**Дополнительная профессиональная программа:**

«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»

 1. Общие сведения о программе

1.1 Кафедра: дошкольного и предшкольного образования.

1.2 Разработчики программы: Гасанова Р.Х. зав. каф. каф. ДиПО, к.п.н., Янбаева Л.Ш. ст.

преподаватель каф. ДиПО, Гасанова Л.Н. ст. методист каф. ДиПО.

1.3 Объем программы в часах: 48 часа.

1.4 Сроки освоения ДПП ПК: 6 дней.

1.5 Форма освоения: очная.

1.6 Категория слушателей: музыкальные руководители ДОО государственного и

негосударственного сектора.

1.7 Основные публикации разработчика программы:

1. Гасанова Р.Х. Федеральный государственный образовательной стандарт дошкольного

образования: цели, содержание, проблемы внедрения. / Современные подходы к

повышению качества образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного

образования: Материалы дошкольной НПК 29 апреля 2014 г.(отв. Редактор Гасанова

Р.Х.), Благовещенск БМПК, 2014г., с. 3-8.

2. Гасанова Р.Х. Федеральный государственный образовательной стандарт дошкольного

образования: цели, содержание, проблемы внедрения. / Образование: традиции и

инновации. Научно – практический журнал № 1(10) 2014г., с. 24-28.

3. Гасанова Р.Х. (в соавторстве Абсалямова А.А., Антонова М.О., Белоусова Р.Ю. и др.)

Образовательная программа дошкольного образования: Технология проектирования на

основе требований ФГОС ДО (под ред. А.А. Майера, А.М. Соламатина, Р.Г.

Чураковой) М.: Академкнига/Учебник, 2014.- 128с.

4. Гасанова Р.Х. (в соавторстве с Низамутдиновой И.В.) Развитие творческих

способностей дошкольников через театрализованную деятельность. / Современный

образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной

НПК (г.Уфа, 27 марта 2015г.). – Уфа, изд-во ИРО РБ, 2015. – С. 424-426.

**2. Цель и задачи программы**

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в сфере

музыкального развития детей, необходимых для решения образовательной деятельности в

области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

2.2. Программа предназначена для оказания теоретической и практической помощи в

совершенствовании профессиональной компетентности музыкальных руководителей

ДОО, овладении современными подходами к преподаванию музыкального искусства в

ДОО.

2.3. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Компетенция 2. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для

решения образовательных задач художественно-эстетического развития детей

дошкольного возраста.

Компетенция 3. Организация и проведение педагогического мониторинга усвоения

детьми образовательной программы и анализ образовательной деятельности в группах

раннего и дошкольного возраста.

2.4. Краткое содержание программы: программа «Художественно-эстетическое развитие

детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального

стандарта педагога» направлена на совершенствование профессионального мастерства

музыкальных руководителей ДОО в контексте требований, предъявляемых к уровню

этого мастерства содержаниям, целям, задачам современного образовательного процесса.

2.5. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия,

мастер – классы, просмотры открытых занятий, развлечений, выполнение проектных

работ, стажировка.

2.5. Количество лекций: 24 часа.

2.6. Количество практических занятий: 88 часов.

Определяющим его содержанием являются современные подходы к развитию

музыкальных способностей детей раннего и дошкольного возраста, осуществляемых в

различных видах детской деятельности: восприятии, исполнительстве, творчестве,

музыкально-образовательной деятельности.

Данная образовательная программа – комплекс основных характеристик

образования, которая включает в себя общую характеристику программы, учебный план,

учебную программу, организационно-педагогические условия реализации программы,

описание системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные

материалы.

ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части,

включающие в себя обязательную и вариативную составляющие.

В программе представлены 8 модулей:

Нормативно-правовая основы функционирования системы дошкольного

образования; региональное, национальное, этнокультурное содержание дошкольного

образования; ФГОС ДО: содержание дошкольного образования; программно-

методическое обеспечение образовательного процесса в свете требований ФГОС ДО;

развивающая предметно-пространственная среда в свете требований ФГОС ДО;

музыкальная деятельность детей дошкольного возраста; формы организации музыкальной

деятельности дошкольника.

Программа представляет стажировку в ДОО в объеме 24 часа.

2.5. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия,

мастер – классы, просмотры открытых занятий, развлечений, выполнение проектных

работ, стажировка.

2.5. Количество лекций: 16 часов.

2.6. Количество практических занятий: 32 часа.