**«Башҡорт теле һәм әҙәбиәтейыл уҡытыусыһы –2016»**

**регион-араконкурсында ҡатнашыусы уҡытыусының**

***«Интернет - ресурс»* конкурс этабын баһалау критерийҙары**

 Маҡсат: педагогик эшмәкәрлектеңсифатын күтәреү ресурсы булараҡ информацион – коммуникатив технологияларҙы ҡулланыуҙы күрһәтеү.

 Конкурс һынауы форматы: интернет – ресурстар (шәхси сайт, сайттағы бит, белем биреү ойошмалары сайтының блогы).

Конкурс эштәре үҙ эсенә 4- 6 күрһәткесте алған 5 критерий буйынса баһалана. Конкрет күрһәткескә тап килеү 0 – дән 2 – гә тиклемге диапазонда баһалана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баһалау компоненттары** | **Балдар** | **баһа** |
| **1** | **Мәғлүмәт тығыҙлығы:*** тәҡдим ителгән мәғлүмәт күләме;
* белем биреү һәм методик ҡиммәттәре;
* мәғлүмәттең тематик һәм форма яғынан ойошҡанлығы(текст, таблица, схемалар һ.б.), йөкмәтке төрлөлөгө;
* фәнни корректлылығы;
* методик йәһәттән теүәл булыуы
 | 0-2 |  |
| **2** | **Виртуаль белем биреү мөхитенең комфорт һәм хәүефһеҙ булыуы:** * аңлайышлы меню (рубрикация);
* йүнәлештең уңайлылығы;
* уңайлы формат;
* телмәр мәҙәниәте;
* ҡулланыусылар өсөн инструкция һәм аңлатмалар, хәүефһеҙ булыуы
 | 0-2 |  |
| **3** | **Кире бәйләнештең эффектлылығы:** * кире бәйләнеш өсөн мөмкинлектәр төрлөлөгө;
* контакт өсөн мәғлүмәт булыуы;
* фекер алышыу һәм дискуссия мөмкинлеге;
* кире бәйләнеште ҡулланыу механизмының уңайлылығы, кире бәйләнештә адреслы ярҙам һәм системалылыҡ, кире бәйләнештең интенсивлығы һәм уға йәлеп ителгән ҡулланыусылар нисбәте
 | 0-2 |  |
| **4** | **Мәғлүмәттең актуаллелеге:*** мәғлүмәттең яңыртылып тороуы;
* мәғлүмәттең көндәлек ваҡиғалар менән бәйләнеше;
* мәғлүмәттә норматив – хоҡуҡи базаның булыуы;
* мәғлүмәттең яңылығы һәм оригиналлеге;
* мәғлүмәттең һаулығы сикләнгән кешеләр өсөн файҙаланыу мөмкинлеге
 | 0-2 |  |
| **5** | **Дизайндың оригиналлеге һәм маҡсатҡа тап килеүе:** * мәғлүмәттең дизайны;
* стиль оригиналлеге;
* график биҙәлешенең урынлы булыуы;
* дизайнда һаулыҡҡа зыян килтермәүсе талаптарҙың үтәлеше
 | 0-2 |  |
| **Балдар суммаһы** | **10** |  |