Дополнительная профессиональная программа

курса повышения квалификации:

**Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по химии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ**

**1. Общие сведения о программе**

1.1. Региональный центр обработки информации

1.2. Разработчики программы: Рямов Р.Ф., директор РЦОИ, Мазитова С.Ф., старший методист РЦОИ, Михайлова Н.Н., председатель РПК по химии.

1.3. Объем программы в часах: 32 часа.

1.4. Сроки освоения ДПП повышения квалификации: 4 дня.

1.5. Форма освоения: очная.

1.6. Категория слушателей: учителя химии, преподаватели.

1.7.Основные публикации разработчиков программы:

1. Краткий анализ результатов ЕГЭ-2015 в Республике Башкортостан. Составитель Рямов Р.Ф.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.-123 с.
2. Краткий анализ результатов ЕГЭ-2016 в Республике Башкортостан. Составитель Рямов Р.Ф.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.-104 с.
3. Краткий анализ результатов ЕГЭ-2017 в Республике Башкортостан. Составитель Рямов Р.Ф.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.-114 с.
4. Краткий анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году: Сборник. Составитель Рямов Р.Ф. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2018. – 118 с.

**2. Цель и задачи программы**

2.1. Слушатель должен быть подготовлен по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов участников ЕГЭ, к решению следующих профессиональных задач:

- разбор заданий ЕГЭ по химии и их методическое освещение;

-освоение критериев оценивания и оценивание письменных работ обучающихся по выполнению заданий с развернутым ответом по химии в соответствии с критериями ФИПИ;

2.2.Компетентностная модель выпускника курсов:

Блок предметных компетенций:

- формирование ключевых предметных компетенций;

- освоение нормативно-правовой базы, на основе которой осуществляется проверка выполнения заданий с развернутым ответом.

Блок методических компетенций:

-способность осуществления конструктивных оценочно-коррекционных практических действий

Блок психолого-педагогических компетенций:

-умение строить учебный процесс, направленный на достижение целей образования

Блок коммуникативных компетенций:

-умение оценивать межличностные отношения

2.3. Краткое содержание программы.

В программе рассматриваются следующие вопросы: нормативно-правовое обеспечение государственного контроля качества общего образования на основе независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников, процедуры проведения ЕГЭ, как элемента общероссийской системы оценки качества образования, подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов, методика организации разбора заданий, инструктажа и консультирования экспертов при проверке экзаменационных работ в период проведения экзамена, документы, регламентирующие разработку КИМ химии, методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом, выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции и практические занятия, наблюдение, сопоставление, сравнение, анализ, оценка, беседа.

2.5. Количество лекций: 8 часов.

2.6. Количество практических занятий: 24 часов.