**Аннотация на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные формы и технологии организации деятельности старшего вожатого ОО с учетом профстандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС**

**Общие сведения о программе.**

**Программа разработана** на кафедре педагогики и психологии ИРО РБ.

**Разработчики:** Ижбулатова Э.А., Топольникова Н.Н., Железная Т.С., Амирова Л.Ш., Сапожникова В.А., Губайдуллин М.И.

**Объем программы**: 24 часа.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Срок освоения программы:** 3 дня.

**Категории слушателей:** старшие вожатые.

Данная дополнительная профессиональная программа направлена на решение профессиональных вопросов старших вожатых по организации деятельности детских общественных объединений во внеурочной и досуговой деятельности обучающихся и моделей развития детского самоуправления; по организации совместной социально и личностно значимой деятельности детей и взрослых; по проектированию организационно-методического обеспечения деятельности детских общественных организаций, объединений.

 Программа повышения квалификации разработана в рамках системно-деятельностного и модульно-компетентностного подходов, обеспечивающих вариативность ее содержания, практико-ориентированную подготовку. В ходе изучения программы обучающиеся освоят: основы законодательства РФ и РБ в области образования, охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков; основные направления профилактики терроризма и экстремизма в образовательных организациях РБ; основные направления деятельности старших вожатых образовательных организаций, функции деятельности старших вожатых образовательных организаций, информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности; тренинг по командообразованию; проектно-исследовательские технологии; вопросы развития лидерских качеств у обучающихся; формы организации профильной каникулярной смены.

Программа обеспечена учебно-методической литературой, интернет-источниками.