**«Башҡорт теле һәм әҙәбиәтейыл уҡытыусыһы - 2017»**

**регион-араконкурсында ҡатнашыусы уҡытыусының**

**“Мәғариф проекты” конкурс этабын баһалау критерийҙары**

Маҡсат: конкурсанттарҙың тормош барышындағы проблемаларҙы күреүе һәм уларҙы сисеү юлдарын белеүе, командала һөҙөмтәле эшләй һәм конструктив үҙ ара хеҙмәттәшлек итә белеүе.

Конкурс һынауының форматы: 5 конкурсанттан булған төркөм (составы йәрәбә буйынса билдәләнә)15 минут эсендә белем биреү проектын үҙ-ара тикшерәләр һәм темаһын асыҡлайҙар, командалағы һәр ағзаның яуаплылыҡ зонаһын бүлешәләр. Төркөмдәргәбелем биреү проектын эшкәртеү һәм уны электрон йәки башҡа форматта әҙерләп биреү өсөн 6сәғәттән дә кәм булмаған ваҡыт бирелә. Белем биреү проектын сәхнәлә күрһәтеү өсөн төркөмгә 20 минут һәм жюри ағзаларының һорауҙарына яуап биреү өсөн 10 минут ваҡыт бирелә.

Конкурс эштәре үҙ эсенә 5- 6 күрһәткесте алған 5 критерий буйынса баһалана. Конкрет күрһәткескә тап килеү 0 – дән 2 – гә тиклемге диапазонда баһалана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баһалау компоненттары** | **Балдар** | **баһа** |
| **1** | **Тикшеренеү эшсәнлеге:**   * маҡсат ҡуя белеү (маҡсатты аңлау һәм уны ҡуйыу оҫталығы, көтөлгән һөҙөмтәләрҙең аңлайышлы булыуы, бурыстарҙы ҡуйылған маҡсат менән тап килеүе); * ситуацияның һәр яҡлы һәм уйланылған анализы; * төрлө проблемаларҙы күреү һәм уларҙы сисеү юлдарын аңлау; * гипотезалар тәҡдим итә алыу һәләте, үҙеңдең һөҙөмтәләреңде нигеҙләү һәм тикшереүҙе үткәреү; * эш планының уйланылған һәм аныҡ, эҙмә-эҙлекле булыуы | 0-2 |  |
| **2** | **Ҡарарҙарҙың актуаллеге һәм реаллеге:**   * проект проблемаһының әһәмиәтен иҫбатлау; * проблеманы хәл итеүҙең төрлө юлдарын күрә белеү, гипотезаны нигеҙләү һәм ҡарар һайланыуҙың нигеҙләнгән булыуы; * булған проблемаларҙы эффектлы хәл итеүҙең юлдарын күреү; * проблеманың хәл итеү юлдарындағы хәүеф (риск) мөмкинлектәрен кәметеү; * проекттың ҡулланылыу һәм таралыу мөмкинлеге | 0-2 |  |
| **3** | **Һөҙөмтәлелек:**   * ҡуйылған маҡсаттарға ирешеүҙең һәм проекттың бурыстарын үтәүҙең объективлығы һәм күргәҙмәлелеге; * һөҙөмтәләрҙең алдан беленеүе (прогнозируемость), планлаштырылған һәм ирешелгән һөҙөмтәләрҙең нисбәте; * һөҙөмтәнең конкрет һәм эффектив булыуы; * проекттың эшкәртелеүендә һәм тәҡдим ителеүендә ыңғай эш тәжриәбәләренең ҡулланылыуы; * проектты раҫлау оҫталығы һәм күргәҙмәлелеге | 0-2 |  |
| **4** | **Проекттың ижадилығы һәм оригиналлеге:**   * идеялар һәм тәҡдимдәрҙең стандарт булмауҙары, оригиналлектәре; * ҡуйылған проблеманың яңы яҡтарын күреү маһирлығы; * проектың бурыстарын үтәгәндә яуаплылык һәм инициативалылыҡ; * проект һөҙөмтәләренә жюри ағзаларының баһаһы менән конкурсанттарҙың үҙ баһаһының тура килеүе, төҙәтмәләр индереүгә һәләтлелек; * проектты тәҡдим итеүҙә сағыу стиль һәм ижадтың, индивидуаллектеңкүренеүе | 0-2 |  |
| **5** | **Аралашыу һәм телмәр мәҙәниәте:**   * командала эшләүҙә конструктив үҙ-ара хеҙмәттәшлекте ойоштора белеү; * проектты эшкәртеүҙә һәм уны тәҡдим итеүҙә бөтә комманданың эшләүе; * телмәр мәҙәниәте һәм төшөнсә аппаратының корректлы ҡулланылышы; * һорауҙарҙы формалаштырыу оҫталығы, комментарийҙар биреү һәм ҡуйылған һорауҙарға яуап бирә алыу; * дискуссиялар алып барыу мәҙәниәте (башҡа ҡараштарҙы ихтирам итеү,ҡабул итеү) | 0-2 |  |
| **Балдар суммаһы** | | **10** |  |