**Аннотация к программе профессиональной переподготовки**

**«Менеджмент в образовании»**

1. **Общие сведения о программе.**

1.1.Кафедра теории и практики управления образованием

1.2.Разработчики: Гуров В.Н., д.п.н., заведующий кафедрой ТиПУО ИРО РБ,

Исламов Р.Р., доцент, каф. ТиПУО ИРО РБ, Гайнуллин И.А., доцент каф. ТиПУО ИРО РБ, Асабина В.Я., ст.преподаватель каф.ТиПУО ИРО РБ, Каримов Ф.Ф., ст.преподаватель, каф.ТиПУО ИРО РБ, Хамзина Е.В., ст.преподаватель каф.ТиПУО ИРО РБ, Шафигуллина Р.Р., ст.преподаватель, каф.педагогики и психологии ИРО РБ.

1.3. Объем программы: 324 часа.

1.4. Сроки освоения: 4 месяца.

1.5. Форма освоения: очно-заочная.

1.6.Категория слушателей: руководители образовательных организаций и участники образовательных отношений.

1.7. Основные публикации разработчиков программы:

**Научные публикации сотрудников кафедры.**

**I. Учебно-методические пособия, методические рекомендации (Москва)**

1. Гуров В.Н., Иванцова Н.А., Мазитов Р.Г. Современная инновационная школа в мегагороде: проектирование и реализация модели. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2018. - 192 с.

**II. Статьи, напечатанные в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий (ВАК)**

1. Гуров В.Н., Гуров Д.В., Гурова Е.В., Иванцова Н.А. Смешанное обучение в высшем, профессиональном и общем образовании в контексте повышения качества // Инновации в образовании. 2018. № 7. С. 119-129.

**III. Учебно-методические пособия, методические рекомендации**

**(Республика Башкортостан)**

1. Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностно-ориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание/ - Вып. 4./ Общ. ред. В.Н. Гурова / авт.сост. В.Н. Гуров, Р.Р. Ишмухаметов, Р.Г. Мазитов, Е.В. Гурова, Р.Р. Исламов, П.В. Чурсина, Г.Р. Лютова, Д.М. Калугин, Ф.Ф. Каримов Уфа, 2018. – 112 с.
2. Управление противодействием коррупции в образовательных организациях: методическое пособие/ авт.сост. В.Н. Гуров, Ф.Ф. Каримов Ф.Ф., науч.ред. М.И. Гарипов; рец. И.М. Синагатуллин, Р.Р. Исламов. – 2-е изд. переработанное и дополненное – Уфа: - Мир печати, 2018. – 105 с.
3. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию обучающейся молодежи (региональный аспект): методические рекомендации. Общ. ред. В.Н. Гурова/ авт. В.Н. Гуров, Е.В. Гурова, Р.Р. Исламов, Ф.Ф. Каримов, Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 80 с.

**IV. Статьи в материалах международных и всероссийских конференций**

1. Гуров В.Н., Гуров Д.В., Гурова Е.В. Высшее профессиональное образование: повышение качества подготовки студентов на основе смешанного (или гибридного) обучения//В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 56-60.
2. Формирование финансово=хозяйственной компетенции руководителей образовательных организаций общей школы (на примере фрагмента тренингового занятия) /В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 61-70.
3. Гуров В.Н., Исламов Р.Р., Гурова Е.В., Чурсина П.В. Об алгоритме работы образовательной организации с семьей // В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции (г. Уфа, 30 мая 2018 г.) /отв. ред. А.С. Гаязов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. С. 126-130.
4. Гуров В.Н., Исламов Р.Р., Чурсина П.В. Патриотическое воспитание обучающейся молодежи на основе использования сетевой инновационной кластерной педагогической лаборатории // В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции. (г. Уфа, 30 мая 2018 г.) /отв. ред. А.С. Гаязов. – Уфа: РИЦ БашГУ 2018. С. 131-136.
5. Гуров В.Н., Каримов Ф.Ф. Исследование эффективности формирования компетенции толерантность у руководителей образовательных организаций на основе модуля «Формирование ключевой компетенции толерантность у руководителей образовательных организаций»//В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 137-141.
6. Гуров В.Н., Калугин Д.М. Самореализация обучающихся на основе физического воспитания: инновационный проект//В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 141-146.

**V. Статьи, напечатанные в региональных журналах и сборниках**

1. Гуров В.Н., Мазитов Р.Г., Шарипов Р.Д., Шарипов Р.Д., Гумерова Р.Ш., Каримов Ф.Ф., Утябаев И.Р. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников как фактор повышения качества // Учитель Башкортостана. 2018. Т. 985. № 3. С. 76-86.
2. Гуров В.Н. Профстандарт "Руководитель образовательной организации" (проект) в контексте руководства развитием организации // Учитель Башкортостана. 2018. Т. 986. № 4. С. 84-87.
3. Мазитов Р.Г., Гуров В.Н. Качество подготовки руководителей общеобразовательных организаций//Учитель Башкортостана. 2018. Т. 990. № 8. С. 3-8.
4. Гуров В.Н., Каримов Ф.Ф. Формирование ключевой компетенции "Толерантность" в процессе профессиональной переподготовки по специальности "Менеджмент в образовании" // В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 103-105.
5. Гуров В.Н., Чурсина П.В., Гурова Е.В. Концептуальные подходы по работе образовательной организации с семьей // В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 62-76. 0
6. Гуров В.Н., Каримов Ф.Ф. Инновационный проект "Формирование ключевой компетенции толерантность у руководителей и педагогических коллективов образовательных организаций" В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 76-78.
7. Гуров В.Н., Исламов Р.Р. Инновационный проект: "Патриотическое воспитание обучающейся молодежи в муниципалитете и отдельных образовательных организациях" // В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 78-82.
8. Гуров В.Н., Лютова Г.Р. Инновационный проект: "Профориентация, предпрофильное и профильное обучение"//В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 82-91.

Гуров В.Н., Ибрагимова Г.Ф. Реализация педагогических условий по формированию учебно-познавательной компетенции у младших школьников во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления//В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 92-96.

**2. Цель и задачи программы:**

профессиональная переподготовка руководителей ОО и подготовка управленческого резерва.

**2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:**

- управляет образовательной организацией;

- организовывает, координирует, управляет эффективной работой образовательной организации.

**2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:**

- управленческая компетентность, предполагающая способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании и развитии демократических институтов

- юридическая компетентность, разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, знание нормативно-правовой основы функционирования и развития организации

- информационная компетентность, связанная с владением новыми технологиями, с пониманием их силы и слабости, со способностью критического отношения к распространяемым по каналам СМИ и Интернета информации и рекламе

-коммуникативная компетентность, определяющая владение устным и письменным общением

**2.3. Краткое содержание программы:**

Программа курсов повышения квалификации включает вопросы:

**Общепрофессиональные дисциплины:**

Экономическая теория

Основы права

Основы здорового образа жизни

Менеджмент в сфере образования.

Социальная психология и психология управления

Деловое общение

Финансы, денежное обращение и кредит

Специальные дисциплины

Философия и развитие образования

Основы управления образовательной организацией

Методы управления образовательной организацией

Управление инновациями в образовательной организации

Управление персоналом в образовательной организации

Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций. Бухгалтерский учет

Организация делопроизводства в образовательных организациях

Информационные технологии в образовательной деятельности

Специальные дисциплины по выбору слушателя

Методика социологических исследований

Методика педагогических исследований

**Дисциплины специализации:**

Управление инновационными образовательными организациями

**2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя:** лекции, практические занятия, дискуссии, входной, выходной, промежуточный контроль и итоговая аттестации; стажировка в образовательной организации.

**2.5. Количество лекций:** 196 часов.

**2.6. Количество практических занятий:** 126 часа.

Обучение в течение 4 сессий

Экзамены: 1;

Зачеты: 17

Итоговая аттестация – экзамен