**Аннотация**

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки**

**Направление «Педагогическое образование»**

1. Общие сведения о программе

1. Кафедра среднего профессионального образования.

Разработчики программы: Котельникова Л.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой СПО;

Ураев Р.Р., к. социол. н.,доцент кафедры СПО;Прядильникова О.В., к.филол. н., доцент кафедры СПО; Харсеева Л.А., ст. преподаватель кафедры СПО; Абуталипова Э.Н., к.пс.н., зав. кафедрой коррекционной педагогики.

1.3. Объем программы – 396 часа.

1.4. Сроки освоения – 4 месяца

1.5. Форма освоения – очно-заочная.

1.6. Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование (без педагогического образования)

2. Цель и задачи программы:

2.1 Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) профессиональной деятельности (обязательные результаты): - педагогическая;

- проектная.

2.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности (обязательные результаты):

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| **Выпускник, освоивший программу, должен обладать общекультурными компетенциями:** | |
| ОК-1 | Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; |
| ОК-2 | Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-3. | Осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) |
| ОК-4 | Владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) |
| ОК-5 | Способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности |
| ОК-6 | Способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) |
| **Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:** | |
| ОПК-1 | Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-2 | Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; |
| ОПК-3 | Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования |
| ОПК-4 | Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся |
| **Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:** | |
| ПК-1 | Готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| ПК-2 | Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) |
| ПК-3 | Готовностью определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся |
| ПК-4 | Готовностью к организации и проведению учебной и (или) производственной практики (практического обучения) |
| ПК-5 | Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) |
| ПК-6 | Способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации |
| ПК-7 | Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-8 | Готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) |
| ПК-9 | Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| ПК-10 | Информировать и консультировать школьников и их родителей по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора |
| ПК-11 | Способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в СПО |
| ПК-12 | Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| ПК-13 | Способностью проектировать образовательные программы |
| ПК-14 | Готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) |

2.3. Краткое содержание программы:

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки отражены виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дополнительную программу переподготовки.

Так, в ходе освоения дополнительной профессиональной программы по профессиональной переподготовке обучающиеся изучат основные категории и понятия философии, условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, взаимосвязь общения и деятельности, нормы педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов), особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должностей служащих, организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов), требования при использовании ИКТ в образовательном процессе, принципы обучения и воспитания, психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения.

В результате освоения ДПП обучающиеся научатся использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, использовать проектные технологии в профессиональной деятельности, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, проводить анализ планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию.

Перечень учебных дисциплин позволит подготовить слушателей к организации учебной деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

2.5. Количество лекций – 164 часов.

2.6. Количество практических занятий – 124 часов

2.6.1 Учебная и производственная практика – 108 часов

2.7. Виды учебных занятий: учебные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, спецкурсов.

2.8. Формы аттестации обучающихся: экзамен, зачет, контрольная работа.

2.9. Документ, выдаваемый после завершения обучения: выдается диплом о профессиональной переподготовке.