**Аннотация к дополнительной профессиональной программе**

**«Грантовая деятельность в образовательной организации»**

1. **Общие сведения о программе.**

1.1.Кафедра теории и практики управления образованием

1.2.Разработчики: Гуров В.Н., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ТиПУО, Каримов Ф.Ф., ст. преподаватель кафедры теории и практики управления образованием.

1.3. Объем программы: 72 часа.

1.4. Сроки освоения: 2-9 дней

1.5. Форма освоения: очная.

1.6.Категория слушателей: руководители образовательных организаций и участники образовательных отношений.

1.7. Основные публикации разработчиков программы:

**Научные публикации сотрудников кафедры.**

**I. Учебно-методические пособия, методические рекомендации (Москва)**

1. Гуров В.Н., Иванцова Н.А., Мазитов Р.Г. Современная инновационная школа в мегагороде: проектирование и реализация модели. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2018. - 192 с.

**II. Статьи, напечатанные в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий (ВАК)**

1. Гуров В.Н., Гуров Д.В., Гурова Е.В., Иванцова Н.А. Смешанное обучение в высшем, профессиональном и общем образовании в контексте повышения качества // Инновации в образовании. 2018. № 7. С. 119-129.

**III. Учебно-методические пособия, методические рекомендации**

**(Республика Башкортостан)**

1. Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностно-ориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание/ - Вып. 4./ Общ. ред. В.Н. Гурова / авт.сост. В.Н. Гуров, Р.Р. Ишмухаметов, Р.Г. Мазитов, Е.В. Гурова, Р.Р. Исламов, П.В. Чурсина, Г.Р. Лютова, Д.М. Калугин, Ф.Ф. Каримов Уфа, 2018. – 112 с.
2. Управление противодействием коррупции в образовательных организациях: методическое пособие/ авт.сост. В.Н. Гуров, Ф.Ф. Каримов Ф.Ф., науч.ред. М.И. Гарипов; рец. И.М. Синагатуллин, Р.Р. Исламов. – 2-е изд. переработанное и дополненное – Уфа: - Мир печати, 2018. – 105 с.
3. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию обучающейся молодежи (региональный аспект): методические рекомендации. Общ. ред. В.Н. Гурова/ авт. В.Н. Гуров, Е.В. Гурова, Р.Р. Исламов, Ф.Ф. Каримов, Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 80 с.

**IV. Статьи в материалах международных и всероссийских конференций**

1. Гуров В.Н., Гуров Д.В., Гурова Е.В. Высшее профессиональное образование: повышение качества подготовки студентов на основе смешанного (или гибридного) обучения//В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 56-60.
2. Формирование финансово=хозяйственной компетенции руководителей образовательных организаций общей школы (на примере фрагмента тренингового занятия) /В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 61-70.
3. Гуров В.Н., Исламов Р.Р., Гурова Е.В., Чурсина П.В. Об алгоритме работы образовательной организации с семьей // В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции (г. Уфа, 30 мая 2018 г.) /отв. ред. А.С. Гаязов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. С. 126-130.
4. Гуров В.Н., Исламов Р.Р., Чурсина П.В. Патриотическое воспитание обучающейся молодежи на основе использования сетевой инновационной кластерной педагогической лаборатории // В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции. (г. Уфа, 30 мая 2018 г.) /отв. ред. А.С. Гаязов. – Уфа: РИЦ БашГУ 2018. С. 131-136.
5. Гуров В.Н., Каримов Ф.Ф. Исследование эффективности формирования компетенции толерантность у руководителей образовательных организаций на основе модуля «Формирование ключевой компетенции толерантность у руководителей образовательных организаций»//В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 137-141.
6. Гуров В.Н., Калугин Д.М. Самореализация обучающихся на основе физического воспитания: инновационный проект//В сборнике: Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 141-146.

**V. Статьи, напечатанные в региональных журналах и сборниках**

1. Гуров В.Н., Мазитов Р.Г., Шарипов Р.Д., Шарипов Р.Д., Гумерова Р.Ш., Каримов Ф.Ф., Утябаев И.Р. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников как фактор повышения качества // Учитель Башкортостана. 2018. Т. 985. № 3. С. 76-86.
2. Гуров В.Н. Профстандарт "Руководитель образовательной организации" (проект) в контексте руководства развитием организации // Учитель Башкортостана. 2018. Т. 986. № 4. С. 84-87.
3. Мазитов Р.Г., Гуров В.Н. Качество подготовки руководителей общеобразовательных организаций//Учитель Башкортостана. 2018. Т. 990. № 8. С. 3-8.
4. Гуров В.Н., Каримов Ф.Ф. Формирование ключевой компетенции "Толерантность" в процессе профессиональной переподготовки по специальности "Менеджмент в образовании" // В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 103-105.
5. Гуров В.Н., Чурсина П.В., Гурова Е.В. Концептуальные подходы по работе образовательной организации с семьей // В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 62-76. 0
6. Гуров В.Н., Каримов Ф.Ф. Инновационный проект "Формирование ключевой компетенции толерантность у руководителей и педагогических коллективов образовательных организаций" В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 76-78.
7. Гуров В.Н., Исламов Р.Р. Инновационный проект: "Патриотическое воспитание обучающейся молодежи в муниципалитете и отдельных образовательных организациях" // В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 78-82.
8. Гуров В.Н., Лютова Г.Р. Инновационный проект: "Профориентация, предпрофильное и профильное обучение"//В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 82-91.

Гуров В.Н., Ибрагимова Г.Ф. Реализация педагогических условий по формированию учебно-познавательной компетенции у младших школьников во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления//В сборнике: Руководство развитием информационно-образовательного пространства образовательных комплексов муниципалитетов и образовательных организаций в личностноориентированном направлении в контексте формирования конкурентноспособной личности. Научное издание. Уфа, 2018. С. 92-96.

**2. Цель и задачи программы:**

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области управления образованием в условиях изменений в образовании.

**2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:**

реализовывает грантовую деятельность в образовательной и управленческой практике;

организовывает, координирует, управляет грантовой работой образовательной организации.

**2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:**

1. Управленческие компетенции.

2. Нормативно-правовые компетенции.

**2.3. Краткое содержание программы:**

Программа курсов повышения квалификации включает вопросы:

Модуль 1. Государственная образовательная политика в РФ в условиях глобальных изменений

Модуль 2. Алгоритм предоставления грантов и осуществления контроля за их использованием

Модуль 3. Психолого-педагогические и социальные факторы мотивации педагогических кадров к организации грантовой деятельности

Модуль 4. Работа образовательных организаций с российскими фондами и грантодающими организациями

Модуль 5. Практика грантовой деятельности в образовательных организациях

Модуль 6. Работа с заявкой для участия в конкурсах, объявляемых грантооператорами

Модуль 7. Грантовая деятельность в контексте инновационного развития образовательной организации

**2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя:** лекции, практические занятия, дискуссии, входной, выходной, промежуточный контроль и итоговая аттестации; стажировка в образовательной организации.

**2.5. Количество лекций:** 20 часов.

**2.6. Количество практических занятий:** 52 часа.