

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
БИОЛОГИИ, ХИМИИ И ГЕОГРАФИИ

Л.Ф. Щакурова

№ «1» от «6» февраля 2018 г.



Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ
Р.Г.Мазитов

» _____ 2018 г.

**«УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО БИОЛОГИИ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»**

Авторы-составители программы:
Баширова Э.В.
Митриченко А.Н.
Хусаинов А.Ф.
Утягулова Л.М.
Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 6 от 31 января 2018 г.

Уфа - 2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:

«Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по биологии в свете требований ФГОС»

Общие сведения о программе

Кафедра: теория и методика преподавания биологии, химии и географии
Разработчики программы: Баширова Э.В., к.б.н., доцент, Митриченко А.Н.,
к.б.н., доцент, Хусаинов А.Ф., к.б.н., доцент, Утягулова Л.М., ст.методист.

Объем программы в часах: 72 часа

Сроки освоения ДПП ПК: 9 дней

Форма освоения: очная

Категория слушателей: учителя биологии образовательных организаций

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования становится необходимым владение технологией организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, как средством достижения метапредметных результатов.

Краткое содержание программы: ДПП ПК «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по биологии в свете требований ФГОС» изучается в рамках курсов повышения квалификации, которая призвана совершенствовать компетенции необходимые учителю биологии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования. Она имеет практическое значение, поскольку ориентирована на совершенствование организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по требованиям ФГОС.

Дополнительная профессиональная программа имеет модульное построение и содержит базовую и профильную часть. Каждый из модулей – самостоятельная, целостная завершенная, но вместе с тем органично связанная с другими модулями программы.

В данной программе раскрыты следующие вопросы: нормативно-правовые основы в сфере образования; организация учебно-исследовательской деятельности учащихся, проектная деятельность учащихся как средство формирования метапредметных результатов, организация исследования на пришкольном учебно-опытном участке.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, семинары, круглые столы, мастер классы, выполнение и защита проектной работы.