



# ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контракт FEFLP/QCBS-2.5 «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»

---

### **Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)**

### **«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»**

**(72 ч.)**

Одобрена на совещании Центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»  
«24» июня 2016 г.

Директор Центра  Берзон Н.И.

**МОСКВА  
2019**

## Пояснительная записка<sup>1</sup>

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) **«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»** направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию финансовой грамотности различных категорий обучающихся учреждений системы общего и среднего профессионального образования, воспитанников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Актуальность данной программы обусловлена Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р., в которой задача формирования финансовой грамотности обучающихся учреждений общего и среднего профессионального образования определена как одна из ведущих. В Стратегии эти категории обучающихся выделены как приоритетные, потому что именно они составляют потенциал будущего развития России. Человек, умеющий принимать эффективные решения в отношении личных финансов способен также успешно решать более сложные задачи развития России.

Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», инициированного Министерством финансов Российской Федерации.

Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности позволяет человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами.

Таким образом, формирование финансовой грамотности у обучающихся учреждений системы общего и среднего профессионального образования, воспитанников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются в настоящее время одной из важных задач, решать которую призваны педагогические работники. Поэтому важно в практику непрерывного педагогического образования включить эффективную систему подготовки педагогов по формированию финансовой грамотности обучающихся, в том числе повышение квалификации по данным вопросам.

Повышение квалификации педагогов по программе **«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»** способствует решению следующих задач:

- Минимизировать профессиональные дефициты в преподавании финансовой грамотности, имеющие место у педагогов;
- Повысить личную финансовую грамотность педагогических работников;
- Подготовить педагогов к преподаванию курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся.

Для преподавания финансовой грамотности в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового

---

<sup>1</sup> Программа доработана и актуализирована в 2019 г.

образования в Российской Федерации» подготовлены и изданы 17 учебно-методических комплектов (УМК) по финансовой грамотности для различных категорий обучающихся, в том числе:

- УМК для всех возрастных категорий обучающихся учреждений общего образования: 2-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы;

- УМК по вариативным модулям: «Пенсионное обеспечение», «Страхование», «Банки», «Фондовый рынок»;

- УМК для обучающихся учреждений среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов;

- УМК по вариативным модулям, поддерживающим профильное обучение в старших классах;

- УМК по предмету: «Индивидуальный проект»;

- Специальные учебные модули по финансовой грамотности для УМК по ряду общеобразовательных предметов: история, информатика, обществознание, математика, экономика, право, ОБЖ, английский язык, география.

Каждый разработанный УМК по финансовой грамотности содержит:

- программу дисциплины;

- учебные материалы для учащихся;

- учебно-методические материалы для учителей;

- материалы для родителей;

- контрольно-измерительные материалы.

Данные материалы прошли апробацию в 9 регионах РФ, доработаны в соответствии с пожеланиями, высказанными педагогами в процессе апробации. В 2018 году все материалы были актуализированы и обновлены. Разработанные учебно-методические материалы являются эффективным инструментом подготовки разных категорий обучающихся по финансовой грамотности.

Повышение финансовой грамотности обучающихся является одним из разделов программы воспитания и социализации личности обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Приобретенный опыт и компетенции финансово грамотного поведения у подрастающего поколения позволят принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что в свою очередь способствует улучшению финансового благополучия человека и являются важными факторами его успешной социализации в обществе.

В этой связи возрастает значимость готовности педагогов к решению поставленных задач, что и стало предметом повышения квалификации педагогических работников по данной проблеме.

Сложностью для педагогов является постоянно обновляемая в РФ нормативная база и практика регулирования финансовых отношений, появление новых финансовых инструментов и технологий инвестирования, необходимость приближения методических положений курса к реалиям принятия решений. Поэтому структура программы раскрывает новации по трем направлениям изменений: образовательных, законодательных (регуляторных) относительно финансовых рынков и инструментов, технологий обучения.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) **«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»** разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным профессиональным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) предлагается педагогическим работникам, организующим урочную и внеурочную деятельность по финансовому просвещению различных категорий обучающихся и реализующим основные образовательные программы или дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению. Планируемые результаты освоения программы позволят слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту педагога (учителя) или педагога дополнительного образования.

Формы работы с педагогами направлены на отработку навыков работы с источниками данных с целью обновления статистической информации, учета изменений в законодательстве, информации о правилах работы финансовых институтов. Особое внимание должно быть уделено разбору проблемных вопросов овладения знаниями в области функционирования финансовых институтов на современном этапе функционирования российской экономики, планирования и проведения уроков или внеурочных занятий по данному направлению, технологиям преподавания основ финансовой грамотности с учетом возрастных особенностей обучающихся, профиля обучения (старшая школа) или образовательных интересов.

Программа повышения квалификации педагогических работников разработана с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей, требований профессионального стандарта «педагог».

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования педагогов является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме. Образовательный процесс дополнительного профессионального образования педагогов по данной проблематике планируется в логике решения кейсов, ситуационных заданий, деловых и ролевых игр. Планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: работа в группах, проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это - лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера, деловые игры, кейс-технологии, анализ практических ситуаций, проектировочные практикумы, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа, защита итоговых проектных работ.

Дополнительная профессиональная образовательная программа реализуется в очно-заочном формате с активной дистанционной поддержкой. Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Глава II. ст. 16 Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"), а также возможности получения консультаций у преподавателей данного курса.

На сайте Федерального методического центра размещены видеолекции, самостоятельное изучение которых позволит слушателям лучше освоить программный материал и достичь планируемых результатов обучения.

Тема 2.1 «Управление личными финансами» Тема 2.2 «Управление инвестиционным капиталом»	д.э.н., профессор Н.И. Берзон, <a href="https://fmc.hse.ru/berzonvideo">https://fmc.hse.ru/berzonvideo</a>
Тема 3.1 «Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения» Тема 3.2 «Банковские вклады» Тема 3.3 «Банковские кредиты»	д.э.н., доцент М.А. Бездудный, <a href="https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo">https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo</a>
Тема 4.1 «Финансовый рынок и его структура» Тема 4.2. «Акции как финансовый инструмент для частного инвестора» Тема 4.3 «Облигации как финансовый инструмент для частного инвестора» Тема 4.4 «Паевые инвестиционные фонды»	д.э.н., профессор Н.И. Берзон, к.э.н., доцент С.М. Меньшиков, <a href="https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo">https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo</a>
Тема 5.1. «Страхование: сущность и основные понятия»	к.э.н., доцент А.И. Столяров, <a href="https://fmc.hse.ru/stolyrovvideo">https://fmc.hse.ru/stolyrovvideo</a>
Тема 7.1. «Государственное пенсионное и социальное обеспечение» Тема 7.2 «Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение»	д.э.н., профессор Т.В. Теплова, <a href="https://fmc.hse.ru/teplovavideo">https://fmc.hse.ru/teplovavideo</a>
Тема 8.1 «Финансовое мошенничество» Тема 8.2 «Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы»	д.э.н., профессор С.Г. Вагин, <a href="https://fmc.hse.ru/vaginvideo">https://fmc.hse.ru/vaginvideo</a>
Тема 9.1. «Создание и развитие собственного бизнеса»	д.э.н., профессор И.В. Липсиц, <a href="https://fmc.hse.ru/lipsitsvideo">https://fmc.hse.ru/lipsitsvideo</a>

Преподавание курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся требует обособления методического обеспечения, детализирующего и уточняющего содержание программы в зависимости от возрастных, психо-физиологических, социальных и иных особенностей целевой аудитории. С этой целью разработаны вариативные модули (12-16 академических часов), которые даны в приложении к программе.

Ожидаемые результаты повышения квалификации - профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

Образовательный процесс повышения квалификации педагогических работников

будет эффективен при соблюдении следующих условий:

- познавательная активность слушателей;
- применение интерактивных технологий, форм и методов обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

## 1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции 44.03.01
1.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4
2.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
4.	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК-9

## 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции 44.03.01
1.	<b>Уметь:</b> определять факторы финансового благополучия, безопасности и успешности; выделять характеристики и составлять портрет финансово грамотного человека.	ПК-4
2.	<b>Знать:</b> особенности процесса формирования финансовой грамотности разных категорий обучающихся <b>Уметь:</b> выбирать формы и технологии обучения основам финансовой грамотности; разрабатывать материалы для обучения финансовой грамотности разных категорий обучающихся.	ПК-2
3.	<b>Знать:</b> основы личного финансового планирования, приемы оптимизации расходов. <b>Уметь:</b> использовать различные методы и инструменты личного финансового планирования	ПК-4
4.	<b>Знать:</b> основные способы создания накоплений; виды и причины инфляции, методы работы с депозитом <b>Уметь:</b> определять наиболее выгодные условия разных депозитов; выбирать банковские вклады	ПК-4
5.	<b>Знать:</b> основные банковские операции в рамках ведения счетов <b>Уметь:</b> подбирать оптимальный вариант банковского обслуживания	ПК-4
6.	<b>Уметь:</b> подбирать вид страхования под страховой случай, использовать возможности разных видов страхования	ПК-4
7.	<b>Знать:</b> основные виды и классификации инвестиций, риски и доходность инвестиций. <b>Уметь:</b> осуществлять подбор стратегии инвестирования и составление портфеля инвестиций; Выбор страхового полиса	ПК-4
8.	<b>Знать:</b> основные элементы системы обязательного пенсионного страхования, виды выплат пенсионного обеспечения, порядок назначения выплат	ПК-4



9.	<b>Уметь:</b> составлять перечень документов для различных видов налогов, заполнять налоговую декларацию	ПК-4
10.	<b>Уметь:</b> распознавать виды финансового мошенничества, использовать способы защиты банковских карт	ПК-4
11.	<b>Уметь:</b> Разрабатывать различные формы занятий по финансовой грамотности	ПК-1
12.	<b>Уметь:</b> Отбирать эффективные технологии формирования финансовой грамотности у обучающихся на основе анализа учебной деятельности и психолого-возрастных особенностей обучающихся	ПК-2
13.	<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности образовательные методики, обеспечивающие индивидуализацию, разработку и реализацию обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов	ПК-9
14.	<b>Знать:</b> особенности проведения занятий с разными категориями обучающихся; основы проектирования занятий, обеспечивающих индивидуализацию и реализацию обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов <b>Уметь:</b> Выбирать оптимальные инструменты для формирования финансовой грамотности у обучающихся; проектировать достижение обучающимися качественных образовательных результатов	ПК-9
15.	<b>Уметь:</b> использовать потенциал УМК в процессе формирования финансовой грамотности у обучающихся	ПК-1
16.	<b>Уметь:</b> организовывать образовательный процесс по формированию финансово грамотного поведения обучающихся с использованием материально-технического оснащения и средств обучения УМК.	ПК-1
17.	<b>Уметь:</b> организовывать и обеспечивать продуктивное взаимодействие между участниками образовательного процесса	ПК-6
18.	<b>Уметь:</b> организовывать образовательный процесс с разными категориями обучающихся	ПК-9

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в:

- профессиональный стандарт педагога<sup>2</sup>:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
<p style="text-align: center;"><b>Код А</b></p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования</p>	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий.
		А/01.6	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
	Воспитательная деятельность	А/02.6	Проектировать ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).
		А/02.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
	Развивающая деятельность	А/03.6	Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся
		А/03.6	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

- профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых<sup>3</sup>:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	А/01.6	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях
	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы	А/04.6	Контроль и оценка освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы	А/05.6	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранной области дополнительного образования

### 1.3. Категория слушателей:

Уровень образования - ВО

Направление подготовки – педагогическое образование

Область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование (педагогические работники образовательных организаций)

1.4. Форма обучения: очно - заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6-8 часов в день

1.6. Трудоемкость программы: 72 часа.

<sup>3</sup> Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38994)

## Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ раздела	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий. Учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия (семинары, практикумы, игры и др.)	СРС	
<b>Базовая часть</b>						
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Повышение финансовой грамотности обучающихся: как социально-педагогическая проблема</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>Входное тестирование</b>
1.1.	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы: главные задачи. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: миссия, задачи и основные результаты реализации проекта	1	1			
1.2.	Особенности УМК по финансовой грамотности для различных категорий обучающихся и специальных модулей для общеобразовательных предметов, разработанных в рамках проекта «Содействия повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Олимпиада школьников 9-11 классов НИУ ВШЭ «Высшая проба» профиль финансовая	1		1		

	грамотность, как результат оценки качества образовательного процесса.					
1.3.	Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности различных категорий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	1		1		
1.4.	Входное тестирование	1		1		Тест
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
2.1	Содержание и методика преподавания темы «Личные финансы»	4		2	2	
2.2	Практико-ориентированный подход к преподаванию вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла	2			2	
2.3.	Содержание и методика преподавания темы «Деньги» на разных этапах обучения	4	2	2		
2.4.	Содержание и методика преподавания темы «Личный и семейный бюджет» на разных этапах обучения	2		2		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
3.1.	Содержание и методика преподавания темы «Банки и небанковские кредитные учреждения»	5	2	1	2	

3.2	Содержание и методика преподавания темы «Банковские вклады»	3		1	2	
3.3.	Содержание и методика преподавания темы «Банковские кредиты»	4		2	2	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Содержание и методика преподавания тем по работе с финансовыми инструментами</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
4.1.	Содержание и методика преподавания темы «Финансовый рынок и его структура»	2			2	
4.2.	Содержание и методика преподавания темы «Акции как финансовый инструмент для частного инвестора»	4		2	2	
4.3.	Содержание и методика преподавания темы «Облигации как финансовый инструмент для частного инвестора»	4	1	1	2	
4.4.	Содержание и методика преподавания темы «Паевые инвестиционные фонды»	2			2	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Содержание и методика преподавания тем по страхованию</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
5.1.	Страхование	4			4	
5.2.	Методика преподавания темы «Страхование»	1		1		
5.3.	Практико-ориентированный подход к изучению страхования	3		3		
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
6.1.	Налоги: сущность и базовые понятия	2	2			

6.2.	Методика преподавания темы «Налоги» на разных этапах обучения	2		2		
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Содержание и методика преподавания тем по пенсионному и социальному обеспечению граждан</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
7.1.	Государственное пенсионное и социальное обеспечение.	3	1		2	
7.2.	Содержание и методика преподавания темы «Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение» на разных этапах обучения	4		2	2	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Содержание и методика преподавания по темам, посвященным финансовому мошенничеству и рискам финансовых пирамид</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
8.1.	Содержание и методика преподавания темы «Финансовое мошенничество»	2	1		1	
8.2.	Содержание и методика преподавания темы «Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы»	2	1		1	
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Содержание и методика преподавания по темам, посвященным созданию и развитию собственного бизнеса</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Групповые проекты</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		Зачет
10.1	Групповой проект «Разработка занятия (фрагмента занятия) по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся»	3		3		

10.2.	Итоговая аттестация	2		2		Публичная защита групповых проектов в. Итоговое тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	



**2.1. Рабочая программа модуля 1 «Повышение финансовой грамотности обучающихся как социально-педагогическая проблема»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p><b>Тема 1.1.</b> Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы: главные задачи. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: миссия, задачи и основные результаты реализации проекта</p>	<p>Интерактивная лекция (1 час)</p>	<p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы: главные задачи. План мероприятий («дорожной карты») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы" (утв. Минфином России 03.12.2018). Миссия и задачи проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Финансовая грамотность как фактор повышения уровня жизни, финансовой безопасности граждан, повышения общественного благосостояния.</p>
<p><b>Тема 1.2.</b> Особенности УМК по финансовой грамотности для различных категорий обучающихся и специальных модулей для общеобразовательных предметов, разработанных в рамках проекта «Содействия повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Участие школьников и роль Педагогов в подготовке к Олимпиаде школьников 9-11 классов НИУ ВШЭ «Высшая проба» по профилю финансовая грамотность.</p>	<p>Семинар (1 час)</p>	<p>Обсуждение особенностей УМК по финансовой грамотности для разных целевых групп. Анализ образовательного потенциала специальных модулей по финансовой грамотности для общеобразовательных предметов.</p>

<b>Тема 1.3.</b> Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности различных категорий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Проектировочный практикум (1 час)	Групповая работа по проектированию занятия по финансовой грамотности на основе использования разных педагогических инструментов, в том числе УМК и спец. модулей по ФГ
<b>Тема 1.4.</b> Входное тестирование	Тестирование (1 час)	Выявление профессиональных затруднений слушателей по вопросам содержания и методики преподавания финансовой грамотности

### Список основной литературы

1. Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // - URL: <http://minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/#> (дата обращения: 01.09.2019).
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р 2015 [Электронный ресурс] // - URL: <http://government.ru/docs/29441/> (дата обращения: 07.09.2019).
3. "План мероприятий ("дорожная карта") по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы" (утв. Банком России, Минфином России 03.12.2018) [Электронный ресурс] // - URL: [https://minfin-altai.ru/documents/files/2019/01/3\\_Plan\\_meropriatii1\\_dorozhnaia\\_karta\\_po\\_realizacii\\_Strategii.pdf](https://minfin-altai.ru/documents/files/2019/01/3_Plan_meropriatii1_dorozhnaia_karta_po_realizacii_Strategii.pdf) (дата обращения: 15.10.2019).
4. Результаты Российской Федерации по финансовой грамотности PISA – 2015 [Электронный ресурс] // - URL: <http://www.oecd.org/pisa/PISA-2105-Financial-Literacy-Russian-Federation-Russian.pdf> (дата обращения: 21.09.2019).
5. Критерии финансовой грамотности населения и пути ее повышения. Отчет по результатам исследования [Электронный ресурс] - URL: [moneybasics.ru/files/doc/criteria\\_fin\\_literacy.doc](http://moneybasics.ru/files/doc/criteria_fin_literacy.doc) (дата обращения 21.10.2019г.)
6. Берзон Н.И. Финансовая культура как результат финансового образования / Н.И. Берзон, С.Н. Силина // Евразийский союз ученых (ЕСУ) Ежемесячный научный журнал. - М. 2019. - №1(58) часть 5.С.22-35.
7. Зеленцова А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика/А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. Москва. ЦИПСИР, КНОРУС, 2016. 112 с.
8. Ковалева Г.С. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (37). С.31–43.

9. Лавренова Е.Б. Концептуальные подходы к формированию культуры грамотного финансового поведения у обучающихся общеобразовательных организаций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (37). С.8–21.
10. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
11. Лазебникова А.Ю. Практическая реализация задачи повышения финансовой грамотности школьников: состояние и проблемы // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (37). С.22–30.
12. Сергейчик И.С. Мировой опыт реализации проектов в области финансового образования и повышения финансовой грамотности населения /С. И. Сергейчик, М. С. Сергейчик, А. А. Максимова, Вестник ТГПУ. 2016, №5, С.35-40. [Электронный ресурс]// - URL:[https://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/sergeychik s. i. 35 41 5 158 2015.pdf](https://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/sergeychik_s._i._35_41_5_158_2015.pdf) (дата обращения 12.08.2019)
13. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. / Г.Д. Гловели, Е.Е. Гоппе. – М.: ВАКО, 2018.
14. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.
15. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М.: ВАКО, 2018.
16. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: ВАКО, 2018.
17. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.
18. Новожилова Н.В. Ресурсы и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций / Н.В.Новожилова, М.М. Шалашова // Инновационные проекты и программы в образовании. 2017. № 4. - С. 35-41
19. Новожилова Н.В. Финансовая грамотность школьников /Н.В.Новожилова // Народное образование. 2018. № 1-2. С. 88-96
20. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.
21. Федоров О.Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О. Д. Фёдоров, А.М. Буруруев, К.Н. Гаврилина. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 123 с.
22. Федоров О.Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса / О.Д. Фёдоров, О.В. Корешева, С.В. Александрова, Г.А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 129 с.
23. Трушина Е.А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е.А. Трушина, Я.С. Грапов, О.Д. Фёдоров, О.А. Борисова, А.В. Поляков. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 112 с.
24. Федоров О.Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10—11 классов / О.Д. Фёдоров, Е.А. Трушина, А.М. Буруруев, Г.А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с.

25. Вербицкая М.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по английскому языку 10 класса / М.В. Вербицкая. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 24 с.
26. Вербицкая М.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по английскому языку 11 класса / М.В. Вербицкая. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 24 с.
27. Царева Л.А. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 7 класса / Л.А. Царева, Т.Л. Степанова. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 34 с.
28. Бабурин Л.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 9 класса / В.Л. Бабурин, В.В. Ковалев, Л.А. Царева, Т.Л. Степанова. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 85 с.
29. Царева Л.А. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 10—11 классов / Л.А. Царева, Т.Л. Степанова. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 89 с.
30. Мишин Б.И. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса / Б.И. Мишин, А.В. Ковалев. — М. : Дрофа, Ланит-Интеграция, 2018. — 38 с.
31. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 6 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 42 с.
32. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 44 с.
33. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 7 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 47 с.
34. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 8 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 38 с.
35. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 9 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 45 с.
36. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре и началам математического анализа 10 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 38 с.
37. Финансовая грамотность: учебно-методическое пособие по подготовке учащихся 9-11 классов к межрегиональной олимпиаде НИУ ВШЭ «Высшая проба»/ С.Н. Силина, И.В. Петрикова, А.В. Галанова, Е.И. Башева. - М. : Издательский Дом НИУ ВШЭ, 2019. – 103 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный методический центр по финансовой грамотности НИУ ВШЭ. URL:<https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>
2. Минфин России. URL:[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Хочу. Могу. Знаю. URL:<http://хочумогузнаю.рф>
4. Сайт НИУ ВШЭ олимпиада школьников «Высшая проба» профиль финансовая грамотность. URL:<https://olymp.hse.ru>

**2.2. Рабочая программа модуля 2 «Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p><b>Тема 2.1.</b> Содержание и методика преподавания темы «Личные финансы»</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (2 часа)</p>	<p>Изучение основных понятий личных финансов: Личные финансы на протяжении жизни человека (различие доходов и расходов по размеру и структуре на разных этапах жизни человека); Финансовая независимость и финансовое благополучие, банкротство физических лиц; Совокупный финансовый капитал и его составные части; Требования к ликвидности, надежности и доходности для отдельных составляющих элементов личного капитала.</p>
	<p>Семинар (2 часа)</p>	<p>Обсуждение сложных вопросов содержания и методики преподавания темы «Личные финансы». Отбор оптимальных методов и средств обучения по теме.</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Практикоориентированный подход к преподаванию вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (2 часа)</p>	<p>Подходы к расчету необходимого и достаточного инвестиционного капитала. Модификация концепции постоянного потребления. Инвестиционный капитал в условиях дифференцированного потребления. Методика формирования и использования инвестиционного капитала на различных этапах жизненного цикла.</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Содержание и методика преподавания темы «Деньги» на разных этапах обучения</p>	<p>Интерактивная лекция (2 часа)</p>	<p>История возникновения денег. Обмен. Виды денег. Наличные деньги (монеты и банкноты). Современные деньги России и других стран. Защита от подделок. Безналичные и электронные деньги. Валюта. Инфляция. Дефляция. Покупательная стоимость денег.</p>
	<p>Семинар</p>	<p>Обсуждение сложных вопросов</p>

	(2 часа)	преподавания темы «Деньги» для обучающихся СОО, СПО и воспитанников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
<b>Тема 2.4.</b> Содержание и методика преподавания темы «Личный и семейный бюджет» на разных этапах обучения	Практическое занятие (2 часа)	Групповая работа по: разработке разноуровневых заданий и проектированию учебных занятий по теме «Личный и семейный бюджет», применению современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании особенностей поведения личности в реальной и виртуальной среде

#### Список основной литературы

1. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. / Г.Д. Гловели, Е.Е. Гоппе. – М.: ВАКО, 2018.
2. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.
3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М.: ВАКО, 2018.
4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018.
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.
6. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. ссы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.
7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10 –11 классов / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, ДЮ. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
8. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10 –11 классов /А.П. Киреев. — М.: ВАКО, 2018.
9. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.

#### Список дополнительной литературы

1. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80 с.

2. Егорова М.В., Желновач М.В., Захарова Е.Ю. Я управляю своими финансами. Программа курса «Основы управления личными финансами» и рекомендации. Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2018, 80 с.
3. Обердерфер Д.Я., Егорова М.В., Желновач М.В. Я управляю своими финансами. Практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами». Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2016, 232 с.
4. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: ИнтеллектЦентр, 2010.
5. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе. – М.: ВАКО, 2018.
6. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. — М.: ВАКО, 2018.
7. Новожилова Н.В. Экономика: моя семья. 5 кл. Учебное пособие. / Н.В. Новожилова.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
8. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.
9. Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе. – М.: ВАКО, 2018.
10. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. — М.: ВАКО, 2018.
11. Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.

### **Интернет-ресурсы**

1. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
2. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
3. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
4. Сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

**2.3. Рабочая программа модуля 3 «Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
3.1. Содержание и методика преподавания темы «Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения»	Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (2 часа)	Банковская система. Банк России. Коммерческий банк. Банковская лицензия. Небанковская кредитная организация. Микрофинансовая организация. Банковские счета. Комиссионное вознаграждение. Банковская карта. Дебетовая карта. Банковский перевод. Безналичная оплата товаров и услуг. Интернет-банк. «Мобильный банк».
	Интерактивная лекция (2 часа)	Методика преподавания темы на основе системно-деятельностного подхода. Уточнение понимания основных дидактических единиц.
	Практикум (1 час)	Практикоориентированные вопросы и задания. Решение учебных кейсов по банкротству российских банков.
3.2. Содержание и методика преподавания темы «Банковские вклады»	Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (2 часа)	Виды вкладов. Процентная ставка. Начисление процентов. Государственное страхование банковских вкладов. Компенсация. Депозитный сертификат. Методические подходы к преподаванию темы.
	Практикум (1 час)	Разработка разноуровневых заданий на основе счётной задачи по сравнению условий вкладов на разный срок и в разных валютах.
3.3. Содержание и методика преподавания темы «Банковские кредиты»	Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (2 часа)	Кредит. Кредитная история. Потребительский кредит. Кредит на жильё (ипотечный кредит). Кредитная карта. Автокредит. Процентная ставка по кредиту. Методические подходы к преподаванию темы.
	Семинар (2 часа)	Обсуждение методических подходов к преподаванию темы на основе системно – деятельностного подхода. Уточнение понимания основных дидактических единиц.



### **Список основной литературы**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов. — М.: ВАКО, 2018.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
4. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
5. Трушина, Е.А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О.А. Борисова, А.В. Поляков. — М. : Вентана- Граф, 2018. — 112 с.
6. Федоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10—11 классов / О. Д. Фёдоров, Е. А. Трушина, А. М. Буруруев, Г.А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с.

### **Список дополнительной литературы**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Litres, 2015.
3. Обзор банковского сектора Российской Федерации (Интернет-версия). Аналитические показатели. № 162 апрель 2016 года. М.: Банк России, 2016. [http://www.cbr.ru/analytics/bank\\_system/obs\\_1604.pdf](http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_1604.pdf)
4. Отчёт о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2015 году. М.: Банк России, 2016. <http://www.cbr.ru/publ/?PrtId=nadzor>
5. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Банки». 10–11 классы, СПО / В.М. Солодков, В.Ю. Белоусова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Финансовая грамотность: учебная программа. Модуль «Банки». 10–11 классы, СПО / В.М. Солодков, В.Ю. Белоусова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
7. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Модуль «Банки», СПО / В.М. Солодков, В.Ю. Белоусова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
8. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 44 с.
9. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 7 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 47 с.
10. Муравин, Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 8 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 38 с.

11. Муравин, Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 9 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 45 с.
12. Муравин, Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре и началам математического анализа 10 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 38 с.

#### **Интернет ресурсы**

1. Центральный банк России. URL:[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Агентство по страхованию вкладов. URL:<http://www.asv.org.ru/>
3. Общероссийская общественная организация Финпотребсоюз. URL:<http://finpotrebsouz.ru/>
4. Банки РУ. URL:[www.banki.ru](http://www.banki.ru)

#### 2.4. Рабочая программа модуля 4 «Содержание и методика преподавания тем по работе с финансовыми инструментами»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p><b>Тема 4.1.</b> Содержание и методика преподавания темы «Финансовый рынок и его структура»</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (2 часа)</p>	<p>Структура финансового рынка. Денежный рынок и рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Свойства ценных бумаг. Инфраструктура фондового рынка. Брокер, брокерский договор, фондовая биржа.</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> Содержание и методика преподавания темы «Акции как финансовый инструмент для частного инвестора»</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (2 часа)</p>	<p>Акции. Акционерный капитал, права владельца обыкновенных и привилегированных акций. Консолидация и дробление акций. Выкуп акций.</p>
	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Групповая работа по проектированию и отбору оптимальных методов, средств преподавания финансовой грамотности обучающихся с учетом современных тенденций и педагогических задач, разработке разноуровневых заданий. Организационно-педагогические условия проведения деловых и сюжетно-ролевых игр, работы с учебными кейсами и проектной деятельности.</p>
<p><b>Тема 4.3.</b> Содержание и методика преподавания темы «Облигации как финансовый инструмент для частного инвестора»</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (2 часа)</p>	<p>Облигации. Понятие и виды долговых обязательств. Права владельцев облигаций. Купонные и бескупонные облигации, обеспеченные и не обеспеченные облигации. Государственные, муниципальные и корпоративные облигации. Конвертируемые облигации Доходность облигаций - текущая, к погашению, полная. Особенности преподавания темы для разных возрастных категорий обучающихся.</p>
	<p>Интерактивная лекция (1 час)</p>	<p>Методика преподавания темы «Облигации как финансовый инструмент для частного инвестора» на основе системно-деятельностного подхода.</p>
	<p>Семинар (1 час)</p>	<p>Групповое обсуждение техник и приемов организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и самостоятельности</p>

<p><b>Тема 4.4.</b> Содержание и методика преподавания темы «Паевые инвестиционные фонды»</p>	<p>Самостоятельно изучение темы на основе видео лекции (2 часа)</p>	<p>Понятие паевого инвестиционного фонда (ПИФ) и его организационно-правовая форма. Виды ПИФ: открытые, интервальные, закрытые. Виды ПИФ по объектам инвестирования. Инфраструктура ПИФ. Издержки, связанные с инвестированием через ПИФ. Эффективность деятельности ПИФ.</p>
---	---	---

#### **Список основной литературы**

1. Меньшиков С. Финансовая грамотность Модуль Фондовый рынок. Материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль Фондовый рынок. Методические рекомендации для преподавателя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность. Модуль 2. Фондовый рынок. Материалы для учителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Бейтман К. Юный инвестор. Как быть финансово грамотным с детства. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015 г., 192 с.
5. Рыжановская Л.Ю., Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Основы управления личными финансами. 10-11 классы. Сборник игр и заданий по курсу. Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2019, 80 с.
6. Гридин А.В. Обращайся с деньгами «по-взрослому». Финансовая грамотность для детей от мобайликов. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018 г., 160 с.
7. Шефер Б. Пора зарабатывать больше! Как постоянно увеличивать доходы. М.: Попурри, 2018 г., 336 с.
8. Шефер Б. Путь к финансовой свободе. М.: Попурри, 2017 г., 336 с.

#### **Список дополнительной литературы**

1. Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль Фондовый рынок. Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
2. Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль Фондовый рынок. Учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность. Модуль 2. Фондовый рынок. Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность. Модуль 2. Фондовый рынок. Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10 –11 классов / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
6. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10 –11 классов /А.П. Киреев. — М.: ВАКО, 2018.
7. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.

### **Интернет ресурсы**

1. Московская биржа. URL:<http://moex.com/>
2. Информационное агентство Сbonds. URL:[Cbonds.ru](http://Cbonds.ru)
3. Информация о рынках акций, паевых инвестиционных и пенсионных фондах, страховании жизни. URL:[Investfunds.ru](http://Investfunds.ru)
4. Информационный ресурс компании «Финам». Информация о рынках акций и облигаций. URL:[Finam.ru](http://Finam.ru)

## 2.5. Рабочая программа модуля 5 «Содержание и методика преподавания тем по страхованию»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Тема 5.1.</b> Страхование: сущность и основные понятия.	Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (4 часа)	Страхование, страховой случай, страховая сумма, страховая выплата, страховой полис, договор страхования, виды страхования (имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страхование от несчастного случая, накопительное страхование), обязательное и добровольное страхование, франшиза, КАСКО, ОСАГО, страховая компания и страховой агент.
<b>Тема 5.2.</b> Методика преподавания темы «Страхование».	Семинар (1 час)	Групповое обсуждение методик преподавания темы для разных категорий обучающихся на основе системно - деятельностного подхода
<b>Тема 5.3.</b> Практикоориентированный подход к изучению страхования.	Проектировочный практикум (3 часа)	Работа в группах. Проектирование различных видов урочной и внеурочной деятельности по теме для разных категорий обучающихся в логике системно-деятельностного подхода.

### Список основной литературы

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
4. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.

6. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателей. СПО. / Жданова А.О. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014, С. 92-107
7. Жданова А.О. Финансовая грамотность. Материалы для обучающихся. СПО. / Жданова А.О. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014, С. 182-217
8. Мишин, Б.И. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса / Б.И. Мишин, А.В. Ковалев. — М. : Дрофа, Ланит-Интеграция, 2018. — 38 с.
9. Муравин, Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 9 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 45 с.
10. Муравин, Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре и началам математического анализа 10 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 38 с.

### **Список дополнительной литературы**

1. Егорова М.В., Желновач М.В., Захарова Е.Ю. Я управляю своими финансами. Программа курса «Основы управления личными финансами» и рекомендации. Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2018, 80 с.
2. Архипов А.П. Страхование дело (для СПО). Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 252 с.
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10—11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
5. Архипов А.П. Финансовая грамотность. Модуль Страхование. Контрольно-измерительные материалы. 10-11 классы, детские дома, школы-интернаты/ Архипов А.П — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела. Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 216 с.
7. Рыжановская Л.Ю., Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Основы управления личными финансами. 10-11 классы. Сборник игр и заданий по курсу. Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2019, 80 с.
8. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.
9. Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.

### **Интернет-сайты и интернет-издания**

1. Центральный банк России. URL:<http://www.cbr.ru>

**2.6. Рабочая программа модуля 6 «Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p><b>Тема 6.1.</b> Налоги: сущность и базовые понятия</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами обсуждения (2 часа)</p>	<p>Налоги и сборы. Налогообложение. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Налогоплательщики. Участники налоговых отношений. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Налоговый период. Налоговые льготы. Налоговая декларация. Налоговая инспекция. Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Пеня. Ответственность налогоплательщика. Специальные налоговые режимы.</p>
<p><b>Тема 6.2.</b> Методика преподавания темы «Налоги» на разных этапах обучения</p>	<p>Проектировочный практикум (2 часа)</p>	<p>Проектирование современного учебного занятия с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их запросов и интересов. Применение технологий системно-деятельностного обучения (метод проектов, кейс-стади, обучение в сотрудничестве и др.) для преподавания темы разным категориям обучающихся.</p>

**Список основной литературы**

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
2. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М.: ВАКО, 2018.
3. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: ВАКО, 2018.
4. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.
5. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг./ О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.
6. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов. — М.: ВАКО, 2018.



7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
8. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 9 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 45 с.
9. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре и началам математического анализа 10 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 38 с.

#### **Список дополнительной литературы**

1. Налоговый Кодекс РФ часть 1.
2. Налоговый Кодекс РФ часть 2.
3. Ильина В.Н. Налоги и налогообложение (для СПО) + Приложение. Тесты. Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 222 с.
4. Скворцов О.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации (для СПО). Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 194 с.
5. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. — М.: ВАКО, 2018
6. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.
7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
2. Минфин России. URL:[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Федеральная налоговая служба. URL:[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Журнал «Вопросы экономики». URL:[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)

**2.7. Рабочая программа модуля 7 «Содержание и методика преподавания тем по пенсионному и социальному обеспечению граждан»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p><b>Тема 7.1.</b> Государственное пенсионное и социальное обеспечение</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основании видео лекции (2 часа)</p>	<p>Понятие социального пособия и пенсии, история пенсионного обеспечения. Социальные взносы и их распределение. Распределительная и накопительная пенсионные модели. Структура пенсионной системы РФ. Виды пенсий. Вопросы формирования и выплаты государственных, накопительных, страховых пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. Виды страховой пенсии: по старости, по случаю потери кормильца и инвалидности, права на их получение. Индивидуальный пенсионный коэффициент и страховой стаж. Принципы организации накопительной пенсии. Возможные варианты инвестирования пенсионных средств. Разница между государственной и частной управляющими компаниями: сопоставление результатов инвестирования и выбор для частного лица. Возможности увеличения накопительной пенсии посредством использования материнского капитала. СНИЛС. Социальные пособия, их виды в РФ, условия получения.</p>
	<p>Интерактивная лекция (1 час)</p>	
<p><b>Тема 7.2.</b> Содержание и методика преподавания темы «Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение» на разных этапах обучения</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основании видео лекции (2 часа)</p>	<p>Негосударственные пенсионные фонды и механизм их функционирования. Вкладчики и участники негосударственного пенсионного фонда. Личный пенсионный счет. Управление активами НПФ. Структура портфеля НПФ. Функционирование НПФ на принципах фиксированных взносов и на принципах фиксированных выплат. Негосударственная пенсия и механизм ее выплат: выплаты в течение установленного периода времени и пожизненные пенсионные выплаты. Наследование пенсионных накоплений.</p>
	<p>Семинар (2 часа)</p>	<p>Групповое обсуждение методики преподавания темы негосударственного пенсионного обеспечения. Отбор оптимальных методов,</p>

		средств обучения на основе анализа учебной деятельности и с учетом современных тенденций и педагогических задач.
--	--	--

### Список основной литературы

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
2. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.
3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват. орг.ссы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10 –11 классов / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, ДЮ. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
5. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10 –11 классов /А.П. Киреев. — М.: ВАКО, 2018.
6. Федоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О.Д. Фёдоров, А.М. Буруруев, К.Н. Гаврилина. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 123 с.
7. Федоров, О.Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса / О.Д. Фёдоров, О.В. Корешева, С.В. Александрова, Г. А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 129 с.
8. Трушина, Е.А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е.А. Трушина, Я.С. Грапов, О.Д. Фёдоров, О.А. Борисова, А.В. Поляков. — М. : Вентана- Граф, 2018. — 112 с.
9. Федоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10—11 классов/ О.Д. Фёдоров, Е.А. Трушина, А.М. Буруруев, Г.А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с.

### Список дополнительной литературы

1. Галишникова Е. Финансовая грамотность, Методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Пенсионное обеспечение». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Серия «Внеурочная деятельность». М.: Просвещение, 2019 г.
3. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности. М.: Альпина Паблишер, 2018, 304 с.

### Интернет-ресурсы

1. Пенсионный фонд России. URL: <http://www.pfrf.ru/>
2. Пенсионный калькулятор. URL:<http://www.pfrf.ru/eservices/calc/>
3. Навигатор Пенсионного рынка. Рейтинги НПФ. URL:<http://ratingnпф.ru/ratings/>

**2.8. Рабочая программа модуля 8 «Содержание и методика преподавания по темам, посвященным финансовому мошенничеству и рискам финансовых пирамид»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p><b>Тема 8.1.</b> Содержание и методика преподавания темы «Финансовое мошенничество»</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основе видео лекции (1 час)</p>	<p>Мошенничество в современной финансово-кредитной системе. Финансовое мошенничество. Способы и формы. Диагностирование мошеннических схем и распознавание возможных убытков. Мобильное мошенничество.</p>
	<p>Интерактивная лекция (1 час)</p>	<p>Кибермошенничество. Методы и механизмы противодействия финансовому мошенничеству. Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством. Система правового противодействия финансовому мошенничеству в России в современных условиях. Риски инвестирования на рынке FOREX. Современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p>
<p><b>Тема 8.2.</b> Содержание и методика преподавания темы «Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы»</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основе видео лекции (1 час)</p>	<p>Условия возникновения финансовых пирамид. Феномен финансовых пирамид. Характерные признаки финансовой пирамиды и принципы работы. Жизненный цикл финансовой пирамиды. Виды финансовых пирамид: от Ч. Понци до Б. Мэдоффа. Финансовые пирамиды в России. Первые финансовые пирамиды в СССР. Крупнейшие финансовые пирамиды начала 1990-х гг. в России. Новые финансовые пирамиды.</p>
	<p>Интерактивная лекция с элементами обсуждения (1 час)</p>	<p>Иновации пирамидостроительства. Хайп. Причины распространения финансовых пирамид в России. Ответственность за создание финансовых пирамид и методы борьбы с ними. Уголовно-правовые аспекты борьбы с финансовыми пирамидами.</p>

### **Список основной литературы:**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов. — М.: ВАКО, 2018.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
4. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10 –11 классов /А.П. Киреев. — М.: ВАКО, 2018.
5. Мишин, Б.И. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса / Б.И. Мишин, А.В. Ковалев. — М. : Дрофа, Ланит-Интеграция, 2018. — 38 с.

### **Список дополнительной литературы:**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10—11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018
3. Маркополос Г. Финансовая пирамида Бернарда Мэдоффа. Расследование самой грандиозной аферы в истории. – М.: Вильямс, 2012.
4. Кротков А.П. Все великие аферы, мошенничества и финансовые пирамиды: от Калиостро до Мавроди. – М.: Астрель: Русь-Олимп, 2010.

### **Интернет-ресурсы**

1. Портал по финансовой безопасности. URL:<http://www.gorodfinansov.ru/>
2. Союз заемщиков и вкладчиков России. URL:<http://www.fingramota.org/>

**2.9. Рабочая программа модуля 9 «Содержание и методика преподавания по темам, посвященным созданию и развитию собственного бизнеса»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p><b>Тема 9.1.</b> Содержание и методика преподавания по созданию и развитию собственного бизнеса</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основе видео лекции (4 часа)</p>	<p>Собственный бизнес как источник дохода. Особенности ведения собственного бизнеса. Предпринимательство. Бизнес-план создания компании. Системно-деятельностный подход к преподаванию тем по созданию и развитию собственного бизнеса.</p>

**Список основной литературы:**

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.
3. Финансовая грамотность. Современный мир. Серия «Внеурочная деятельность». М.: Просвещение, 2019 г.
4. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Серия «Внеурочная деятельность». М.: Просвещение, 2019 г.
5. Трушина, Е.А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : Вентана- Граф, 2018. — 112 с.
6. Фёдоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10—11 классов / О. Д. Фёдоров, Е. А. Трушина, А. М. Буруруев, Г. А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с.

**Список дополнительной литературы:**

1. Бейтман К. Юный инвестор. Как быть финансово грамотным с детства. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015 г., 192 с.
2. Воронина М.М. Занятия в школе юного экономиста. ФГОС. М.: Учитель, 2018 г., 90 с.
3. Гридин А.В. Обращайся с деньгами «по-взрослому». Финансовая грамотность для детей от мобайликов. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018 г., 160 с.
4. Рыжановская Л.Ю., Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Основы управления личными финансами. 10-11 классы. Сборник игр и заданий по курсу. Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2019, 80 с.
5. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. М.: ИНФРА-М, 2014. 208 с.

## 2.10. Рабочая программа модуля 10 «Групповые проекты»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Тема 10.1.</b> Групповой проект «Разработка занятия (фрагмента занятия) по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся»	Практическое занятие (3 часа)	Групповая работа над проектом «Разработка занятия (части занятия) по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся»
<b>Тема 10.2.</b> Итоговая аттестация	Семинар (1 час)	Публичная защита групповых проектов.
	Тестирование (1 час)	Итоговое тестирование

### 1. Основная литература:

- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
- Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. / Г.Д. Гловели, Е.Е. Гоппе. – М.: ВАКО, 2018.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.
- Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М.: ВАКО, 2018.
- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: ВАКО, 2018.
- Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.
- Новожилова, Н.В. Ресурсы и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций / Н.В.Новожилова, М.М. Шалашова // Инновационные проекты и программы в образовании. 2017. № 4. - С. 35-41
- Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.

### Интернет-ресурсы

- Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. URL:<https://fmc.hse.ru/>
- Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения. URL:<http://вашифинансы.рф/>
- Сайт методической поддержки «Электронный учебник по финансовой грамотности. URL:<https://школа.вашифинансы.рф>

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### 3.1. Виды и формы аттестации

Вид Аттестации	Форма контроля	Описание оценочных материалов
Текущая (очная)	Входное тестирование	Тестовые задания. Тест из 11 заданий.
Итоговая (очная)	Итоговое тестирование	Тестовые задания на знание основных вопросов содержания М 2-9 профильной части программы.
	Публичная защита групповых проектов	<p><i>А) Требования к структуре и содержанию проектной работы:</i></p> <p>Работа должна отражать практические умения, которыми слушатели овладели в процессе обучения по дисциплине. В связи с этим итоговая работа носит прикладной характер, результаты которой представляются в виде презентации, состоящей из 5-6 слайдов.</p> <p>Проектная работа может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку сценария учебного занятия (урок/внеурочная деятельность) с описанием основных этапов и методических приемов формирования финансовой грамотности у определенной целевой группы обучающихся;</li> <li>- дидактический комплект с описанием различных типов заданий (задачи, тесты, письменные работы, кейсы и т.д.) в рамках одной конкретной выбранной темы.</li> </ul> <p><i>Б) Критерии оценки итоговой работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие темы проектной работы содержанию и целевым установкам,</li> <li>• Соответствие содержания и выбранных методических приемов формирования финансовой грамотности обучающихся целевой аудитории (возрастным и социально-физиологическим особенностям),</li> <li>• представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций),</li> <li>• качество оформления.</li> </ul>



**Форма итоговой аттестации:** комплексная с балльной оценкой (максимум 10 баллов). Проходит в два этапа: итоговое тестирование (ответы на закрытые тесты множественного выбора и итоговая аттестационная работа в форме публичной защиты группового проекта.

В ходе итоговой аттестации оцениваются результаты двух видов деятельности:

- итоговое тестирование (60% оценки);
- групповой проект методических разработок занятий по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся (40% оценки).

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

###### **Основная:**

1. Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации. Образовательные программы для населения». [Электронный ресурс] URL: <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/> (дата обращения 01.11.2018г.)
2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.». [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/> (дата обращения 01.11.2018г.)
3. Берзон Н.И. Финансовая культура как результат финансового образования / Н.И. Берзон, С.Н. Силина // Евразийский союз ученых (ЕСУ) Ежемесячный научный журнал. - М. 2019. - №1(58) часть 5.С.22-35.
4. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. / Г.Д. Гловели, Е.Е. Гоппе. – М.: ВАКО, 2018.
5. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.
6. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: ВАКО, 2018.
7. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
8. Лазебникова А.Ю. Практическая реализация задачи повышения финансовой грамотности школьников: состояние и проблемы // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (37). С.22–30.
9. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М.: ВАКО, 2018.
10. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.
11. Новожилова Н.В. Ресурсы и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций / Н.В.Новожилова, М.М. Шалашова // Инновационные проекты и программы в образовании. 2017. № 4. - С. 35-41

12. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.
13. Сергейчик И.С. Мировой опыт реализации проектов в области финансового образования и повышения финансовой грамотности населения /С.И. Сергейчик, М.С. Сергейчик, А.А. Максимова, Вестник ТГПУ. 2016, №5, С.35-40. [Электронный ресурс]// - URL:[https://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/sergeychik\\_s\\_i\\_35\\_41\\_5\\_158\\_2015.pdf](https://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/sergeychik_s_i_35_41_5_158_2015.pdf) (дата обращения 12.08.2019)
14. Федоров О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О.Д. Фёдоров, А.М. Буруруев, К.Н. Гаврилина. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 123 с.
15. Федоров О.Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса / О.Д. Фёдоров, О.В. Корешева, С В. Александрова, Г.А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 129 с.
16. Трушина Е.А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е.А. Трушина, Я.С. Грапов, О.Д. Фёдоров, О.А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : Вентана- Граф, 2018. — 112 с.
17. Федоров О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10—11 классов / О.Д. Фёдоров, Е.А. Трушина, А.М. Буруруев, Г.А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с.
18. Вербицкая М.В. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по английскому языку 10 класса / М.В. Вербицкая. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 24 с.
19. Вербицкая М.В. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по английскому языку 11 класса / М.В. Вербицкая. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 24 с.
20. Царева Л.А. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 7 класса / Л.А. Царева, Т.Л. Степанова. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 34 с.
21. Бабурин Л.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 9 класса / В.Л. Бабурин, В.В. Ковалев, Л.А. Царева, Т.Л. Степанова. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 85 с.
22. Царева Л.А. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 10—11 классов / Л.А. Царева, Т.Л. Степанова. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 89 с.
23. Мишин Б.И. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса / Б.И. Мишин, А.В. Ковалев. — М. : Дрофа, Ланит-Интеграция, 2018. — 38 с.
24. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 6 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 42 с.
25. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 44 с.

26. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 7 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 47 с.
27. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 8 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 38 с.
28. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 9 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 45 с.
29. Муравин Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре и началам математического анализа 10 класса / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 38 с.
30. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности. М.: Альпина Паблишер, 2018, 304с.
31. Егорова М.В., Желновач М.В., Захарова Е.Ю. Я управляю своими финансами. Программа курса «Основы управления личными финансами» и рекомендации. Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2018, 80 с.
32. Архипов А.П. Страхование дело (для СПО). Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 252 с.
33. Аксенов А.П. Гид по финансовой грамотности. М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2015. 456 с.
34. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности. М.: Альпина Паблишер, 2018, 304с.
35. Братухина О.А. Финансовый менеджмент. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 240 с.
36. Егорова М.В., Желновач М.В., Захарова Е.Ю. Я управляю своими финансами. Программа курса «Основы управления личными финансами» и рекомендации. Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2018, 80 с.
37. Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела. Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 216 с.
38. Ильина В.Н. Налоги и налогообложение (для СПО) + eПриложение. Тесты. Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 222 с.
39. Лаврушин О.И., Абрамова М.А, Седова М.Л. Финансы и кредит. Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 316 с.
40. Лаврушин О.И., Соколинская Н.Э., Амосова Н.А. Осуществление кредитных операций. Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2019 г., 242 с.
41. Липсиц И.В. Экономика (СПО). Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 278 с.
42. Морозова Н.Н. О финансах легко и непринужденно. М.: АСТ, 2018 г., 224с.
43. Оберддерфер Д.Я., Егорова М.В., Желновач М.В. Я управляю своими финансами. Практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами». Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2016, 232 с.
44. Рыжановская Л.Ю., Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Основы управления личными финансами. 10-11 классы. Сборник игр и заданий по курсу. Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2019, 80 с.

45. Савинова Н.Г., Жегалова Е.В., Тершукова М.Б. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2019 г., 168 с.
46. Скворцов О.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации (для СПО). Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 194 с.
47. Соколинская Н.Э., Рудакова О.С., Зубкова С.В. Ведение расчетных операций. Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2017 г., 246 с.
48. Тимохина Е. Твои финансы. Планируй, копи и трать с умом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018 г., 160 с.
49. Бейтман К. Юный инвестор. Как быть финансово грамотным с детства. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015 г., 192 с.
50. Воронина М.М. Занятия в школе юного экономиста. ФГОС. М.: Учитель, 2018 г., 90 с.
51. Гридин А.В. Обращайся с деньгами «по-взрослому». Финансовая грамотность для детей от мобайликов. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018 г., 160 с.
52. Бейтман К. Юный инвестор. Как быть финансово грамотным с детства. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015 г., 192 с.
53. Воронина М.М. Занятия в школе юного экономиста. ФГОС. М.: Учитель, 2018 г., 90 с.
54. Гридин А.В. Обращайся с деньгами «по-взрослому». Финансовая грамотность для детей от мобайликов. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018 г., 160 с.
55. Финансовая грамотность. Современный мир. Серия «Внеурочная деятельность». М.: Просвещение, 2019 г.
56. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Серия «Внеурочная деятельность». М.: Просвещение, 2019 г.
57. Хо А., Чи К. Дети и деньги. Книга для родителей из страны, в которой научились эффективно управлять финансами. М.: Бомбора, 2018 г., 192 с.
58. Шефер Б. Пора зарабатывать больше! Как постоянно увеличивать доходы. М.: Попурри, 2018 г., 336 с.
59. Шефер Б. Путь к финансовой свободе. М.: Попурри, 2017 г., 336 с.
60. Финансовая грамотность: учебно-методическое пособие по подготовке учащихся 9-11 классов к межрегиональной олимпиаде НИУ ВШЭ «Высшая проба»/ С.Н. Силина, И.В. Петрикова, А.В. Галанова, Е.И. Башева. - М. : Издательский Дом НИУ ВШЭ, 2019. – 103 с.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, мультимедиа-проектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.