**Аннотация на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении предметов «Русский язык» и «Литература»**

**1. Общие сведения о программе**

1.1. Разработана на кафедре русского языка и литературы ГАУ ДПО ИРО РБ.

1.2. Разработчики программы: Ахметова Г.А., Бочкарева Г.А., Дорожкина Т.Н., Жукова Ю.А., Ошеева Ю.В., Першина Л.Р., Степанова М.В.

1.3. Объем программы – 16-108 часов.

1.4. Сроки освоения программы – 14 дней.

1.5. Форма освоения – заочная (дистанционная).

1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций.

**2. Цель и задачи программы**

* 1. Слушатель должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- к планированию учебной и учебно-иетодической работы в соответствии с рабочими программами;

- проектировать рабочие программы и уроки в соответствии с требованиями ФГОС;

- знать блоки универсальных учебных действий (УУД) и применять задания, направленные на формирование различных универсальных учебных действий, на практике;

 - оценивать уроки в соответствии с требованиями ФГОС, анализировать применяемую на уроках систему заданий с точки зрения реализации универсальных учебных действий.

 **2.2. Компетентностная модель выпускника курсов.**

Слушатель курсов усовершенствует следующие профессиональные компетенции:

 Компетенция 1. Общепедагогическая (направленная на освоение нормативно-правовой базы, на основе которой осуществляется педагогическая деятельность).

Компетенция 2. Предметно-педагогическая в предметной области «Русский язык»: дифференциация и продуцирование заданий и упражнений, направленных на формирование УУД различных блоков;

**2.3. Краткое содержание программы.**

 В программу включены следующие инвариантные модули: «Государственная образовательная политика РФ в официальных документах», «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в урочной и внеурочной деятельности», «Планирование учебно-методической деятельности учителя». В составе программы представлен и вариативный модуль: «Филологический анализ художественного текста на уроках литературы через призму достижения планируемых результатов обучения».

**2.4.Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия. Стажировка, мастер-классы, выполнение проектной работы**.

 **2.5. Количество лекций – 24 часа.**

 **2.6.Количество практических занятий – 84 часа.**