Р.А. Тагиров

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. *В статье излагаются основные принципы и формы работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина в Аскинском районе Республики Башкортостан. Особо подчеркивается роль сотрудничества школы, семьи и общественности, внешкольных учреждений в формировании молодой смены. Большое внимание уделяется организации работы с одаренными детьми.*

Ключевые слова: *духовно-нравственное воспитание, формирование личности гражданина, содружество школы, семьи и общественности, повышение образовательного уровня педагогов.*

Annotation. *The article outlines the basic principles and modalities for the spiritual and moral development and education of the individual citizen in Askinsky district of the Republic of Bashkortostan. Emphasizes the role of cooperation of school, family and public school institutions in shaping young successors. Article attaches great importance to the organization of work with gifted children.*

Key words: *spiritual-moral education, the formation of identity of the citizen, school, family and public cooperation, improvement the educational level of teachers.*

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина является ключевой задачей современной государственной политики.

Отечественное образование в последние десятилетия занимается построением системы духовно-нравственного воспитания, направленного на духовное оздоровление общества, укрепление нравственности вступающего в жизнь поколения молодежи, формирование важнейших нравственных категорий, укорененных в отечественных традициях; приобщении обучащихся к духовным истокам своей традиционной культуры. Согласно Закону РФ «Об образовании» (Федеральный закон от 01.12. 2007 №309 - ФЗ) содержание образования должно обеспечивать «формирование духовно-нравственной личности». В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» говорится: «Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны».

В воспитании гражданина и патриота особо важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Ценности формируются в семье, неформальных сообществах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т.д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко они могут воспитываться всем укладом школьной жизни.

Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Особое значение имеют следующие друг за другом возрастные переходы: от дошкольного детства к школьному, от детства к подростковому возрасту, от него к юности. «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей, - утверждал Л.С. Выготский, - есть основной момент при переходе от возраста к возрасту» (Выготский Л.С. Собр. сочинений. Т. 4. - М., 1983. С. 385).

Если школа не выполняет своей задачи формирования ценностей и основ гражданского самосознания, то у обучающегося в условиях открытого информационного пространства и ограниченного воспитательного потенциала семьи может формироваться «путаная» идентичность и моральный релятивизм.

Коснусь наиболее заметных событий, которых модернизация российского общества, ее перспективы и тенденции делают особенно значимой проблему духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения.

В настоящее время в нашем муниципальном районе Аскинский район 27

общеобразовательных и два учреждения дополнительного образования успешно взаимодействуют и сотрудничают с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции. Цель одна - воспитание гражданина и патриота, раскрывая и поддерживая способности и таланты детей готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Как требования времени воспринимают более 575 педагогических работников образовательных учреждений района - найти свое место в решении задач воспитания самостоятельной творческой личности детей. Руководители образовательных учреждений, учителя- предметники, классные руководители с пониманием относятся к тому, что никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Говоря о нравственном примере педагога, следует вспомнить А. Дистервега, выдающегося немецкого педагога, который считал, что «повсюду ценность школы равняется ценности ее учителя". УЧИТЕЛЬ - посредник между ребенком и духовными ценностями прошлых и современных поколений. Эти ценности, знания, морально-этические нормы не доходят до детей в стерилизованном виде, а несут в себе личностные черты учителя, его оценки. Итак, эффективное осуществление системы воспитания детей школьного возраста всецело зависит от гуманистической направленности личности педагога.

Признавая актуальность задач воспитания школьников, педагогическими коллективами школ МР Аскинский район ежегодно проводится анализ воспитательного потенциала как учебных предметов, так и внеурочной деятельности, включая дополнительное образование, с позиций духовно-нравственного развития и воспитания детей. Целостная системная работа в данном направлении по тематическим программам реализуется в каждом образовательном учреждении.

В целевой районной «Программе развития системы образования муниципального района Аскинский район на 2009-2013 годы» особо подчеркнута необходимость всесторонней поддержки данной системы для ее дальнейшего распространения и внедрения в практику работы образовательных учреждений.

Отделом образования, коллективами образовательных учреждений в 2010-2011 учебном году продолжена последовательная работа по реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», которые привели к определённым позитивным изменениям и в учебно- воспитательном процессе. По направлению "Повышение уровня воспитательной работы в школах" 289 педагогических работников за классное руководство ежемесячно получают дополнительное денежное вознаграждение в размере одной тысячи рублей.

Учителя района ежегодно активно участвуют в республиканских конкурсах «Учитель года». В прошедшем учебном году учитель башкирского языка и литературы Каюмова Раиля Мазгатовна участвовала в региональном конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы-2011» и была награждена Почетной Грамотой Министерства образования РБ в номинации «Возвращение к истокам».

В районе создана творческая группа учителей – обладателей Президентского гранта. На заседаниях творческой группы обсуждаются вопросы эффективной реализации ПНПО, его влияние на систему образования и совершенствования инновационных подходов. Члены творческой группы делятся опытом своей работы не только на уровне района, но и среди педагогов республики. Их приглашают на курсы повышения квалификации в учебно-консультационный пункт ИРО РБ в г. Бирске.

Руководители образовательных учреждений – обладатели Премии в размере один миллион рублей (СОШ №1, 2 с. Аскино и с. Кашкино) ежегодно делятся опытом работы по внедрению новых инновационных технологий на ежегодно проводимых августовском совещании работников образования, на семинарах руководителей школ. На базе данных школ созданы экспериментальные площадки, научными руководителями которых являются преподаватели ИРО РБ.

Образовательными учреждениями осуществляются федеральные и 13 целевых республиканских программ Президентской программы «Дети Республики Башкортостан». Признанием особой значимости решения задач духовно- нравственного воспитания обучающихся являются утвержденные целевые районные программы «Развитие системы дополнительного образования детей в Аскинском районе на 2007-2011 годы»,

«Патриотическое воспитание учащихся Аскинского района на 2006-2010 годы», «Одаренные дети МР Аскинский район РБ на 2011-2014 годы», план мероприятий по реализации республиканской целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в Республике Башкортостан на 2008-2012 годы».

Реализация мероприятий программ позволяют обновить содержание воспитания, развернуть инновационную деятельность по научной и технологической проработке проблем воспитательной сферы. В результате сложилась сеть образовательных учреждений, укрепилась научная, программно- методическая и материально-техническая база воспитания. Построены и введены в эксплуатацию 2 школы на 420 ученических мест, 3 социально-культурных центра на 256 ученических мест и на 75 мест для дошкольников. Открыт загородный автономный оздоровительный лагерь «Сарс» в д. Султанбеково на 60 мест.

В ближайшие годы предстоят системные изменения, которые предусматривают:

- обеспечение разностороннего развития подрастающего поколения, воспитание патриотов страны, граждан правового государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высоким чувством ответственности, нравственной культурой;
- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранения, трансляции и развития национальных культур в их единстве и взаимопроникновении;
- развитие у подрастающего поколения межэтнической, межконфессиональной толерантности;
- обеспечение непрерывности общего, дополнительного образования.

Реализация данных приоритетов должна происходить в контексте следующих основополагающих принципов государственной политики в сфере образования:

- сохранение и развитие единого образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, интеграция российской и мировой образовательных систем с учетом лучшего отечественного опыта и традиций;
- реализация конституционного права и равных стартовых возможностей граждан на получение доступного образования высокого качества, создание условий для полноценного и качественного обучения и воспитания детей в семье, в образовательных учреждениях.

Их практическое воплощение рассчитано не на один учебный год. В 2011 году, в Год укрепления межнационального согласия в РБ, в сфере воспитания детей и подростков плановые мероприятия были направлены на создание разветвленной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Образовательными учреждениями и учреждениям дополнительного образования детей проведена огромная работа по развитию творческой среды для выявления особо одаренных детей, системы олимпиад и конкурсов, а также системы поддержки сформировавшихся талантливых детей. Она опирается на глубокое изучение практической педагогической деятельности школ. Исходит от возможностей педагогов, не единиц, а многих, отличительная черта которых - единство и преемственность в отборе содержания, методов развития и воспитания, широкое применение интерактивных технологий.

Свидетельство тому - не только значительный рост числа детей, изучающих отдельные предметы, но и повышение их индивидуальной заинтересованности в знаниях. В 2010-2011 учебном году только олимпиадным движением было охвачено более 1000 ребят 7-11 классов:

Исламгулова Айгуль, ученица 10 класса СОШ с. Кубиязы, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по химии;

Карамов Альфис, ученик 9 класса СОШ №2 с. Аскино, стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по географии,

Гильфанова Зинира, ученица 10 класса СОШ с. Аскино, стала призером на региональном этапе Всероссийской олимпиады по русской литературе;

Мугтабарова Эльвина, ученица 9 класса СОШ №2 с. Аскино, заняла 2 место в межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку и литературе;

Аубакиров Эльвир, ученик 4 класса СОШ с. Кубиязы, стал призером олимпиады обучающихся начальных классов по русскому языку для общеобразовательных учреждений с башкирским языком обучения;

Многолетние наблюдения позволяют сделать вывод, что сегодня в школах, где уже сложилась целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию, включающая не только уроки, но и внеклассную и школьную работу, функционирует ученическое самоуправление, учащиеся принимают активное участие в конкурсах и в проектах, акциях

различной направленности.

Целостность и системность нравственного, гражданского и патриотического образования, которое охватывает все этапы школьного образования с 1 по 11 класс, обеспечивает хорошие результаты и показатели. Например, победители республиканских конкурсов:

- Ханжина Ирина, Жильцова Екатерина заняли I место в республиканском фестивале художественного и декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее, будущее» среди обучающихся учреждений начального профессионального и дополнительного образования детей в направлении «Соломка»;

- Аглямов Фанус стал лауреатом I степени Ежегодного республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников краеведческого движения «Дорогами Отечества»;

- МБОУ ООШ д. Тульгузбаш им. Ш. Васикова стала лауреатом I степени Республиканского заочного смотра-конкурса учебно- опытных участков;

- Нигамаев Нафис – лауреат II степени Республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» в номинации «Исполнение народной песни».

Вокальный ансамбль «Веснушки» Центра детского творчества стал дипломантом III степени Республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» в номинации «Вокальные ансамбли».

На республиканском конкурсе масляной живописи «Палитра родного края» в жанре пейзаж стали победителями Гимазова Алина, Сафиуллина Наиля, Исмагилова Гузель (МБОУ СОШ №1 с. Аскино).

В республиканской заочной краеведческой викторине «Страна заповедная – Башкортостан» заняли 3 место следующие учащиеся:

Агалтдинов Айгиз, ученик 5 класса, Зинатуллина Венера, ученица 9 класса МБОУ ООШ д. Бильгиш; Факкарова Ильмира, ученица 5 класса, Хафизова Регина, ученица 10 класса МБОУ СОШ д. Султанбек.

Учащиеся ОУ района приняли активное участие в республиканском литературно-творческом конкурсе «Пою мою республику», посвященном Дню Республики, III Всемирному курултаю башкир и 65-летию победы в Великой Отечественной войне. Киямова Эльвина, ученица 11 класса СОШ д. Карткисяк, заняла 2 место, Садыкова Нурания, ученица 9 класса ООШ д. Чурашево, заняла 3 место.

Духовно нравственное развитие и воспитание личности в целом является сложным многоплановым процессом. Оно неотделимо от жизни человека во всей её полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека. Мы пришли к выводу, что духовно-нравственное воспитание детей не будет успешным, если в него не будет вовлечена семья. В районе проводятся, наряду с общешкольными, и районные родительские собрания на различные темы: «На путях духовно-нравственного воспитания и образования»; «Семья в современном мире», «Молодежь - стратегический ресурс Республики Башкортостан». Речь на них идет о значении духовного единения семьи, об отечественном культурном достоянии и патриотизме. Перед участниками собраний выступают представители общественности, деятели культуры и искусств, руководители учреждений и предприятий муниципального района. Такие собрания всегда включают концерт, программа которого обращает аудиторию к духовному и культурному наследию своего народа. Они призваны привлечь как можно больше участников, заинтересованных в возрождении родного края, республики, в воспитании подрастающего поколения в духе народных традиций и позитивных нравственных ценностей.

Хочется особо отметить сотрудничество и с районными комитетами по физической культуре, спорту и по делам молодежи, и работе с подростками. Ежегодно проводятся совместные спортивные мероприятия, праздники и спартакиады, организуются летние профильные лагеря для детей и юношества.

В этом направлении реализация Концепции развития духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей, подростков и молодежи «Молодежь – стратегический ресурс Республики Башкортостан на 2006-2015 годы» является основой для дальнейшего совершенствования государственной политики по духовно-нравственному развитию. Совместные мероприятия направлены на массовое вовлечение детей и подростков в деятельность разнообразных общественных организаций, способных через малые дела достигать больших результатов по улучшению качества жизни людей и развитию потенциала территории их проживания.

Сегодня в районе осуществляют свою деятельность наиболее массовая детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», объединяющая в своих рядах 1574 ученика. Охват организационными формами данного детского движения составляет 49% от общего числа учащихся (3196).

Ребята охвачены тимуровским движением. Количество учащихся, охваченных движением, - 1338. Шефская работа организована по оказанию помощи участникам и ветеранам войны и труда, пожилым и инвалидам, детям-инвалидам. Данная форма особую значимость приобрела в этом году в преддверии празднования победы в Великой Отечественной войне.

В общеобразовательных учреждениях организовано юнармейское движение. Проводятся районные игры «Зарница». Ежегодный охват – 1615учащихся.

На хорошем уровне и организация поисковой деятельности в районе.

Объединений поисковой деятельности в районе - 4. Результативно и успешно работают на базе МБОУ СОШ №2 с. Аскино – «Школьный музей» (руководитель Хуснияpова Ф.А.), МБОУ СОШ д. Карткисяк – «Юный краевед» (руководитель Набиуллина Ф.М.), МБОУ СОШ с. Кашкино - «Отечество» (руководитель Хайруллин Н.Г.), МБОУ ООШ д. Тульгузбаш - «Краеведение» (руководитель Зайдуллин Я.Р.).

В образовательных учреждениях собран материал в виде книг, брошюр, видео-компьютерной записи, таблиц, статей, опубликованных в средствах массовой информации.

Анализ отсроченных результатов показал, что выпускники наших школ, характеризуются социально-гражданской компетентностью, интересом к общественным наукам, хорошо ориентируются в жизни общества, осознанно выбирают свои профессий, активно участвуют в жизни высших учебных заведений.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящие и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Подводя итог сказанному, можно утверждать, что нашим образовательным учреждениям в районе удалось сформировать эффективную систему школьного взаимодействия, открывающую широкие возможности для многообразной реализации задач духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения и приобщения его к великому и вечно живому наследию.

В то же время необходимо признать, что сама система духовно- нравственного образования требует дальнейшего развития, совершенствования. И решить эту задачу поможет личность учителя и педагога.

Литература

1. Закон РФ «Об образовании» (Федеральный Закон от 01.12.2007 №309 - ФЗ).

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3. Выготский Л.С. Собр. сочинений. Т.4. - М., 1983. - С. 385.

4. Элиасберг Н.И. Учимся думать о себе и о других. Книга для чтения и размышления. – 2-е изд., испр. - СПб.: Специальная литература, 1999.

5. Районные программы: Развитие системы дополнительного образования детей в Аскинском районе на 2007-2011 годы, Патриотическое воспитание учащихся Аскинского района на 2006-2010 годы, Одаренные дети МР Аскинский район РБ на 2011-2014 гг.