Дополнительная профессиональная программа

курса повышения квалификации:

**Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ**

**1. Общие сведения о программе**

1.1. Региональный центр обработки информации

1.2. Разработчики программы: Миникеева Ж.В., начальник отдела ГИА и оценки качества образования МО РБ, Рямов Р.Ф., директор РЦОИ, Мазитова С.Ф., старший методист РЦОИ, Ямалетдинова А.М., председатель РПК по химии, Дорожкина Т.Н., заведующий кафедрой русского языка и литературы.

1.3. Объем программы в часах: 36 часов.

1.4. Сроки освоения ДПП повышения квалификации: 4,5 дня.

1.5. Форма освоения: очная.

1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, преподаватели.

1.7.Основные публикации разработчиков программы:

1. Ахметова Г. А., Дорожкина Т.Н. Сочинение как новая форма промежуточной аттестации в старшей школе: исходные позиции и критерии оценивания // Образование: традиции и инновации. Научно-практический журнал. – 2014. - №3. – С.46-52.
2. Дорожкина Т. Н. Повышение квалификации учителя как необходимый этап внедрения современных концепций обучения РЯ // Актуальные проблемы изучения преподавания русского языка в поликультурном пространстве: материалы форума РОПРЯЛ и МАПРЯЛ, 2014. Учалинский район РБ. – Уфа, Изд-во БашГУ, С.29-37.
3. Дорожкина Т. Н., Жукова Ю. А. Сочинение как форма государственной итоговой аттестации в школе: жанровый аспект // Сочинение на современном этапе развития системы образования в РФ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 06-09.04.2015. Москва, АПК и ППРО. М., 2015. С. 94-100.
4. Краткий анализ результатов ЕГЭ-2015 в Республике Башкортостан. Составитель Рямов Р.Ф.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.-123 с.
5. Краткий анализ результатов ЕГЭ-2016 в Республике Башкортостан. Составитель Рямов Р.Ф.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.-104 с.
6. Краткий анализ результатов ЕГЭ-2017 в Республике Башкортостан. Составитель Рямов Р.Ф.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.-114 с.
7. Краткий анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году: Сборник. Составитель Рямов Р.Ф. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2018. – 118 с.

**2. Цель и задачи программы**

2.1. Слушатель должен быть подготовлен по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов участников ЕГЭ, к решению следующих профессиональных задач:

- разбор заданий ЕГЭ по русскому языку и их методическое освещение;

-освоение критериев оценивания и оценивание письменных работ обучающихся по выполнению заданий с развернутым ответом по русскому языку в соответствии с критериями ФИПИ;

2.2.Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1:

Общепедагогическая профессиональная компетенция (освоение нормативно-правовой базы, на основе которой осуществляется проверка выполнения заданий с развернутым ответом)

Компетенция 2:

Предметно-педагогическая компетенция в области проверки и оценки качества образования.

2.3. Краткое содержание программы.

В программе рассматриваются следующие вопросы: нормативно-правовое обеспечение государственного контроля качества общего образования на основе независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников, процедуры проведения ЕГЭ, как элемента общероссийской системы оценки качества образования, подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов, методика организации разбора заданий, инструктажа и консультирования экспертов при проверке экзаменационных работ в период проведения экзамена, документы, регламентирующие разработку КИМ русскому языку, методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом, выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции и практические занятия, наблюдение, сопоставление, сравнение, анализ, оценка, беседа.

2.5. Количество лекций: 9 часов.

2.6. Количество практических занятий: 27 часов.