**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности организации обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью в учреждениях СПО»**

1. Общие сведения о программе

1. Кафедра среднего профессионального образования.

1.2. Разработчики программы: Абуталипова Э.Н., к.пс.н., доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики, Давлетбаева З. К, .к.м.н, доцент кафедры коррекционной педагогики, Камалиева А.С., к.т.н., доцент, и.о. зав. кафедрой СПО, доцент кафедры СПО;

Прядильникова О.В., к.ф.н., доцент кафедры СПО, Харсеева Л.А., ст. преподаватель кафедры СПО.

1.3. Объем программы – 48 часов.

1.4. Сроки освоения – 6 дней.

1.5. Форма освоения – очная.

1.6. Категория слушателей: преподаватели учебных дисциплин, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

2. Цель и задачи программы:

2.1 Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя, мастера производственного обучения в области организации образовательного процесса в СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью СПО в условиях реализации ФГОС.

2.2. Компететностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими статус лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательном пространстве

Компетенция 2. Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения образовательного процесса в организациях СПО.

 Компетенция 3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

2.3. Краткое содержание программы:

Важнейшими компетенциями специалиста, реализующего практику подготовки рабочих и специалистов среднего звена, является умение проектировать и адаптировать образовательный процесс, содержание учебных дисциплин для всех обучающихся, независимо от их возможностей, что обеспечивает качество и доступность образования в СПО. Основной целью ПОО, реализующей инклюзивную практику, становится создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями. Для достижения данной цели организация решает следующие задачи: создание условий для освоения образовательной программы всеми обучающимися (в том числе с особыми образовательными потребностями), применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, форм, методов, приемов работы. Проектирование образовательного процесса, разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута становится основным механизмом достижения цели, в том числе, в рамках индивидуально-ориентированной помощи ребенку с ОВЗ и обучающемуся инвалиду специалистами психолого-педагогического сопровождения и педагогами разрабатывается адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план.

Таким образом, совершенствование профессиональных компетенций преподавателя, мастера производственного обучения в профессиональных образовательных организациях в области в области организации образовательного процесса предполагает упорядочение деятельности педагогического коллектива по включению лиц с ОВЗ (инвалидностью) в образовательную среду колледжа.

 2.5. Количество лекций – 15 часов.

2.6. Количество практических занятий – 33 часа.

2.7. Виды учебных занятий: учебные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий.

2.8. Формы аттестации обучающихся: зачет.

2.9. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.