является частью тех. описания
К	
Команда от субъектов РФ для участия в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills	Сборная команда от субъектов РФ, сформированная по результатам полуфинала Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в федеральном округе.
Компетенции WSI	Перечень из основных профессий (специальностей) и презентационных, по которым проводится мировое первенство WSI
Компетенция WSR	Профессия, по которой проводятся соревнования по стандартам WorldSkills для выявления и оценки способностей участника успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении конкурсного задания и решении задачи профессиональной деятельности
Конкурсант	Обучающиеся и выпускники образовательных организаций начального, среднего и высшего профессионального образования, молодые рабочие и специалисты в возрасте от 10 до 17 лет (юниоры) и 18 до 25 лет, допущенные до соревнований Организационным комитетом соревнований по стандартам WorldSkills
Конкурсное место	Место выполнения конкурсного задания участником в рамках определенной компетенции на Финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills
Конкурсное задание	Описание профессионального задания в соответствии со стандартами WorldSkills для выполнения его во время конкурса по компетенции и определения квалификации участников соревнований по стандартам WorldSkills
Критерии оценки	Показатели, по которым эксперты WorldSkills Russia определяют квалификацию участников при решении конкурсных заданий
Л	
Лидер команды	Лицо, отвечающее за организационные вопросы участия команды в ходе подготовки и проведения чемпионата, осуществляющее взаимодействие между организаторами, экспертами и участниками, координирующее деятельность команды во время проведения чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills При превышении численности команды в 20 участников возможно присутствие более двух Лидеров команды
Лидер команды JuniorSkills	Лицо, выбранное образовательной организацией, направляющей юниоров на соревнования для сопровождения команды юниоров, координации и организации деятельности команды вне конкурсной площадки, несущее ответственность за жизнь, здоровье, безопасность, дисциплину юниоров на протяжении всей поездки на соревнования
Н	
Финал Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills	Чемпионат России по профессиональному мастерству среди юниоров (10-17 лет) обучающейся молодежи и молодых рабочих в возрасте до 25 лет по рабочим профессиям (компетенциям) по стандартам WorldSkills. Проводится в единые сроки, не менее 3-х дней, и на одной площадке. В чемпионате должны быть заявлены не менее 40 профессий (компетенций), 400 участников и 40 субъектов-участников РФ, включая юниоров

Национальная сборная	Сборная команда России для участия в международных соревнованиях WorldSkills Competition (WSI, WSE)
Национальный эксперт	Представляет WorldSkills Russia в экспертном сообществе WorldSkills International по той или иной компетенции
Наставник JuniorSkills	Лицо, обладающее достаточной профессиональной компетенцией, готовящее команду JuniorSkills для участия в соревнованиях, сопровождающее команду на соревнованиях, несущее ответственность за жизнь, здоровье, безопасность команды на конкурсной площадке, а также, как правило, выполняющее функции лидера команды JuniorSkills. Во время соревнований наставник, как правило, выступает также в качестве эксперта по компетенции
О	
Официальный делегат от России в WorldSkills International	Представитель России в WorldSkills International с правом голоса в Генеральной Ассамблее, а также представляющий интересы страны в Стратегическом комитете WSI. Ответственный за стратегическое развитие движения в стране, которую представляет, а также участвует в принятии решений по стратегическому развитию движения WSI в целом
Официальный поставщик чемпионата WSR	Предприятие, осуществляющее поставку профессионального оборудования, машин, механизмов, транспортных средств, аксессуаров, программного обеспечения и т.п., соответствующих спецификации чемпионата по стандартам WorldSkills для обеспечения участия конкурсантов в соревнованиях по каждой компетенции.
Открытые чемпионаты по стандартам WorldSkills	Соревнования в субъектах Российской Федерации по профессиональному мастерству среди юниоров (10-17 лет), обучающейся молодежи и молодых рабочих в возрасте до 25 лет по рабочим профессиям (компетенциям) WSR. Принять участие в соревнованиях могут все субъекты РФ. Проводится в единые сроки, не менее 3-х дней, и на одной площадке. В соревнованиях должны быть заявлены не менее 10 профессий (компетенций) и 100 участников, включая юниоров
Отборочные соревнования по отдельным профессиям по стандартам WorldSkills	Соревнования в субъектах Российской Федерации по профессиональному мастерству среди юниоров (10-17 лет), обучающейся молодежи и молодых рабочих в возрасте до 25 лет по рабочим профессиям (компетенциям) WSR на базе профильных учреждений согласно графику соревнований
Оргкомитет чемпионата	Орган, создаваемый для подготовки и проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills
Отчет о соревнованиях	Информационная справка об организации и проведении соревнований по стандартам WorldSkills. Представляется по утвержденной форме с приложениями
П	
План застройки /расположения оборудования	Документ, в котором отражена вся информация по расположению оборудования, коммуникациям и электрическим подключениям и другим особенностям расположения оборудования на конкурсной площадке или в ЦЦК
Профессиональное образование	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Полуфинал Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в федеральном округе	Соревнования в федеральных округах Российской Федерации по профессиональному мастерству среди юниоров (10-17 лет), обучающейся молодежи и молодых рабочих в возрасте до 25 лет по рабочим профессиям (компетенциям) WSR. Проводится в единые сроки, не менее 3-х дней, и на одной площадке. В полуфинале Чемпионата WSR должны быть заявлены не менее 20 профессий (компетенций) и 150 участников, включая юниоров
Паспорт чемпионата	Справочно-информационный документ по соревнованиям, который представляют в Союз «Ворлдскиллс Россия» за 2 месяца до начала соревнований (заполняется по специальной форме)
Р	
Региональные (отборочные) соревнования по стандартам WorldSkills	Соревнования в субъектах Российской Федерации по профессиональному мастерству юниоров (10-17 лет), среди обучающейся молодежи и молодых рабочих в возрасте до 25 лет по рабочим профессиям (компетенциям) WSR. К участию допускаются исключительно представители субъекта РФ. Проводится в единые сроки, не менее 3-х дней, и на одной площадке. В соревнованиях должны быть заявлены не менее 5 профессий (компетенций) и 70 участников, включая юниоров
Региональная команда WorldSkills Russia	Сборная команда субъекта Российской Федерации, сформированная из призеров региональных (отборочных) соревнований по стандартам WorldSkills для участия в Финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills. Частью региональной команды может быть команда JuniorSkills
Региональный координационный центр WorldSkills Russia	Некоммерческая организация, представитель субъекта Российской Федерации в Движении WSR, отвечающая за подготовку и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills на региональном уровне, располагающая кадровыми, материально-техническими, технологическими и иными ресурсами для осуществления этой деятельности
Рабочие профессии	Виды профессиональной деятельности, требующие получения работником специальной квалификации, предполагающие непосредственное осуществление им трудовых (производительных) операций
Рабочие кадры	Работники, занятые производительными (мануальными или сервисными) видами деятельности на предприятиях, организациях, учреждениях
С	
Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (Союз «Ворлдскиллс Россия»)	Некоммерческая организация, созданная для содействия ее членам в осуществлении деятельности, направленной на развитие профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации WorldSkills International для обеспечения экономики Российской Федерации высококвалифицированными рабочими кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Российской Федерации
Специализированный центр компетенций WorldSkills Russia (ЦКК WSR)	Тренировочная база для подготовки участников, а также региональных и национальной команд WSR, центр развития профессий и профессиональных сообществ WSR. Ресурсный центр, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WSI и/или JuniorSkills, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills, включая JuniorSkills

Старший региональный эксперт	Член национального экспертного сообщества по компетенции от региона, ответственный за работу региональных экспертов при подготовке и проведении региональных соревнований по стандартам WorldSkills (включая JuniorSkills)
Т	
Технический делегат от РФ в WSI	Представитель РФ в WSI с правом голоса в Генеральной Ассамблее, а также представляющий интересы страны в Техническом комитете WSI. Ответственный за содержательное наполнение и соблюдение стандартов при проведении мероприятий WS на территории своей страны, отвечает за формирование Национальной сборной, их регистрацию и сопровождение на соревнованиях. Участвует в принятии решений по развитию стандартов WSI, подготовке к очередным соревнованиям WSI, появлению новых профессий в соревнованиях и другой деятельности Технического комитета WSI
Технический делегат от региона	Представитель субъекта РФ в WSR с правом голоса в Генеральной Ассамблее, а также представляющий интересы субъекта РФ в Техническом комитете WSR. Ответственный за содержательное наполнение и соблюдение стандартов при проведении мероприятий WorldSkills на территории своего субъекта РФ, отвечает за формирование Региональной сборной, их регистрацию и сопровождение на соревнованиях. Участвует в принятии решений по развитию стандартов WSR, подготовке к очередным соревнованиям WSR, появлению новых профессий в соревнованиях и другой деятельности Технического комитета WSR
Технический эксперт	Эксперт, отвечающий за организацию комплектования оборудования, инструментов, застройки конкурсных участков со стороны принимающего соревнования субъекта РФ
Техническое описание профессии (компетенции) WSR	Документ, определяющий название профессии (компетенции), последовательность проведения соревновательной части, критерии оценки конкурсных работ участников, требования к профессиональным навыкам участников, умениям и навыкам, общий состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы и оборудование
Тренер WSR	Лицо, обладающее достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) для профессиональной подготовки участников Национальной сборной WSR к участию в Чемпионате Мира WorldSkills Competition
Э	
Экспертное сообщество WSR	Объединение действующих экспертов WSR по определенной компетенции (профессии)
Эксперт WSR	Лицо, обладающее практическими знаниями, навыками и опытом в какой-либо специальности, профессии (компетенции) и владеющее методикой оценки квалификации по стандартам WSR
Экспертно-методический совет WSR (ЭМС WSR)	Общественный орган управления и методического сопровождения мероприятий, проводимых в рамках движения WorldSkills Russia
Ю	
Юниор	Учащиеся и выпускники образовательных организаций общего образования в возрасте от 10 до 17 лет – участники движения JuniorSkills и соревнований JuniorSkills

4. Кодекс этики

ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA

1. О КОДЕКСЕ ЭТИКИ

- 1.1. Данный Кодекс этики устанавливает нормы поведения и этические стандарты WorldSkills Russia, которыми следует руководствоваться при принятии решений в рамках участия в соревнованиях, в период подготовки к ним и после проведения соревнований.
- 1.2. Данный Кодекс этики устанавливает принципы, ценности и стандарты, регулирующие поведение, процесс принятия решений, регламенты и стандарты WorldSkills Russia таким образом, чтобы соблюдались как интересы наших ключевых партнеров, так и права всех людей и организаций, на которых влияет наша деятельность.
- 1.3. Главными ценностями WorldSkills Russia являются: верность своим принципам, информационная открытость, партнерство и инновации.
- 1.4. Никакие части данного Кодекса этики не подлежат отмене.

2. ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ

- 2.1. Верность принципам. Базовое положение WorldSkills Russia - верность своим принципам. Мы открыты, честны и надежны как в своих отношениях с ключевыми партнерами, так и в отношениях с организациями и людьми, с которыми мы работаем, или на которых влияет наша деятельность.
- 2.2. Конфликт интересов: никто из сотрудников или волонтеров не может заниматься какими-либо видами деятельности, занятие которыми прямо противоречит интересам WorldSkills Russia.
- 2.3. Любые личные интересы, связанные с коммерческой деятельностью движения WorldSkills Russia, подлежат публичному раскрытию.
- 2.4. Ключевые партнеры и участники Движения, в т.ч. и бизнес-партнеры, обязаны объявлять о существовании у них частных интересов, относящихся к их зоне ответственности и обязательств, а также принимать меры, направленные на решение возникающих конфликтов способом, защищающим интересы всех остальных партнеров и участников движения WorldSkills Russia.
- 2.5. Сотрудники и волонтеры не имеют права обременять себя какими-либо финансовыми или иными обязательствами перед сторонними лицами или организациями, которые могут попытаться повлиять на них при выполнении ими своих обязанностей. Члены совета, сотрудники и другие лица, связанные контрактами с WSR, должны соблюдать Политику принятия подарков WSR.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПОДОТЧЕТНОСТЬ

- 3.1. Открытость: все партнеры и участники Движения WSR, насколько это возможно, открыто сообщают о своих решениях и предпринимаемых действиях. Они объясняют, чем были вызваны их действия, и ограничивают доступ к информации только в тех случаях, когда того явно требуют интересы общественности.
- 3.2. Друзья и родственники: в WorldSkills Russia могут работать члены семьи и близкие друзья сотрудников. В этих ситуациях, сотрудникам и волонтерам WorldSkills Russia следует по возможности избегать рабочих ситуаций, где возникают отношения «начальник – подчиненный» между членами семьи или лицами, находящимися в близких личных отношениях.

4. СПРАВЕДЛИВОСТЬ

- 4.1. Объективность: в рамках текущей деятельности WSR, включая назначения на все должности, заключение договоров, представление кого-либо к наградам и премиям, любой выбор делается на основании реальных достижений и заслуг.
- 4.2. Широта взглядов: мы выступаем за создание таких условий, которые обеспечивали бы открытость изменениям, новые идеи, уважение к личности, равные возможности для достижения успеха.
- 4.3. Равные возможности для всех конкурсантов: все лица, занятые в соревнованиях WSR, обязаны демонстрировать высокий уровень верности своим принципам, честность и справедливый подход ко всем конкурсантам, обеспечивая равные возможности для всех конкурсантов, вне зависимости от представляемой страны или субъекта РФ, национальности, пола, религиозной и культурной принадлежности, философских или политических взглядов, семейного положения, языка и т.п.
- 4.4. Жалобы: Все жалобы рассматриваются с обязательным расследованием, с соблюдением принципов естественной справедливости. На соревнованиях применяется функциональный и профессиональный подход при решении спорных вопросов.

5. ПАРТНЕРСТВО

- 5.1. Сообщество: WorldSkills Russia стремится поддерживать партнерство, где она работает, посредством образовательной деятельности и сотрудничества.
- 5.2. Профессиональные сообщества: WorldSkills Russia поддерживает развитие сообществ специалистов и экспертов на основании профессии.

6. ИННОВАЦИИ И РАЗВИТИЕ

- 6.1. Инновации: мы поддерживаем и поощряем инновации, помогающие нам более эффективно достигать наших целей и решать поставленные задачи.
- 6.2. Развитие: мы стремимся добиться совершенства во всех своих начинаниях и постоянного развития во всех процессах.

7. ДОСТОИНСТВО

- 7.1. Права человека: WorldSkills Russia уважает права всех своих сотрудников и волонтеров. Все ключевые партнеры обязаны быть друг с другом открытыми, порядочными и вежливыми.
- 7.2. Многообразие – одна из сильных сторон WorldSkills Russia. Каждый участник движения обязан уважать людей, с которыми он работает, и разность их культур. Как движение, мы приветствуем многообразие на всех уровнях и стремимся создать среду, все участники которой могут наиболее полно развивать свой потенциал. WorldSkills Russia и организаторы мероприятий WSR обязаны убедиться в том, чтобы мероприятия WSR не входили в конфликт со значительными религиозными или другими праздниками, проходящими в месте соревнований.
- 7.3. Домогательства: WorldSkills Russia не допускает любые формы домогательств: сексуальные, физические или психологические.

8. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И САМОДОСТАТОЧНОСТЬ

- 8.1. Охрана окружающей среды: WorldSkills Russia стремится минимизировать вредное воздействие своих соревнований на окружающую среду и природные ресурсы. Мы устанавливаем желаемые и достижимые стандарты охраны окружающей среды, полностью соответствующие действующему природоохранному законодательству Российской Федерации.
- 8.2. Самодостаточность: мы стремимся к росту нашей организации и к ее экологической и экономической самодостаточности, что обеспечивает ее долгосрочную стабильность и жизнеспособность.

9. ГИГИЕНА И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 9.1. Основной принцип: WorldSkills Russia обеспечивает безопасную и здоровую среду для всех участников соревнований, и ни при каких условиях не будет подвергать опасности здоровье или безопасность кого-либо из своих партнеров или участников движения WSR.
- 9.2. Все ключевые партнеры, организаторы соревнований и участники обязаны соблюдать правила гигиены труда и техники безопасности, действующие в месте проведения соревнований, а также особые правила гигиены труда и техники безопасности, применимые к конкурсу по какой-либо специальной профессии.
- 9.3. Отчет: Все ключевые партнеры и участники соревнований обязаны немедленно сообщать о любых проблемах, нарушениях техники безопасности или инцидентах.

10. РУКОВОДСТВО

- 10.1. Приверженность ценностям: все руководители продвигают и поддерживают ценности и принципы WSR, изложенные в данном Кодексе этики, и демонстрируют приверженность этим ценностям на практике.
- 10.2. Культура соблюдения правил: руководители WSR и организаторы соревнований заботятся о создании такой среды, где соблюдение правил ценится и является обязательным. Никто не имеет права попросить сотрудника или волонтера WorldSkills Russia нарушить закон или принципы/ценности WorldSkills Russia, изложенные в данном Кодексе этики, или же пойти против политики, правил или регламентов WorldSkills Russia.
- 10.3. Конфиденциальность: руководители и ключевые партнеры WorldSkills Russia имеют права раскрывать информацию, доверенную им конфиденциально. Стороны не имеют права раскрывать конфиденциальную информацию с целью получения личной выгоды, или с целью подрыва репутации какого-либо лица или организации.
- 10.4. Соблюдение правил и подотчетность: директор Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (до его создания технический делегат от России в WSI) отвечает за соблюдение положений Кодекса этики организацией и ее ключевыми партнерами. Совет Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (до его создания Стратегический комитет WSR) отвечает за мониторинг и регулирование Кодекса этики. Лица, уличенные в нарушении Кодекса этики, подвергаются мерам дисциплинарного воздействия согласно типу и уровню нарушения, а также соглашению/контракту, которым такое лицо или организация связаны с WorldSkills Russia.

5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Облицовка плиткой (Wall and Floor Tiling)

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА.....	3
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	4
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....	5
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)	5
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНК	9
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	9
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ	9
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	9
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	10
4.3. СУБКРИТЕРИИ	10
4.4. АСПЕКТЫ	11
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА).....	11
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА	12
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК	12
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	12
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ	13
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.....	14
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	14
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	14
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	14
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	17
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	19
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ	19
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ	19
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ	19
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА	19
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ	19
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ.....	19

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	20
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ	20
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ	20
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.....	20
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ.....	20
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	20
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ.....	20
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ.....	21
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ (JUNIORSKILLS).....	21

Copyright © 2017 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции: **Облицовка плиткой** (Wall and Floor Tiling)

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Плиточник в целом работает на коммерческих и жилых проектах. Существует прямая связь между характером, качеством требуемого продукта и оплатой, производимой заказчиком. Поэтому плиточник несет постоянную ответственность за свою работу и профессионализм, чтобы соответствовать требованиям клиентов и, таким образом, поддерживать и развивать свой бизнес. Облицовка тесно связана с другими отраслями строительной индустрии, и с различным поддерживающим ее производством, как правило, в коммерческих целях.

Плиточник работает как внутри, так и снаружи здания, в домах клиентов и на строительных площадках, при различных погодных условиях, на малых и крупных проектах. Работа включает в себя укладку керамической плитки, мозаики и натурального камня на стены, пол и лестницы в домах, коммерческих, промышленных и общественных зданиях, церквях, бассейнах, наружных установок и фасадов, в целях создания защитной и декоративной отделки. Работа также включает в себя строительство малых стен и ступеней из кирпича или блоков.

Плиточник будет выполнять рисунки, делать разметку, измерять, удалять любое существующее покрытие, подготавливать поверхность, укладывать плитку по образцу, заливать раствором, стремясь представить свою работу на высшем уровне. Организация процесса работы и самоорганизация, коммуникативные навыки и личностные качества, способность решения проблем, инновационный потенциал и креативность, точность работы – всё это является универсальными атрибутами выдающегося плиточника. Работает ли плиточник в одиночку (многие работают по найму или являются субподрядчиками) или в команде на крупных проектах, уровень личной ответственности и самостоятельности профессионала всегда высок. Опытные плиточники могут также специализироваться в одной области, например, в мозаике, и они могут работать в фирмах, специализирующихся, к примеру, на художественных работах или плавательных бассейнах.

Для выполнения работы на высшем уровне важен каждый шаг - от безопасности и аккуратности работы до точного планирования и графика, концентрации, точности и внимания к деталям. Ошибки, по большей части, несут неисправимый характер, и могут обойтись очень дорого.

В связи с международной мобильностью плиточник сталкивается с быстро расширяющимся спектром возможностей и задач. Для талантливого плиточника есть много коммерческих и международных возможностей; однако это приводит к необходимости понимать различные культуры и тенденции и быть способным работать в подобных условиях. Вероятно, поэтому и расширяется спектр компетенций, связанных с облицовкой.

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International

(WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
- WSR, политика и нормативные положения
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	Организация работы	5
	Специалист должен знать и понимать: ▪ Технику безопасности и правила гигиены, обязанности, нормы и документацию ▪ Принципы безопасной работы с электричеством ▪ Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи ▪ Ситуации, при которых может понадобиться личное защитное оборудование ▪ Использование, ремонт и хранение всех инструментов в непосредственной близости к их руководствам по эксплуатации ▪ Использование, ремонт и хранение материалов ▪ Меры разумного использования ресурсов, использование экологичных материалов и их переработку ▪ Принципы минимизации расхода лишнего материала при работе и избежания лишних затрат ▪ Принципы распределения времени, процесса работы и анализ ▪ Важность планирования, точности, проверки и внимания к деталям на протяжении всего рабочего процесса	

	▪ Важность взаимодействия и доверия ▪ Важность управления как продолжающееся профессиональное развитие	
	Специалист должен уметь: ▪ Следовать санитарным нормам и правилам безопасности ▪ Различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей ▪ Выбирать, использовать, мыть, ремонтировать и хранить все ручные и электрические приборы безопасным способом ▪ Выбирать, использовать и хранить все материалы безопасным способом ▪ Организовать свое рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту ▪ В обязательном порядке производить измерения точно ▪ Эффективно работать под давлением и постоянно проверять результат, чтобы успеть завершить работу вовремя ▪ Установить и поддерживать высокие стандарты качества рабочего процесса	
2	Коммуникативные навыки и личные качества	5
	Специалист должен знать и понимать: ▪ Важность установления и поддержания доверительных отношений с клиентом ▪ Роли и требования родственных рабочих областей ▪ Важность создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений ▪ Важность быстрого устранения недопонимания и конфликтных ситуаций	
	Специалист должен уметь: ▪ Визуализировать и интерпретировать желания клиента, дать рекомендации, соответствующие (а также способствующие усовершенствованию) дизайну и бюджету клиента, где это требуется ▪ Обеспечить специальную техническую помощь, где это требуется ▪ Представить портфолио с предыдущими работами, чтобы продемонстрировать наличие качества, разностороннего опыта и профессиональной компетенции ▪ Рассчитать стоимость и время работы для клиента ▪ Представить родственные рабочие области, которые будут задействованы в выполнении заказа ▪ Понимать требования/нужды родственных рабочих областей и работать вместе ▪ Продуктивно работать в команде для достижения качества, эффективности и контроля затрат	
3	Способность решения проблем, инновационный потенциал и креативность	5
	Специалист должен знать и понимать: ▪ Стандартные проблемы, которые могут возникнуть в процессе работы	

	▪ Диагностический подход к решению проблем ▪ Тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования	
	Специалист должен уметь: ▪ Периодически проверять результат работы, в частности, на точность и соответствие стандартам, чтобы минимизировать риск возникновения проблем на более поздней стадии ▪ Быстро распознавать и понимать проблемы, следовать собственной разработанной стратегии устранения проблемы ▪ Проверять сомнительную информацию во избежание проблем ▪ Разрабатывать креативные решения при работе на реставрационном этапе ▪ Использовать любую возможность внести свой вклад в усовершенствование продукта и общий уровень успешности выполнения заказа ▪ Быть в курсе изменений в мире профессиональной индустрии ▪ Демонстрировать желание испытать новые методы и позитивно относиться к изменениям	
4	Персональные навыки	5
	Специалист должен знать и понимать: ▪ Основную информацию, требующуюся для пошагового плана построения чертежей, в том числе: секции, уровня нулевых точек, стеновых конструкций, кодов материалов, размеров глубины, высоты, графиков и деталей ▪ Интерпретация и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е ▪ Важность проверки недостающей информации или ошибок, влекущих за собой различные проблемы, и их решение до начала выполнения работы ▪ Роль геометрии и ее использование ▪ Математические процессы и решение проблем ▪ Перечень рассчитываемых расходов	
	Специалист должен уметь: ▪ Точно интерпретировать и воспроизвести информацию ▪ Спроектировать базовый чертеж (вручную и при помощи CAD), включая высоту, планы и разрезы в полном размере ▪ Выполнить точный комплексный чертеж на деревянной плоскости, чтобы сделать шаблон для стены/пола ▪ Определить ошибки в чертеже или моменты, требующие уточнения ▪ Определить и проверить количество требуемого материала ▪ Рассчитать расходы и цену работы	
5	Установка и измерения	5
	Специалист должен знать и понимать: ▪ Методы установки горизонтальных, вертикальных, наклонных и криволинейных поверхностей, а также методы выполнения простых поверхностей, узоров и орнаментов	
	Специалист должен уметь:	

	- Проверять измерения стены/пола на соответствие чертежам - Произвести установку шаблонов	
6	Подготовка	15
	Специалист должен знать и понимать: - Характеристики материала - Как на графике прочесть информацию об уклонах и положениях розеток, материалах и особенностях плитки - Процедуры измерения, обозначения и установки каналов, розеток и т.д - Функции материалов: фитинговые соединения, каналы, розетки, крепления - Типы песчаных пород, используемых для внешней/внутренней отделки; последствия использования неверного типа; выполнение связанных с этим заданий - Типы однослойной штукатурки и причины использования водонепроницаемых материалов и пластифицирующих добавок - Виды отделки, в том числе, эластичные прокладки, внешние углы и притолоки - Характеристики компонентов, включая клеящее вещество, наполнители, пластифицирующие добавки и водонепроницаемые материалы	
	Специалист должен уметь: - Удалить старый слой плитки, раствора, цемента или клеящего материала - Заполнить все трещины и очистить стену - Обеспечить дренаж: интерпретировать информацию, учитывая уклоны и положения розеток из чертежей положения, сборки и компонентов; установить каналы, розетки и завершить отделку поверхности и стыков - Подготовить материалы, как требуется по регламенту: песок и цементные смеси, материалы для отделки - Смешивать растворы: песок и цементные смеси в правильных пропорциях - Наносить штукатурку на внешние и внутренние поверхности надлежащим образом – в три слоя и ключевой слой перед укладкой плитки	
7	Фиксация (укладка) плитки	60
	Специалист должен знать и понимать: - Ряд методов крепежа (укладки) плитки - Использование защитных материалов во избежание повреждения готовых поверхностей	
	Специалист должен уметь: - Минимизировать риск повреждения соседних поверхностей, используя защитные материалы и разделители - Укладывать плитку на различные типы поверхностей - Резать и придавать плитке форму, требующуюся для краев, углов так, чтобы она надлежащим образом располагалась вокруг креплений, труб, убедившись, что не происходит крошения	

	▪ Надлежащим образом наносить клеящий материал на плитку, не допуская излишков клея на плитке ▪ Прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев ▪ Точно размещать плитку, проверяя уровень, уклон и площадь, убедившись в ровности ▪ Подготавливать и наносить на стыки замазку, затирочные составы и раствор, убедившись, что стыки равны и симметричны ▪ Устранять излишки замазки, затирочных составов и раствора, очищать и полировать, чтобы обеспечить результат, требуемый регламентом ▪ Завершать работу с краями и углами надлежащим образом	
	Всего	100

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством интерактивного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий										Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLD SKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E	F	G	H			
	1									44	44	0
	2									36	36	0
	3									20	20	0
Итого баллов за критерий		10	8	10	10	10	15	27	10	100	100	0

4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
 - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
 - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
 - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
 - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок

экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА (Объективное оценивание)

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Общий вид	10	0	10
B	Резка плитки	8	0	8
C	Уровень по горизонтали	0	10	10
D	Уровень по вертикали	0	10	10
E	Угол	0	10	10
F	Плоскость	0	15	15
G	Размеры	0	27	27
H	Полное соответствие чертежу	0	10	10
Всего		18	82	100

4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

Модуль А. Стена с элементами объёма

Модуль В. Стена в плоскости

Модуль С. Пол и стяжка под пол

Измерительные оценки (погрешность):

- ☐ 0 мм = 100 % от баллов оцениваемого аспекта;
- ☐ 1 мм = минус 10% от баллов оцениваемого аспекта ;
- ☐ 2 мм = минус 20% от баллов оцениваемого аспекта;
- ☐ 3 мм = минус 30% от баллов оцениваемого аспекта
- ☐ 4 мм = минус 40% от баллов оцениваемого аспекта
- ☐ 5 мм = минус 50% от баллов оцениваемого аспекта
- ☐ Более, чем 5 мм = минус 100% от баллов оцениваемого аспекта (т.е. брак в

работе)

Судейские оценки (субъективные)

А – Общий вид

- ☐ Чистота плитки;
- ☐ Правильные стыки;
- ☐ Чистота зоны рядом с выполненной работой.

В – Резка плитки

- ☐ Края плитки не крошатся;
- ☐ Правильные размеры стыков;
- ☐ Шлифованные края плитки.

С – Уровень по горизонтали

☐ Установить уровень и размещать плитку до тех пор, пока линия не станет ровной «0» . Устанавливать клин на один из концов линейки до тех пор, пока уровень не покажет отметку «ровно». (Прим: это не делается посередине)

D – Уровень по вертикали

- ☐ Установить уровень и размещать его до тех пор, пока не появится «0».

Устанавливать клин на один из концов линейки до тех пор, пока уровень не покажет отметку «0». (Прим: это не делается посередине)

E - Угол

☐ Угольник должен использоваться в местах соединения 2-х стен и объёмных частей задания с основной плоскостью облицовки.

Поместить клин в зоне, которая кажется вышедшей из площади облицовки.

F – Плоскость

☐ Используя алюминиевое правило или длинный уровень проверить равномерность просвета с плоскостью облицовки при помощи клина или щупа

G – Размеры

С помощью линейки, рулетки, циркуля или иного измерительного инструмента произвести замер

H – Полное соответствие чертежам

- ☐ Недостающие плитки;
- ☐ Неверные плитки;
- ☐ Рисунок не закончен;
- ☐ Основание для плитки выполнено.

4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

- Группы экспертов оценивают всех участников по одинаковым аспектам;
- Эксперты используют определенные точки. Эксперты используют чертежи для проверки правильного положения конкретных точек. Они используют такие измерительные инструменты, как уровень, брус / алюминиевая линейка, угольник и инструменты измерения длины;
- Три группы экспертов принимают решение о критериях оценки и указывают конкретные точки на чертеже Конкурсного задания;
- Тремя экспертными группами являются: группа 1 = пол, группа 2 = стена А, группа 3 = стена В;
- Где возможно, эксперты оценивают процент выполнения Конкурсного задания.

Поэтапное оценивание будет проводиться для каждого модуля. Чтобы обеспечить экспертам возможность поэтапного оценивания, конкурсантам необходимо завершить требуемую работу в установленное время.

- К концу второго дня участник должен закончить основную стену (А), включая 3-мерную объект, затирку швов и очистку;
- В конце третьего дня участник должен закончить стену В, в том числе затирку и очистку.
- Основание для напольной плитки может быть уложено только на первый и четвертый день конкурса;
- Напольная плитка может быть уложена только на четвертый день конкурса.

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 17 до 22-х лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Формат Конкурсного задания – единый проект, оцениваемый поэтапно

Конкурсное задание содержит 3 модуля:

Модуль А. Стена с элементами объёма

Модуль В. Стена в плоскости

Модуль С. Пол и стяжка под пол

Особые требования включают в себя:

- К концу второго дня соревнования участник должен завершить основную стену (А), в том числе трехмерный объект, затирку швов и очистку
- К концу третьего дня соревнования участник должен завершить вторую стену (В), в том числе затирку швов и очистку
- Основание для напольной плитки может быть уложено только на первый и четвертый день конкурса;
- Напольная плитка может быть уложена только на четвертый день конкурса.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Общие требования:

Конкурсное задание должно быть представлено в цветном и цифровом формате (Auto CAD). Оно должно включать в себя подробные чертежи резки и размеры. Конкурсное задание должно включать все уровни сложности прямой, круговой и диагональной резки.

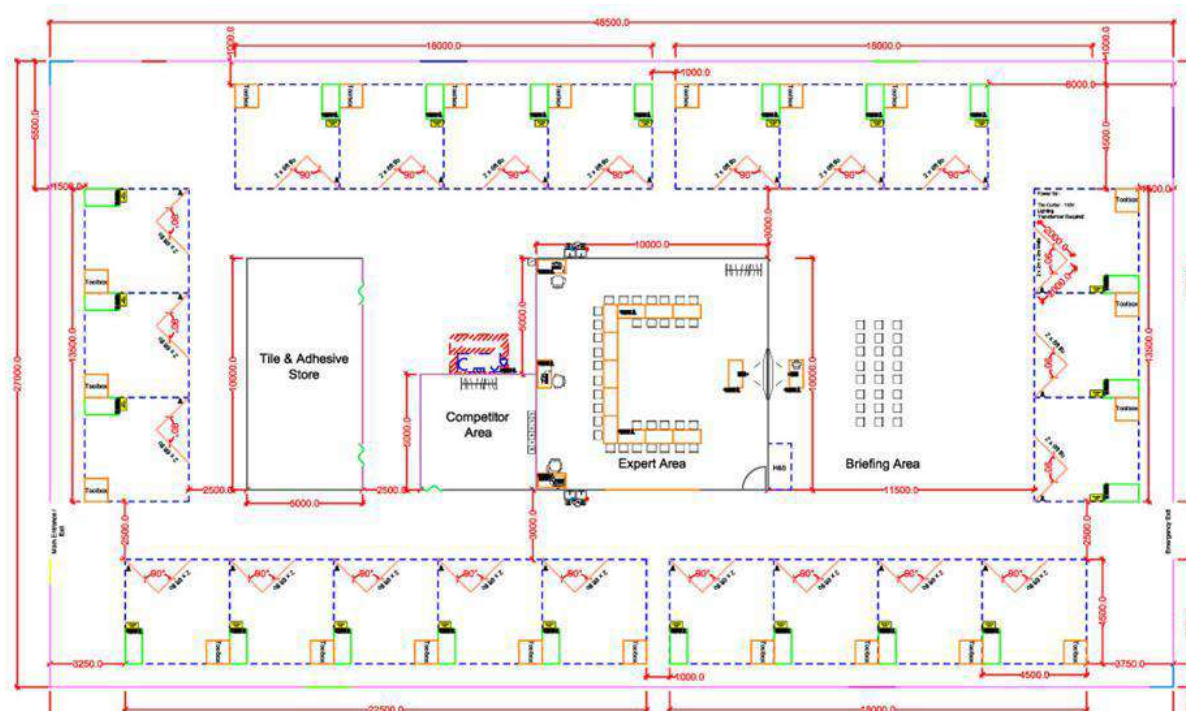
Также должен присутствовать элемент кладки, например, прямые или круглые ступени (проходы) и трехмерная работа.

Максимальная площадь укладки плитки, включая трехмерные объекты, должна быть менее 7 м² и площадь пола менее 3,5 м².

У каждого участника будет устойчивая стена из кирпича/бетона, облегченных блоков или ГКЛ, приблизительный размер которой 1800 мм x 1800 мм x 2000 мм. Стены будут соединены под углом 90 градусов.

Стены должны быть из легких бетонных блоков с погрешностью ±2 мм. Всем участникам предоставляется шанс закрепить и выровнять свои стены во время ознакомительного дня С-2.

Требования к конкурсной площадке:



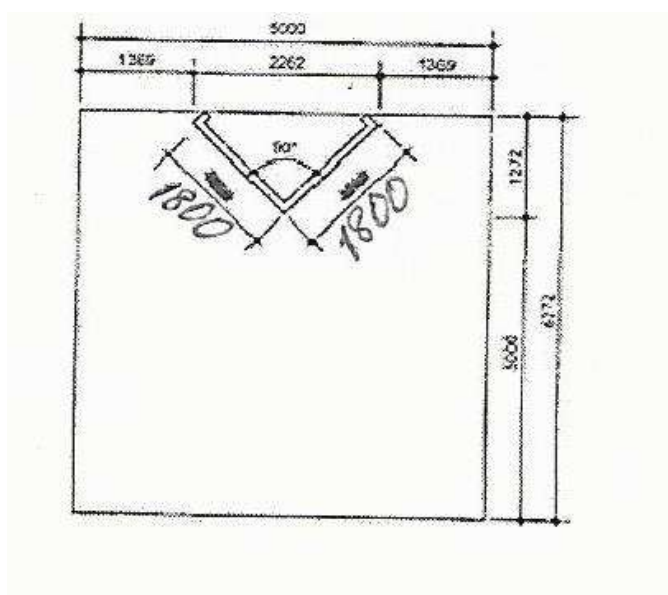
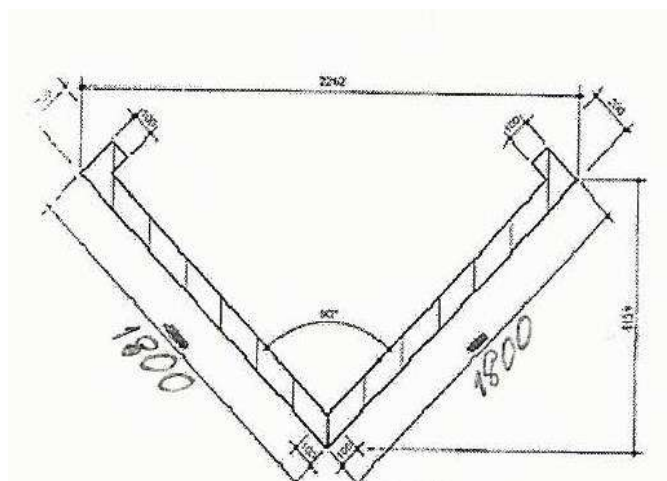
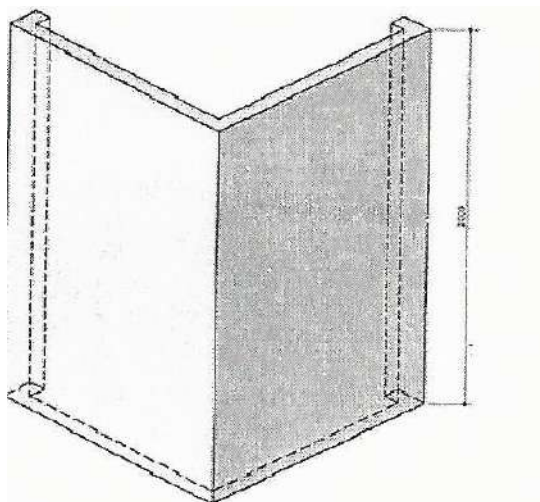
Инфраструктура конкурсной площадки состоит из:

1. Рабочие места конкурсантов (не менее 25 м² на одного чел.)
2. Складское помещение (по кол-ву материалов)
3. Раздевалки для конкурсантов (Ж и М)- по кол-ву конкурсантов
4. Комната экспертов (по кол-ву экспертов, включая независимых)
5. Комната Главного эксперта
6. Брифинг зона
7. Ограждение, входы и выходы, проходы для участников и экспертов

Рабочее место конкурсанта (5.0x5.0м)

- рабочий стенд Г- образной формы, размерами 1800x1800x2000мм
- блок розеток из 4-х шт. (220В) прорезиненный, влагозащитный
- рабочий стол (не менее 1500x1500мм), устойчивый и ровный.
- стол для шлифовального станка (типа JET JSG-64) с пылесосом
- стол для станка типа (TAURUS 3 RING SAW)
- стул или табурет рабочий, устойчивый.

Компоновка рабочего стенда участника:



Складское помещение

Должно быть оборудовано стеллажами для инструмента и достаточным кол-вом места для материалов

-огнетушитель

Раздевалки для конкурсантов

Должны быть оборудованы вешалками и ящиками для переодевания на каждого конкурсанта, стульями и один стол на 2-х участников.

Куллер (горячая и холодная вода) с одноразовыми стаканчиками
огнетушитель

Комната экспертов

Должна быть оборудована:

- стол рабочий (один на 2-х экспертов, включая независимых)
- стул (один на каждого эксперта, включая независимых)
- проектор с экраном, колонками и микрофоном
- куллер (горячая и холодная вода) с одноразовыми стаканчиками
- канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, бумага, скотч (прозрачный, малярный, двухсторонний), степлер, нож канцелярский, ножницы, бумагодержатели А4, запасной картридж для МФУ, ластик, урна, щётка с совком
- огнетушитель

Комната Главного эксперта

Должна быть оборудована:

- стол для переговоров
- стол рабочий
- ноутбук, принтер цветной для бумаги формата А4
- канц. товары (блокноты, ручки, карандаши)

Брифинг зона

Должна находиться на одном из торцов внутренних помещений и быть оборудована:

- большим экраном с проектором и ноутбуком,
- микрофон с колонками
- стульями (по количеству участников + экспертов)
- 2 стола для демонстрации и размещения эталонного инструмента
- куллер (горячая и холодная вода) с одноразовыми стаканчиками
- огнетушитель

Ограждение, входы и выходы, проходы для участников и экспертов

- Ограждения выставочные, высотой до 1м.
- Входы и выходы с площадки должны быть широкими (для заезда погрузчиков для завоза материала на поддонах с распашными или раздвижными дверями.
- По периметру всей площадки, между ограждением и рабочим местом конкурсантов, должен быть проход (не менее 80см) для экспертов.

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ	В день C-2	В день C-2	В день C-2
Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ	В день C+1	В день C+1	В день C+1

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамке компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

- Все участники должны надевать защитные очки при использовании любых ручных, электрических приборов и оборудования во избежание попадания микромусора в глаза
- Эксперты должны использовать личные средства защиты при проверке работы участника

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

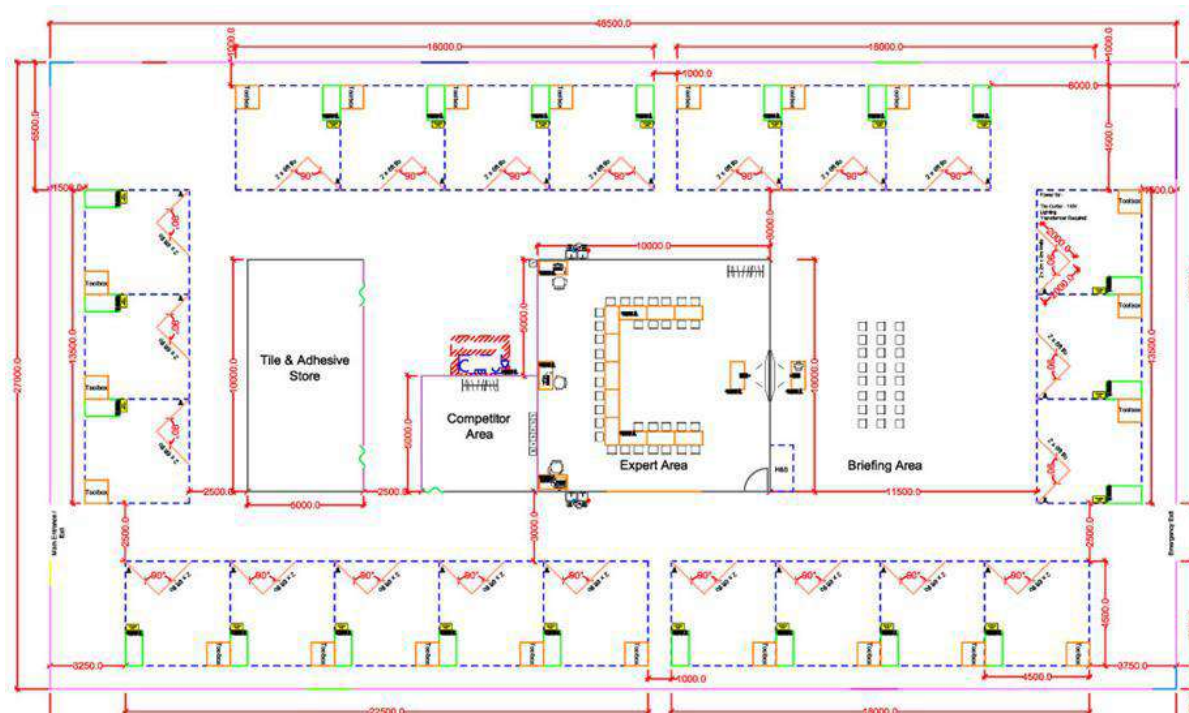
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

«Тулбокс» - **неопределённый** (участник привозит с собой весь комплект: измерительного, ручного и электрического инструмента, необходимого для выполнения конкурсного задания)

8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

- Трафарет, лекало, шаблоны...
- Лазерный отрезной станок
- Автоматические отрезные станки с ЧПУ
- Установки для гидроабразивной резки
- Станки, работающие без СОЖ (за исключением тех, которые отвечают правилам безопасности принимающей страны и имеют компонент всасывания пыли)

8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (на 22 рабочих места)



9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ (JUNIORSKILLS)

Время на выполнения задания не должны превышать 5 часов в день, а общее время на выполнение всего Конкурсного задания (КЗ) не должно превышать 12- 15 часов.

9.1 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ И СУБЪЕКТИВНЫХ ОЦЕНОК

Окончательная готовность к использованию объективных и субъективных оценок будет утверждена, когда будут завершены Схема оценивания и Конкурсное задание. Ниже обозначена таблица в качестве наглядного примера для разработки Конкурсного задания и Схемы оценивания.

В связи с тем, что участники должны выполнить Конкурсное задание за 15 часов (а не за 22 часа, как взрослые конкурсанты), и по объективным причинам не имеют права работать на высоко оборотистых профессиональных электрических станках для резки плитки, КЗ состоит из 2-х модулей и максимальное количество баллов не должно превышать 62 балла.

Раздел	Критерий	оценки		
		субъективная	объективная	общая
A	Общий вид	6	0	6
B	Обрезка	6	0	6
C	Уровень (по горизонтали)	0	8	8
D	Уклон (по вертикали)	0	8	8
E	Площадь (угол)	0	4	4
F	Гладкость поверхности (плоскость)	0	10	10
G	Измерения (размеры)	0	12	12
H	Полное соответствие чертежу	0	8	8
Итого		12	50	62

9.2 ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Эксперты, заявленные на конкурс, будут разделены на оценивающие группы в соответствии с их опытом участия в чемпионатах WorldSkills, языка и культуры для работы с определенной секцией оценочных критериев.

- Группы экспертов оценивают всех участников по одинаковым аспектам;
- Эксперты используют определенные точки. Эксперты используют чертежи для проверки правильного положения конкретных точек. Они используют такие измерительные инструменты, как уровень, брус / алюминиевая линейка, угольник и инструменты измерения длины;
- Две группы экспертов принимают решение о критериях оценки и указывают конкретные точки на чертеже Конкурсного задания;
- Двумя экспертными группами являются: группа 1 = стена А, группа 2 = стена В
- Где возможно, эксперты оценивают процент выполнения Конкурсного задания.

Поэтапное оценивание будет проводиться для каждого модуля. Чтобы обеспечить экспертам возможность поэтапного оценивания, конкурсантам необходимо завершить требуемую работу в установленное время.

- К концу второго дня участник должен закончить основную стену (А), включая, затирку швов и очистку;
- В конце третьего дня участник должен закончить стену В, в том числе затирку и очистку.

9.3 ФОРМАТ/СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Формат Конкурсного задания – единый проект, оцениваемый поэтапно.

Особые требования включают в себя:

- К концу второго дня соревнования участник должен завершить основную стену (А), в том числе затирку швов и очистку
- К концу третьего дня соревнования участник должен завершить вторую стену (В), в том числе затирку швов и очистку

6. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ТРЕБОВАНИЙ WORLDSKILLS ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»

Изучение профессионального английского языка для высококвалифицированных рабочих кадров (Skills Oriented English) в формате требований WorldSkills International становится актуальной задачей.

Возникает необходимость в овладении профессиональной терминологией по компетенциям, важно изучение официальных регламентирующих и нормативных документов, конкурсных заданий на оригинальном языке.

Знание профессиональной терминологии в каждой компетенции формирует навыки чтения технической документации, аудирования и устных профессиональных коммуникаций, что, в свою очередь, расширяет возможности построения индивидуальных учебных маршрутов и карьерного роста в профессии.

Данный раздел содержит основные термины чемпионата WorldSkills, терминологию компьютерной информационной системы конкурса CIS и ключевую лексику и выражения по компетенции «Облицовка плиткой».

Основные термины на Чемпионате

Competition - чемпионат

Competitor – участник

Skill – умение, мастерство, навык, компетенция, квалификация

- ▼ Кодекс этики - **Code of Ethics**
- ▼ Регламент чемпионата - **Standing Orders**
- ▼ Техническое описание компетенции - **Technical description of skill**
- ▼ Конкурсное задание - **Test project**
- ▼ Инфраструктурный лист – **Infrastructure list**
- ▼ «Тулбокс» - **Toolbox**
- ▼ План застройки конкурсного участка - **Development plan of Test project area**
- ▼ Критерии оценки - **Assessment Criteria**
- ▼ CIS - **Computer Information System**
- ▼ 100 бальная и 500 бальная шкалы результатов – **100 and 500 scale**
- ▼ Главный эксперт (площадки чемпионата) - **Chief expert**
- ▼ Технический эксперт площадки – **Workshop Manager**
- ▼ Президент (Председатель) жюри - **Jury president**
- ▼ Лидер команды (тим-лидер) - **Team leader**
- ▼ План подготовки чемпионата - **Preparation Plan of the Competition**
- ▼ План работы площадки (SMP) - **Skill Management Plan**
- ▼ 30% изменение конкурсного задания - **Test Project 30% change**

Судейские роли

- ▼ Главный эксперт - **Chief expert**
- ▼ Эксперты с особыми полномочиями: - **Experts with special powers**
- ▼ * Проверка паспортов участников и экспертов - **Competitors` and experts` passport checking**
- ▼ * Техника безопасности и Охрана труда- **Health and safety**
- ▼ * Хронометраж **Timing**
- ▼ * Общение с прессой и посетителями; **Communication with the press and visitors**
- ▼ * Внесение оценок в CIS; **Entering of estimates into CIS**
- ▼ * Охрана окружающей среды; **Environmental protection**
- ▼ Судейское жюри для оценки Объективных критериев (3 эксперта, компетентных в профессии) – **Jury for Objective Criterion Assessment (3 competent experts)**
- ▼ Судейское жюри для оценки Субъективных критериев (5 экспертов, компетентных в профессии) - **Jury for Subjective Criterion Assessment (5 competent experts)**
- ▼ Лидер группы жюри – **Jury leader**

Терминология CIS

CIS NG – Computer Information System New Generation -
компьютерная информационная система конкурса нового поколения.

Username – имя пользователя

Password – пароль

First Name - имя

Last Name – фамилия

Male - мужской

Female - женский

Skill Number – Номер компетенции

Assessment – Оценка, оценивание

Assessment Criteria - Критерии оценки

Total - Всего

Enter Marks - Внесение оценок

Select Skill – Выбор компетенции

Marking Scheme - Схема оценки

Enter – «Ввод»

Save - «Сохранить»

Delete – «Удалить»

Edit – «Редактировать»

Add – «Добавить»

Find - «Поиск»

View - «Просмотр»

Choose – «Выбрать»

Структура критерия:

Критерий - суб-критерий - объективный или субъективный аспект оценки

Total Sub Criterion marks - Общая оценка суб-критериев

Total cumulative mark - Общая накопленная оценка

Add Sub Criterion - Добавление суб-критерия

Поля для суб-критерия:

Marking Day - День выставления оценок

Sub Criterion Description - Описание суб-критериев – текстовое описание суб-критерия.

Max Mark - Максимальная оценка – максимально возможная оценка за суб-критерий.

Marks Defined - Определенные оценки

Remove Button - Кнопка удаления

В аспекте предусмотрено некоторое количество полей:

Aspect Description - Описание аспекта

Max Mark - Максимальная оценка – максимально возможная оценка по аспекту.

Requirements or Nominal Size - Требования по размеру

Marking Type - Тип оценки

Direct Mark Entry - Прямое введение оценки

Add Row - Добавить ряд

Add Page Break - Добавить смену страницы

Типы оценок

Direct Mark Entry - Прямая оценка

Ranged Score - Шкала баллов

Target Value - Основная оценка

Mark Deduction Type - Тип вычитания оценки

Range 1 .. 10 - Шкала 1-10 –

Percent Score Comparison - Процентное соотношение очков

Lowest Mark - Низший балл

Highest Mark - Высший балл

Results Based On Результаты основаны на

Value or Percentage Interval - Процентное соотношение – размер «шага».

Marks Deducted per Difference - Вычитание баллов для разницы – сколько баллов вычитается на каждом шаге.

Deductions are Proportional - Вычеты пропорциональны – определяет вычитание

Mark Awarded - Присужденная оценка

Lock Mark - Фиксирование оценки

View Marks - Просмотр оценок

Total Marks Only- Только общие оценки

Include Daily Totals - Включая промежуточные результаты – показывает общую оценку, а также общие оценки по дням.

Include Marks For Each Criterion - Включая оценки по критериям

Marking Forms –Ведомости оценок

Терминология по компетенции «Облицовка плиткой»

Wall and floor tiling - Облицовка плиткой

Tile - Плитка

Tiler -плиточник

Wall- стена

Floor- пол

Ceramic tiles – керамическая плитка

Демонстрация умений участника Competitors will have to demonstrate the following

- ▼ Interpretation of drawings and specification to include plans, elevations, sections and enlarged details
- ▼ All necessary preparations to backgrounds before fixing tiles
- ▼ Application of adhesive to the wall and floor surfaces
- ▼ Measuring, calculating, marking and cutting tiles
- ▼ Fixing decorative tiling to face of plasterboard and plywood
- ▼ Knowledge of geometrical processes
- ▼ Jointing & grouting
- ▼ Health & Safety
- ▼ Keeping work area clean and tidy

Interpretation of drawings – чтение чертежей

Elevation – возвышение, подъём

Prepare – готовить, подготавливать

Fix –фиксировать, устанавливать, укладывать

Application –нанесение, применение

Adhesive – клей, клеевой раствор

Surface- поверхность

Measuring –измерение measure – измерять, мера

Marking – маркировка, разметка

Cut –резать

Plasterboard - гипсокартон

Plywood- фанера

Jointing -соединение

Joint - стык, шов, место соединения

Grouting –заливка (замазка) раствором

Work area – рабочая площадка

Clean -чистый

Tidy –опрятный

Выполнение практической части

Practical work

The competitor must perform (выполнить) wall and floor tiling in accordance with professional standards alone.

Practical work includes:

- ▼ **Following the instructions and safety rules** - Следование инструкциям и правилам техники безопасности
- ▼ **Selection of tools and equipment for practical work** - Выбор инструментов и оборудования для практической работы
- ▼ **Application of specialized technical skills in the following:** - Применение специализированных технических навыков в следующем:
 - **Surface preparation** Подготовка поверхности
 - **Accurate measurement and markup (marking)** Точное измерение и разметка
 - **Tile cutting** Резка плитки
 - **Tile fixing** Фиксация плитки
 - **Grouting the joints** Замазка швов раствором
 - **Cleaning and polishing of fixed tiles** Очистка уложенной плитки

Материалы, оборудование и инструменты тулбокса

Materials, equipment and tools supplied by Competitors in their toolbox

- ▼ Мастерки (кельма) - **Gauging trowels**
- ▼ Стальные терки - **Steel trowels**
- ▼ Спиртовые уровни - **Spirit levels**
- ▼ Калькулятор – **Calculator**
- ▼ Режущие инструменты – **Cutters**
- ▼ Инструменты для гравировки металла – **Scribers**
- ▼ Зажимы (клещи) – **Pinchers**
- ▼ Линейка – **Ruler**
- ▼ Карандаш - **Pencil**
- ▼ Наждачная бумага - **Sand paper**
- ▼ Деревянная терка - **Wooden float**
- ▼ Молоток – **Hammer**
- ▼ Угольник (приблизительно 600 мм)- **Builder's square (600 mm approx.)**
- ▼ Проверочный, разметочный угольник - **Try square**
- ▼ Угломер – **Bevel**
- ▼ Циркуль (с расширением радиуса) - **Compass (with radius extension)**
- ▼ Защитные средства (защитная одежда и обувь) - **Safety equipment (protective clothing and safety boots)**
- ▼ Зубчатые шпатели - **Notched trowels**

МАТЕРИАЛЫ по Модулю 2.
Современные технологии в
профессиональной сфере деятельности по
компетенции «Облицовка плиткой»

7. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ – ВЕДУЩИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛИ ОТРАСЛИ



RUBI Tools Россия

Rubi лидирующий производитель ручных плиткорезов. Компания основана в 1951 году. Продукция экспортируется в 150 стран.

У плиткорезов Rubi цельные стальные направляющие, хромированные и защищённые от коррозии. Отлитые и отполированные на наших заводах, они гарантируют долгий срок службы и отличное качество по сравнению с конкурентами, у которых направляющие полые. Цельные направляющие обеспечивают высокую точность реза, низкую стоимость содержания.



Rubi представляет высокий уровень поддержки как конечного потребителя, так и своих торговых партнёров. В качестве примера – кофры для перевозки и хранения станков и стенды для привлекательности в торговых точках.

Rubi была разработана особая система втулок - самая удобная и эффективная для пользователя. Система втулок Rubi исключает использование шарикоподшипников. Другие производители используют подшипники, которые подвержены истиранию и поломкам. Втулки без подшипников более крепкие и надёжные, не боятся пыли и частиц керамики, практически не требуют ухода. Подшипники у конкурентов более деликатны, подвержены поломкам и сложнее/дороже в содержании.



Rubi была разработана особая система рычага разделителя - самая мощная и эффективная для пользователя. Система разделителя Rubi позволяет оказывать давление на заготовку от 450кг до 1000кг. На плиткорезах других производителей не используется расчётное давление на заготовку при её разломе, что увеличивает риск некачественного разлома.



Подробнее в раздаточных материалах и на сайте: www.rubi.com

Группа KERAMA MARAZZI – ведущий российский производитель керамической плитки и керамического гранита с разветвленной сетью фирменной торговли в России и за рубежом. Высокое качество продукции KERAMA MARAZZI, её соответствие российским и международным стандартам, нормативам и техническим требованиям подтверждено официальными сертификатами, техническими свидетельствами и экспертными заключениями.



Ежегодно выпускаются новые коллекции, продолжая увлекательное путешествие вокруг света. Каталог коллекций KERAMA MARAZZI напоминает атлас, рассказывающий о странах, городах и континентах. Сегодня нашим клиентам и партнёрам доступны 6 тематических коллекций, состоящих более чем из 260 серий керамической плитки, керамического гранита и мозаики.

Керамические плитки (КП) – изготовленные из пресс-порошка плоские изделия различного формата. Основу керамических плиток («тело плитки», «черепок») изготавливают из смеси глин разных сортов, кварцевого песка, а также других определяемых технологией натуральных компонентов (мела, полевых шпатов, красителей и пр.). Компоненты сырья для производства КП хранятся в крытых складских помещениях с постоянной температурой и влажностью. Черепок керамических плиток может производиться путем экструзии (продавливания через фильеру) керамического теста, а также прессованием пресс-порошка (сухое прессование). Керамическая плитка KERAMA MARAZZI производится методом сухого прессования.



Подробнее в раздаточных материалах и на сайте: kerama-marazzi.com

Компания Plitonit – совместное российско-немецкое производство по изготовлению строительной химии, предназначенной для профессионального и бытового применения. Плиточный клей Plitonit В является одним из



наименований огромного ассортимента продукции данной марки. Он предназначен для укладки керамики и керамогранитных плит внутри помещения. Основа для приклеивания может быть выполнена из различных стройматериалов: бетон, железобетон, гипсовая штукатурка, кирпич, пазогребневые плиты. Данная разновидность клея также применяется для облицовки полов, которые оснащены системой обогрева.

Состав раствора включает цементные вяжущие и клеящие компоненты, а также наполнители с максимальной группировкой зерен до 0.63 мм и модифицирующие добавки, придающие ему повышенные адгезирующие качества.

Технические характеристики и методы испытаний продукции ПЛИТОНИТ соответствуют требованиям европейских стандартов DIN, EN. Сегодня стройматериалы под маркой «ПЛИТОНИТ» широко востребованы на различных строящихся и реставрирующихся объектах по всей России.

Высокотехнологичные производства сухих строительных смесей располагаются в г. Кировск Ленинградской области, а также Одинцовском районе



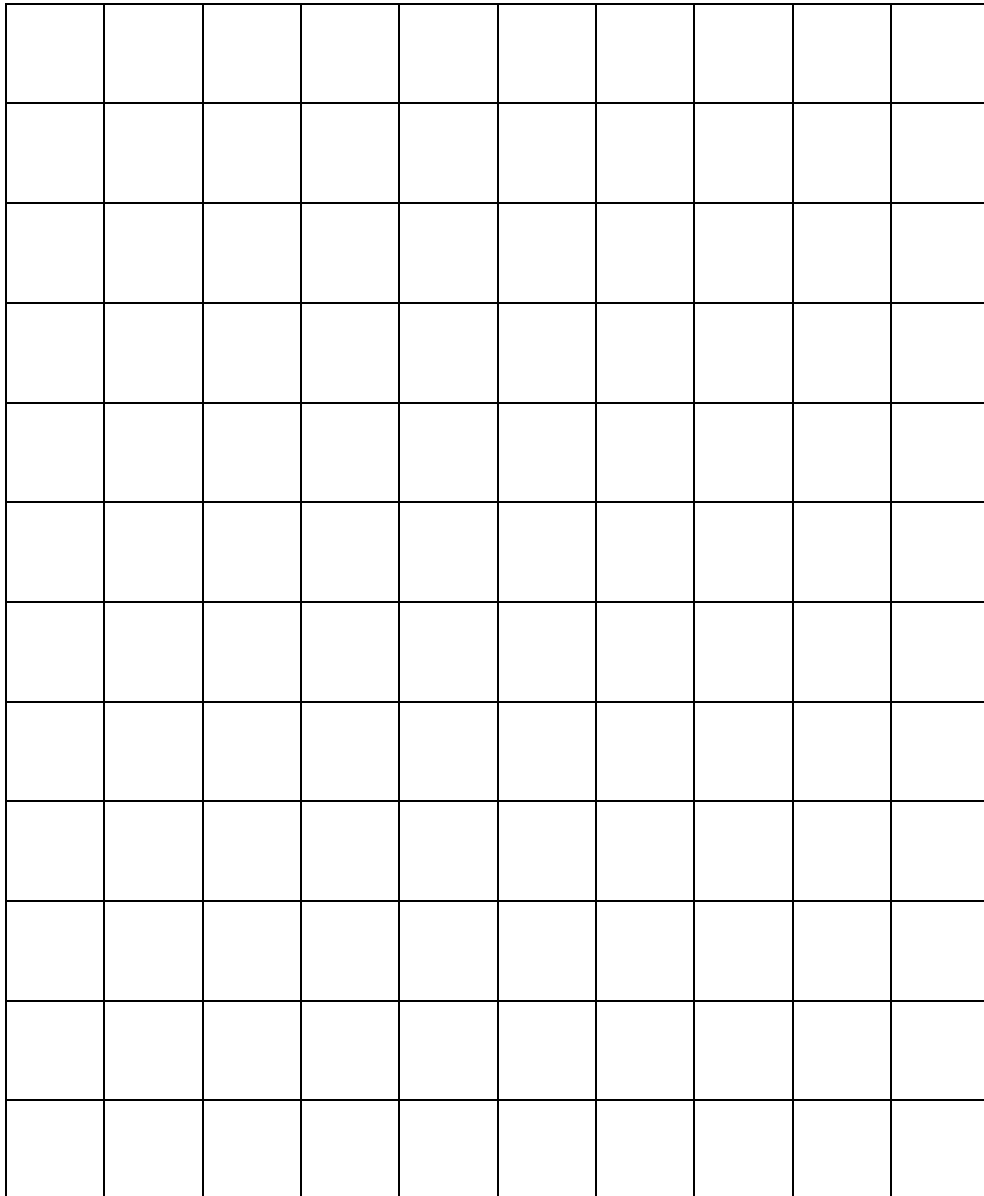
Московской области. Тщательный отбор используемого сырья и выпускаемой продукции, широкая научно-техническая база и контроль всех процессов, высокие технологии производства сухих смесей — все это критерии успеха компании ПЛИТОНИТ, выпускающей современные строительные материалы.

Подробнее в раздаточных материалах и на сайте: www.plitonit.ru

8. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВАХ

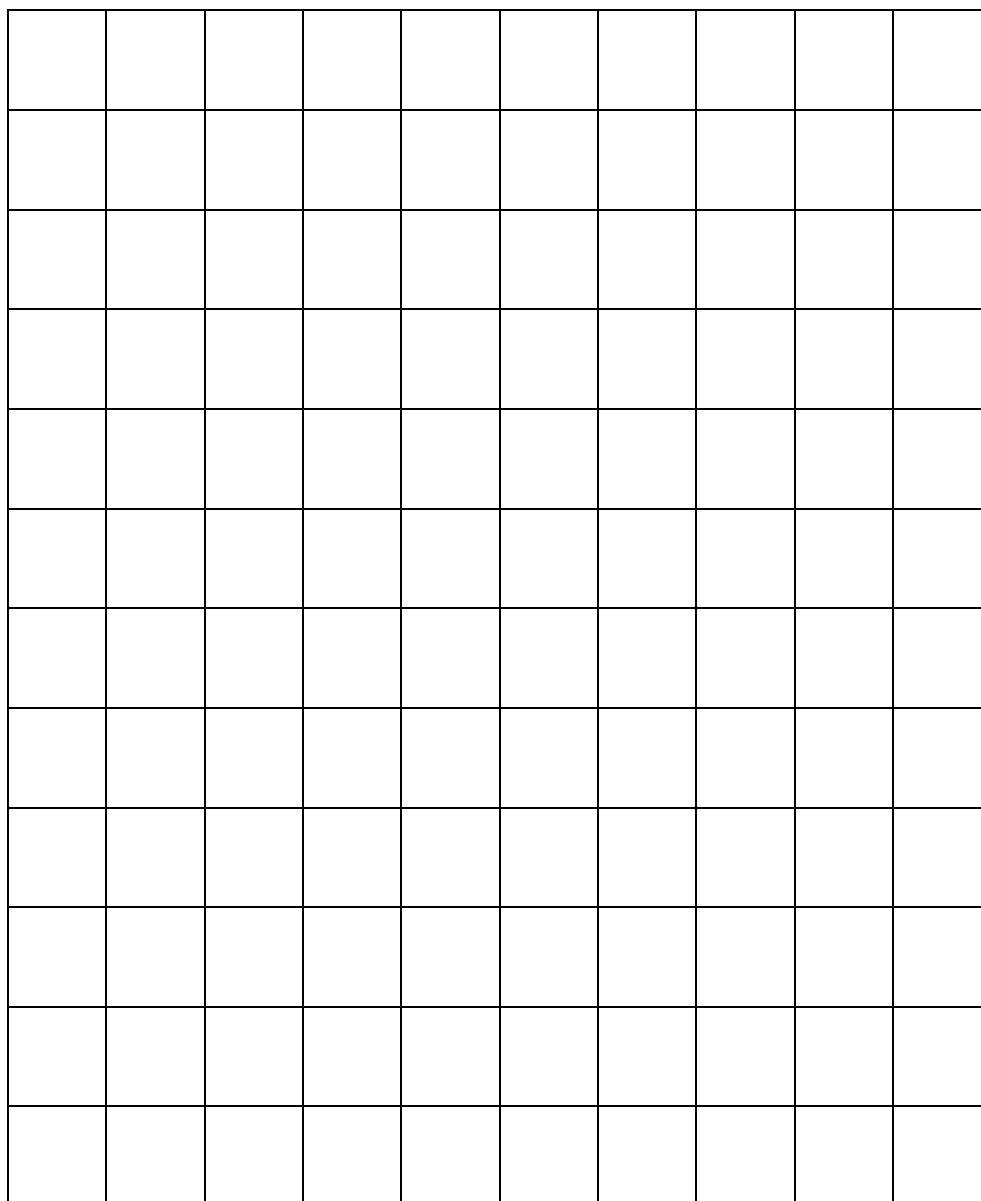
1. Выполнить чертеж конкурсного задания в программе PhotoFiltre

1 модуль

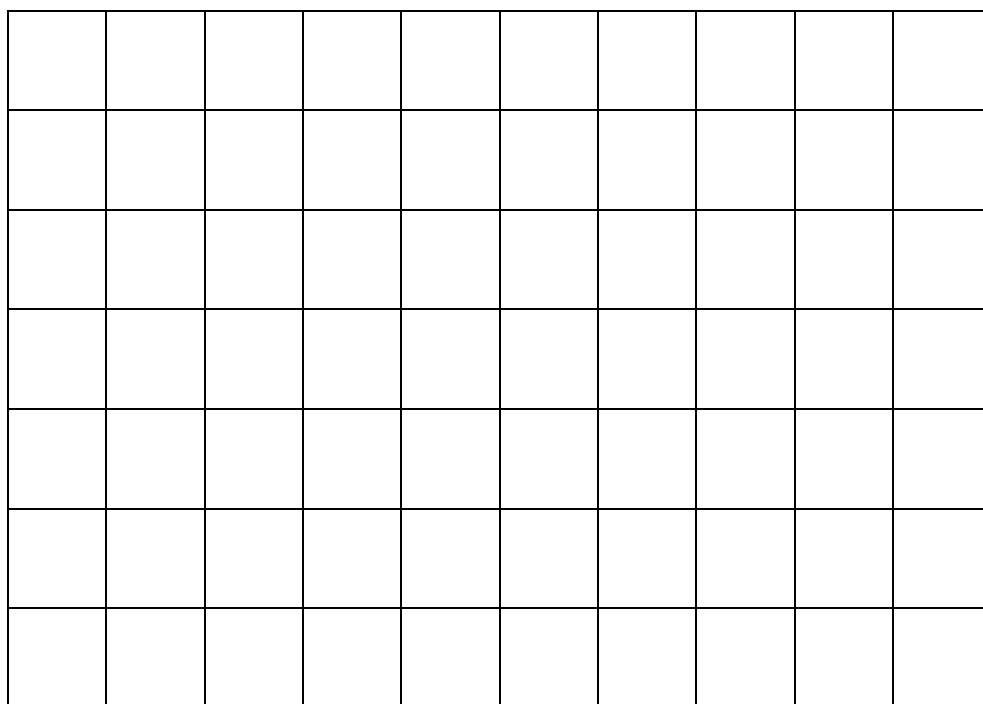


2. Условие: 4 цвета (белый, красный, синий, зеленый), не менее двух радиусов и наличие прямых и косых резов

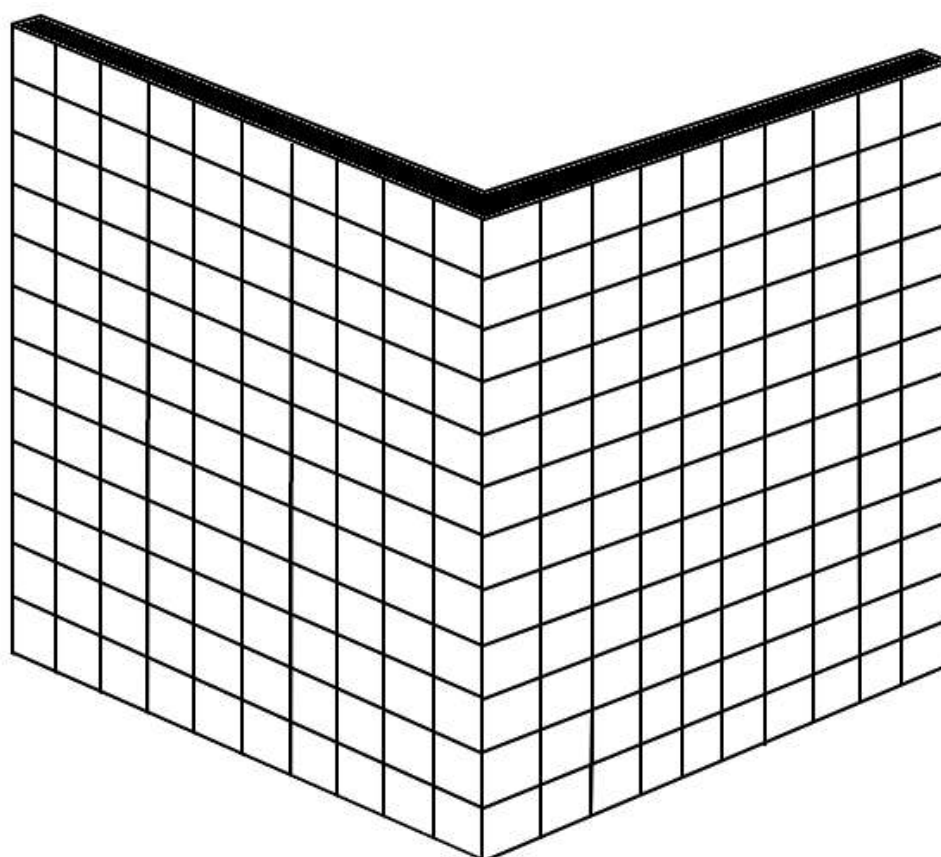
2 модуль



3 модуль



Изометрия



МАТЕРИАЛЫ по Модулю 3.
Содержание профессиональных модулей
основной профессиональной
образовательной программы и методика
преподавания профессиональных модулей
с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия
по компетенции «Облицовка плиткой»

**9. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ
ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ»**

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И
ПЛИТАМИ**

**Для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Перевоз
2017 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Подготовки рабочих и служащих
Протокол № 8
от 10.03. 2017 г. А.А. Сумин

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник главного управления
образовательных программ и формирования
компетенций
10.03. 2017 г. Г.В. Курикова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1545, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный N 44900, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»

Разработчик: Канатьев Александр Александрович, мастер производственного обучения
ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.4	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных

	поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.5	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.6	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<i>Выполнение подготовительных работ:</i> подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений; облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений; облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой; устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
Уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой; <i>выполнять подготовительные работы:</i> производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали; <i>выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:</i> готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептов с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности; осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой; выполнять ремонт облицованных поверхностей; производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;

	производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; производить работы в соответствии с технологической картой; производить затирку и восстановление нарушенных швов; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
Знать	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е; требования охраны труда; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи; <i>технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами:</i> виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования; технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой; правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 864 часов

Из них на освоение МДК - 138 часов

на практики:

в том числе учебную - 432 часов

и производственную - 288 часов

самостоятельная работа - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 1 -11	Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений	468	108	56	-	360	-	-
ПК 4.5. ОК 1 -11	Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	51	12	4		36	-	3
ПК 4.6. ОК 1 -11	Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.	57	18	10		36	-	3
ОК-1-11 ПК 4.1-ПК.4.6	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	288					288	-
	Всего:	864	138	70	-	432	288	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений		468
МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами		108
Тема 1.1. Подготовительные работы	Содержание	12
	1. Организация рабочего места плиточника	
	2. Расчеты объема работ	
	3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства	
	4. Инструмент, приспособления и средства малой механизации плиточника	
	5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства	
	6. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие №1. Расчет объемов работ и подсчет потребности в материалах в соответствии с заданием	2
	Практическое занятие №2. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ	2
	Практическое занятие №3. Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ	2
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	Содержание	10
	1. Виды и типы поверхностей оснований	
	2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей	
	3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой	
	4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения	
	5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку	

	Тематика практических занятий	8
	Практическое занятие №4. Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ»	1
	Практическое занятие №5. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления»	1
	Практическое занятие №6. Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения»	2
	Практическое занятие №7. Составление дефектной ведомости на поверхность основания	2
	Практическое занятие №8. Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку	2
Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ	Содержание	60
	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей	
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей	
	3. Облицовка углов плиткой	
	4. Технологические процессы облицовки полов	
	5. Облицовка стыков между стеной и полом	
	6. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений	
	7. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки	
	8. Технологические процессы облицовки потолков	
	9. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы	
	10. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ	
	11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	
	12. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности	
	13. Организация труда на рабочем месте	
	14. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ	
	Тематика практических занятий	38
	Практическое занятие №9-10. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений	4
	Практическое занятие №11-12. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений	4

	Практическое занятие №13-14. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений	4
	Практическое занятие №15-16. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм	4
	Практическое занятие №17-18. Определение норм выработки и расценки при облицовке плиточных полов	4
	Практическая работа №19-20. Определение количества компонентов при приготовлении растворов для облицовочно-плиточных работ	4
	Практическое занятие №21-22. Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой	4
	Практическое занятие №23-24. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ	4
	Практическое занятие №25-27. Подсчет объемов работ и расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности	6
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой 4. Подбор плитки и проверка её качества 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений 10. Облицовка поверхностей сложной формы 11. Приготовление состава для затирки швов и затирка швов 12. Проверка качества облицованной поверхности		144

Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами		51
МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами		12
Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей	Содержание	8
	1. Виды дефектов облицованных поверхностей	
	2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	
	3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	
	4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	
	Тематика практических занятий	8
	Практическое занятие №28-29. Составление ведомости дефектов и повреждения облицованных поверхностей	4
	Практическое занятие №30. Составление инструкционно-технологической карты на ремонт облицованных плиткой покрытий	2
	Практическое занятие №31. Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей	1
Практическое занятие №32. Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей	1	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. Подготовка докладов, рефератов, презентаций		3
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами 2. Устранение дефектов без замены плитки 3. Устранение дефектов с заменой плитки		36
Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки		57
МДК. 01.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами		18
Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных	Содержание	8
	1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	
	2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	

поверхностей с использованием облицовочной плитки	3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	
	Тематика практических занятий	10
	Практическое занятие №33. Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	2
	Практическое занятие №34. Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	2
	Практическое занятие № 35 - 36. Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей	4
	Практическое занятие № 37. Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 1. Подготовка докладов, рефератов, презентаций		3
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 2. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки 3. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием		36
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности 3. Выполнение затирки швов 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием		288
Всего		864

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская облицовочно-плиточных работ

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- ноутбук, проектор,
- интерактивная доска.

Контрольно-измерительный инструмент:

- нивелир лазерный,
- уровни пузырьковые,
- правило,
- линейка,
- циркуль,
- рулетка.

Инструмент:

- резиновый молоток,
- плиткорез ручной,
- плиткорез электрический,
- перфоратор,
- шуруповерт,
- дрель,
- миксер электрический,
- кусачки;
- наждачный брусок.

Приспособления:

- шнур-маяк,
- шпатели металлические,
- шпатели резиновые,
- карандаш строительный,
- маркеры.

Инвентарь:

- емкости для воды,
- клеевого состава,
- широкая кисть,
- стол рабочий для раскладки плитки.

Средства индивидуальной защиты:

- спец. одежда,
- защитная обувь,
- перчатки,
- кепка,
- респиратор,
- защитные очки,
- беруши.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитами и плитками: Учебник. – М.: Академия, 2015

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Питулько, А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс].— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

2. Лещинская, Л.В. Плиточные работы [Электронный ресурс].— М.: Аделант, 2012
(<http://www.iprbookshop.ru/>.- ЭБС «IPRbooks»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

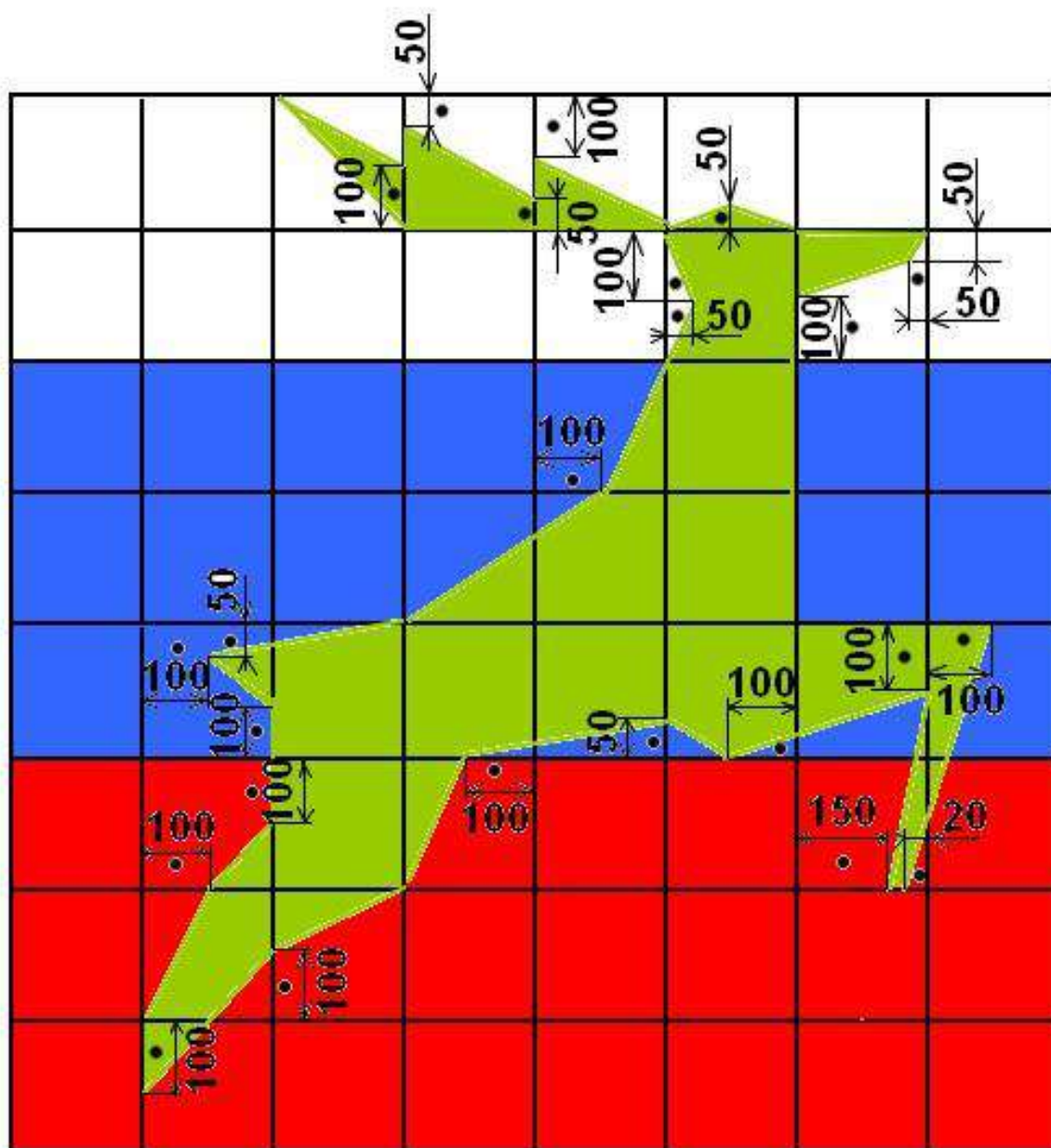
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	Тестирование
	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	Практическое задание
	70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Устный опрос Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен
	Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен
ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	Тестирование
	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	Практическое задание
	70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Устный опрос Дифференцированный зачет

	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен
	Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Тестирование Практическое задание Устный опрос Дифференцированный зачет
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен
	Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен
	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Тестирование Практическое задание Устный опрос Дифференцированный зачет
ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен
	Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен
	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Тестирование Практическое задание Устный опрос Дифференцированный зачет
ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен
	Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен
	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Тестирование Практическое задание Устный опрос Дифференцированный зачет

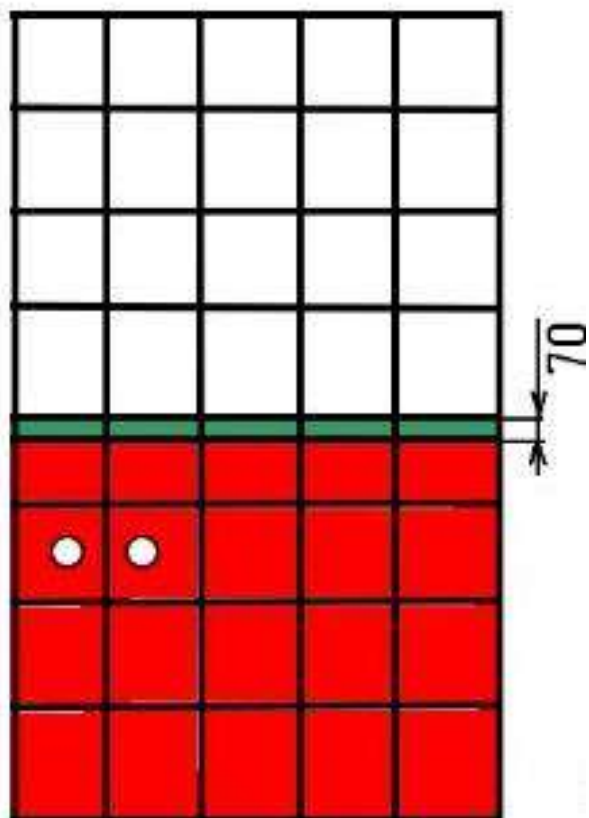
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Тестирование Практическое задание Устный опрос Дифференцированный зачет
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

10. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

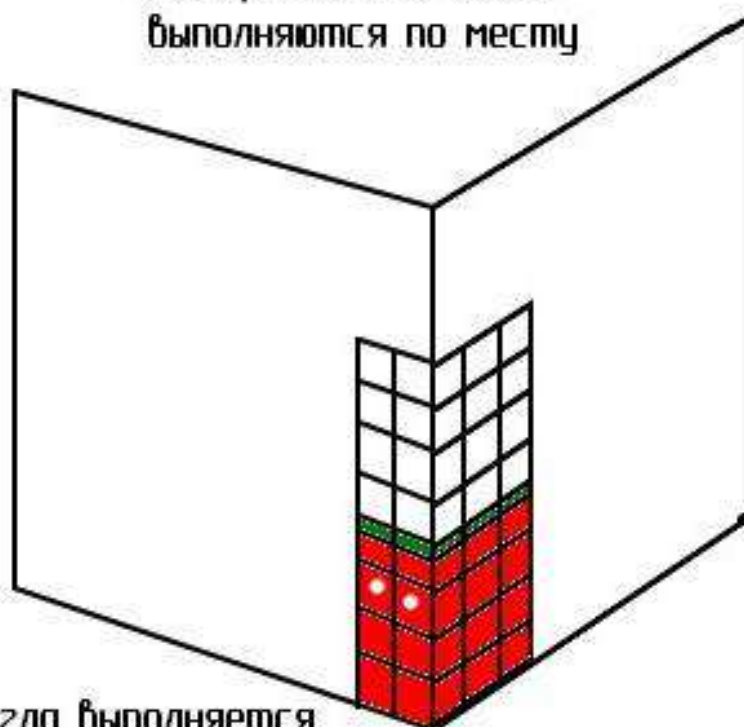
1. Выполнить задание



2. Выполнить задание



Отверстия под вводы
выполняются по месту



Резка угла выполняется
фаской "Joilli"

МАТЕРИАЛЫ по Модулю 4.
Организация и проведение
демонстрационного экзамена по
стандартам Ворлдскиллс Россия

**11.1. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

Приложение №1 к приказу
Союза «Ворлдскиллс Россия»
от «30» ноября 2016 г. № ПО/19

**Методика организации и проведения
демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия**

г. Москва

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	4
3. Основные понятия и их определения, сокращения и термины	5
4. Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	6
5. Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена.....	7
5.1. Организационный этап	7
5.1.1. Определение перечня компетенций, площадок проведения и формирование графика проведения демонстрационного экзамена в субъектах РФ	7
5.1.2. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы	7
5.1.3. Разработка регламентирующих документов	8
5.1.4. Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	8
5.1.5. Подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования	9
5.2. Проведение демонстрационного экзамена.....	9
5.2.1. Подготовительный этап	9
5.2.2. Правила и нормы техники безопасности	9
5.2.3. Проведение основных мероприятий демонстрационного экзамена. Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы	9
5.2.4. Оценка экзаменационных заданий	10
5.3. Оформление результатов экзамена. Итоговое заседание Экспертной группы	11
6. Результаты демонстрационного экзамена	11
7. Обеспечение информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена	12
8. Аудит	12
9. Заключительные положения	12

1. Общие положения

Задачи опережающего развития системы среднего профессионального образования, связанные с переходом России на путь «новой индустриализации» и импортозамещения определяют новые подходы к разработке образовательных программ, механизмам оценки и мониторинга качества подготовки рабочих кадров с учетом актуальных международных стандартов. Современные механизмы внешней оценки профессиональных компетенций дают возможность определить направления совершенствования деятельности конкретной образовательной организации с целью соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...». Во исполнение указанного поручения распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 года № 349-р утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с принятыми мерами, а также планом достижения показателей приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году должна составить 2 500 тыс. человек, к 2020 году – 50 000.

Во исполнение пункта перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пп. 17, 18 комплекса мер, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (далее – Союз «Ворлдскиллс Россия») по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации разработана настоящая Методика организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – демонстрационный экзамен, экзамен) в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Проведение демонстрационного экзамена в 2017 году реализуется в пилотном формате в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в 21 субъекте Российской Федерации. Участие других субъектов Российской Федерации осуществляется в соответствии с заявками от региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере профессионального образования.

Настоящая Методика разработана в целях оказания методической помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере профессионального образования, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, иным организациям и предприятиям, участвующим в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и определяет формат, порядок его организации и

проведения, включая требования к процедурам и участникам.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821,
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,
- паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи проведения

демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации

преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

3. Основные понятия и их определения, сокращения и термины

Для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются и применяются следующие понятия.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов - совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) – организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - площадка проведения демонстрационного экзамена), материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Техническое описание (ТО) - документ, определяющий название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников, состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы и оборудование.

Инфраструктурный лист (ИЛ) - список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Эксперт – лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза «Ворлдскиллс Россия» (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) – эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «Ворлдскиллс Россия» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт – эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (далее - ОТ и ТБ).

Экспертная группа – группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

eSim – это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

CIS (Competition Information System) - это специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Ворлдскиллс Россия» по официальному запросу от организаторов экзамена.

4. Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

В рамках пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, Союз «Ворлдскиллс Россия» определяет следующие обязательные условия для признания результатов демонстрационного экзамена международным и российским сообществом WorldSkills.

4.1. Контрольно-измерительные материалы, оценочные средства.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 года. Задания должны содержать все модули заданий Финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 года и должны сопровождаться схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза «Ворлдскиллс Россия» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

4.2. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной организациями в соответствии с установленным порядком.¹

4.3. Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс.

К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ студентов

¹ Порядок отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия утверждается отдельным документом Союза «Ворлдскиллс Россия».

и выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

4.4. Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее – система eSim).

Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (далее – система CIS).

5. Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена

5.1. Организационный этап

5.1.1. Определение перечня компетенций, площадок проведения и формирование графика проведения демонстрационного экзамена в субъектах РФ

Перечень компетенций, по которым проводится демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъекте Российской Федерации определяется в соответствии с решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере профессионального образования, информация должна быть представлена в адрес Союза «Ворлдскиллс Россия» не позднее чем за 4 месяца до начала экзамена. Компетенции определяются на основе анализа востребованности профессий и специальностей для приоритетных отраслей региона из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования «ТОП-50», утвержденного приказом Минтруда России от 02.11.2015 года №831, а также готовности региона обеспечить площадку проведения экзамена в соответствии с установленными требованиями.

Определение площадок проведения демонстрационного экзамена осуществляется по итогам отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – ЦПДЭ) в соответствии с установленным порядком. Для участия в отборе субъектам Российской Федерации необходимо определить перечень организаций с материально-

технической базой и оборудованием, позволяющим провести экзаменационные испытания по стандартам Ворлдскиллс Россия и направить перечень в адрес Союза «Ворлдскиллс Россия» с приложением пакета требуемых документов.²

После определения перечня компетенций и площадок проведения экзамена формируется региональный график проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъекте Российской Федерации с указанием количества студентов и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен. Утвержденный график должен быть направлен в адрес Союза «Ворлдскиллс Россия» не менее чем за 3 месяца до начала экзамена.

5.1.2. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы³

Для обеспечения организации и проведения демонстрационного экзамена Союзом «Ворлдскиллс Россия» по предложению региональных координационных центров Союза «Ворлдскиллс Россия» за 3 месяца до начала демонстрационного экзамена определяются главные эксперты на каждую площадку проведения экзамена из числа сертифицированных экспертов (далее – Главный эксперт), при этом предпочтение отдается кандидатам, не занятым в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится экзамен.

² См. предыдущую сноску

³ Дополнительные требования к работе членов Экспертной группы приведены в разделе «Оценка

При непосредственном участии и по согласованию с Главным экспертом формируется Экспертная группа на каждую площадку проведения экзамена из числа экспертов, указанных в п.4.3. настоящей Методики.

Количественный состав Экспертной группы по каждой компетенции определяется Главным экспертом, который ее возглавляет, если иное не предусмотрено решением Союза «Ворлдскиллс Россия» или уполномоченных им лиц.

Обеспечение деятельности Экспертной группы по подготовке и проведению экзамена осуществляется ЦПДЭ, в т.ч. по вопросам, касающимся оплаты проезда, проживания, питания экспертам, привлеченным к работе из других регионов и населенных пунктов.

Организация деятельности Экспертной группы осуществляется Главным экспертом, который после ее формирования обязан распределить обязанности и полномочия по подготовке и проведению экзамена между членами Экспертной группы.

На время проведения экзамена из состава Экспертной группы назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Ответственность за внесение баллов и оценок в систему CIS несет Главный эксперт.

Члены Экспертных групп могут быть включены в составы государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, участвующих в демонстрационном экзамене.

5.1.3. Разработка регламентирующих документов

За 6 месяцев до проведения демонстрационного экзамена Союз «Ворлдскиллс Россия» должен обеспечить разработку заданий экзамена, критериев оценки и инфраструктурных листов по всем компетенциям и опубликовать их в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru.

Не менее чем за 2 месяца до начала экзамена ЦПДЭ формируется план мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по каждой компетенции в соответствии с настоящей Методикой и другими инструктивными документами, разработанными Союзом «Ворлдскиллс Россия» и экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия (при наличии). Все документы в обязательном порядке согласовываются с Главным экспертом и доводятся до сведения членов Экспертной комиссии. Документы должны быть размещены на официальном сайте ЦПДЭ не позднее, чем за 1 месяц до начала экзамена.

5.1.4. Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена

Регистрация участников, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется ЦПДЭ.

Не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена образовательные организации, принявшие решение о проведении демонстрационного экзамена, направляют в адрес ЦПДЭ список студентов и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.

ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников в системе eSim, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее чем за два месяца до начала экзамена. При этом обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется ЦПДЭ.

5.1.5. Подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования

После уточнения количества участников экзамена по компетенциям, Главным экспертом разрабатывается и утверждается схема расстановки и комплектования рабочих мест на каждую площадку.

Ответственность за обеспечение площадок оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения демонстрационного экзамена по каждой компетенции в соответствии с техническими описаниями и инфраструктурными листами несет ЦПДЭ.

За 2 дня до начала экзамена Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия необходимого оборудования.

5.2. Проведение демонстрационного экзамена

5.2.1. Подготовительный этап

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования.

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

5.2.2. Правила и нормы техники безопасности

Все лица, находящиеся на площадке проведения экзамена должны неукоснительно соблюдать Правила и нормы ОТ и ТБ.

Документация по ОТ и ТБ разрабатывается и утверждается ЦПДЭ и должна включать в себя подробную информацию по испытаниям и допуску к работе на электрических ручных инструментах. Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ за 1 месяц до начала экзамена.

ЦПДЭ несет всю полноту ответственности за соответствие технологического оснащения экзамена нормам ОТ и ТБ.

5.2.3. Проведение основных мероприятий демонстрационного экзамена. Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис ОМС.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) во время демонстрационного экзамена.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. При этом, ЦПДЭ должны быть предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи экзамена и к компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

Все вопросы по участникам, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, передаются Главному эксперту и рассматриваются Экспертной группой с привлечением председателя апелляционной комиссии образовательной организации, которую представляет участник. Решения по применению взысканий к

указанным участникам основываются на международных правилах проведения соревнований ISSUE & DISPUT RESOLUTION. Союзом «Ворлдскиллс Россия» может быть принят иной документ, регламентирующий порядок рассмотрения споров и разногласий, а также устанавливающий правила подачи и рассмотрения апелляций.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

5.2.4. Оценка экзаменационных заданий

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики

движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. В связи с этим, порядок работы Экспертной группы должен быть организован так, чтобы не допустить к оценке работы студента или выпускника эксперта, который принимал непосредственное участие в его подготовке или представляет одну с ним образовательную организацию. Данное условие должно строго контролироваться Главным экспертом, который отвечает за объективность и независимость работы Экспертной группы в целом. Для обеспечения соблюдения указанного требования Союзом «Ворлдскиллс Россия» или иным органом, уполномоченным Союзом «Ворлдскиллс Россия» дополнительно к данной Методике может быть разработан отдельный документ об организации работы членов Экспертной группы, предусматривающий также порядок замены эксперта в случае, если в группе для оценки состоит студент или выпускник из одной с ним образовательной организации.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

5.3. Оформление результатов экзамена.

Итоговое заседание Экспертной группы

Оформление результатов экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Баллы и/или оценки, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание Экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждым членом Экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами Экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершенной оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

6. Результаты демонстрационного экзамена

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и

таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

7. Обеспечение информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена рекомендуется организовать свободный доступ зрителей для наблюдения за ходом проведения экзамена с учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также правил проведения демонстрационного экзамена.

А также использовать ресурсы, позволяющие организовать видеотрансляции в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена, в том числе «Facebook Live» и др. сервисы с возможностью обратной связи с аудиторией и др. полезными опциями.

8. Аудит

С целью выявления успешных практик проведения демонстрационных экзаменов и сопутствующих мероприятий, экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия в лице сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и должностными лицами Союза «Ворлдскиллс Россия» может проводиться аудит экзаменов.

Во время аудита рассматривается качество организации мероприятий, проведенных ЦПДЭ, степень вовлеченности предприятий в процедуру проведения экзамена, участия экспертов от предприятий. Отдельно оценивается качество застройки, оснащенности площадок проведения экзамена, организация логистики участников и экспертов, питания и размещения.

При аудите учитывается организация и обеспечение деятельности членов Экспертной группы, качество работы Главного эксперта, включая соблюдение требований, предъявляемых к недопущению оценки экспертами участников из одной образовательной организации.

Отдельным пунктом отмечается уровень организации информационного сопровождения экзамена, включая полноту, достоверность и своевременность размещения сведений на сайте организаторов, внесение данных участников и экспертов в систему электронного мониторинга eSim, а также освещение и транслирование процедуры проведения экзамена на доступных ресурсах.

9. Заключительные положения

Настоящая Методика включает в себя разделы регламентирующего характера, которые распространяются на всех участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на территории Российской Федерации и может быть использована как непосредственно, так и в качестве основы для разработки других регламентирующих документов.

Условия, указанные в разделе 4 настоящей Методики, являются обязательными для всех субъектов проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, невыполнение одного или нескольких из указанных условий является основанием для непризнания результатов демонстрационного экзамена.

По всем вопросам, не включенным в настоящую Методику и не предусмотренным ее регламентирующими разделами, по согласованию с национальными экспертами можно основываться на положениях регламентов проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

11.2. ПРИКАЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В МЕТОДИКУ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ



СОЮЗ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ И РАБОЧИХ КАДРОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

ПРИКАЗ

Москва

№ ПО - 233 /2017
«16» мая 2017 года

О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

В целях обеспечения бесперебойного экспертного сопровождения пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в пункт 5.1.2. Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной Приказом по Союзу «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 30 ноября 2016 года № ПО/19:

1.1. После первого абзаца добавить абзац следующего содержания: «В случае отсутствия сертифицированного эксперта по соответствующей компетенции для определения его в качестве Главного эксперта на определенную площадку, или невозможности его определения в силу объективных причин, по согласованию с менеджером компетенций решением Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» может быть назначен Главный эксперт из числа экспертов, обладающих правом проведения чемпионатных мероприятий Ворлдскиллс.».

1.2. В пятом абзаце исключить слова «из состава Экспертной группы».

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Заместителя генерального директора по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (Глушко Д.Е.).

Генеральный директор


Р.Н. Уразов



УТВЕРЖДЕНО
Правлением Союза
(Протокол №16 от 28.11.2017 г.)

ОДОБРЕНО
Решением Экспертного совета
при Союзе «Агентство развития
профессиональных сообществ
и рабочих кадров
«Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»
(Протокол №39/11 от 27.11.2017г.)

**12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	4
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1	18
1.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ» (ОБРАЗЕЦ).....	24
1.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ	30
1.4. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ.....	32
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №2	34
2.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ» (ОБРАЗЕЦ).....	40
2.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ	44
2.4. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ.....	45
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №3	46
3.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ» (ОБРАЗЕЦ).....	52
3.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ	56
3.4. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ.....	57
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	58
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Оценочным материалам для демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой»
(далее – Оценочные материалы)

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой».

Оценочные материалы содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД) по трём уровням:

- КОД №1 - комплект максимального уровня, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 100 для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Облицовка плиткой» и продолжительностью 22 часа.
- КОД №2 с максимально возможным баллом 44 и продолжительностью 12 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по основным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Облицовка плиткой».
- КОД №3 - комплект минимального уровня с максимально возможным баллом 36 и продолжительностью 6 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Облицовка плиткой».

Каждый КОД содержит:

- Паспорт КОД с указанием:
 - а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Облицовка плиткой», проверяемых в рамках КОД;
 - б) обобщенной оценочной ведомости;
 - в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
 - г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);
- Образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- Инфраструктурный лист;
- План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;
- План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.



ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
для проведения демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:
«Облицовка плиткой»

Настоящая инструкция разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593. При составлении инструкции учтены также Примерные рекомендации об организации службы охраны труда образовательном учреждении системы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Облицовщики – плиточники и облицовщики – мозаичники при производстве работ согласно имеющейся квалификации обязаны выполнять требования безопасности, изложенные в «Инструкции по охране труда для работников строительства, промышленности строительных материалов и жилищно-коммунального хозяйства», настоящей инструкции, разработанной с учетом строительных норм и правил Российской Федерации, а также требования инструкций заводов-изготовителей по эксплуатации технологической оснастки, оборудования, инструмента, применяемых в процессе работы.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

К выполнению облицовочных работ допускаются рабочие:

- достигшие 18 - летнего возраста (при работе с применением мастик, клеев, растворов, содержащих вредные вещества);
- прошедшие предварительное медицинское освидетельствование (при работе на высоте и с вредными веществами);
- профессионально обученные, аттестованные и проинструктированные соответствии с требованиями безопасности, изложенными в настоящей инструкции, а также в инструкциях по общим вопросам охраны труда, по электробезопасности, изложенными в настоящей инструкции, а также в инструкциях по общим вопросам охраны труда, по электробезопасности, при работе с электроинструментом 1-й группы.

К зацепке поднимаемых материалов грузоподъемными механизмами допускается только обученный и имеющий удостоверение облицовщик.

Облицовщик комплексной бригады должен быть обучен безопасным методам труда по всем видам работ, выполняемым им и иметь соответствующее удостоверение.

Облицовщик обязан:

- соблюдать требования правил внутреннего трудового распорядка, относящиеся к охране труда;
- пользоваться выданной спецодеждой, спецобувью, средствами индивидуальной защиты и предохранительными приспособлениями;
- пользоваться защитной каской;
- помнить о личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности товарищей по работе;
- не допускать присутствия на рабочем месте посторонних лиц;
- выполнять только ту работу, по которой проинструктирован и к выполнению которой допущен Главным экспертом;
- не выполнять распоряжений производителя работ (мастера), если они противоречат требованиям безопасности труда;
- соблюдать правила личной гигиены;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему на производстве;
- обо всех нарушениях требований безопасности труда и случаях производственного травматизма немедленно сообщить техническому эксперту.

Запрещается:

- пребывание работников в нетрезвом состоянии на территории строительной площадки, в производственных и санитарно-бытовых помещениях;
- курение в необорудованных и неотведенных местах.

При производстве работ на облицовщика могут воздействовать следующие опасные и вредные производственные факторы:

- работа на высоте;
- работа в зоне действия машин, механизмов;
- ручные машины (механические, электрические, пневматические);
- легковоспламеняющиеся жидкости и другие огнеопасные вещества (мастики, клеи и др.), их хранение и складирование;
- возможность токсичного действия вредных веществ;
- условия с повышенной опасностью поражения электрическим током.

В целях пожаро- и взрывобезопасности:

- не использовать керосин и бензин для мытья рук и чистки одежды;
- работы с применением открытого огня производить в специально отведенных местах;

и легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин и т. п.) и масла, пролитые на поверхность пола, машин, механизмов, своевременно и тщательно протирать;

- не протирать машины, инструмент, оборудование, механизмы ветошью, смоченной в бензине или керосине;
- не работать в промасленной спецодежде;
- не хранить в открытых местах легковоспламеняющиеся материалы;

Облицовщик должен пользоваться предохранительными приспособлениями, средствами индивидуальной защиты:

- предохранительным поясом (при работе на высоте);
- очками (при рубке, подтеске и подкопке плиток, подготовке и очистке плит и поверхностей под облицовку);
- респиратором (при припорошивании сухим цементом прослойки под плиточные полы -просеивание, процеживание мраморной массы);
- противогазом шланговым (при обработке швов, очистке поверхностей кислотой);
- брезентовыми рукавицами (при сортировке плиток);
- резиновыми перчатками (при работе с электрофицированными и мозаично-шлифовальными машинами);
- фартуком
- резиновой обувью (при работе с электроинструментом и электрическими машинами в условиях с повышенной опасностью);
- каской с подшлемниками.

Рабочие обязаны бережно относиться к выданным в их пользование специальной одежде, обуви и другим средствам индивидуальной защиты.

Облицовщики должны быть обеспечены спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты в соответствии с картой аттестации.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.

До начала производства облицовочных работ должны быть:

и произведена проверка поверхностей с участием прорабов (мастеров) и бригадиров (проверена прочность крепления перегородок, наличие скрытой электропроводки и других сетей в каналах и нишах, закладных крепежных деталей и приборов);

- установлены средства подмащивания;
- организовано освещение;
- подготовлены склады для хранения материалов;
- подготовлены площадки и оборудование для приготовления мастик и обработки камня;
- установлены подъемники для вертикального транспортирования грузов, установки для приема, приготовления и транспортирования раствора.

Перед началом производства работ:

- ознакомиться с проектом производства работ и технологической картой на производство работ, обращая внимание на опасные и вредные производственные факторы;
- проверить наличие и исправность средств индивидуальной защиты и предохранительных приспособлений;
- осмотреть рабочее место, соответствие его организации требованиям безопасности; убрать ненужные материалы, предметы, освободить проходы;
- осмотреть и подготовить для работы необходимые инструменты и приспособления.

Организация рабочих мест на высоте.

Рабочие места должны быть обеспечены испытанными инвентарными ограждениями, защитными и предохранительными устройствами, приспособлениями (лесами, подмостями, стремянками, столиками и др.).

Рабочие места и проходы к ним на высоте 1,3 м и более и расстоянии менее 2 м от границы перепада по высоте, а также проемы в стенах должны быть ограждены. Высота инвентарных защитных ограждений от уровня основания до верха горизонтального элемента должны быть не менее 1,1 м, а расстояние между горизонтальными элементами – не более 0,45 м. Передвижные леса и вышки должны иметь в поперечном и продольном направлениях уклон пути для перемещения в пределах паспортных данных и в соответствии с инструкцией завода-изготовителя. Перед перемещением передвижные леса и вышки должны быть освобождены от материалов и тары и на них не должно быть людей.

Запрещается перемещение передвижных лесов при ветре скоростью более 10 м/с.

Подмости, устанавливаемые на лестничных клетках должны иметь выдвижные стойки.

Люльки должны иметь плотный настил и сетчатые или дощатые ограждения с четырех сторон высотой не менее 1,2 м.

Запрещается использовать для подмащивания ненадежные случайные опоры (ящики, бочки и др.).

Организация мест приготовления растворов, мастик и мест обработки облицовочных материалов.

Помещения для приготовления растворов и мастик должны быть оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией.

Варочные котлы для приготовления битумных мастик должны располагаться на специально отведенных площадках на расстоянии от зданий и сооружений в зависимости от 10 до 30 м степени их огнестойкости.

Площадка для варки и разогрева битумных мастик должна быть горизонтальной, иметь ограждение и вал. Высота вала должны быть не менее 0,3 м. Над котлами должен быть устроен несгораемый навес.

Около каждого котла должен быть комплект средств пожаротушения (огнетушители, сухой песок, лопаты).

Котлы должны иметь исправные приборы для замера температуры и плотно закрывающиеся крышки.

Растворосмесители должны устанавливаться на ровной поверхности. Способ закрепления должен исключать возможность самопроизвольного перемещения в процессе работы и опрокидывание машины под действием силы тяжести или внешних нагрузок.

При осмотре растворосмесителей проверить:

- отсутствие посторонних предметов в смесительном барабане, на узлах;
- болтовые соединения;
- тормозные устройства;
- ограждения движущихся частей;
- пусковые устройства и заземление;
- изоляцию электропроводки.

Места обработки камня на строительной площадке располагать в соответствии с проектом производства работ. Зона работы должна быть ограждена.

Рабочие места, расположенные на расстоянии менее 3 м друг от друга должны быть оборудованы защитными экранами.

Для установки и обработки облицовочных материалов должны применяться специальные подставки, столы и верстаки.

Помещения для сухой обработки облицовочных материалов должны быть оборудованы пылеотсасывающими устройствами и приточно-вытяжной вентиляцией.

Средства перемещения и подачи материалов на рабочие места.

Для перемещения материалов в пределах этажа должны использоваться исправные ручные тележки со съёмными контейнерами или специальные грузовые тележки с рычажной подъёмной платформой. Контейнеры должны иметь исправные запирающие устройства, предотвращающие выпадение материалов при перемещении.

Для подъёма материалов на леса и верхние этажи здания должны быть использованы исправные грузоподъёмные краны, строительные подъёмники и электрические лебедки.

Цементные растворы для стяжек и облицовочных работ на этажи и к месту укладки должны транспортироваться исправными пневматическими нагревателями растворов.

При осмотре растворе проводов проверить:

- исправность манометров;
- отсутствие крутых изгибов, петель, острых углов растворопровода;
- крепление элементов гибких рукавов друг с другом и к штуцерам.

Для приема груза в проёмы, расположенные на высоте, должны быть оборудованы приемные площадки или грузовые платформы, они должны иметь исправные фиксирующие устройства.

Рабочие места, связанные с приемом материалов при работе подъемника, электрической лебедки и растворонасоса должны быть оборудованы двусторонней связью с рабочими местами машинистов этих механизмов.

Организация складирования и хранения материалов.

Материалы, используемые при выполнении облицовочных работ, должны складироваться в специально оборудованных местах, определенных в проектах производства работ.

Крупноразмерные облицовочные материалы (асбестоцементные листы, плиты из природного камня и др.) допускается складировать на открытых площадках поштучно в штабелях или специальных контейнерах. Штабеля должны иметь высоту не более 1 м. Ширина проходов между ними должна быть не менее 1 м, а ширина проездов в зависимости

от габаритов транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов, обслуживающих склад.

Пылевидные материалы (цемент, известь, гипс и др.) должны храниться в плотно закрытых контейнерах, ящиках, ларях. Складирование пылевидных материалов в бумажной таре должно осуществляться в закрытых сухих помещениях.

Склад для хранения кислот должен быть оборудован в закрытом огнестойком помещении с окнами, защищенными от лучей солнца. Полы в помещении должны быть из кислотоупорных материалов.

Склад должен быть обеспечен нейтрализаторами. Нейтрализация случайно разлитых кислот должна производиться в противогазах с одновременным проветриванием территории склада. Кроме того, на складе должны находиться песок и зола для посыпания мест разлива во избежание дальнейшего растекания кислот.

Бутыли с кислотой должны быть установлены в один ряд в специальных корзинах и снабжены бирками с указанием наименования кислоты и ее концентрации.

Клеи, мастики, содержащие токсичные вещества, должны храниться в герметически закрытой таре в темном помещении, оборудованном вентиляцией, водяным отоплением и приспособленном для складирования легковоспламеняющихся веществ, на расстоянии не менее 2 м от приборов водяного отопления. Температура в помещении не должна превышать 20 С.

Битум должен храниться в закрытом холодном складе или под навесом в специальных инвентарных металлических емкостях, имеющих отсеки и соответствующую теплоизоляцию.

Порожняя тара из-под легковоспламеняющихся и горючих жидкостей должна храниться с теми же предосторожностями, что и полная на специально отведенной площадке, удаленной от места работы согласно требованиям действующих противопожарных норм.

Запрещается:

- хранить горючие и легковоспламеняющиеся вещества на рабочем месте в количестве, превышающем сменную потребность;
- открывать железные бочки с горючими и легковоспламеняющимися жидкостями стальным инструментом во избежание возникновения пожара и взрыва.

Инструменты, приспособления, ручные машины, станки.

Облицовщик должен пользоваться исправными инструментами и приспособлениями, пневматическими и электрическими машинами.

Деревянные рукоятки инструмента и приспособлений должны быть изготовлены из древесины твердых и вязких пород (граба, ясеня, клена, бука, вяза или березы), гладко обработаны и надежно закреплены.

Деревянные рукоятки должны насаживаться на заостренные концы инструментов. В местах насадки рукоятки должны быть обрамлены бандажными кольцами.

Длина ручек у скальпелей, молотков и других ударных инструментов должна быть не менее 150 мм.

Острые кромки на инструментах в нерабочей части должны быть притуплены.

Абразивный инструмент не должен иметь трещин на абразивном круге.

Запрещается пользоваться ручным инструментом, имеющим:

- выбоины, трещины, сколы в рабочей части;
- заусенцы и острые ребра в местах зажима рукой.

Для переноски и хранения инструментов облицовщик должен использовать индивидуальную сумку или портативный ручной ящик. Острые части инструментов должны быть защищены чехлами.

При осмотре ручных пневматических машин проверить:

- шланги и их присоединение к машине;
- запорные устройства для подачи сжатого воздуха;
- защитные ограждения вращающихся частей и механизмов.

Соединение гибких рукавов и присоединение их к пневмоинструменту должно быть выполнено с помощью ниппелей или штуцеров и хомутов. Запрещается крепление рукавов проволокой.

Штуцеры и ниппели шлангов должны иметь исправные грани и резьбы, накрученные в местах соединения на полное число ниток для полного и плотного соединения шлангов с пневматическим инструментом и воздухопроводом.

Осмотр и проверку ручных электрических машин производить в соответствии с требованиями инструкции по электробезопасности.

При осмотре мозаично-шлифовальных машин дополнительно проверить:

- закрепление в держателе абразивных кругов;
- правильность положения корпуса машины (визуально отклонение крышки редуктора от горизонтали должно быть незаметно)

При осмотре станков проверить:

- заземление (зануление) корпуса (электродвигателя);
- ограждение ремней, шкивов и других движущихся частей;
- пусковые и тормозные устройства.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

Работа с ручными машинами.

Включение электроинструмента в электрическую сеть должно производиться при помощи штепсельных соединений, обеспечивающих опережающее подключение заземления при включении и позднее его размыкание при отключении.

При подключении ручных электрических машин без штепсельных соединений пользоваться наконечниками для присоединения провода машин к зажимам сети.

Длина токопроводящего кабеля должна быть такой, чтобы не происходило натягивание и ослабление контактов в штепсельном соединении.

Во время работы следить за состоянием изоляции кабеля, не допускать его падения под колеса и в рабочие органы машин.

Запрещается:

- допускать пересечение электропроводов с газовыми шлангами, электрическими кабелями, стальными канатами;
- натягивать, перегибать и скручивать провода электроинструмента;
- работать с приставных лестниц или стремянок;
- держать ручные электрические машины за провод, касаться их вращающихся частей или заменять режущий инструмент до полной остановки двигателя;
- работать во время дождя, если рабочее место не защищено от него.

При работе с пневматическими машинами рукава спецодежды у кистей рук должны быть застегнуты или обхвачены широкой резинкой. Одежда не должна иметь развевающихся концов, волосы должны быть убраны под головной убор, при необходимости надеты защитные очки.

При перерывах в работе, обнаружении неисправностей, или переноске

- другое место механизированный и пневматический инструмент должен быть отключен.

Станки в промежутках между операциями после отключения их от сети очищать от каменной пыли и зерен карборунда щеткой или мокрой тряпкой.

Резку мелкогабаритных плит производить на оборудованных столах (верстаках) с помощью резцов, стеклорезов и плиткорезов.

Запрещается производить резку плит на коленях.

Подготовка поверхностей под облицовку.

Насечку облицовываемых поверхностей выполнять с использованием машин. В труднодоступных местах насечку производить вручную.

Сушка цементно-песчаных стяжек при устройстве полов осуществляется с помощью машин.

Запрещается использовать для сушки цементно-песчаных стяжек открытые жаровни и другие источники открытого огня.

Мусор и пыль с оснований, подготовленных под полы, удалять с помощью подметально-пылесосной машины, а с вертикальных поверхностей – промывкой водой.

Поверхность, подлежащую облицовке очищать от жировых пятен с помощью кислот с соблюдением предосторожности:

- использовать соляную кислоту слабой концентрации (3%-ную);
- при разбавлении кислоту вливать в воду, а не наоборот, во избежание разбрызгивания кислоты* и предупреждения ожогов при работе с ней;
- проветривать помещение.

При разливе кислоты в бутылки пользоваться воронкой во избежание разбрызгивания.

Удаление пятен кислотой производить при помощи кисти или деревянного стержня с намотанной на его конец ветошью. Остатки кислоты удалять чистой водой с помощью кисти.

Запрещается намоченную кислотой ветошь брать незащищенными руками.

При устройстве оклеенной гидроизоляции остывшие битумные мастики внутри помещений подогревать в электрических бачках или электротермосах.

Облицовка поверхностей.

Банки и бачки с мастикой или клеем открывать перед их потреблением. Огнеопасные грунтовки и мастики наносить на поверхность резиновыми, пластмассовыми или деревянными – шпателями.

Облицовку стен с использованием шаблона производить после его крепления.

При облицовке с уширенным швом пользоваться инвентарными металлическими скобами или гвоздями. Извлекать скобы разрешается после схватывания раствора под плиткой (после установки 15-20 плиток).

Запрещается использовать для устройства швов случайные предметы (осколки стекла, обрезки металла, щепу и др.).

Крупногабаритные плиты для внутренней облицовки жестко крепить к поверхности с помощью профильных раскладок или пробок на шурупах. Плиты, устанавливаемые на растворе временно крепить распорками и подпорками.

Крепление плит из природного камня производить при помощи анкеров и пионов, штырей, скоб, крюков и других устройств, установленных в плите. При облицовке колонн плиты временно, до установки следующего ряда крепить деревянными наружными хомутами.

Сушку облицованной поверхности осуществлять естественным путем. Для просушки отдельных мест допускается использование временных систем отопления, преимущественно калориферного типа, обогрев при помощи инфракрасного теплового облучения, а также временной вентиляции с соблюдением требований инструкции по пожарной безопасности.

При обработке поверхности пола мозаично-шлифовальной машиной периодически проверять износ абразивов, торцевая поверхность которых должна выступать над держателями не менее чем на 5 мм. Все изношенные абразивы должны заменяться одновременно. Защитный кожух мозаично-шлифовальной машины во время работы должен находиться в соприкосновении с полом, а корпус – в горизонтальном положении. Помещения, где производится обработка свеженастиленных полов при помощи кислот, должны проветриваться (без создания сквозняков).

При выполнении облицовочных работ на высоте с лесов подмостей, люлек материалы на них располагать в соответствии со схемами допустимых нагрузок.

При этом запрещается: переход с подъемных подмостей в здание или сооружение;

- облицовывать поверхности с неиспытанных люлек и без проверенных страховочных поясов,
- производить облицовочные работы на нескольких ярусах по одной вертикали без промежуточных защитных настилов;
- неравномерное размещение материалов на рабочем настиле люльки;
- производить наружные облицовочные работы во время грозы, гололеда, тумана, при ветре силой 15 м/с и более.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

При выполнении облицовочных работ несчастные случаи происходят по следующим причинам:

- допуск к работе необученных или недостаточно обученных рабочих;
- нарушение требований безопасности при организации рабочих мест;
- неиспользование средств индивидуальной защиты и предохранительных приспособлений;
- использование непроверенными или неисправными ручными электро- и пневматическими машинами и другим электрооборудованием;
- нарушение требований безопасности при работе и хранении легковоспламеняющихся жидкостей, кислот, мастик и других горючих и токсичных веществ.

В случае неисправности работающего электрооборудования (нарушение электроизоляции, перегрев электродвигателя, появление стука, внезапная остановка и др.) немедленно его выключить. Для продолжения работы (без ремонта) этим электрооборудованием пользоваться нельзя.

При появлении течи в битумоварочном котле немедленно прекратить его толку. Если не произошло воспламенение мастики, очистить котел, отремонтировать его или заменить.

Во избежание отравления парами токсичных веществ, скопившихся помещении при нарушении работы приточно-вытяжной вентиляции или неправильного использования этих веществ, немедленно вывести всех работающих на свежий воздух, организовать проветривание помещения и ремонт приточно-вытяжной вентиляции.

В результате нарушения требований данной инструкции и инструкции по пожарной безопасности могут происходить случаи электропоражения, механические травмы, ожоги, отравления.

Очевидец несчастного случая обязан оказать пострадавшему первую помощь (согласно «Положению по оказанию первой помощи»), сообщить мастеру (прорабу), вызвать врача или доставить пострадавшего в лечебное учреждение. При этом сохранить без изменений место происшествия, если это не угрожает жизни пострадавшего и окружающих людей.

При возникновении пожара руководствоваться требованиями инструкции по пожарному безопасности. При организации тушения пожара использовать первичные средства пожаротушения (огнетушители, топоры, ломы, асбестовые и брезентовые покрывала и т. д.), а также песок и воду.

Запрещается тушить водой или пенными огнетушителями электрооборудование и электропровода, находящиеся под напряжением.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ.

Облицовщикам, работающим с грузоподъемными приспособлениями (подъемниками, электрическими лебедками) отключить их от источника электрического тока.

Люльки опустить и отключить их от источника электрического тока. Инструменты и приспособления очистить. Ржавяющие части ручных электрических машин протереть слегка промасленной тряпкой, а провода - сухой, аккуратно их сматывая. У ручных пневматических машин закрыть запорные устройства на воздухопроводе, вынуть рабочий инструмент и отсоединить шланг от пневмоинструмента и сети. Протереть инструмент, смазать его маслом. Затем инструменты и ручные машины сдать на хранение, а неисправные – в ремонт.

Станки отключить от электросети, очистить рабочее место от мусора щетками или крючком, смазать трущиеся части, запереть пусковые рубильники на замок.

Остатки мастики, кислот и других токсичных и легковоспламеняющихся веществ закрыть плотной крышкой и сдать на склад.

Смазочные и обтирочные материалы сложить в металлический ящик.

Настилы лесов, подмостей, люлек, стремянки очистить от строительного мусора, а при работе зимой – от снега и льда и посыпать песком.

Привести в порядок рабочее место, удалить строительный мусор и освободить проходы,

Спецодежду, спец. обувь, средства индивидуальной защиты очистить от пыли и других загрязнений.

Обо всех неполадках, замеченных во время работы, сообщить техническому эксперту WSR

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПЛИТКОРЕЗОМ.

Общие требования охраны труда.

К самостоятельной работе с электрическим плиткорезом допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие медицинское освидетельствование, вводный инструктаж, первичный инструктаж, обучение и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда, имеющие группу по электробезопасности - **не ниже II**.

Работник обязан:

- Выполнять правила внутреннего трудового распорядка.

- Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Соблюдать требования охраны труда.
- Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

- Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда.

- Проходить обязательные периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), а также проходить внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом и иными федеральными законами.

- Уметь оказывать первую помощь пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях.

- Уметь применять первичные средства пожаротушения.

При работе с электрическим плиткорезом возможны воздействия следующих опасных и вредных производственных факторов:

- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- повышенный уровень вибрации;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- повышенная влажность воздуха;
- расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли (пола, перекрытия);
- недостаточная освещенность рабочих мест;

Работник должен быть обеспечен спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты в соответствии с картами аттестации.

Запрещается эксплуатировать электрический плиткорез при возникновении хотя бы одной из следующих неисправностей:

- нечёткой работы выключателя;
- вытекания смазки из редуктора или вентиляционных каналов;
- появления дыма или запаха, характерного для горящей изоляции;
- появления повышенного шума, стука, вибрации;
- поломки или появления трещин в корпусных деталях.

Все работы по подготовке электрического плиткореза к работе должны производиться при отключённой от сети штепсельной вилке.

При работе в условиях низких температур, из-за загустения смазки и замерзания воды плиткорез не всегда может входить в рабочий режим. Поэтому для разогрева, необходимо обкатать его на холостом ходу от 10 до 20 минут (в зависимости от температуры окружающей среды).

В процессе работы необходимо следить за нагревом плиткореза. Практически нагрев определяют обнажённой ладонью руки, приложенной к поверхности корпуса. При нагреве рука не выдерживает прикосновения, при этом электрический плиткорез должен быть отключён от сети.

В случаях травмирования или недомогания необходимо прекратить работу, известить об этом руководителя работ и обратиться в медицинское учреждение.

За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно законодательства Российской Федерации.

Требования охраны труда перед началом работы.

Надеть спецодежду, спецобувь и средства индивидуальной защиты.

Проверить соответствие напряжения и частоты в электрической сети напряжению и частоте тока электродвигателя электрического плиткореза, указанного в паспорте.

При подготовке электрического плиткореза к работе необходимо:

- использовать прибор только по назначению;
- осторожно обращайтесь с вращающимся диском;
- бережно обращайтесь с изделием;
- не подвергайте его ударам и перегрузкам;
- регулярно очищайте от загрязнений;
- не работайте с плиткорезом без защитного кожуха;
- следите за тем, чтобы поддон для воды был наполнен во время работы, вода из поддона поступает на режущий алмазный диск, что позволяет увеличить срок его службы и уменьшает образование пыли.

- всегда опускайте защиту на алмазный диск во время работы;
- не наклоняйтесь к вращающемуся диску;
- всегда плотно прижимайте обрабатываемое изделие к рабочему столу, отрезанные части изделия не должны разлетаться в стороны.

- запрещается прикасаться к отрезанным частям плитки во время вращения диска.

ВСЕГДА отключайте плиткорез от сети электропитания, прежде чем исправить неполадки или убрать отрезанные части плитки.

- не оставляйте без присмотра включенный плиткорез.
- следите за работой вращающегося диска и двигателя.
- установить инструмент;
- включить плиткорез.

Обо всех недостатках и неисправностях инструмента, приспособлений и средств защиты, обнаруженных при осмотре, доложить руководителю работ для принятия мер к их устранению.

Требования охраны труда во время работы.

Порядок включения электрического плиткореза:

- подключить плиткорез к электросети штепсельной вилкой;
- установить плиткорез на обрабатываемый объект;
- приложить статическое усилие нажатия вдоль оси рабочего инструмента.

Нажатие на плиткорез должно производиться с равномерным усилием;

- нажать на курок выключателя;
- для продолжительной работы зафиксировать курок.

Для обеспечения требования норм по защите работника от воздействия вибрации, продолжительность работы одного работника с электрическим плиткорезом в течение смены (8 часов) должно быть не более 30 минут.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к авариям и несчастным случаям, необходимо:

Немедленно прекратить работы и известить руководителя работ.

Под руководством руководителя работ оперативно принять меры по устранению причин аварий или ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям.

При обнаружении каких-либо неисправностей работа с плиткорезом должна быть немедленно прекращена.

При возникновении пожара, задымлении:

Немедленно сообщить по телефону «01» в пожарную охрану, оповестить работающих, поставить в известность руководителя подразделения, сообщить о возгорании на пост охраны.

Открыть запасные выходы из здания, обесточить электропитание, закрыть окна и прикрыть двери.

Приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения, если это не сопряжено с риском для жизни.

Организовать встречу пожарной команды. Покинуть здание и находиться в зоне эвакуации. При несчастном случае:

Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию, сообщить администрации колледжа и инженеру по охране труда.

Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.

Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения – зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести другие мероприятия).

Требования охраны труда по окончании работы.

Отключить электрический плиткорез от питающей сети.

Очистить инструмент, удлинительный шнур от грязи и влаги. Нельзя мыть плиткорез из шланга и отпускать станок в воду.

Хранить электрический инструмент, удлинительный шнур в сухом отапливаемом помещении. Перед длительным хранением слегка нужно смазать алмазный диск и детали специальным маслом.

Произвести уборку рабочего места.

Обо всех неисправностях, замеченных в процессе работы, доложить техническому эксперту на площадке.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции «Облицовка плиткой»

1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации №1

Наименование КОД по компетенции «Облицовка плиткой» (12 Wall and Floor Tiling)

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», квалификация «Облицовщик- плиточник»

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Облицовка плиткой», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

№	Раздел Спецификации стандарта компетенции
1	Организация работы Специалист должен знать и понимать: ▪ Технику безопасности и правила гигиены, обязанности, нормы и документацию ▪ Принципы безопасной работы с электричеством ▪ Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи ▪ Ситуации, при которых может понадобиться личное защитное оборудование ▪ Использование, ремонт и хранение всех инструментов в непосредственной близости к их руководствам по эксплуатации ▪ Использование, ремонт и хранение материалов ▪ Меры разумного использования ресурсов, использование экологичных материалов и их переработку ▪ Принципы минимизации расхода лишнего материала при работе и избежания лишних затрат ▪ Принципы распределения времени, процесса работы и анализ ▪ Важность планирования, точности, проверки и внимания к деталям на протяжении всего рабочего процесса ▪ Важность взаимодействия и доверия ▪ Важность управления как продолжающееся профессиональное развитие Специалист должен уметь: • Следовать санитарным нормам и правилам безопасности • Различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей • Выбирать, использовать, мыть, ремонтировать и хранить все ручные и электрические приборы безопасным способом • Выбирать, использовать и хранить все материалы безопасным способом • Организовать свое рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту • В обязательном порядке производить измерения точно • Эффективно работать под давлением и постоянно проверять результат, чтобы успеть завершить работу вовремя • Установить и поддерживать высокие стандарты качества рабочего процесса

2	Коммуникативные навыки и личные качества Специалист должен знать и понимать: ▪ Важность установления и поддержания доверительных отношений с клиентом ▪ Роли и требования родственных рабочих областей ▪ Важность создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений ▪ Важность быстрого устранения недопонимания и конфликтных ситуаций Специалист должен уметь: ▪ Визуализировать и интерпретировать желания клиента, дать рекомендации, соответствующие (а также способствующие усовершенствованию) дизайну и бюджету клиента, где это требуется ▪ Обеспечить специальную техническую помощь, где это требуется ▪ Представить портфолио с предыдущими работами, чтобы продемонстрировать наличие качества, разностороннего опыта и профессиональной компетенции ▪ Рассчитать стоимость и время работы для клиента ▪ Представить родственные рабочие области, которые будут задействованы в выполнении заказа ▪ Понимать требования/нужды родственных рабочих областей и работать вместе ▪ Продуктивно работать в команде для достижения качества, эффективности и контроля затрат
3	Способность решения проблем, инновационный потенциал и креативность Специалист должен знать и понимать: ▪ Стандартные проблемы, которые могут возникнуть в процессе работы ▪ Диагностический подход к решению проблем ▪ Тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования Специалист должен уметь: ▪ Периодически проверять результат работы, в частности, на точность и соответствие стандартам, чтобы минимизировать риск возникновения проблем на более поздней стадии ▪ Быстро распознавать и понимать проблемы, следовать собственной разработанной стратегии устранения проблемы ▪ Проверять сомнительную информацию во избежание проблем ▪ Разрабатывать креативные решения при работе на реставрационном этапе ▪ Использовать любую возможность внести свой вклад в усовершенствование продукта и общий уровень успешности выполнения заказа ▪ Быть в курсе изменений в мире профессиональной индустрии ▪ Демонстрировать желание испытать новые методы и позитивно относиться к изменениям
4	Персональные навыки Специалист должен знать и понимать: ▪ Основную информацию, требующуюся для пошагового плана построения чертежей, в том числе: секции, уровня нулевых точек, стеновых конструкций, кодов материалов, размеров глубины, высоты, графиков и деталей ▪ Интерпретация и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-E ▪ Важность проверки недостающей информации или ошибок, влекущих за собой различные проблемы, и их решение до начала выполнения работы ▪ Роль геометрии и ее использование ▪ Математические процессы и решение проблем ▪ Перечень рассчитываемых расходов Специалист должен уметь: ▪ Точно интерпретировать и воспроизвести информацию

	▪ Спроектировать базовый чертеж (вручную и при помощи CAD), включая высоту, планы и разрезы в полном размере ▪ Выполнить точный комплексный чертеж на деревянной плоскости, чтобы сделать шаблон для стены/пола ▪ Определить ошибки в чертеже или моменты, требующие уточнения ▪ Определить и проверить количество требуемого материала ▪ Рассчитать расходы и цену работы
5	Установка и измерения Специалист должен знать и понимать: ▪ Методы установки горизонтальных, вертикальных, наклонных и криволинейных поверхностей, а также методы выполнения простых поверхностей, узоров и орнаментов Специалист должен уметь: ▪ Проверять измерения стены/пола на соответствие чертежам ▪ Произвести установку шаблонов
6	Подготовка Специалист должен знать и понимать: ▪ Характеристики материала ▪ Как на графике прочесть информацию об уклонах и положениях розеток, материалах и особенностях плитки ▪ Процедуры измерения, обозначения и установки каналов, розеток и т.д. ▪ Функции материалов: фитинговые соединения, каналы, розетки, крепления ▪ Типы песчаных пород, используемых для внешней/внутренней отделки; последствия использования неверного типа; выполнение связанных с этим заданий ▪ Типы однослойной штукатурки и причины использования водонепроницаемых материалов и пластифицирующих добавок ▪ Виды отделки, в том числе, эластичные прокладки, внешние углы и притолоки ▪ Характеристики компонентов, включая клеящее вещество, наполнители, пластифицирующие добавки и водонепроницаемые материалы Специалист должен уметь: ▪ Удалить старый слой плитки, раствора, цемента или клеящего материала ▪ Заполнить все трещины и очистить стену ▪ Обеспечить дренаж: интерпретировать информацию, учитывая уклоны и положения розеток из чертежей положения, сборки и компонентов; установить каналы, розетки и завершить отделку поверхности и стыков ▪ Подготовить материалы, как требуется по регламенту: песок и цементные смеси, материалы для отделки ▪ Смешивать растворы: песок и цементные смеси в правильных пропорциях ▪ Наносить штукатурку на внешние и внутренние поверхности надлежащим образом – в три слоя и ключевой слой перед укладкой плитки
7	Фиксация (укладка) плитки Специалист должен знать и понимать: ▪ Ряд методов крепежа (укладки) плитки ▪ Использование защитных материалов во избежание повреждения готовых поверхностей Специалист должен уметь: ▪ Минимизировать риск повреждения соседних поверхностей, используя защитные материалы и разделители ▪ Укладывать плитку на различные типы поверхностей ▪ Резать и придавать плитке форму, требующуюся для краев, углов так, чтобы она надлежащим образом располагалась вокруг креплений, труб, убедившись, что не происходит крошения

	▪ Надлежащим образом наносить клеящий материал на плитку, не допуская излишков клея на плитке ▪ Прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев ▪ Точно размещать плитку, проверяя уровень, уклон и площадь, убедившись в ровности ▪ Подготавливать и наносить на стыки замазку, затирочные составы и раствор, убедившись, что стыки равны и симметричны ▪ Устранять излишки замазки, затирочных составов и раствора, очищать и полировать, чтобы обеспечить результат, требуемый регламентом ▪ Завершать работу с краями и углами надлежащим образом
--	--

Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные).

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1-7	Общий вид	10	0	10
1-7	Резка плитки	8	0	8
1-7	Уровень по горизонтали	0	10	10
1-7	Уровень по вертикали	0	10	10
1-7	Угол	0	10	10
1-7	Плоскость	0	15	15
1-7	Размеры	0	27	27
1-7	Полное соответствие чертежу	0	10	10
Итого =		18	82	100

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой» - 3 чел.

Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена и количества смен работы.

3 эксперта на каждую смену (не более 3-х смен).

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

- ☐ Трафарет, лекало, шаблоны;
- ☐ Лазерный отрезной станок;
- ☐ Автоматические отрезные станки с ЧПУ;
- ☐ Установки для гидроабразивной резки;
- ☐ Станки, загрязняющие окружающую среду (за исключением тех, которые отвечают правилам безопасности принимающей страны и имеют компонент всасывания пыли).

Инфраструктурный лист для КОД №1 – приложение №1.

**1.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»
(ОБРАЗЕЦ)**

Задание включает в себя следующие разделы:

- Формы участия
- Модули задания и необходимое время
- Критерии оценки
- Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 22 ч.

ФОРМА УЧАСТИЯ
Индивидуальная

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль А (1)		12 часов
2	Модуль В (2)	36	6 часов
3	Модуль С (3)	20	4 часа

Модули с описанием работ

Модуль А (1): Облицовка стены, площадью до 3-х м², согласно эскиза и чертежа, с изготовлением и облицовкой объёмной конструкции из облегчённых (газосиликатных, пенобетонных) блоков и вырезом криволинейных элементов из керамической плитки

Модуль В (2): Облицовка стены в одной плоскости, площадью до 3-х м², согласно эскиза и чертежа, с вырезом криволинейных элементов из керамической плитки.

Модуль С (3): Облицовка пола, с вырезом криволинейных элементов из керамической плитки площадью до 2-х м², с изготовлением стяжки, толщиной до 50 мм. из готовых сухих смесей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100 баллов.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1-7	Общий вид	10	0	10
1-7	Резка плитки	8	0	8
1-7	Уровень по горизонтали	0	10	10
1-7	Уровень по вертикали	0	10	10
1-7	Угол	0	10	10
1-7	Плоскость	0	15	15
1-7	Размеры	0	27	27
1-7	Полное соответствие чертежу	0	10	10
Итого =		18	82	100

Субъективные оценки -18 баллов за три модуля.

Общий вид - 10 баллов.

Резка плитки – 8 баллов.

1.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

План работы участников и экспертов день С-1

С-1	Время	Мероприятие
	8:30-9:00	Регистрация участников и экспертов
	9:00- 13:00	Жеребьёвка рабочих мест, инструктажи по ОТ и ТБ, распределение ролей экспертов, подготовка рабочих мест
	13:00-14:00	Обед для участников и экспертов
	14:00-19:00	Подготовка рабочих мест, проверка работы станков и оборудования, выдача КЗ, оформление документации

План работы участников и экспертов день С 1:

С 1	Время	Мероприятие
	8:30-9:00	Регистрация участников и экспертов, инструктаж по ОТ и ТБ
	9:00- 13:00	Старт ДЭ. Выполнение модуля А (1) - 12 часов
	13:00-14:00	Обед для участников и экспертов
	14:00-18:00	Продолжение выполнения модуля А (1)
	18:00-19:00	Уборка рабочих мест, подведение итогов дня

План работы участников и экспертов день С 2:

С 2	Время	Мероприятие
	8:30-9:00	Регистрация участников и экспертов, инструктаж по ОТ и ТБ
	9:00- 13:00	Продолжение выполнения модуля А (1)
	13:00-14:00	Обед для участников и экспертов
	14:00-18:00	Выполнения модуля В (2) - 6 часов
	18:00-19:00	Уборка рабочих мест, ужин
	19:00-22:00	Оценка выполнения модуля А (1) подведение итогов дня

План работы участников и экспертов день С 3:

С 3	Время	Мероприятие
	8:30-9:00	Регистрация участников и экспертов, инструктаж по ОТ и ТБ
	9:00- 11:00	Продолжение выполнения модуля В (2), внесение оценок в систему CIS
	11:00-11:15	Перерыв
	11:15-13:15	Выполнения модуля С (3) - 4 часа
	13:15-14:15	Обед для участников и экспертов
	14:15-16:15	Выполнения модуля С (3)
	16:15-16:40	Уборка рабочих мест
	16:40-22:00	Оценка выполнения модулей В (2) и С (3), внесение оценок в систему CIS, подписание итогового протокола

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

1.4. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Примерный план застройки площадки на 10 рабочих мест:





2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №2
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Облицовка плиткой»

2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации №2

Наименование КОД по компетенции «Облицовка плиткой» (12 Wall and Floor Tiling)

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», квалификация «Облицовщик- плиточник»

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Облицовка плиткой», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

№	Раздел Спецификации стандарта компетенции
1	Организация работы Специалист должен знать и понимать: ▪ Технику безопасности и правила гигиены, обязанности, нормы и документацию ▪ Принципы безопасной работы с электричеством ▪ Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи ▪ Ситуации, при которых может понадобиться личное защитное оборудование ▪ Использование, ремонт и хранение всех инструментов в непосредственной близости к их руководствам по эксплуатации ▪ Использование, ремонт и хранение материалов ▪ Меры разумного использования ресурсов, использование экологических материалов и их переработку ▪ Принципы минимизации расхода лишнего материала при работе и избежания лишних затрат ▪ Принципы распределения времени, процесса работы и анализ ▪ Важность планирования, точности, проверки и внимания к деталям на протяжении всего рабочего процесса ▪ Важность взаимодействия и доверия ▪ Важность управления как продолжающееся профессиональное развитие Специалист должен уметь: • Следовать санитарным нормам и правилам безопасности • Различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей • Выбирать, использовать, мыть, ремонтировать и хранить все ручные и электрические приборы безопасным способом • Выбирать, использовать и хранить все материалы безопасным способом • Организовать свое рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту • В обязательном порядке производить измерения точно • Эффективно работать под давлением и постоянно проверять результат, чтобы успеть завершить работу вовремя • Установить и поддерживать высокие стандарты качества рабочего процесса

2	Коммуникативные навыки и личные качества Специалист должен знать и понимать: ▪ Важность установления и поддержания доверительных отношений с клиентом ▪ Роли и требования родственных рабочих областей ▪ Важность создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений ▪ Важность быстрого устранения недопонимания и конфликтных ситуаций Специалист должен уметь: ▪ Визуализировать и интерпретировать желания клиента, дать рекомендации, соответствующие (а также способствующие усовершенствованию) дизайну и бюджету клиента, где это требуется ▪ Обеспечить специальную техническую помощь, где это требуется ▪ Представить портфолио с предыдущими работами, чтобы продемонстрировать наличие качества, разностороннего опыта и профессиональной компетенции ▪ Рассчитать стоимость и время работы для клиента ▪ Представить родственные рабочие области, которые будут задействованы в выполнении заказа ▪ Понимать требования/нужды родственных рабочих областей и работать вместе ▪ Продуктивно работать в команде для достижения качества, эффективности и контроля затрат
3	Способность решения проблем, инновационный потенциал и креативность Специалист должен знать и понимать: ▪ Стандартные проблемы, которые могут возникнуть в процессе работы ▪ Диагностический подход к решению проблем ▪ Тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования Специалист должен уметь: ▪ Периодически проверять результат работы, в частности, на точность и соответствие стандартам, чтобы минимизировать риск возникновения проблем на более поздней стадии ▪ Быстро распознавать и понимать проблемы, следовать собственной разработанной стратегии устранения проблемы ▪ Проверять сомнительную информацию во избежание проблем ▪ Разрабатывать креативные решения при работе на реставрационном этапе ▪ Использовать любую возможность внести свой вклад в усовершенствование продукта и общий уровень успешности выполнения заказа ▪ Быть в курсе изменений в мире профессиональной индустрии ▪ Демонстрировать желание испытать новые методы и позитивно относиться к изменениям
4	Персональные навыки Специалист должен знать и понимать: ▪ Основную информацию, требующуюся для пошагового плана построения чертежей, в том числе: секции, уровня нулевых точек, стеновых конструкций, кодов материалов, размеров глубины, высоты, графиков и деталей ▪ Интерпретация и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е ▪ Важность проверки недостающей информации или ошибок, влекущих за собой различные проблемы, и их решение до начала выполнения работы ▪ Роль геометрии и ее использование ▪ Математические процессы и решение проблем ▪ Перечень рассчитываемых расходов Специалист должен уметь: ▪ Точно интерпретировать и воспроизвести информацию

	▪ Спроектировать базовый чертеж (вручную и при помощи CAD), включая высоты, планы и разрезы в полном размере ▪ Выполнить точный комплексный чертеж на деревянной плоскости, чтобы сделать шаблон для стены/пола ▪ Определить ошибки в чертеже или моменты, требующие уточнения ▪ Определить и проверить количество требуемого материала ▪ Рассчитать расходы и цену работы
5	Установка и измерения Специалист должен знать и понимать: ▪ Методы установки горизонтальных, вертикальных, наклонных и криволинейных поверхностей, а также методы выполнения простых поверхностей, узоров и орнаментов Специалист должен уметь: ▪ Проверять измерения стены/пола на соответствие чертежам ▪ Произвести установку шаблонов
6	Подготовка Специалист должен знать и понимать: ▪ Характеристики материала ▪ Как на графике прочесть информацию об уклонах и положениях розеток, материалах и особенностях плитки ▪ Процедуры измерения, обозначения и установки каналов, розеток и т.д. ▪ Функции материалов: фитинговые соединения, каналы, розетки, крепления ▪ Типы песчаных пород, используемых для внешней/внутренней отделки; последствия использования неверного типа; выполнение связанных с этим заданий ▪ Типы однослойной штукатурки и причины использования водонепроницаемых материалов и пластифицирующих добавок ▪ Виды отделки, в том числе, эластичные прокладки, внешние углы и притолоки ▪ Характеристики компонентов, включая клеящее вещество, наполнители, пластифицирующие добавки и водонепроницаемые материалы Специалист должен уметь: ▪ Удалить старый слой плитки, раствора, цемента или клеящего материала ▪ Заполнить все трещины и очистить стену ▪ Обеспечить дренаж: интерпретировать информацию, учитывая уклоны и положения розеток из чертежей положения, сборки и компонентов; установить каналы, розетки и завершить отделку поверхности и стыков ▪ Подготовить материалы, как требуется по регламенту: песок и цементные смеси, материалы для отделки ▪ Смешивать растворы: песок и цементные смеси в правильных пропорциях ▪ Наносить штукатурку на внешние и внутренние поверхности надлежащим образом – в три слоя и ключевой слой перед укладкой плитки
7	Фиксация (укладка) плитки Специалист должен знать и понимать: ▪ Ряд методов крепежа (укладки) плитки ▪ Использование защитных материалов во избежание повреждения готовых поверхностей Специалист должен уметь: ▪ Минимизировать риск повреждения соседних поверхностей, используя защитные материалы и разделители ▪ Укладывать плитку на различные типы поверхностей ▪ Резать и придавать плитке форму, требующуюся для краев, углов так, чтобы она надлежащим образом располагалась вокруг креплений, труб, убедившись, что не происходит крошения

	▪ Надлежащим образом наносить клеящий материал на плитку, не допуская излишков клея на плитке ▪ Прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев ▪ Точно размещать плитку, проверяя уровень, уклон и площадь, убедившись в ровности ▪ Подготавливать и наносить на стыки замазку, затирочные составы и раствор, убедившись, что стыки равны и симметричны ▪ Устранять излишки замазки, затирочных составов и раствора, очищать и полировать, чтобы обеспечить результат, требуемый регламентом ▪ Завершать работу с краями и углами надлежащим образом
--	--

Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 44.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1-7	Общий вид	4	0	4
1-7	Резка плитки	3	0	3
1-7	Уровень по горизонтали	0	4	4
1-7	Уровень по вертикали	0	5	5
1-7	Угол	0	6	6
1-7	Плоскость	0	5	5
1-7	Размеры	0	13	13
1-7	Полное соответствие чертежу	0	4	4
Итого =		7	37	44

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой» - 3 чел.

Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена и количества смен работы.

3 эксперта на каждую смену (не более 3-х смен).

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- ☐ Трафарет, лекало, шаблоны;
- ☐ Лазерный отрезной станок;
- ☐ Автоматические отрезные станки с ЧПУ;
- ☐ Установки для гидроабразивной резки;
- ☐ Станки, загрязняющие окружающую среду (за исключением тех, которые отвечают правилам безопасности принимающей страны и имеют компонент всасывания пыли).

Инфраструктурный лист для КОД №2 – приложение №2.

**2.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»
(ОБРАЗЕЦ)**

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия
Модули задания и необходимое время
Критерии оценки
Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 12 ч.

ФОРМА УЧАСТИЯ - индивидуальная

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль А (1)	44	12 часов

Модули с описанием работ

Модуль А (1): Облицовка стены, площадью до 3-х м², согласно эскиза и чертежа, с изготовлением и облицовкой объёмной конструкции из облегчённых (газосиликатных, пенобетонных) блоков и вырезом криволинейных элементов из керамической плитки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 44 балла.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1-7	Общий вид	4	0	4
1-7	Резка плитки	3	0	3
1-7	Уровень по горизонтали	0	4	4
1-7	Уровень по вертикали	0	5	5
1-7	Угол	0	6	6
1-7	Плоскость	0	5	5
1-7	Размеры	0	13	13
1-7	Полное соответствие чертежу	0	4	4
Итого =		7	37	44

Субъективные оценки -7 баллов.

Общий вид - 4 балла.

Резка плитки – 3 балла.

2.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

План работы участников и экспертов день С-1

С-1	Время	Мероприятие
	8:30-9:00	Регистрация участников и экспертов
	9:00- 13:00	Жеребьёвка рабочих мест, инструктажи по ОТ и ТБ, распределение ролей экспертов, подготовка рабочих мест
	13:00-14:00	Обед для участников и экспертов
	14:00-19:00	Подготовка рабочих мест, проверка работы станков и оборудования, выдача КЗ, оформление документации

План работы участников и экспертов день С 1:

С 1	Время	Мероприятие
	8:30-9:00	Регистрация участников и экспертов, инструктаж по ОТ и ТБ
	9:00- 13:00	Старт ДЭ. Выполнение модуля А (1) - 12 часов
	13:00-14:00	Обед для участников и экспертов
	14:00-18:00	Продолжение выполнения модуля А (1)
	18:00-19:00	Уборка рабочих мест, подведение итогов дня

План работы участников и экспертов день С 2:

С 2	Время	Мероприятие
	8:30-9:00	Регистрация участников и экспертов, инструктаж по ОТ и ТБ
	9:00- 13:00	Продолжение выполнения модуля А (1)
	13:00-14:00	Обед для участников и экспертов
	14:00-14:30	Уборка рабочих мест
	14:30-20:00	Оценка выполнения задания, внесение в CIS, подписание итогового протокола

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

2.4. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Примерный план застройки площадки на 10 рабочих мест:





**3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №3
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
по компетенции
«Облицовка плиткой»**

3.1. Паспорт Комплекта оценочной документации №3

Наименование КОД по компетенции «Облицовка плиткой» (12 Wall and Floor Tiling)

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», квалификация «Облицовщик- плиточник»

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Облицовка плиткой», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

№	Раздел Спецификации стандарта компетенции
1	Организация работы Специалист должен знать и понимать: ▪ Технику безопасности и правила гигиены, обязанности, нормы и документацию ▪ Принципы безопасной работы с электричеством ▪ Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи ▪ Ситуации, при которых может понадобиться личное защитное оборудование ▪ Использование, ремонт и хранение всех инструментов в непосредственной близости к их руководствам по эксплуатации ▪ Использование, ремонт и хранение материалов ▪ Меры разумного использования ресурсов, использование экологичных материалов и их переработку ▪ Принципы минимизации расхода лишнего материала при работе и избежания лишних затрат ▪ Принципы распределения времени, процесса работы и анализ ▪ Важность планирования, точности, проверки и внимания к деталям на протяжении всего рабочего процесса ▪ Важность взаимодействия и доверия ▪ Важность управления как продолжающееся профессиональное развитие Специалист должен уметь: • Следовать санитарным нормам и правилам безопасности • Различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей • Выбирать, использовать, мыть, ремонтировать и хранить все ручные и электрические приборы безопасным способом • Выбирать, использовать и хранить все материалы безопасным способом • Организовать свое рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту • В обязательном порядке производить измерения точно • Эффективно работать под давлением и постоянно проверять результат, чтобы успеть завершить работу вовремя • Установить и поддерживать высокие стандарты качества рабочего процесса

2	Коммуникативные навыки и личные качества Специалист должен знать и понимать: ▪ Важность установления и поддержания доверительных отношений с клиентом ▪ Роли и требования родственных рабочих областей ▪ Важность создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений ▪ Важность быстрого устранения недопонимания и конфликтных ситуаций Специалист должен уметь: ▪ Визуализировать и интерпретировать желания клиента, дать рекомендации, соответствующие (а также способствующие усовершенствованию) дизайну и бюджету клиента, где это требуется ▪ Обеспечить специальную техническую помощь, где это требуется ▪ Представить портфолио с предыдущими работами, чтобы продемонстрировать наличие качества, разностороннего опыта и профессиональной компетенции ▪ Рассчитать стоимость и время работы для клиента ▪ Представить родственные рабочие области, которые будут задействованы в выполнении заказа ▪ Понимать требования/нужды родственных рабочих областей и работать вместе ▪ Продуктивно работать в команде для достижения качества, эффективности и контроля затрат
3	Способность решения проблем, инновационный потенциал и креативность Специалист должен знать и понимать: ▪ Стандартные проблемы, которые могут возникнуть в процессе работы ▪ Диагностический подход к решению проблем ▪ Тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования Специалист должен уметь: ▪ Периодически проверять результат работы, в частности, на точность и соответствие стандартам, чтобы минимизировать риск возникновения проблем на более поздней стадии ▪ Быстро распознавать и понимать проблемы, следовать собственной разработанной стратегии устранения проблемы ▪ Проверять сомнительную информацию во избежание проблем ▪ Разрабатывать креативные решения при работе на реставрационном этапе ▪ Использовать любую возможность внести свой вклад в усовершенствование продукта и общий уровень успешности выполнения заказа ▪ Быть в курсе изменений в мире профессиональной индустрии ▪ Демонстрировать желание испытать новые методы и позитивно относиться к изменениям
4	Персональные навыки Специалист должен знать и понимать: ▪ Основную информацию, требующуюся для пошагового плана построения чертежей, в том числе: секции, уровня нулевых точек, стеновых конструкций, кодов материалов, размеров глубины, высоты, графиков и деталей ▪ Интерпретация и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ISO-E ▪ Важность проверки недостающей информации или ошибок, влекущих за собой различные проблемы, и их решение до начала выполнения работы ▪ Роль геометрии и ее использование ▪ Математические процессы и решение проблем ▪ Перечень рассчитываемых расходов Специалист должен уметь: ▪ Точно интерпретировать и воспроизвести информацию

	▪ Спроектировать базовый чертеж (вручную и при помощи CAD), включая высоту, планы и разрезы в полном размере ▪ Выполнить точный комплексный чертеж на деревянной плоскости, чтобы сделать шаблон для стены/пола ▪ Определить ошибки в чертеже или моменты, требующие уточнения ▪ Определить и проверить количество требуемого материала ▪ Рассчитать расходы и цену работы
5	Установка и измерения Специалист должен знать и понимать: ▪ Методы установки горизонтальных, вертикальных, наклонных и криволинейных поверхностей, а также методы выполнения простых поверхностей, узоров и орнаментов Специалист должен уметь: ▪ Проверять измерения стены/пола на соответствие чертежам ▪ Произвести установку шаблонов
6	Подготовка Специалист должен знать и понимать: ▪ Характеристики материала ▪ Как на графике прочесть информацию об уклонах и положениях розеток, материалах и особенностях плитки ▪ Процедуры измерения, обозначения и установки каналов, розеток и т.д. ▪ Функции материалов: фитинговые соединения, каналы, розетки, крепления ▪ Типы песчаных пород, используемых для внешней/внутренней отделки; последствия использования неверного типа; выполнение связанных с этим заданий ▪ Типы однослойной штукатурки и причины использования водонепроницаемых материалов и пластифицирующих добавок ▪ Виды отделки, в том числе, эластичные прокладки, внешние углы и притолоки ▪ Характеристики компонентов, включая клеящее вещество, наполнители, пластифицирующие добавки и водонепроницаемые материалы Специалист должен уметь: ▪ Удалить старый слой плитки, раствора, цемента или клеящего материала ▪ Заполнить все трещины и очистить стену ▪ Обеспечить дренаж: интерпретировать информацию, учитывая уклоны и положения розеток из чертежей положения, сборки и компонентов; установить каналы, розетки и завершить отделку поверхности и стыков ▪ Подготовить материалы, как требуется по регламенту: песок и цементные смеси, материалы для отделки ▪ Смешивать растворы: песок и цементные смеси в правильных пропорциях ▪ Наносить штукатурку на внешние и внутренние поверхности надлежащим образом – в три слоя и ключевой слой перед укладкой плитки
7	Фиксация (укладка) плитки Специалист должен знать и понимать: ▪ Ряд методов крепежа (укладки) плитки ▪ Использование защитных материалов во избежание повреждения готовых поверхностей Специалист должен уметь: ▪ Минимизировать риск повреждения соседних поверхностей, используя защитные материалы и разделители ▪ Укладывать плитку на различные типы поверхностей ▪ Резать и придавать плитке форму, требующуюся для краев, углов так, чтобы она надлежащим образом располагалась вокруг креплений, труб, убедившись, что не происходит крошения

	▪ Надлежащим образом наносить клеящий материал на плитку, не допуская излишков клея на плитке ▪ Прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев ▪ Точно размещать плитку, проверяя уровень, уклон и площадь, убедившись в ровности ▪ Подготавливать и наносить на стыки замазку, затирочные составы и раствор, убедившись, что стыки равны и симметричны ▪ Устранять излишки замазки, затирочных составов и раствора, очищать и полировать, чтобы обеспечить результат, требуемый регламентом ▪ Завершать работу с краями и углами надлежащим образом
--	--

Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 36 баллов.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1-7	Общий вид	4	0	4
1-7	Резка плитки	4	0	4
1-7	Уровень по горизонтали	0	5	5
1-7	Уровень по вертикали	0	5	5
1-7	Плоскость	0	5	5
1-7	Размеры	0	9	9
1-7	Полное соответствие чертежу	0	4	4
Итого =		8	28	36

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой» - 3 чел.

Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена и количества смен работы.

3 эксперта на каждую смену (не более 3-х смен).

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- ☐ Трафарет, лекало, шаблоны;
- ☐ Лазерный отрезной станок;
- ☐ Автоматические отрезные станки с ЧПУ;
- ☐ Установки для гидроабразивной резки;
- ☐ Станки, загрязняющие окружающую среду (за исключением тех, которые отвечают правилам безопасности принимающей страны и имеют компонент всасывания пыли).

Инфраструктурный лист для КОД №3 – приложение №3.



3.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ» (ОБРАЗЕЦ)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 6 ч.

ФОРМА УЧАСТИЯ - индивидуальная

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль В (2)	36	6 часов

Модули с описанием работ

Модуль В(2): Облицовка стены в одной плоскости, площадью до 3-х м², согласно эскиза и чертежа, с вырезом криволинейных элементов из керамической плитки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 36 баллов.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1-7	Общий вид	4	0	4
1-7	Резка плитки	4	0	4
1-7	Уровень по горизонтали	0	5	5
1-7	Уровень по вертикали	0	5	5
1-7	Плоскость	0	5	5
1-7	Размеры	0	9	9
1-7	Полное соответствие чертежу	0	4	4
Итого =		8	28	36

Субъективные оценки -8 баллов.

Общий вид - 4 балла.

Резка плитки – 4 балла.

3.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

План работы участников и экспертов день С-1

С-1	Время	Мероприятие
	8:30-9:00	Регистрация участников и экспертов
	9:00- 13:00	Жеребьёвка рабочих мест, инструктажи по ОТ и ТБ, распределение ролей экспертов, подготовка рабочих мест
	13:00-14:00	Обед для участников и экспертов
	14:00-19:00	Подготовка рабочих мест, проверка работы станков и оборудования, выдача КЗ, оформление документации

План работы участников и экспертов день С 1:

С 1	Время	Мероприятие
	8:30-9:00	Регистрация участников и экспертов, инструктаж по ОТ и ТБ
	9:00- 13:00	Старт ДЭ. Выполнение модуля А (1) - 12 часов
	13:00-14:00	Обед для участников и экспертов
	14:00-16:00	Продолжение выполнения модуля А (1)
	16:00-16:20	Уборка рабочих мест, подведение итогов дня
	16:20-20:00	Оценка выполнения задания, внесение в CIS, подписание итогового протокола

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

3.4. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Примерный план застройки площадки на 10 рабочих мест:



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

- а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;
- б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;
- в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;
- г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

ПРИЛОЖЕНИЕ

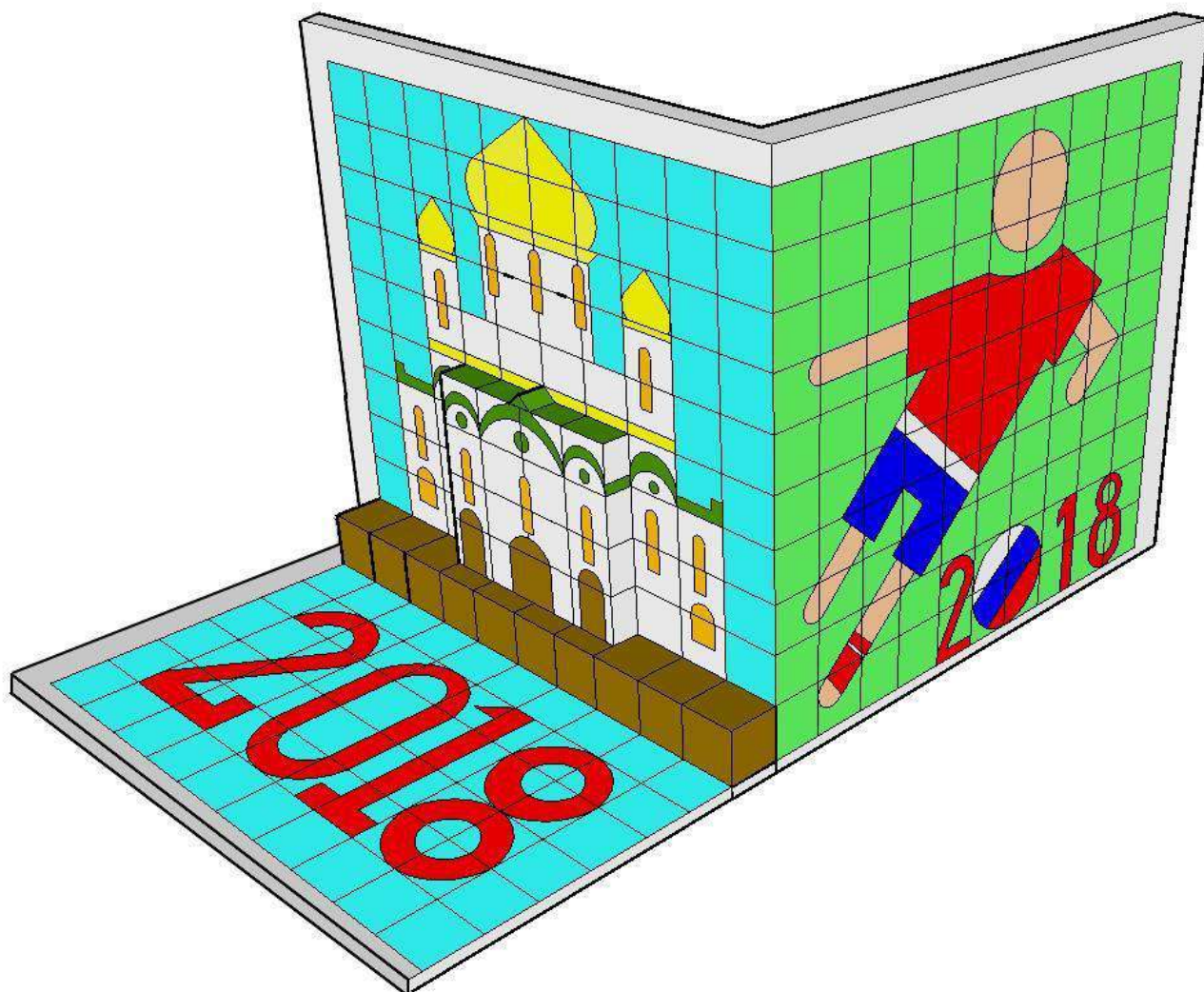
Приложение №1 – Инфраструктурный лист для КОД №1

Приложение №2 – Инфраструктурный лист для КОД №2

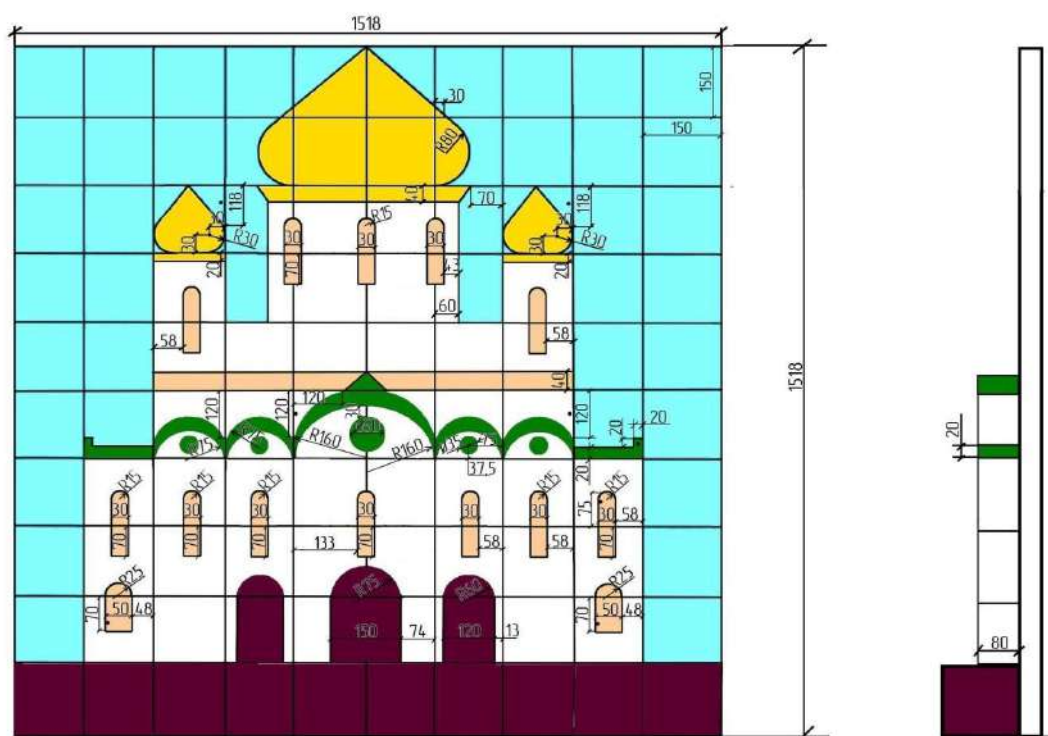
Приложение №3 – Инфраструктурный лист для КОД №3

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Общий вид экзаменационного задания

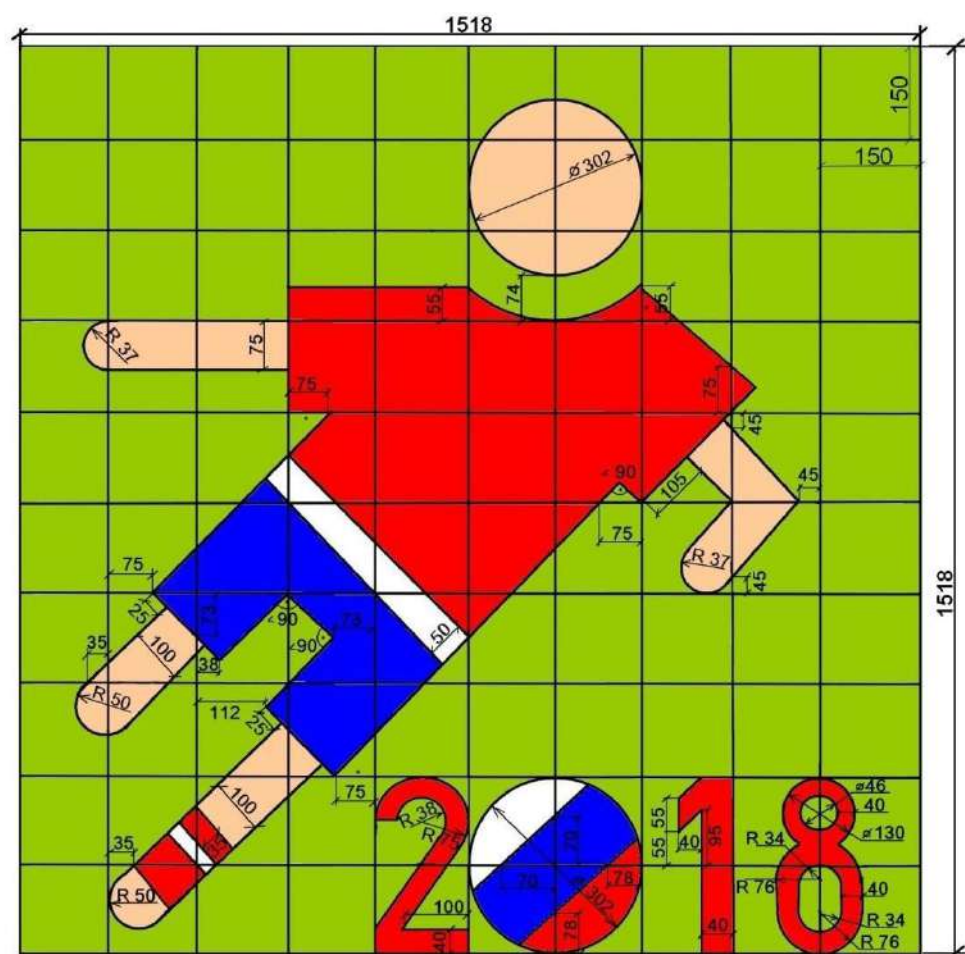


Модуль А (1)



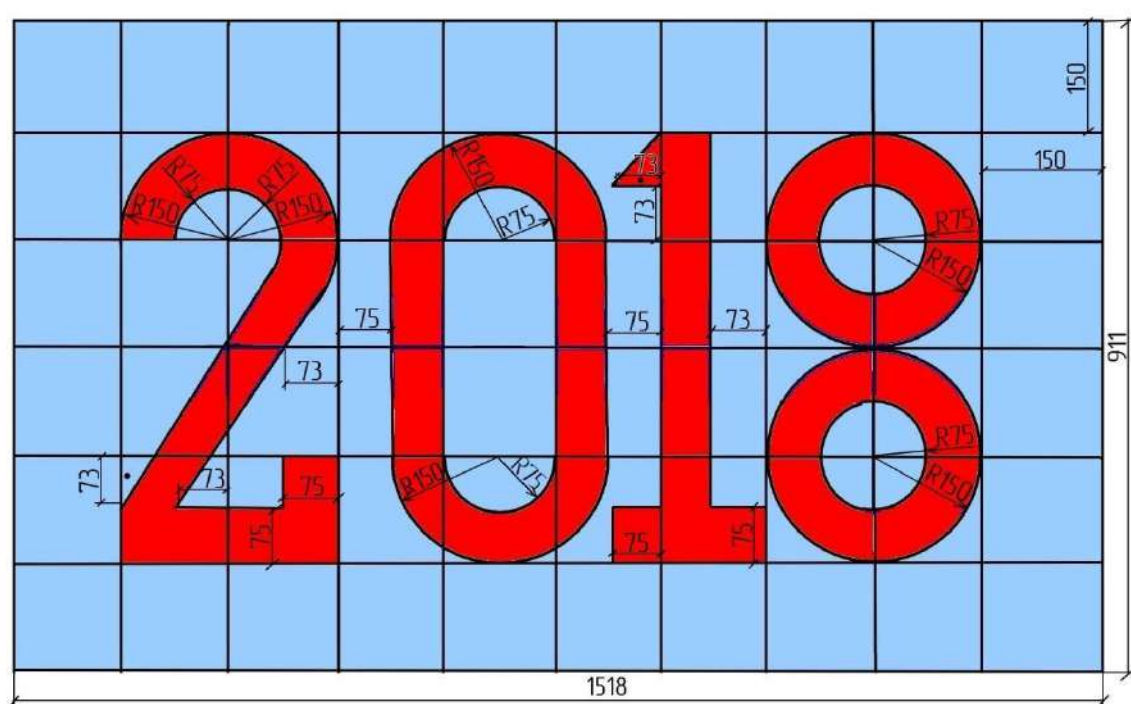
Примечание: Четыре круглых окна на фронтонах храма (диаметром 35мм) на демонстрационном экзамене не вырезаются.

Модуль В (2)



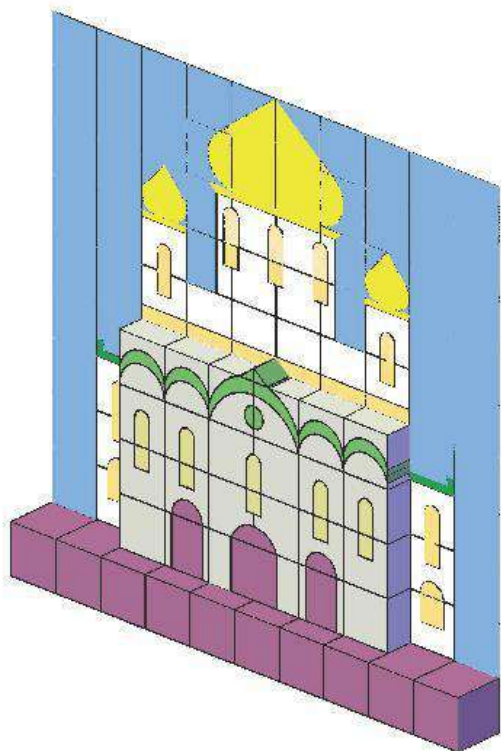
Примечание: Цифры 2, 1, 8, а также красный «гетр» на левой ноге футболиста на демонстрационном экзамене не вырезаются.

Модуль С (3)

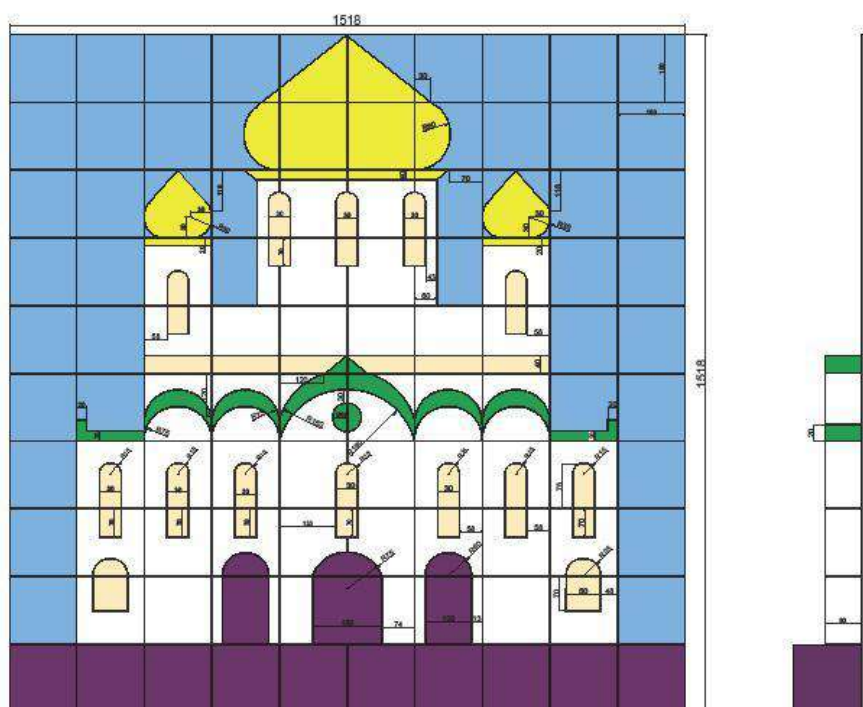


НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Общий вид экзаменационного задания

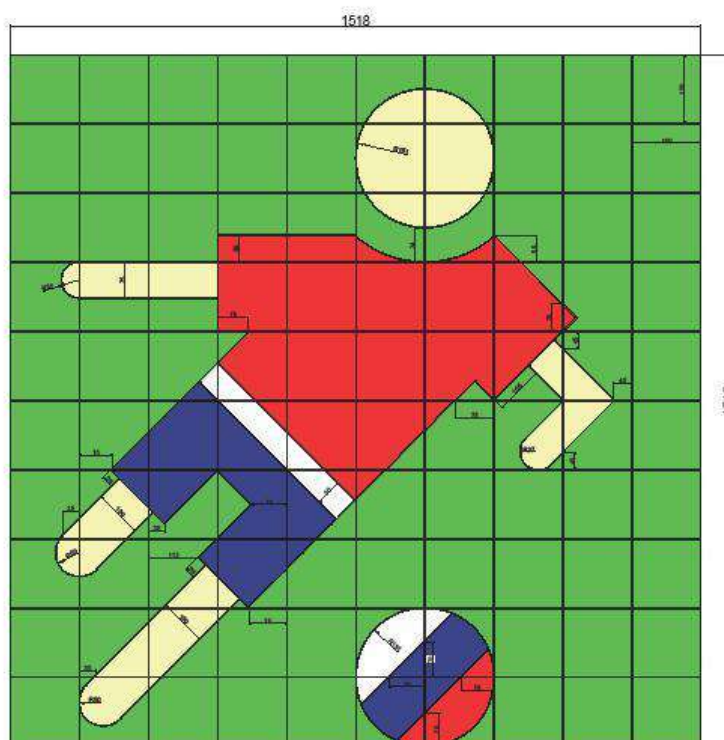


Модуль А (1)



НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Общий вид экзаменационного задания



13. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

13.1. ПРОТОКОЛЫ УЧАСТНИКОВ

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
регистрации участников

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

Эксперт, ответственный за проверку
документов: _____

№	Ф.И.О. участников	Дата рождения	Подпись участника
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Дата _____ 201__ г.

Ответственный за проверку _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
о проведении инструктажа Конкурсантов при массовом мероприятии

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

Технический эксперт: _____

№	Ф.И.О. участников	Дата рождения	Подпись участника
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Дата _____ 201__ г.

Инструктаж провел _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
по технике безопасности при работе с электроинструментами

Название Чемпионата, дата:

Компетенция:

Главный эксперт:

Технический эксперт:

№	Ф.И.О. участников	Дата рождения	Подпись участника
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Дата _____ 201__ г.

Инструктаж провел _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
об ознакомлении участников с правилами техники безопасности и охраны труда

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

Технический эксперт: _____

№	Ф.И.О. участников	Дата рождения	Подпись участника
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Дата _____ 201__ г.

Инструктаж провел _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
о жеребьевке по распределению конкурсных мест

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

Технический эксперт: _____

Мы, нижеподписавшиеся подтверждаем, что жеребьевка была проведена справедливо и честно. Претензий не имеем.

№	Ф.И.О. участников	Комментарии и вопросы по проведенной жеребьевке (если есть)	Номер конкурсного места	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
об ознакомлении конкурсантов с конкурсной документацией,
оборудованием и рабочими местами

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

Технический эксперт: _____

Мы, нижеподписавшиеся подтверждаем, что нам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с актуальным конкурсным заданием, критериями оценки, регламентом ДЭ, кодексом этики, а также оборудованием и рабочими местами на конкурсной площадке, протестировать оборудование в течение необходимого для ознакомления времени (не менее 2 часов), получены и изучены инструкции по использованию инструментом, расходными материалами. Конкурсную документацию внимательно изучил, вопросов не имею, умение пользоваться оборудованием и расходными материалами подтверждаю. Инструктаж по Правилам охраны труда получил в полном объеме, обязуюсь соблюдать все требования.

№	Ф.И.О. участников	Комментарии и недопонимание по полученной информации и инструктажу (если есть)	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
учета времени

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

Технический эксперт: _____

№	№ рабочего места	Остановка времени	Старт времени	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Дата _____ 201__ г.

Гл. эксперт _____

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
ежедневного инструктажа по ОТ и ТБ

Название Чемпионата, дата:

Компетенция:

Главный эксперт:

Технический эксперт:

№	Ф.И.О.	Дата	Дата	Дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Дата _____ 201__ г.

Инструктаж провел _____

ПРОТОКОЛЫ ЭКСПЕРТОВ

ПРОТОКОЛ Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс регистрации экспертов

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

№	Ф.И.О. эксперта	Дата рождения	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
об ознакомлении экспертов с правилами техники безопасности и охраны труда

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

№	Ф.И.О. эксперта	Дата рождения	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
по охране труда и технике безопасности при проведении массовых мероприятий

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

№	Ф.И.О. эксперта	Дата рождения	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
распределения судейских ролей

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

Мы, нижеподписавшиеся ознакомлены с данным протоколом, подтверждаем свою компетентность для выполнения закрепленных за нами функций и подтверждаем свое согласие на их выполнение

Эксперты на площадке	Зона ответственности	Функционал	Подпись

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
об ознакомлении с ведомостями оценки

Название Чемпионата, дата:

Компетенция:

Главный эксперт:

Мы нижеподписавшиеся Эксперты внимательно изучили Ведомости оценки с указанным временным штампом блокировки, прочитали каждый аспект и пояснения к нему (при наличии) и подтверждаем, что все аспекты сформулированы корректно, однозначно, соответствуют терминологии, принятой в данной компетенции и могут быть использованы для оценки представленного Конкурсного задания.

№	Ф.И.О. эксперта	Дата рождения	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт

(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
по внесению изменений в конкурсное задание

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

Мы нижеподписавшиеся Эксперты подтверждаем необходимость внесения изменений в конкурсное задание, а именно:

- 1. Увеличить размер ширины объемной фигуры с 60 мм до 80 мм;**
- 2. Заменить цвет солнца в модуле 1 с желтого на красный;**
- 3. Заменить цвет куполов в модуле 1 с желтого на бежевый;**
- 4. В модуле 2 синий цвет заменить на голубой.**

№	Ф.И.О. эксперта	Дата рождения	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
об ознакомлении Экспертов с актуализированным конкурсным заданием

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем, что нам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с актуализированным Конкурсным заданием.

№	ФИО эксперта	Комментарии и недопонимание по полученной информации и инструктажу (если есть)	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
об ознакомлении с ведомостями оценки

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

Мы нижеподписавшиеся Эксперты внимательно изучили Ведомости оценки с указанным временным штампом блокировки, прочитали каждый аспект и пояснения к нему (при наличии) и подтверждаем, что все аспекты сформулированы корректно, однозначно, соответствуют терминологии, принятой в данной компетенции и могут быть использованы для оценки представленного Конкурсного задания.

№	Ф.И.О. эксперта	Дата рождения	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
о согласовании внештатных ситуаций

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

№	№ рабочего места	Возникшая проблема	Решение
1.			
2.			

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт _____/_____/

Эксперт _____/_____/

Эксперт _____/_____/

Эксперт _____/_____/

ПРОТОКОЛ
Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
о проверке на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования,
запрещенного в соответствии с техническим описанием,
включая содержимое инструментальных ящиков

Название Чемпионата, дата: _____

Компетенция: _____

Главный эксперт: _____

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем, что материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков, обнаружено не было.

№	ФИО эксперта	Комментарии (если есть)	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата _____ 201__ г.

Главный эксперт _____
(подпись)

13.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ (SKILLS PASSPORT) ЧЕРЕЗ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧАСТНИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЕ ИНТЕРНЕТ МОНИТОРИНГА (ESIM)

- Авторизуйтесь в Электронной системе интернет мониторинга (eSim) по адресу <https://esim.worldskills.ru/>, указав ваш логин и пароль

- В следующем окне появится просьба создать новый пароль и подтвердить его. Если вы уже меняли пароль можно сразу перейти к следующему шагу.

- Открывается окно с персональными данными заполните ВСЕ поля. Поля ИНН и СНИИЛС поля не обязательные к заполнению. Указывайте строго персональный ящик электронной почты и действующий мобильный номер телефона.
- После заполнения полей нажмите кнопку Следующий шаг:

- Следующим шагом будет соглашение на обработку персональных данных, нужно поставить галочку и нажать отправить.

Добро пожаловать в eSim

Для завершения регистрации, Вам необходимо выполнить всего 3 шага

Шаг 1 Новый пароль

Шаг 2 Ваши данные

Шаг 3 Соглашения

Соглашения

☒ Я, пользователь электронной системы **eSim WorldSkills** (<https://esim.worldskills.ru>), Даю своё согласие на обработку моих персональных данных, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»

[Согласие на обработку персональных данных \(совершеннолетний участник\)](#)

[Согласие на обработку персональных данных \(несовершеннолетний участник\)](#)

Отправить

- После отправки подтверждения перейдите по ссылке для начала работы с системой. Потребуется повторная регистрация:

- Мы вошли в систему. Нужно перейти в профиль участника в правом верхнем углу.

ВНИМАНИЕ! В профиле участника системы проверяем и до заполняем необходимую информацию.

Важно вносить корректную информацию:

- ☐ Общие данные
- ☐ Образование и карьера
- ☐ Фотография профиля

Вся эта информация попадет в паспорт компетенций (Skills Passport). Поля, отмеченные звездочкой, являются обязательными к заполнению. Без заполнения данных паспорт не сгенерируется!

Профиль пользователя системы

[Общие данные](#)

[Образование и карьера](#)

[Фотография профиля](#)

[Смена пароля](#)

[Смена email-адреса](#)

[Свидетельства](#)

Фотография профиля



Загрузить фотографию профиля:

Внимание! Прежде, чем выполнить загрузку фотографии, ознакомьтесь с требованиями к фотографии, которые представлены ниже.

Требования к фото:

1. Ориентация книжная (вертикальная);
2. Соотношение сторон приблизительно 3х4, как на паспорт, на загранпаспорт;
3. Рекомендованный размер не менее 400 x 600 пикселей;
4. Лицо крупным планом на 70% фотографии;
5. Задний фон равномерный, не выделяющийся;
6. На фотографии не должно быть других людей, посторонних предметов, лицо должно быть хорошо видно;
7. Доступные разрешения файлов: jpg, jpeg.

Важно! После заполнения профиля в личном кабинете необходимо подтверждение данных в Региональном координационном центре субъекта РФ (РКЦ).

- После подтверждения РКЦ кликаем на ссылку "Свидетельства"

В следующем окне будет ссылка на «Тестовый чемпионат», его необходимо скачать и сохранить.

[Титульная страница свидетельства \(Скачать\)](#)

Название чемпионата	Дата начала	Дата завершения	Тип чемпионата	Регион	Компетенция
Тестовый Чемпионат	01.08.2017	08.08.2017	Демонстрационный экзамен	undefined	Painting and Decorating - Малярные и декоративные работы

Далее Вы нажимаете на Печать

SKILLS PASSPORT



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

10000, Москва, Тушинская площадь, 2
т/ф: +7(495) 777-97-20 | info@worldskills.ru
ОГРН 1147000000623 | ИНН 770238666
worldskills.ru



Доронин
Юрий

ID Документа 22_000001175

ДАТА РОЖДЕНИЯ 7.07.1977

КОМПЕТЕНЦИЯ 22 Малярные и декоративные работы

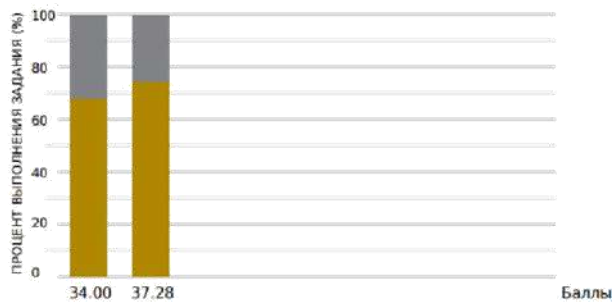
ПРОФЕССИЯ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

РЕЗУЛЬТАТ ЭКЗАМЕНА



Примечание:
- уровень выполнения задания
- максимальный уровень задания

Модуль 1.Название модуля 1 - 50.00
Модуль 2.Название модуля 2 - 50.00

Результат демонстрационного экзамена по
стандартам Ворлдскиллс Россия соответствует
71.28 баллам из возможных 100 баллов

Технический директор
Союза «Молодые профессионалы
Ворлдскиллс Россия»

А.Ю. Тымчиков

14. ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С CIS

CIS fax

I. Загружаем форму EXELS

- 1) Import Data (System)
 - 2) В окне «Select» -> what import
Выбрать «Marking Scheme»
 - 3) Выберите «файл» пропишите путь и нажмите «Import»
- Если все хорошо, то выпадает «Changes saved»

Если все красное, то проверьте буквы A,B,C,
(A1 : A2 и т.д) должны быть на английском

II. Расписываем критерии по дням

- 1) Marking days (Competition)

В Выпадающем окне проставить дни (Day 1, day 2, day 3) –это дни блокировки оценок

Any Day- последний день

После выставления дней нажать «Save» и выпадет серый прямоугольник с надписью «изменения сохранены»- Changes saved

III. Распечатка критериев

- 1) Markng Forms (Competition)
- 2) В окне Form type выбираем Marking Forms with aspects
- 3) В окне Competition Day выбираем All Days
- 4) Нажимаем Create PDF

Обсуждаем с экспертами

IV. Блокируем критерии оценки

- 1) Skills & Skill rules
- 2) В окне Select skill выбираем свою компетенцию
- 3) В окне Assessment Type выбираем Objective and Judgment
- 4) Ставим галочку напротив Prevent further editing of marking scheme
- 5) Нажимаем Save , если все правильно, выпадет Skill saved

V. Выгружаем критерии для протокола блокировки критериев

- 1) Marking Forms (Competition)
- 2) В окне Form type выбираем signoff form marking scheme
- 3) Нажимаем Create PDF

Если все правильно получаем PDF файл с критериями и с датой блокировки

VI. Выгрузка оценочных листов для ручной оценки

- 1) Marking Forms (Competition)
- 2) В окне Form type выбираем Marking Forms for hand write
- 3) В окне Competition Day выбираем день оценки и нажимаем Create PDF

VII. Выносим оценки

- 1) Enter Marks (Assessment)
- 2) В окне Value пишем отклонение в цифрах
- 3) В окне Mark awarded – величину в баллах с учетом отклонений (англ раскладка цифра, точка, цифра 1.5)
- 4) В соответствии чертежу ставим yes/ no по-английски
- 5) Посмотреть общие баллы View Marks

VIII. Выгружаем оценки для акта блокировки

- 1) View Marks (Assessment)
- 2) Смотрим баллы
- 3) Нажимаем Create PDF это сводная таблица (секретная)
- 4) Marking Forms (Competition)

В окне будут Form type, выбираем Marking Forms with aspects and marks

- 5) В окне Competition Day выбираем день оценки и нажимаем Create PDF
Эксперт компатриот сверяет свою форму и подписывает ее.

IX. Акт блокировки

- 1) Block marks (Assessment)
- 2) Нажимаем на критерии, там, где надпись UNLOCKED (заполненные зеленые, она сменяется на Locked (серая)
- 3) После этого в Marking Forms выбираем signoff form for Mark Entry
Выбираем в окне Competition Day: день блокировки и нажимаем Create PDF (этот акт подписать)

15. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

