**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление воспитательным процессом в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»**

1. Общие сведения о программе

1. Кафедра среднего профессионального образования.

1.2. Разработчики программы: И Котельникова Л.А., зав.кафедрой, к.п.н., Прядильникова О.В., к.ф.н., доцент

1.3. Объем программы – 72 часа .

1.4. Сроки освоения – 9 дней.

1.5. Форма освоения –очная.

1.6. Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций (мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин профессиональных образовательных организаций).

2. Цель и задачи программы:

2.1. совершенствование профессиональных компетенций преподавателей/мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в области управления воспитательным процессом в ПОО в условиях реализации ФГОС в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования

2.2. Компететностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в СПО

Компетенция 2. Готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

Компетенция 3. Компетентность в использовании средств и способов презентации опыта организации воспитательного процесса, с использованием современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

2.3. Краткое содержание программы:

Данная программа предусматривает изучение слушателями новых требований к управлению воспитательным процессом в ПОО, способов, методов и технологий достижения, предусмотренных ФГОС СПО планируемых результатов воспитания, проектирования воспитательных мероприятий, планирования и организации воспитательной деятельности преподавателя/мастера производственного обучения СПО.

2.5. Количество лекций – 22 часа.

2.6. Количество практических занятий – 50 часов.

2.7. Виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

2.8. Формы аттестации обучающихся: зачет- защита проектной работы.

2.9. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент в профессиональном образовании»

1. Общие сведения о программе

1. Кафедра среднего профессионального образования.

1.2. Разработчики программы: Котельникова Л.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой СПО.

1.3. Объем программы - 72 часа.

1.4. Сроки освоения – 9 дней.

1.5. Форма освоения – заочная.

1.6. Категория слушателей: руководители, заместители директора по УМР, НМР, УПР, методисты профессиональных образовательных организаций.

2. Цель и задачи программы

2.1. Совершенствование профессиональных компетенций руководителей профессиональных образовательных организаций в области управления организацией и ее развитием

2.2. Компететностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Управлять организацией и ее развитием.

Компетенция 2. Управлять проектами (процессами) в организации.

2.3. Краткое содержание программы:

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в профессиональном образовании» отражает модульно-компетентностный характер, что позволяет определить конкретный перечень профессиональных компетенций руководителя профессиональной образовательной организации, необходимых для дальнейшего совершенствования. Так, в содержание Программы включены учебные модули такие как «Государственная образовательная политика РФ в официальных документах», «Законодательство РФ в области образования», «Профессиональный стандарт педагога профессионального образования как механизм реализации госполитики в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена», «Миссия и ценности колледжа в контексте инновационного развития», «Педагогическая команда – главный инновационный ресурс развития профессиональной образовательной организации» и др.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практикумы.

2.5. Количество лекций – 25 часов.

2.6. Количество практических занятий – 47 часов.

2.7 Формы аттестации обучающихся: зачет

2.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.