**Фонд оценочных средств**

**Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства**

**по укрупненной группе специальностей СПО**

**31.00.00 Клиническая медицина,**

**для специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Демоверсия персонального задания 1 уровня «Тестирование»**

1. *Выберите один правильный ответ*

Выберите правильный вариант записи ip-адреса:

* + - 1. 198.165.5,5.3
      2. 198.02.03.01
      3. 198.256.02.02
      4. 198.021.1-3

*2. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при анафилактическом шоке*

1. прекратить действие аллергена

2. пациента уложить, ноги приподнять, голову слегка опустить

3. контролировать артериальное давление

4. вызвать скорую помощь, дать антигистаминные препараты

*3. Вставьте пропущенное слово*

Основными функциями текстовых редакторов являются: редактирование текста, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ текста, вывод текста на печать.

1. *Установите соответствие между прикладной программой и типом файла, создаваемым в этой программе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | MS Word |  | .txt |
| 2. | Блокнот |  | .bmp |
| 3. | Paint |  | .xls |
| 4. | MS Excel |  | .doc |

1. *Установите правильную последовательность действий для вычисления данных по формуле в MS Excel*
2. нажать кнопку «Enter»
3. выделить ячейку
4. ввести формулу
5. ввести знак =

*6. Выберите один правильный ответ*

К средствам индивидуальной защиты от поражающих факторов относятся:

А. очки

Б. огнетушители

В. пожарная сигнализация

Г. система вентиляции

*7. Вставьте пропущенное слово*

Отходы в медицинских организациях делят на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классов.

1. *Установите соответствие между категориями управления качеством и их содержанием:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Уровень и состояние качества медицинской помощи с учетом интересов производителя и потребителя. | А. Субъект управления |
| 2. Способы, которыми органы управления воздействуют на процесс, обеспечивая достижение и поддержание планируемого результата. | Б. Объект управления |
| 3. Качество медицинской помощи. | В. Цель управления |
| 4. Управляющие органы всех уровней, призванные обеспечить качество. | Г. Методы и средства управления |

*9. Выберите один правильный ответ*

Юридическим лицом является

1. организация
2. дееспособный гражданин
3. гражданин, имеющий юридическое образование
4. руководитель учреждения

*10. Установите соответствие между названиями аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Хлор | А. | Газ с удушливым неприятным запахом,  напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена |
| 2. | Аммиак | Б. | Серебристый жидкий металл.  Тяжелее всех известных жидкостей |
| 3. | Фосген | В. | Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий |
| 4. | Ртуть | Г. | Бесцветный газ с резким удушливым запахом,  легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий |

*11.Какова последовательность оказания первой помощи в очаге химической аварии?*

А) обработать кожу жидкостью из индивидуального противохимического пакета (ИПП)

Б) эвакуировать из зоны поражения

В) Защитить органы дыхания и кожу с помощью средств индивидуальной защиты

Г) ввести антидот (из индивидуальной аптечки АИ)

*12. Вставьте пропущенное слово*

Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Выберите один правильный ответ*

Для очищения съемных ортодонтических и ортопедических конструкций рекомендуется использовать

А. раствор хлоргексидина 0,06%

Б. дистиллированную воду

В. дезинфицирующие таблетки

Г. раствор перекиси водорода 3%

*14. Установите этапы лицензирования медицинской деятельности:*

1. Уведомление соискателя лицензии о принятом решении

2. Выдача лицензии

3. Принятие лицензирующим органом решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии

4. Представление соискателем лицензии документов в лицензирующий орган

5. Плата соискателем лицензионного сбора за предоставление лицензии

6. Проведение проверки соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям

*15. Вставьте пропущенное слово*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это устройство, воспроизводящее движение нижней челюсти.

*16. Вставить пропущенное словосочетание*

Медицинские отходы, загрязненные биологическими жидкостям пациентов, относятся к классу \_\_\_.

1. *Перечислите последовательно слои эпидермиса от наружного к внутреннему*
2. блестящий
3. роговой
4. шиповатый
5. зернистый
6. базальный

*18. Установите правильное соответствие:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Поражение гепатоцитов и поступление печеночных ферментов в кровь. 2. Воспалительное поражение печени. 3. Нарушение оттока желчи. 4. Поражение паренхимы печени с нарушением функций гепатоцитов. |  | А. Холестатический синдром.  Б. Синдром цитолиза.  В. Мезенхимально-воспалитель­ный синдром.  Г. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. |

*19.Укажите последовательность проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий:*

1. Предстерилизационная очистка

2. Последующее хранение в условиях исключающих вторичное загрязнение микроорганизмами

3. Стерилизация

4. Дезинфекция

*20. Вставьте пропущенное слово*

Вид прикуса определяется характером смыкания зубных рядов в положении \_\_\_\_\_\_\_\_\_ окклюзии

*21. Выберите один правильный ответ*

Требования к стоматологическому кабинету:

А. стены окрашены в светлые тона, пол покрыт линолеумом (плиткой), площадь 14 кв. м на одно рабочее место

Б. стены оклеены, пол покрыт линолеумом (плиткой), площадь 10 кв. м на рабочее место

В. стены побелены, пол покрыт линолеумом (плиткой), площадь 8 кв. м на рабочее место

Г. стены оклеены, пол покрыт плиткой, площадь 12 кв. м на рабочее место

*22. Установите соответствие между отходами и их классом*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Класс А | А. | Опасные отходы |
| 2. | Класс Б | Б. | Неопасные отходы |
| 3. | Класс В | В. | Отходы близкие к промышленным |
| 4. | Класс Г | Г. | Чрезвычайно опасные отходы |

*23. Выберите один правильный вариант ответа.*

Череп делится на отделы:

А. мозговой, лицевой

Б. верхний, нижний

В. левый, правый

Г. парный, непарный

*24.Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:*

а) Федеральный закон;

б) Указ Президента Российской Федерации;

в) Конституция Российской Федерации;

г) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

*25. Выберите один правильный ответ*

Твердое вещество зуба включает

А. эмаль, пульпа, дентин

Б. эмаль, периодонт, дентин

В. эмаль, дентин, цемент

Г. эмаль, пульпа, периодонт

*26. Установите соответствие между видом зуба и его цифровым обозначением:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Резец | А. | 23 зуб |
| 2. | Клык | Б. | 14 зуб |
| 3. | Премоляр | В. | 46 зуб |
| 4. | Моляр | Г. | 41 зуб |

*27.Определите последовательность костей нижней конечности сверху вниз:*

1. малоберцовая
2. таранная
3. бедренная
4. надколенник

*28. Вставьте пропущенное слово*

При попадании в глаз агрессивной жидкости необходимо промыть его большим количеством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*29. Установите соответствие между названием повязки и ее изображением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Уздечка | А. | Описание: C:\Documents and Settings\я\Мои документы\Загрузки\13.jpg |
| 2. | Повязка Дезо | Б. | Описание: C:\Documents and Settings\я\Мои документы\Загрузки\14.jpg |
| 3. | Спиралевидная | В. | Описание: C:\Documents and Settings\я\Мои документы\Загрузки\16.jpg |
| 4. | Пращевидная | Г. | Описание: C:\Documents and Settings\я\Мои документы\Загрузки\12.jpg |

*30. Выберите один правильный ответ*

Обморок - это

А. проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания

Б. аллергическая реакция на антиген

В. потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса

Г. воспалительная реакция

*31. Установите соответствие между видом травмы и способом транспортировки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Травма головы | А. | Лежа, в позе лягушки |
| 2. | Травма позвоночника | Б. | Лежа, голова набок |
| 3. | Травма груди | В. | Лежа на животе |
| 4. | Травма промежности | Г. | Полусидя |

*32.Вставьте пропущенное слово*

Малый круг кровообращения заканчивается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*33. Укажите последовательность освобождения пострадавшего от действия электрического тока*

1. надеть диэлектрические перчатки, сапоги

2. приступить к оказанию помощи

3. оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода

4. сбросить изолирующим материалом провод с пострадавшего

*34. Выберите один правильный ответ*

При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение:

А. паренхиматозное

Б. венозное

В. желудочное

Г. артериальное

*35. Установите соответствие между физиологическими процессами и функциями организма*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Метаболизм | А. | Деление |
| 2. | Ассимиляция | Б. | Обмен веществ |
| 3. | Диссимиляция | В. | Усвоение, синтез |
| 4. | Митоз | Г. | Распад, расщепление |

*36. Вставьте пропущенное слово*

Часть зуба между коронкой и корнем, охваченная десной, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зуба.

1. *Определите последовательность прорезывания постоянных зубов*
2. клыки
3. резцы
4. премоляры
5. моляры

38. *Выберите один правильный ответ*

Симптомы, соответствующие 1 степени ожога:

А. пузыри, заполненные серозным содержимым

Б. пузыри, заполненные геморрагическим содержимым

В. гиперемия и отек кожи

Г. участки темно-коричневого цвета, покрытые струпом

*39. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе*

1. наложить транспортную шину

2. придать конечности функциональное положение

3. наложить асептическую повязку на рану

4. зафиксировать шину спиралевидной повязкой

*40. Выберите один правильный ответ*

При переломе нижней челюсти необходима повязка:

А. возвращающаяся

Б. уздечка

В. восьмиобразная

Г. крестообразная

**Демоверсия задания 1 уровня «Перевод профессионального текста»**

**Английский язык**

**Задание 1. Read the text and translate it in written form/ Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).**

The dental cast

The dental laboratory is the place where indirect dental restorations are practically manufactured. The laboratory stages, which in most cases are not visible to patients, require great skill and precision. The dental technician works in close collaboration with the dentist and sometime he may participate at certain clinical stages.

The dental technician receives from the dental office the impressions together with other important information: shade, type of restoration, case study impressions, sometimes pictures or videos etc. The first thing he must do is to create a dental cast for each impression.

The dental cast (dental mould or dental model) is the positive reproduction of a patient's teeth and surrounding tissues obtained from a [dental impression](https://www.infodentis.com/fixed-prosthodontics/impression-materials.php) (which is a negative imprint of teeth and soft tissues).

How is the dental cast constructed ?

Most often, the laboratory receives from the dental office a [complete impression](https://www.infodentis.com/fixed-prosthodontics/impression-techniques.php#complete-impression). A complete impression captures all teeth and is made up of 3 distinct impressions:

* The impression of the upper arch - from this, the upper dental cast is obtained
* The impression of the lower arch - from this, the lower dental cast is obtained.
* [Bite registration](https://www.infodentis.com/fixed-prosthodontics/bite-registration.php) - this is used to position the 2 casts in a situation similar to the patient static occlusion ( or correct bite )

There are situations when a [partial impression](https://www.infodentis.com/fixed-prosthodontics/impression-techniques.php#partial-impression) was made. Normally, a partial impression is used when small restorations are designed (crowns or small bridges).

**Задание 2. Answer the questions to the text in written form / Ответьте на вопросы к тексту письменно на иностранном языке:**

1. Does the dental technician  participate at certain clinical stages?
2. What is a dental cast ?
3. How many impressions are necessary to construct the dental cast?
4. When is a partial impression used?

**Немецкий язык**

**Задание 1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text schriftlich** /Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

**Hinweise zur Prothesenhygiene**

Die Kieferorthopädie-Behandlung besteht aus der Zahnextraktion und der Verwendung den herausnehmbaren oder fest installierten Zahnprothesen. Die herausnehmbare Geräte müssen nur in Übereinstimmung mit den Anweisungen des Zahnarztes entfernt werden und eingesetzt.

Bei einer regelmäßigen und richtigen Mundhygiene kann einer Vielzahl von Patienten mit Schleimhautentzündungen unter Prothesen geholfen werden.

Nach jedem Essen ist die Prothese von anhaftenden Speiseresten zu säubern und die Mundhohle auszuspülen. Mindestens einmal am Tage, nach Möglichkeit vor dem Schlafengehen, sind Zahnersatz und Mundhohle sorgfältig zu reinigen. Die Mundhohle wird ohne Prothese ausgespult, das Restgebiss sorgfältig gereinigt und die prothesentragende Schleimhaut mit einer weichen Bürste vorsichtig gesäubert, um die verhinderte Selbstreinigung der Schleimhautoberflache zu ersetzen.

Danach wird die Prothese mit einer Bürste unter lauwarmem Wasser gereinigt. Auf keinen Fall kochendes Wasser verwenden, da dies die Kunststoffanteile der Prothese verändert. Daraufhin wird die Prothese in ein Bad mit einem Prothesenreiniger gegeben. Die Losungszeit von Eladent-Tabletten beträgt bei einer Wassertemperatur von 35 bis 40 Grad Celsius 15 bis 20 Minuten. Allerdings ist bei langen getragenen und stark fleckigen Prothesen keine verblüffende Sofortwirkung zu erwarten. Hierbei wird ein Erfolg erst nach und nach eintreten.

Auch nach dem Reinigungsbad empfiehlt sich, den Zahnersatz noch einmal unter fließendem Wasser abzuspulen.

Nachts sollte die Prothese nicht getragen werden, um der Schleimhaut die Möglichkeit zu geben, sich zu erholen und zu reinigen!

Die Anwendung der oben angeführten Hygienemaßnahmen und periodische Konsultationen beim Zahnarzt sind ein wirksamer Schutz vor prothesenbedingten Mundschleimhauterkrankungen.

**Задание 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text schriftlich** / Ответьте на вопросы к тексту письменно на иностранном языке :

1. Wie oft muss man den Mund ausspülen?
2. Wie erfolgt die Reinigung der Prothese und des Mundes?
3. Warum ist die Hygiene sehr wichtig
4. Warum soll man nicht fließendes Wasser benutzen?

**5**. Wann werden die Zahnprothesen gespült?

**Демоверсия задания 1 уровня**

**«Задание по организации работы коллектива**»**.**

Вариант 1.

**Задание: Вы получили наряд на изготовление съемного микропротеза методом инжекционного прессования из полиоксиметилена.**

ЗАДАЧА 1. Составьте перечень необходимого стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых Вам для оснащения рабочего места при изготовлении изготовление съемного микропротеза методом инжекционного прессования из полиоксиметилена.

***Эталон ответа:***

Для оснащения рабочего места при изготовлении частичного съемного протеза из термопластичного материала методом инжекционного прессования необходимо следующее оборудование и инструментарий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень стоматологического оборудования, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи:** | |
| 1 | Бормашина зуботехническая (микромотор зуботехнический) |
| 2 | Вибростол стоматологический зуботехнический |
| 3 | Весы медицинские настольные |
| 4 | Емкость для вываривания воска |
| 5 | Прибор для обрезки гипсовых моделей (триммер) |
| 6 | Пресс для выдавливания гипса |
| 7 | Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном и пылеуловителем для полировки  зубных протезов |
| 8 | Шпатель электрический моделировочный для воска (Электрошпатель зуботехнический) |
| 9 | Термопресс |
| 10 | Вакуумный смеситель |
| **Перечень стоматологического инструментария, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи.** | |
| 1 | Пресс-кювета неразборная |
| 2 | Горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо) |
| 3 | Емкость для замешивания гипса (резиновая колба) |
| 4 | Емкость для замешивания пластмассы |
| .5 | Ключ- шестигранник |
| 6 | Нож-шпатель зуботехнический |
| 7 | Набор медицинских зуботехнических режущих ротационных инструментов (диски, боры, фрезы) |
| 8 | Очки защитные |
| 9 | Формообразователь для цоколя модели |
| 10 | Шпатель стоматологический для замешивания гипса |

ЗАДАЧА 2. Составьте заявку заведующему производством стоматологической поликлинике (Ермоленко Владиславу Олеговичу) на стоматологические расходные материалы, необходимые Вам для изготовления полного съемного протеза на верхнюю челюсть с изоляцией торуса из акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане.

Заявку оформите в редакторе MicrosoftWord в соответствии с техническими требованиями:

* тип шрифта – Times New Roman;
* размер шрифта – 14;
* применение заглавных букв в наименовании документа;
* абзацный отступ – 1 см.;
* выравнивание текста по левому краю;
* межстрочный интервал – 1,15 пт;
* поля документа: *верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3,0 см; правое – 1,5 см*;
* перечень оформить нумерованным списком;
* автоматическая расстановка переносов;
* документ сохранить как: Заявка.docx.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки /Наименование** |
| **2** | **В заявке указан перечень стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи:** |
| 1 | Акриловые стоматологические пластмассы |
| 2 | Артикуляционная бумага |
| 3 | Воск базисный |
| 4 | Гипс медицинский |
| 5 | Набор искусственных зубов |
| 6 | Набор полировочных щеток, фильцев для шлифовки и полировки стоматологических материалов |
| 7 | Полировочные порошки и пасты |
| 8 | Проволока для армирования |
| 9 | Химический карандаш |
| 10 | Лейкопластырь /свинцовая фольга |
| **3** | **При составлении заявки соблюдены технические требования к оформлению текста в редакторе Microsoft Word. Применены опции форматирования:** |
| 1 | Шрифт |
| 2 | Размер шрифта |
| 3 | Заглавные буквы в наименовании документа |
| 4 | Абзацный отступ |
| 5 | Выравнивание текста по ширине |
| 6 | Межстрочный интервал |
| 7 | Поля документа |
| 8 | Перечень оформлен нумерованным списком |
| 9 | Автоматически расставлены переносы |
| 10 | Документ сохранен как: Заявка.docx |

**Демоверсия задания II уровня**

**Инвариантная часть.**

**Задание: Вы пришли на работу и, войдя в гипсовочную, увидели Вашего коллегу без сознания, лежащего на полу.**

**Задача 1.**

Оцените сложившуюся ситуацию и определите тактику оказания первой медицинской помощи пострадавшему (эксперт имеет возможность дать ответ на ключевые вопросы, заданные Вами).

**Задача 2.**

Окажите пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений (на симуляторе).

**Демоверсия задания II уровня**

**Вариантная часть**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Задание: Выполните один технологический этап изготовления несъемных протезов:**

**Задача 1.**

Воссоздайте из воска анатомическую форму 21 зуба в зеркальном отображении.

**Задача 2.**

Воссоздайте из воска анатомическую форму 22 зуба в зеркальном отображении.

**Задача 3.**

Воссоздайте из воска анатомическую форму 23 зуба в зеркальном отображении.