**Аннотация на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по направлению «Английский язык»**

**1.Общие сведения о программе**

1.1. Разработана на кафедре иностранного языка ГАУ ДПО ИРО РБ.

* 1. Разработчики программы: Насертдинов С.К. , доцент кафедры иностранных языков, Каримова Г.А., доцент кафедры иностранных языков
  2. Объем программы – 394 часа.
  3. Сроки освоения программы – 4 месяца.
  4. Форма освоения – очно-заочная.
  5. Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций с высшим образованием.

**2.Цель и задачи программы** Цель программы: профессиональная переподготовка специалиста системы образования для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Английский язык»

**Задача данной программы:**

* 1. слушатель должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов.

Слушатель курсов усовершенствует следующие профессиональные компетенции: Компетенция 1. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию ин- формации, постановке цели и выбору путей её достижения

Компетенция 2. Способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

Компетенция 3. Способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования компетенция

Компетенция 4.Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников

2.3. Краткое содержание программы

В программу включены следующие модули: «Практика устной и письменной речи», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Лингвострановедение и страноведение», «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе», «Лексикология»

2.4.Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия.

Количество лекций – **36**часов.

Количество практических занятий – **358** часов.

**Аннотация на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по направлению «Немецкий язык»**

**1.Общие сведения о программе**

1.1. Разработана на кафедре иностранного языка ГАУ ДПО ИРО РБ.

* 1. Разработчики программы: Газизов Р.А., д.ф.н., профессор ФРГФ БГУ, Ганиева И.Ф., к.ф.н. ФРГФ БГУ, Поздерова Г.Ф., доцент ФРГФ БГУ, Насертдинов С.К. , доцент кафедры иностранных языков ИРО РБ.
  2. Объем программы – 288 часов.
  3. Сроки освоения программы – 4 месяца.
  4. Форма освоения – очно-заочная.
  5. Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций с высшим образованием.

**2.Цель и задачи программы** Цель программы: профессиональная переподготовка специалиста системы образования для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Немецкий язык»

**Задача данной программы:**

* 1. слушатель должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов.

Слушатель курсов усовершенствует следующие профессиональные компетенции: Компетенция 1. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию ин- формации, постановке цели и выбору путей её достижения

Компетенция 2. Способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

Компетенция 3. Способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования компетенция

Компетенция 4.Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников

2.3. Краткое содержание программы

В программу включены следующие модули: «Практический курс немецкого языка», «Страноведение Германии», «Нормативные основы введения второго иностранного языка и УМК «Горизонты».

2.4.Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия.

Количество лекций – **16**часов.

Количество практических занятий – **272** часа.