КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Преподавание предмета «Технология» в 2017-2018 учебном году

08 сентября 2017 г.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях в общем основном и среднем общем образовании реализуются:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-7 классы) (8-9 классы ФГОС ООО в пилотном режиме);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10 класс ФГОС ООО в пилотном режиме);

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (8-9, 10-11 классы).

Учебный год								
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2021/2022	2022/2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	5	6	7	8	9	10	11	
5	6	7	8	9	10	11		
6	7	8	9	10	11			
7	8	9	10	11				

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145 – ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)**

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. №1577) («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644)**

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480)**

- **Приказ Министерства образования РФ от 09.03. 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74)**

Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 г. № 42729)**

- **Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»)**

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 **«Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705)

- **Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734).**

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования// http://fgosreestr.ru/

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования// http://fgosreestr.ru/.
-
- Методическая помощь учителям. Сайт Объединённой издательской группы «Венатана-Граф» - «Дрофа»//https://drofa-ventana.ru/

- Методическая помощь учителям. Сайт Издательства «Просвещение» / http://www.school-russia.prosv.ru/

Рекомендации по формированию содержания рабочей программы учебного предмета «Технология»

Структура рабочих программ определяется требованиями ФГОС общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 № «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937) и включает

- - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- - содержание учебного предмета, курса;
- - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Типичные нарушения, выявленные в I квартале 2017 года

- отсутствие в рабочих программах по учебному предмету “Технология” разделов:
- “Черчение и графика”,
- “Современное производство и профессиональное образование”,
- Уход за различными видами половых покрытий,
- Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами,
- Выбор и использование современных средств по уходу за обувью,
- Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви,
- Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи,
- Соблюдение правил безопасного использования бытовой техникой,
- Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Примерная основная образовательная программа по технологии

(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Блок 1

5 класс - потребности и технологии;

6 класс – технологические системы;

7 класс – управление (в том числе автоматизированное) технологическими системами;

9 класс – закономерности технологического развития

ПООП по технологии

- 6 класс - строительные технологии;
- 7 класс – технологии производства, преобразования, распределения, накопления и передачи энергии;
- 8 класс – технологии получения материалов; социальные технологии; технологии обработки продуктов питания, транспортные технологии;
- 9 класс- нанотехнологии, электроника, медицинские технологии.

Соотношение часов по базисному учебному плану

- **федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени;**
- **региональный компонент – не менее 10%;**
- **компонент образовательного учреждения – не 10 %.**

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Российской Федерации

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Технология	70	70	70	35		245

Примерный учебный план (годовой) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Технология* (2)	70	70	70	35		245

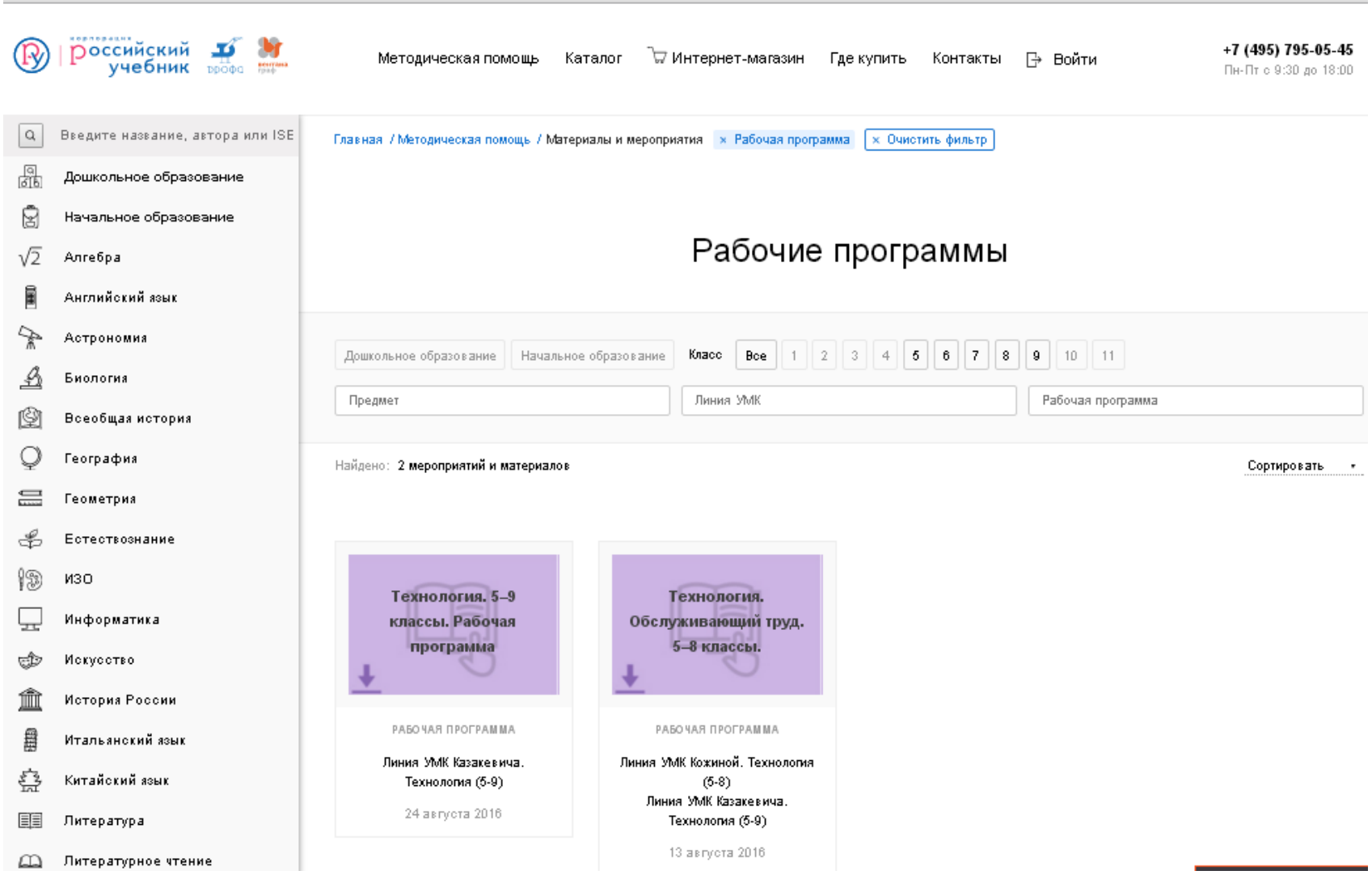
*(2) Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Содержание, отнесённое к направлению 1 *(урочная деятельность и самостоятельная работа обучающихся)*	
Содержание, отнесённое к направлению 2 *теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности* *практические работы в средах моделирования и конструирования*	
Содержание, отнесённое к направлению 3 подготовительный и аналитический (рефлексивный) этапы образовательного путешествия	**Содержание, отнесённое к направлению 3** реализация образовательного путешествия (5-8 кл), информирование о региональном рынке труда и возможных способах продолжения образования.
	В 9 кл. обучающийся может выбрать 3-4 краткосрочных курса, нацеленных на введение в многообразие сфер профессиональной деятельности.

- Программа Казакевича В.М. https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9_type-rabochaya-programma/.
- **Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:**

- **Раздел 1. Основы производства.**
- **Раздел 2. Общая технология.**
- **Раздел 3. Техника.**
- **Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**
- **Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.**
- **Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**
- **Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.**
- **Раздел 8. Технологии растениеводства.**
- **Раздел 9. Технологии животноводства.**
- **Раздел 10. Социально-экономические технологии.**
- **Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.**

https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9_type-rabochaya-programma/.



Апробация учебника по технологии 5 класс

Оглавление

Глава 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ
§ 1. Учебная проектная деятельность и проектная культура 4
§ 2. Преобразующая деятельность человека и технологии 9
§ 3. Основы графической грамоты 19

Глава 2. СОВРЕМЕННЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
§ 4. Промышленные и производственные технологии 28
§ 5. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами 32

Глава 3. ТЕХНИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
§ 6. Основные понятия о машинах, механизмах и деталях 38
§7. Основы начального технического моделирования 44

Глава 4. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
§ 8. Столярно-механическая мастерская — особый мир творчества и мастерства 50
§ 9. Характеристика дерева и древесины 54
§ 10. Пиломатериалы и древесные материалы 60
§ 11. Технологический процесс конструирования изделий из древесины 66
§ 12. Разметка, пиление и зачистка заготовок из древесины 71
§ 13. Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины 80

Глава 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ

§ 14. Организация работы в слесарно-механической мастерской ... 95
§ 15. Приёмы работы с проволокой ... 101
§ 16. Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами ... 108
§ 17. Устройство сверлильных станков. Приёмы работы на настольном сверлильном станке ... 118
§ 18. Технологический процесс сборки деталей ... 123

Глава 6. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

§ 19. Материаловедение. Текстильные волокна. Изготовление ткани ... 130
§ 20. Общее понятие о пряже и процессе прядения ... 136
§ 21. Швейное производство. Швейная машина ... 142
§ 22. Устройство и работа бытовой швейной машины ... 146
§ 23. Технология выполнения ручных операций, используемых в изготовлении изделий из текстильных материалов ... 156
§ 24. Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий ... 166
§ 25. Технология выполнения машинных швов ... 170
§ 26. Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков ... 174

Глава 7. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

§ 27. Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне ... 184
§ 28. Основы рационального питания ... 190
§ 29. Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах ... 196
§ 30. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов ... 199
§ 31. Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку ... 211
§ 32. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков ... 221

§ 33. Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей ... 231

Глава 8. ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

§ 34. Художественное выжигание ... 239
§ 35. Домовая пропильная резьба ... 247
§ 36. Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент ... 253
§ 37. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой ... 261
§ 38. Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика ... 269

Глава 9. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

§ 39. Понятие об интерьере. Основные вопросы планировки кухни ... 274
§ 40. Оформление кухни ... 280

Глава 10. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. ВВЕДЕНИЕ В РОБОТОТЕХНИКУ

§ 41. Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе ... 284
§ 42. Электрическая цепь ... 288
§ 43. Роботы. Понятие о принципах работы роботов ... 293
§ 44. Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой ... 300

Глава 11. ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

§ 45. Индивидуальные и коллективные учебные и творческие проекты ... 310
Приложение ... 322
Словарь понятий и терминов ... 324
Словарь профессий ... 331
Список литературы и интернет-ресурсов ... 333

https://book24.ru/product/selskokhozyaystvennye-tekhnologii-5-klass-rabochaya-tetrad-DRF00724293/

с промокодом drofa-ventana! УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Читать отрывок из книги

Сельскохозяйственные технологии. 5 класс. Рабочая тетрадь.

✔ В наличии

О Книге

180 р.

Каждый пятый учебник по цене 1 руб. с 1 по 15 сентября

Доставим бесплатно при заказе от 999 рублей

Доставим курьером: 8 сентября

Добавить в корзину

Отложить книгу в «Мою библиотеку»

+ 12 Бонусов Много.ру

Сбербанк спасибо

Виды оплаты

УДК 373.167.1:63
ББК 40я72
С38

Синица, Н. В.

С38 Технология. Сельскохозяйственные технологии. Рабочая тетрадь : 5 класс : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Синица, Е. М. Ковальчук. — М. : Дрофа, 2018. — 47, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-358-19230-0

Рабочая тетрадь предназначена для занятий по модулю «Сельскохозяйственные технологии» предмета «Технология». В тетради содержатся теоретические сведения, задания для закрепления материала, практической и самостоятельной работы. Специально разработанные задания «Проверьте себя» помогут школьникам оценить знания, полученные на уроках технологии.

УДК 373.167.1:63
ББК 40я72

Учебное издание

Синица Наталья Владимировна
Ковальчук Елена Михайловна

Технология
Сельскохозяйственные технологии

5 класс

Рабочая тетрадь

Зав. редакцией *О. А. Остахова*
Редактор *Л. С. Иванова*
Художественный редактор *О. И. Салицкая*
Внешнее оформление *А. Б. Орешина*
Макет *Э. М. Сайфульмулюкова*
Художник *К. Л. Маланичев*
Фотографии *«Фотобанк Лори», Shutterstock.com*
Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная вёрстка *А. А. Марочкина*
Корректор *Е. Е. Никулина*

Сертификат соответствия
№ РОСС RU.ПЩ01.Н04166.

Уважаемые пятиклассники!

Эта рабочая тетрадь поможет вам в путешествии по увлекательному и сложному миру технологий растениеводства и животноводства. Каждую новую тему, усвоенную из объяснений учителя и с помощью тетради, нужно будет закрепить в памяти, полученные знания и умения — проверить на практике. Рабочая тетрадь даст возможность сделать это быстро и просто, благодаря разнообразным заданиям. В конце каждой темы есть контрольные тесты, на которые нужно будет ответить.

Впереди вас ждёт интересная и полезная деятельность: вы ознакомитесь с видами культурных растений, основами агротехники; научитесь определять, какие основные группы культурных растений имеются на пришкольном или приусадебном участке, проводить фенологическое наблюдение за растениями, полевой опыт, подкормку, укоренение черенков растений. Кроме того, вы ознакомитесь с одной из отраслей сельского хозяйства — животноводством, его направлениями, совершите образовательное путешествие (экскурсию) на одну из животноводческих ферм.

Желаем вам успехов в освоении сельскохозяйственных технологий!

В рабочей тетради приняты следующие условные обозначения

Используем компьютер. Ищем в Интернете нужную информацию

Запоминаем опорные понятия

Проверяем свои знания. Вопросы для обсуждения в классе

Сельскохозяйственные технологии

Запуск проекта

Без растений была бы невозможна жизнь на Земле. Без комнатных растений наш дом не был бы уютным. В 5 классе вы ознакомитесь с тем, как вырастить и ухаживать за растением на участке, в саду или в доме. Но прежде чем мы займёмся выполнением проекта, необходимо провести подготовительную работу.

Чтобы вырастить растение, соответствующее вашим запросам:

- ознакомимся подробнее с группами культурных растений;
- узнаем, какие условия необходимы растениям для жизни;
- ознакомимся с технологиями вегетативного размножения растений;
- научимся размножать комнатное растение с помощью черенкования;
- научимся проводить фенологическое наблюдение и полевой опыт;
- ознакомимся с технологиями использования дикорастущих растений.

Тема 1. Многообразие культурных растений

Нашу прекрасную планету часто называют зелёной, и это всё благодаря почти 500 тыс. видов растений. В растительном мире Земли можно встретить растения-карлики и гиганты, красиво цветущие и не цветущие вообще, растения долгожители и живущие несколько дней.

Раньше все растения были дикорастущими. Древний человек употреблял в пищу различные части растений: листья, семена, сочные

Классификация культурных растений

Растения выращивают на предприятиях сельского хозяйства, в фермерских или личных подсобных хозяйствах, используя различные технологии. Для того чтобы не потеряться в огромном многообразии культурных растений, их принято разделять по определённым признакам на различные группы, то есть классифицировать. На уроках технологии мы будем классифицировать растения так, как принято в растениеводстве России.

Растениеводство – отрасль сельского хозяйства, которая занимается возделыванием различных культур. В растениеводстве различают: полеводство, овощеводство, садоводство, луговодство.

Полеводство занимается разведением растений на полях, поэтому культуры называют *полевыми*.

1. Злаковые зерновые культуры – это пшеница, рожь, овёс, ячмень (рис. 1). Из этих злаков производят муку и выпекают хлеб, булочки, печенье и другие кондитерские изделия. Их называют хлебами первой группы.

а *б*

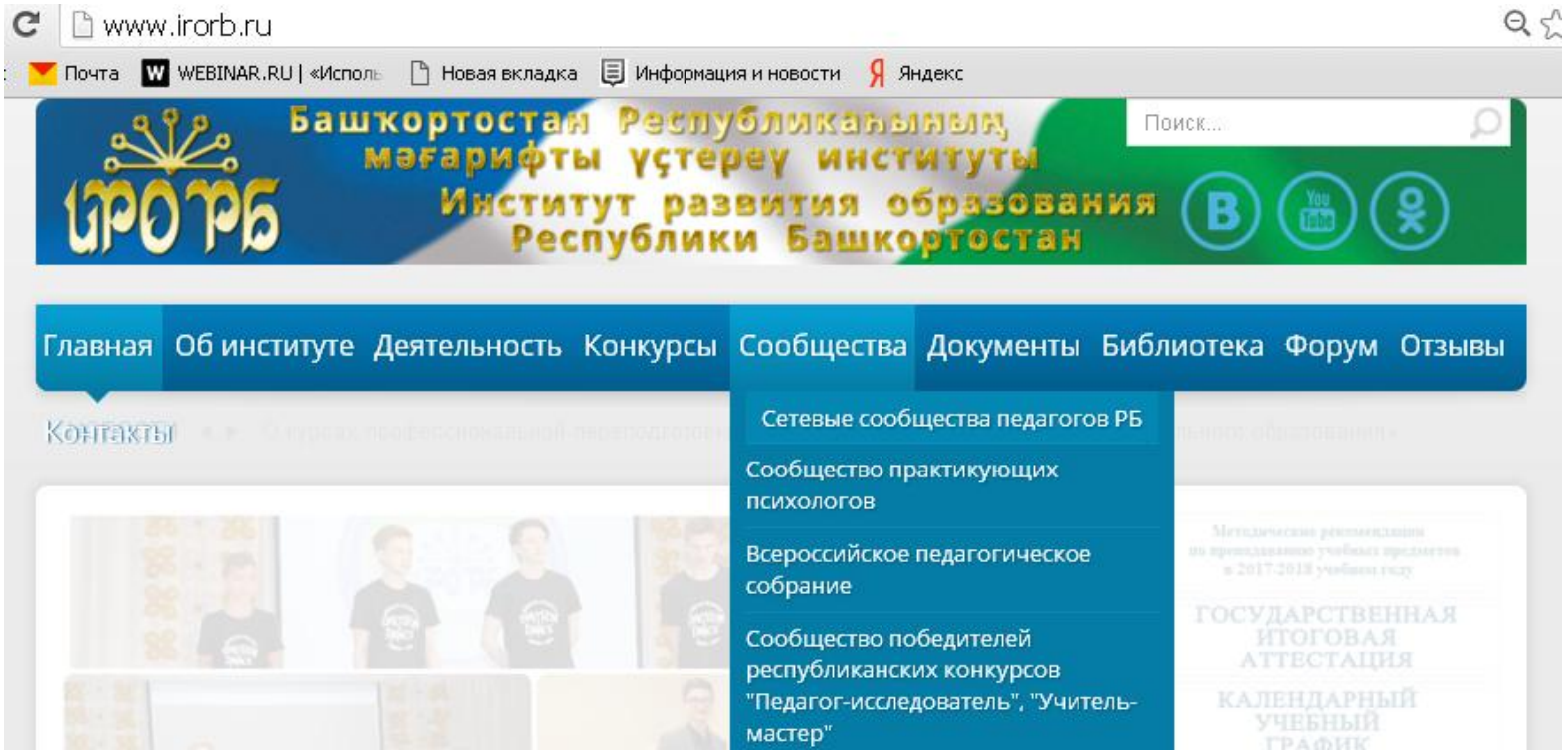
2. Крупяные зерновые культуры — их называют хлебами второй группы — используют для получения различных круп, а также в качестве корма для скота. К ним относят гречиху, рис, просо, сорго (рис. 2).

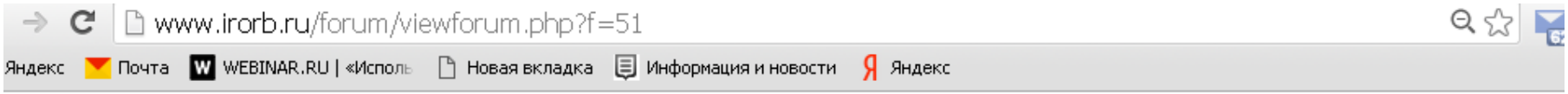
а *б* *в*

Рис. 2. Крупяные культуры: *а* — гречиха; *б* — рис; *в* — просо

3. Зернобобовые культуры содержат большое количество белков, необходимых организму человека или животных. Это бобы, чечевица, фасоль, горох, вика, маш, соя, нут (рис. 3).

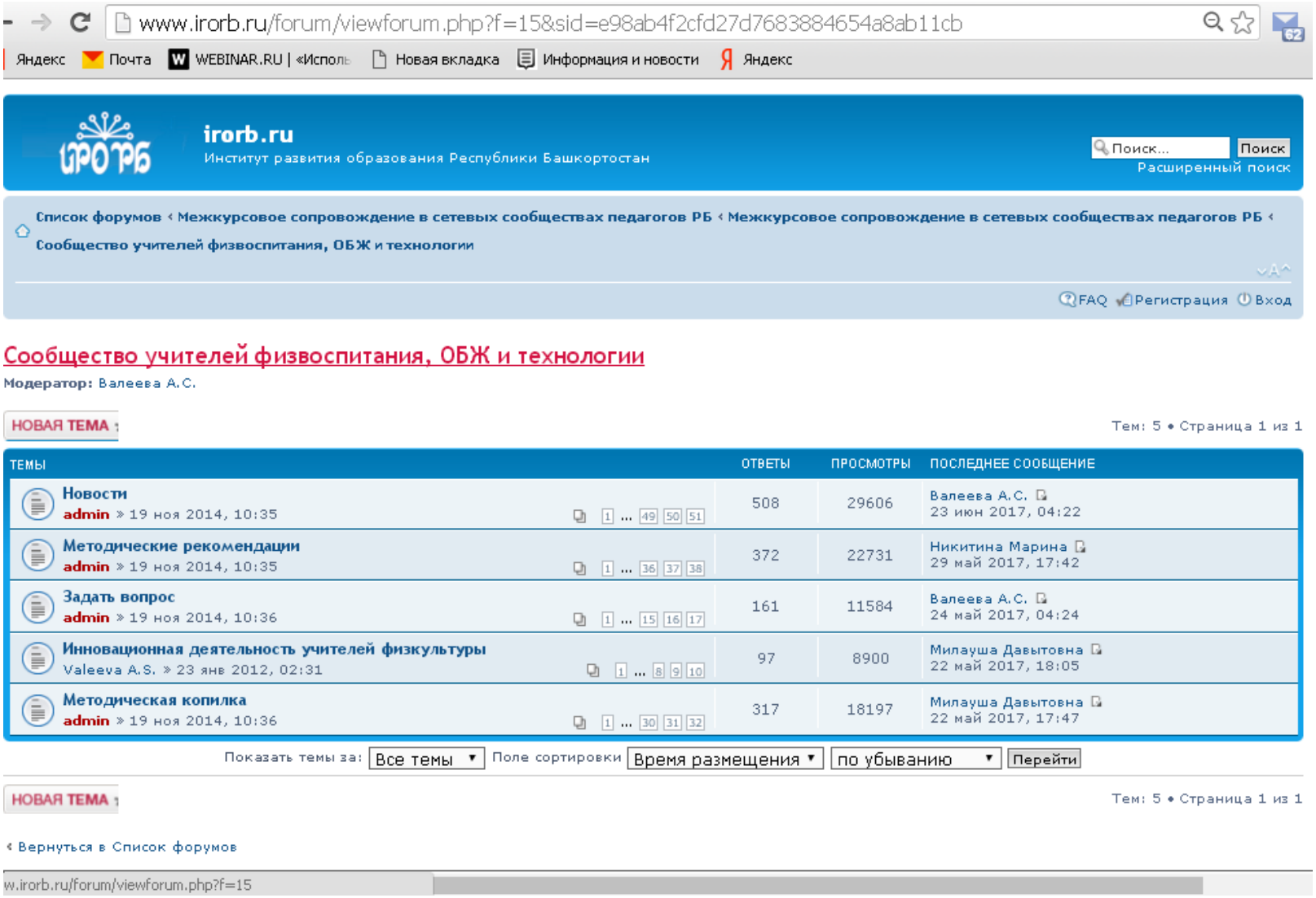
Сетевые сообщества





Межкурсовое сопровождение в сетевых сообществах педагогов РБ

ФОРУМ	ТЕМЫ	СООБЩЕНИЯ	ПОСЛЕДНЕЕ СООБЩЕНИЕ
Сообщество руководителей образовательных организаций и муниципальных методических служб Модераторы: Гайнуллин И.А., Каримов Ф.Ф.	15	1777	Гайнуллин И.А. 15 июн 2017, 06:10
Сообщество учителей физики, математики и информатики Модераторы: Ишемгулова И.Г., Нургалина З.Р., Мустафина З.Ф.	12	1273	Ишемгулова И.Г. 29 авг 2017, 06:40
Сообщество учителей башкирского и других родных языков и литератур Модераторы: Ильмухаметов А.Г., Сулейманов Р.Ф., Ахат Ильмухаметов	4	1831	Сулейманов Р.Ф. 31 авг 2017, 07:37
Сообщество учителей начального образования Модератор: Гареева Г.Ф.	7	1759	Усик Светлана 30 авг 2017, 13:15
Сообщество педагогов системы коррекционного и инклюзивного образования Модераторы: Абулгатина А.С., Абуталипова Э.Н.	4	250	Абулгатина А.С. 26 дек 2016, 18:42
Сообщество учителей физвоспитания, ОБЖ и технологии Модератор: Валеева А.С.	5	1460	Валеева А.С. 23 июн 2017, 04:22
Сообщество учителей биологии, химии и географии Модератор: Эльза Владимировна	4	281	Эльза Владимировна 09 июн 2017, 09:30


www.irorb.ru/forum/viewforum.php?f=15&sid=e98ab4f2cfd27d7683884654a8ab11cb
Яндекс
Почта
WEBINAR.RU | «Исполь
Новая вкладка
Информация и новости
Яндекс
irorb.ru
Институт развития образования Республики Башкортостан
Поиск...
Поиск
Расширенный поиск
Список форумов ‹ Межкурсовое сопровождение в сетевых сообществах педагогов РБ ‹ Межкурсовое сопровождение в сетевых сообществах педагогов РБ ‹ Сообщество учителей физвоспитания, ОБЖ и технологии
FAQ
Регистрация
Вход
Сообщество учителей физвоспитания, ОБЖ и технологии
Модератор: Валеева А.С.
НОВАЯ ТЕМА
Тем: 5 • Страница 1 из 1
ТЕМЫ
ОТВЕТЫ
ПРОСМОТРЫ
ПОСЛЕДНЕЕ СООБЩЕНИЕ
Новости
admin » 19 ноя 2014, 10:35
1 ... 49 50 51
508
29606
Валеева А.С.
23 июн 2017, 04:22
Методические рекомендации
admin » 19 ноя 2014, 10:35
1 ... 36 37 38
372
22731
Никитина Марина
29 май 2017, 17:42
Задать вопрос
admin » 19 ноя 2014, 10:36
1 ... 15 16 17
161
11584
Валеева А.С.
24 май 2017, 04:24
Инновационная деятельность учителей физкультуры
Valeeva A.S. » 23 янв 2012, 02:31
1 ... 8 9 10
97
8900
Милауша Давытовна
22 май 2017, 18:05
Методическая копилка
admin » 19 ноя 2014, 10:36
1 ... 30 31 32
317
18197
Милауша Давытовна
22 май 2017, 17:47
Показать темы за: Все темы
Поле сортировки Время размещения
по убыванию
Перейти
НОВАЯ ТЕМА
Тем: 5 • Страница 1 из 1
‹ Вернуться в Список форумов
w.irorb.ru/forum/viewforum.php?f=15

www.irorb.ru

Почта | WEBINAR.RU | «Исполь | Новая вкладка | Информация и новости | Яндекс

образовательных организаций»

О проведении круглого стола по теме: «Проблемы и перспективы преподавания биологии, химии и географии в 2017-2018 учебном году»

Кафедра теории и методики преподавания биологии, химии и географии Института развития образования Республики Башкортостан 6 сентября 2017 г. проводит круглый стол...

Подробнее...

Круглый стол «Актуальные вопросы реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

30 августа 2017 года на базе Института развития образования Республики Башкортостан кафедрой теории и методики начального образования был организован и проведён круглый стол...

Подробнее...

О курсах профессиональной переподготовки по направлению «Английский язык»

Кафедра иностранных языков Института

О наборе группы на внебюджетные курсы повышения квалификации

Институт развития образования Республики Башкортостан объявляет

Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2017-2018 учебном году

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

WORLDSKILLS

JUNIORSKILLS

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Виртуальная школа педагога

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

2017 ГОД ЭКОЛОГИИ

Типичные ошибки при заполнении ранжированного списка

		Участник							Учитель					
№ п\п	Наименование муниципалитета (муниципальный район, городской округ)	Фамилия	Имя	Отчество	Пол (М/Ж)	Дата рождения (ДД.ММ.ГГ)	Статус гражданства (РФ/др.)	Полное наименование образовательной организации	Сокращенное наименование образовательной организации	Класс обучения (8, 9, 10,11)	**Количество баллов**	Диплом	ФИО наставника	Должность наставника
1					Ж	07.03.2002	РФ			8	**45**			учитель технологии
2					Ж	29.09.2001	РФ			9	**71**	победитель		учитель технологии
3					Ж	16.06.2002	РФ			8	**69**	победитель		учитель технологии
4					Ж	19.03.2002	РФ			8	**67**	призер		учитель технологии

1. **В графе «Количество баллов» - баллы располагаются строго от большего к меньшему**

Типичные ошибки при заполнении ранжированного списка

	Участник								Учитель					
№ п\п	Наименование муниципалитета (муниципальный район, городской округ)	Фамилия	Имя	Отчество	Пол (М/Ж)	Дата рождения (ДД.ММ.ГГ)	Статус гражданства (РФ/ др.)	Полное наименование образовательной организации	Сокращенное наименование образовательной организации	Класс обучения (9, 10,11)	Количество баллов	Диплом	ФИО наставника	Должность наставника
1					М	29.01.2002	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	9	102	победитель		учитель
2					М	27.07.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	9	95	призер		учитель
3					М	04.03.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	9	85	призер		учитель
4					М	28.11.2000	РФ	Муниципа	МБОУ лиц	9	52			учитель
5					М	10.12.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	9	52			учитель
6					М	06.08.2001	РФ	Муниципа	МБОУ БГИ	9	51			учитель
7					М	20.12.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	9	46			учитель
8					М	09.10.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	9	41			учитель
9					М	27.10.2003	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	9	15			учитель
10					М	29.08.2000	РФ	Муниципа	МБОУ БГИ	10	102	победитель		Учитель
11					М	23.05.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	10	100	призер		учитель
12					М	18.01.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	10	83	призер		учитель
13					М	26.09.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	10	59			учитель
14					М	06.03.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	10	47			учитель
15					М	27.04.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	10	27			учитель
16					М	22.01.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	10	22			учитель
17					М	21.12.1998	РФ	государст	ГБОУ БКК	11	102	победитель		учитель
18					М	18.08.1999	РФ	Муниицип	МБОУ СОЦ	11	88	призер		учитель
19					М	17.06.1999	РФ	Муниципа	МБОУ СОЦ	11	75	призер		учитель

- не допустимо объединение строк в одной графе;

- в одном листе необходимо предоставлять информацию по объединённым группам, например 8-9 классы, 10-11 классы

-(в соответствии с метод. рекомендациями) .

Ранжирование списка

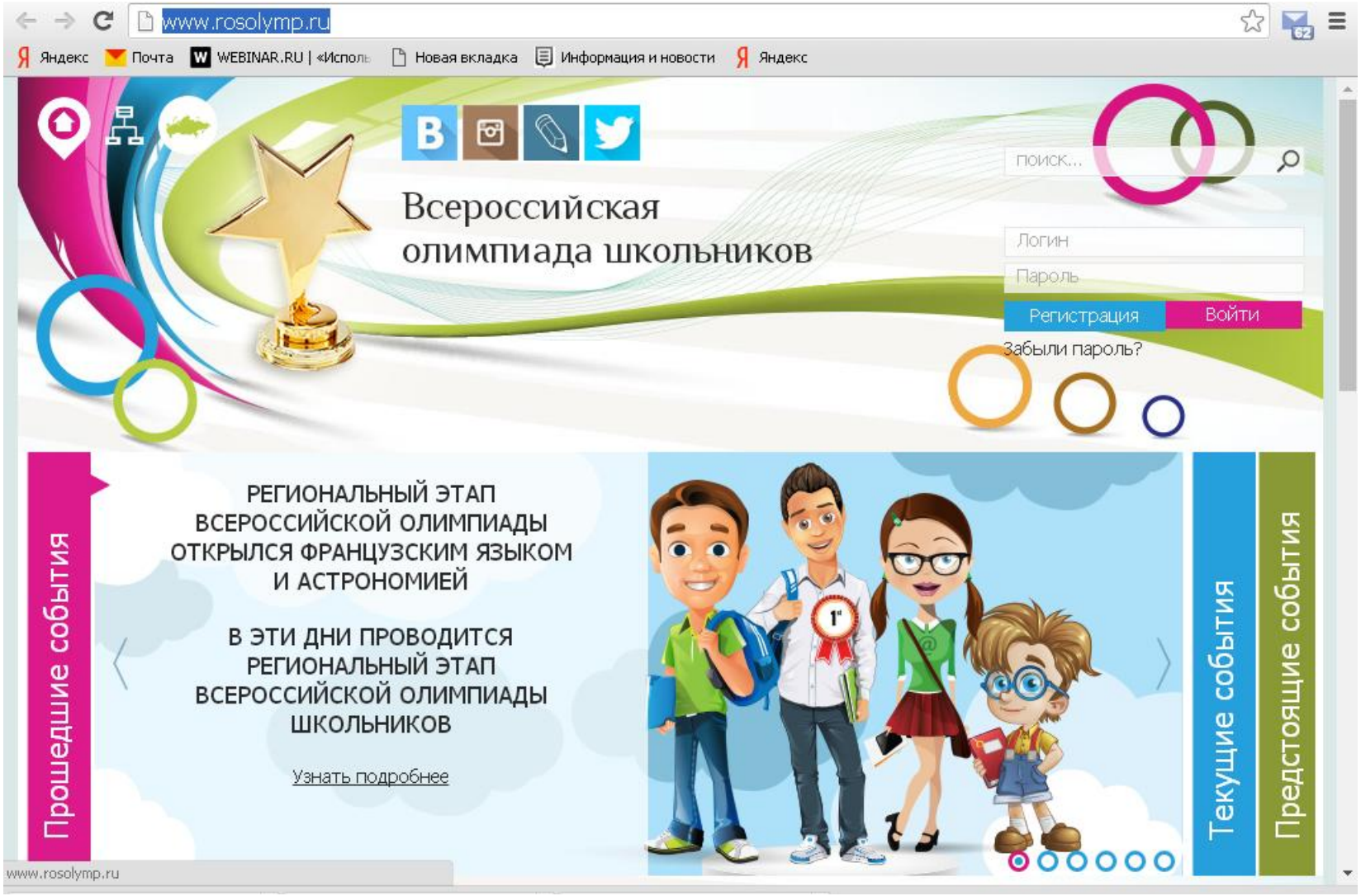
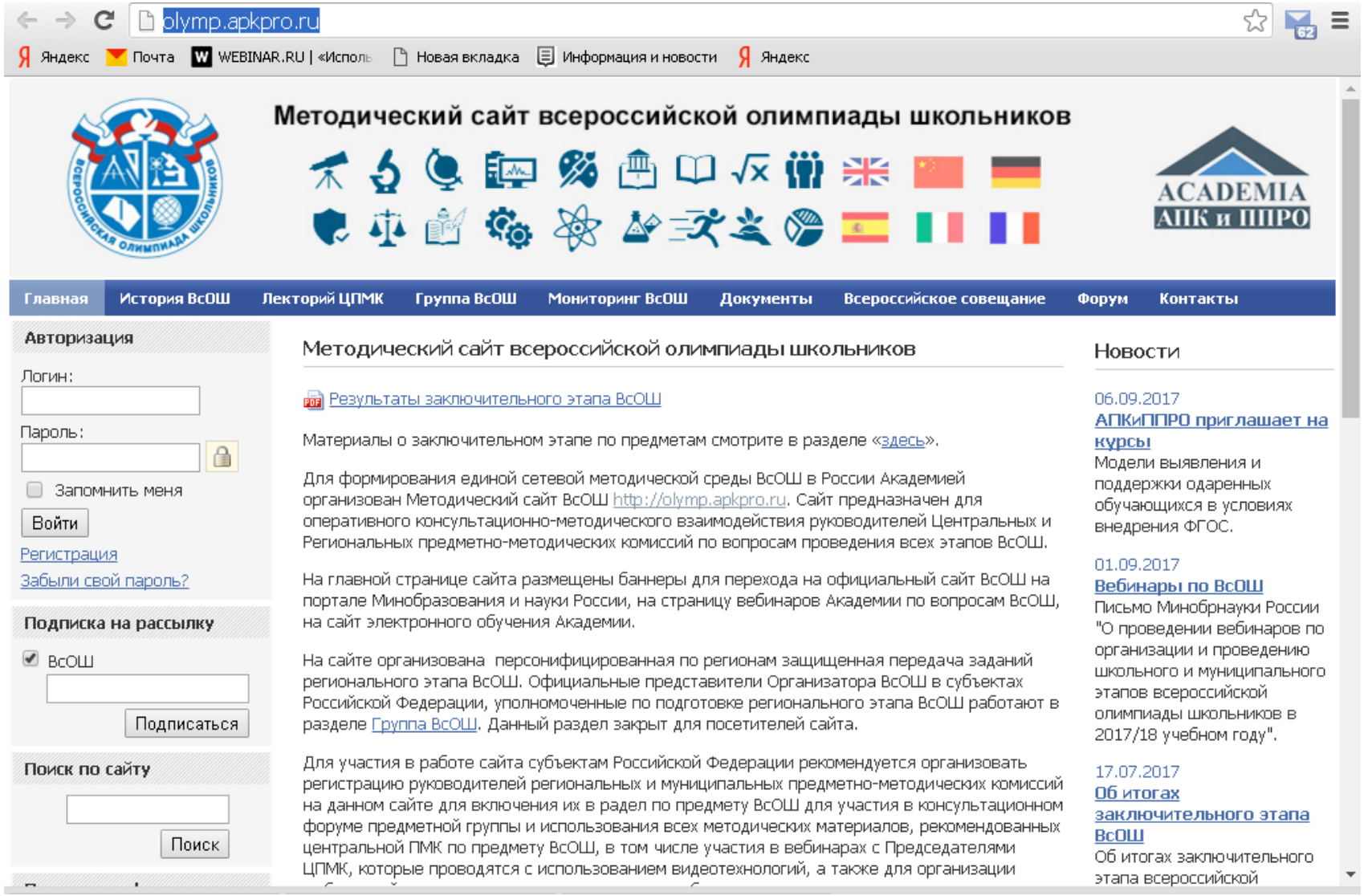
9		Участник								Учитель					
10	№ п\п	Наименование муниципалитета (муниципальный район, городской округ)	Фамилия	Имя	Отчество	Пол (М/Ж)	Дата рождения (ДД.ММ.ГГ)	Статус гражданства (РФ/	Полное наименование образовательной организации	Сокращенное наименование образовательной организации	Класс обучения (9, 10,11)	Количество баллов	Диплом	ФИО наставника	Должность наставника
11	1					М	29.01.2002	РФ	Муниципа	МБОУ СО	9	102	победитель		учитель
12	2					М	27.07.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СО	9				учитель
13	3					М	04.03.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СО	9				учитель
14	4					М	28.11.2000	РФ	Муниципа	МБОУ лиц	9	52			учитель
15	5					М	10.12.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СО	9	52			учитель
16	6					М	06.08.2001	РФ	Муниципа	МБОУ БГИ	9	51			учитель
17	7					М	20.12.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СО	9	46			учитель
18	8					М	09.10.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СО	9	41			учитель
19	9					М	27.10.2003	РФ	Муниципа	МБОУ СО	9	15			учитель
20	10					М	29.08.2000	РФ	Муниципа	МБОУ БГИ	10	102	победитель		Учитель
21	11					М	23.05.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СО	10	100	призер		учитель
22	12					М	18.01.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СО	10	83	призер		учитель
23	13					М	26.09.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СО	10	59			учитель
24	14					М	06.03.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СО	10	47			учитель
25	15					М	27.04.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СО	10	27			учитель
26	16					М	22.01.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СО	10	22			учитель

Количество баллов:
(Все)

Составление ранжированного списка

9															
									Учитель						
10	№ п\п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол (М/Ж)	Дата рождения (ДД.ММ.ГГ)	Статус гражданства (РФ/	Полное наименование образовательной организации	Сокращенное наименование образовательной организации	Класс обучения (9, 10,11)	Количество баллов	Диплом	ФИО наставника	Должность наставника
11	1				М	29.01.2002	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	9	102	победитель		учитель
12	10				М	29.08.2000	РФ	Муниципа	МБОУ БГИ	10	102	победитель		Учитель
13	11				М	23.05.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	10	100	призер		учитель
14	2				М	27.07.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	9	95	призер		учитель
15	3				М	04.03.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	9	85	призер		учитель
16	12				М	18.01.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	10	83	призер		учитель
17	13				М	26.09.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	10	59			учитель
18	4				М	28.11.2000	РФ	Муниципа	МБОУ лиц	9	52			учитель
19	5				М	10.12.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	9	52			учитель
20	6				М	06.08.2001	РФ	Муниципа	МБОУ БГИ	9	51			учитель
21	14				М	06.03.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	10	47			учитель
22	7				М	20.12.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	9	46			учитель
23	8				М	09.10.2001	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	9	41			учитель
24	15				М	27.04.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	10	27			учитель
25	16				М	22.01.2000	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	10	22			учитель
26	9				М	27.10.2003	РФ	Муниципа	МБОУ СОЬ	9	15			учитель
27	17													

http://www.rosolymp.ru/



http://olymp.apkpro.ru/