ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО
УГС 15.00.00 Машиностроение

Экспертная группа

Фамилия имя отчество	Должность	Предприятие
Мамаев Владимир Сергеевич,	Главный технолог	ООО «Палфингер Кама Цилиндры»
Ибатуллин Рустам Рамузович,	Зам. начальника ОТК	ПАО «НЕФАЗ»
Сабиров Ильсур Магруфович,	Начальник инновационной группы	ООО «НКМЗ-Групп»

Экспертиза проведена в соответствии с Регламентом регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

На экспертизу предоставлены фонды оценочных средств (далее ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение и входящим в нее специальностям:

Код	Наименование
15.02.08	Технология машиностроения
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Разработчики фонда оценочных средств

ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Фазлова Зилара Мансуровна	руководитель РУМО преподавателей по группе специальностей: 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технология материалов, 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника, преподаватель	Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж
Вшивкова Эльвира Марсиловна	председатель предметно-цикловой комиссии	Государственное бюджетное образовательное учреждение

	Машиностроение и теплоэнергетика	Нефтекамский машиностроительный колледж
Гумерова Айгуль Робертовна	председатель предметно-цикловой комиссии иностранных языков	Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж
Моисеев Анатолий Васильевич	преподаватель высшей категории	Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж
Фаизрахманов Фанис Фархиевич	преподаватель высшей категории	Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж
Цеплина Елена Александровна	преподаватель высшей категории	Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж
Миникаева Хания Фанавиевна	преподаватель высшей категории	Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж
Гильманова Светлана кадировна	преподаватель высшей категории	Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж
Данилова Наталья Викторовна	преподаватель высшей категории	Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж
Долгих Гульназ Радисовна	преподаватель высшей категории	Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж
Набиуллина Ирина Фатыховна	преподаватель высшей категории	Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж
Тимерьянов Валерий Фидусович	преподаватель высшей категории	Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж

Правообладатель ФОС

Государственное бюджетное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж

Результаты экспертизы

Характеристики ФОС		Да	Нет
Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде		+	
Обозначена/не обозначена цель и задачи		+	
Обозначена характеристика(и) для каждого		+	
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств		+	
Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС		+	
Обозначенные Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утверждены Минобрнауки России, (номер, дата, приказа)	№344 от 18 апреля 2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
	№345 от 18 апреля 2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики		
	№349 от 18 апреля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);		
	№350 от 18 апреля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения		
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС, утверждены Минтруд России (дата, номер приказа)	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования 26 декабря 2014г. №1164		
	Монтажник гидравлических и пневматических систем от 29 мая 2014 г. №352н		
	Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства 8 сентября 2015г. №606н		
	Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением 4 августа 2014г. №530н		
Разработаны/не разработаны стандартизированные шаблоны ФОС		+	
Рекомендованный шаблон ФОС включает:			
- спецификацию оценочных средств		+	
- описания форм и процедур оценивания		+	
- паспорта заданий		+	
- задания для проверки и оценки уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и критерии их оценки		+	
- формы ведомостей учета результатов выполнения участниками, как отдельных заданий, так и профессионального комплексного задания в целом		+	
Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС		+	

ФОС размещены/не размещены на официальном сайте Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (или сайте ФУМО) с целью их открытого обсуждения	+	
Профессиональные задания носят/не носят компетентностноориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	+	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
- валидности объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям	+	
- надежности использованы/не использованы единообразные стандартов и критерии для оценивания результатов участников	+	
- критерии оценки четко/не четко сформулированы	+	
- объективности каждый участник имеет/не имеет равные возможности добиться успеха	+	
- в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/ не высококвалифицированные специалисты	+	
- рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны	+	
Представленные на экспертизу материалы:		
- обладают достаточной актуальностью и востребованностью в сфере образования		
- соответствуют современным подходам в области профессионального образования		
Представленные ФОС ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива		
ФОС представляют собой комплект документов, состоящий из 13 разделов: 1. Спецификация Фонда оценочных средств. 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста». 3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива». 4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня. 5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня		
6. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня для специальностей. 7. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению) 8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня 9. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня 10. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня 11. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня 12. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады		

13. Методические материалы, которые регламентируют содержание, организацию и оценку результатов подготовки участников к прохождению конкурсной процедуры в рамках проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00 Машиностроение и входящим в нее специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики		
Разработанная структура и содержание ФОС, позволяют оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности.		
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания позволяют выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала		
Консолидированные ресурсы ФОС позволяют использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных аттестаций		
Для каждого задания:		
- паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны	+	
- определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»	+	
- определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа	+	
- разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части «Тестирование»	+	
- время выполнения задания определено/не определено	+	
Для каждого задания:		
- определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»	+	
-определены/не определены критерии оценки выполнения задания II уровня	+	
-применяемое оборудование определено/не определено	+	
-применяемое оборудование современное, несовременное, частично современно, (нужное подчеркнуть)		
-применяемое оборудование используется только в образовательных организациях/ в реальном профильном сегменте экономики (нужное подчеркнуть, при необходимости отметить, что следует модернизировать, закупить, исключить и пр.)		
-информационные источники представлены/не представлены	+	
Применяемое программное обеспечение соответствует:		
-содержанию УГС – полностью соответствует		
-входящим в нее специальностям – полностью соответствует		
-программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономики по направлениям деятельности – полностью соответствует		
-определены/не определены виды профессиональной деятельности, освоение которых должен продемонстрировать Участник	+	

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО:	Трудовые функции в соответствии с ПС:
15.02.08 Технология машиностроения, N 350 от 18 апреля 2014 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. 2. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №530н
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Приказ №344 от 18 апреля 2014 г 1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования; 2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1164н
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики: 1. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов. 2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь-ремонтник Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1164н
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), Приказ N 349 от 18.04.2014 1. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям). 2. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям). 3. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).	Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 606н

- определены/не определены ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник	+	
- ПК и ОК указаны в соответствии с компетентностной моделью студента-выпускника по соответствующей специальности/без учета компетентностной модели	+	

Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны	Специалистами ПАО Нефтекамский автозавод, «НЕФАЗ» ООО «Палфингер Кама Цилиндры» ООО «НКМЗ-Групп»

Общая характеристика ФОС

Критерии	Оценка (0-5)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь, теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	5
Проблемно-деятельностный характер	5
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (не тождественность заданий стандартизированным учебным задачам)	5
Актуализации в заданиях содержания профессиональной деятельности	5
Суммарный балл (0-20)	20
Разработанные ФОС в целом отвечают заявленным требованиям	

В результате экспертизы установлено ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:

- Минобрнауки РФ, Рособрнадзором, органами управления образованием субъектов Российской Федерации;
- образовательными организациями профессионального образования;
- организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
- студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней;
- образовательные учреждения профессионального образования;
- органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации;
- организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества.

Предложения

В состав жюри, проводящего процедуру оценки результатов участников олимпиады, должны быть включены:

1. Лица из состава разработчиков заданий, для квалифицированного и аргументированного ответа на вопросы, возникающие у участников;
2. Представители от работодателей для осуществления независимой объективной оценки результатов участников олимпиады.

В процессе экспертизы использовался метод детализации ФОС, который позволил:

- повысить качество экспертной процедуры;
- провести развернутый анализ представленных материалов.

Эксперты:

Мамаев В. С.		главный технолог ООО «Палфингер Кама Цилиндры»
Ибатуллин Р.Р.		инженер по качеству ОТК АП ПАО «НЕФАЗ»
Сабиров И.М.		инженер-технолог ООО «НКМЗ-Групп»