**Дополнительная профессиональная программа:** «Интеллектуально-математическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»

**1.Общие сведения о программе**

* 1. Кафедра: дошкольного и предшкольного образования.
	2. Разработчики программы:  профессор каф. ДиПО Яфаева В.Г.
	3. Объем программы в часах: 72 часа.
	4. Сроки освоения ДПП ПК: 9 дней.
	5. Форма освоения:  заочная.
	6. Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций.
	7. Основные публикации разработчика программы:

- Яфаева В.Г. Теория и практика совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ в сфере интеллектуально-познавательных способностей детей 3-7 лет / монография. – М. Изд-во МГОУ, 2013. – 312с.

- Яфаева В.Г. Формирование профессиональной компетентности педагога в области интеллектуального развития дошкольников в региональной системе дополнительного профессионального образования // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. Шолохова. – 2015. - №1. – С. 25-31

- Яфаева В.Г. Концептуальные основания формирования профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей // Современные проблемы науки и образования // Электронный журнал. – 2014. – №6.

- Яфаева В.Г. К проблеме определения содержанияпрофессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей // Фундаментальные исследования // Электронный журнал. – 2014. - №11 (часть 12). – С. 2750-2753 // search.rae.ru.

- Яфаева В.Г. Концептуальные основания формирования профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей // Современные проблемы науки и образования // Электронный журнал. – 2014. – №6; URL: <http://www.science-education.ru/120-15543>.

- Яфаева В.Г. К проблеме определения содержанияпрофессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей // Фундаментальные исследования // Электронный журнал. – 2014. - №11 (часть 12). – С. 2750-2753 // search.rae.ru.

- Яфаева В.Г. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области интеллектуально-познавательного развития детей (Статья 1). Электронный журнал «Вестник МГОУ». – Москва, №2, 2013. http//evestnic-mgou.ru/vipuski/2013\_2/2013\_2.html.

- Яфаева В.Г. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области интеллектуально-познавательного развития детей (Статья 2) Электронный журнал «Вестник МГОУ». – Москва, №3, 2013. http//evestnic-mgou.ru/vipuski/2013\_3/2013\_3.html.

- Яфаева В.Г. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области интеллектуального развития детей (Статья 1) // Электронный журнал «Вестник МГОУ». Серия «Педагогика». - №2, 2013г. [www.evestnik-mgou.ru](http://www.evestnik-mgou.ru).

- Яфаева В.Г. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области интеллектуально-познавательного развития детей (Статья 2) // Электронный журнал «Вестник МГОУ». Серия «Педагогика». - №3, 2013г.

- Агишева Р.Л., Яфаева В.Г. Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО. – Уфа, Изд-во ИРО РБ, 2016. – 50с.

**2.Цель и задачи программы**

* 1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач  в сфере интеллектуально-математического развития детей, необходимых для реализации образовательной деятельности в области познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
	2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Гносеологические (общекультурные);

Компетенция 2. Операциональные (специальные);

Компетенция 3. Универсальные.

* 1. Краткое содержание программы:

Программа «Интеллектуально-математическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» предполагает совершенствование у старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций профессиональной компетентности, необходимой для реализации образовательной деятельности в области познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста; сопровождение педагога ДОО в методическом, нормативном, инструментальном, технологическом и информационных направлениях. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильную часть, включающее инвариантную и вариативные модули. Модули объединены комплексной дидактической целью, которая, в свою очередь, конкретизируется в виде интегративных дидактических целей. В программе рассматриваются следующие вопросы: государственная политика в области образования;ФГОС ДО: методологические основы; инновации в ДОО; управление развитием интеллектуальной сферы дошкольников; развитие интеллектуальных качеств детей в процессе формирования элементарных математических представлений. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия.

2.4 Количество лекций: 28 часов.

 Количество практических занятий: 44 часов.