Д.Г. Аскаров

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА – КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Аннотация. *Республика Башкортостан является одним из лесных регионов России, В связи с этим в статье особое внимание обращается на подготовку кадров для лесного хозяйства республики.*

Ключевые слова: *лесное хозяйство, профессиональное образование, экономическое положение, высокотехнологическое производство, комплексный подход, кадровые проблемы.*

Abstract. *The Republic of Bashkortostan is one of the forest regions of Russia. In this regard, the article pays special attention to staff training for forestry.*

Key words: *forestry, vocational education, economic status, high-technology production, integrated approach, staffing problems.*

В новый век Россия вступила имея значительные проблемы в сфере подготовки специалистов среднего звена в силу разных причин. Но, в первую очередь, такое положение сложилось из-за расширения доступности высшего профессионального образования. Свой отпечаток наложили и демографические проблемы. Но необходимо признать одно – сложившаяся десятилетиями система среднего профессионального образования уже не в полной мере соответствует сегодняшним эконмическим реалиям и требованиям к качеству подготовки кадров среднего звена. И главная проблема – не в количестве, структуре и содержании подготовки студентов, хотя и здесь вопросов достаточно, а в том, что очень незначительное количество выпускников готовы работать в наукоемких, высокотехнологических производствах.

Как и для других учебных заведений, так и для нашего лесхоз-техникума проблема подготовки специалистов среднего профессионального звена является весьма актуальной. В настоящее время в России обучение лесным специальностям осуществляют девять профильных высших учебных заведений. Более тридцати вузов осуществляют подготовку кадров по одному – двумя направлениям. Также профессиональные кадры для лесного сектора экономики готовят около 100 колледжей, техникумов около 30 из них являются профильными учебными заведениями. До недавнего времени они находились в ведении Федерального агентства лесного хозяйства, но в ходе реформы российского образования профильные средние технические учебные заведения были переданы в руки регионов. Выиграло ли от этого само образование – вопрос весьма спорный.

Если проанализировать состояние использования лесного потенциала республики на сегодняшний день, становится ясно, что потребность в специалистах лесной отрасли будет только возрастать. По использованию древесины республика в числе самых отстающих в стране. Стратегия развития лесопромышленного комплекса предполагает резкое увеличение использования спелой и перестойной древесины. Причина недостаточного использования имеющего потенциала заключается в отсутствии современной лесозаготовительной техники и производственных мощностей по переработке низкосортной древесины. Определенные подвижки в этих направлениях уже начались. Значит, и нам необходимо перестроиться, быть готовыми к тому, что в будущем будут востребованы специалисты, умеющие работать на современной технике при заготовке и переработке.

Одно из старейших учебных заведений России – Уфимский лесхоз-техникум за более чем 135-летнюю историю своего существования пережил немало реорганизаций, переименований, но был и остается основным поставщиком кадров для лесной отрасли республики и близлежащих регионов. В республике, где на каждого жителя приходится в среднем 1,5 гектара лесных угодий, а леса занимают около 40 процентов всей территории, где работают более ста предприятий разных форм собственности, прямо имеющих отношение к лесохозяйственному и лесопромышленному комплексу, значение и роль лесхоза-техникума трудно переоценить. Коллектив техникума, отчётливо понимая свою ответственность в подготовке кадров для лесной отрасли, прилагает много сил в целях обеспечения ее квалифицированными, востребованными кадрами для создания надежного механизма управления отраслью. Не зря в 2009, 2011, 2013 и 2014 годах техникум становился лауреатом «100 лучших ссузов России» и входит в национальный реестр

«Ведущие образовательные учреждения России».

Сегодня лесхоз-техникум обладает тремя учебными корпусами, в которых в 43 оснащённых кабинетах и лабораториях, компьютерных классах обучаются на дневном отделении более 900 студентов. Крепкая материально-техническая база, профессиональная подготовка преподавательского состава, налаженные связи с социальными партнерами, необходимые условия для организации производственной практики, постоянное участие студентов в научно-исследовательской работе - все это внушает оптимизм по степени соответствия учебного заведения проявляемым ему на современном этапе требованиям.

Однако круг вопросов, требующих внимания и принятия действенных решений на этапе реформирования системы образования значительно широк и требует комплексного подхода. Как известно, с 2009 года в России была начата разработка принципиально новых федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих международным стандартам. В рамках стандартов формируется модульная структура программ, определены требования к соотношению частей образовательной программы к их объему, условиям реализации и результатам освоения.

Сегодня уже недостаточно участия работодателя в том виде, в котором оно существовало долгие годы – руководство производственной практикой студентов, участие в итоговой аттестации, защите дипломных проектов, помощь в трудоустройстве выпускников и т.д. При нынешнем финансовом положении учебные заведения вряд ли смогут приобрести машины и механизмы или тренажерные комплексы, которым оснащены лесозаготовительные и деревообрабатывающие предприятия.

Одним из важнейших особенностей новых стандартов является активное участие работодателя в реализации учебного процесса. Это участие позволило бы учитывать и реализовать в процессе образования конкретные производственные задачи, интегрировать в процесс обучения реальные достижения конструкторов и технологов, помогло бы внедрять в производство результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов

Возникают еще и вопросы участия работодателя в подготовке и переподготовке преподавательских кадров. Вопросы стажировки преподавателей в профильных организациях и предприятиях сегодня документально не регламентированы, а работодатель еще не готов сегодня играть активную роль в образовательном процессе.

В установлении партнерских отношений с работодателями, их активное вовлечение в образовательный процесс – задача первостепенной важности, непременное условии для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов. Без этого не удается поддерживать имидж образовательного учреждения на высоком уровне. А инициатива должна исходить от учебных заведений. За последние годы нам удалось добиться подвижек в этом вопросе. Особенно активное сотрудничество налажено с крупным лесопромышленным предприятиям ООО «Башкирская лесопромышленная компания». Договора о социальном партнерстве, заключенные с более чем десятью предприятиями и организациями лесной и смежной отраслей уже, как показывает практика, нуждаются в конкретизации, более глубокого участия работодателей различных форм собственности в организации образовательного процесса. Но одним лишь благими пожеланиями учебных заведений эту проблему не решить.

Решение большинства кадровых проблем любой отрасли экономики требует, как уже было сказано, системного решения скоординированных действий всех участников процесса. В силу своей специфики подготовку специалистов для лесного сектора нужно рассматривать через призму непрерывного лесного образования, который начинается со школьной скамьи и продолжается на протяжении всей трудовой биографии.

В последние годы незаслуженно мало внимания уделялось одному из важнейших направлений в лесном образовании – движению школьных лесничеств. С этого начального звена в системе лесного образования начиналась трудовая биография тысяч и тысяч хранителей и защитников лесных богатств страны. И наша республика здесь не являлась исключением. Их деятельность, связанная с охраной, защитой и воспроизводством лесов имела большое значение в экологическом образовании населения и проведении профориентационной работы. Понимание

важности деятельности школьных лесничеств в проведении лесохозяйственных мероприятий, лесоохраной агитации и пропаганды, в экологическом просвещении населения, в осознанном выборе будущей профессии привели к тому, что возникла необходимость разработки и принятия специальной программы возрождения и дальнейшего развития школьных лесничеств. Впервые за последние годы в городе Благовещенске благодаря усилиями Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан удалось летом 2014 года собрать широкий круг заинтересованных в этом деле лиц, и принятия конкретных решений.

Уже и на федеральном уровне озаботились данным вопросом. Федеральным агентством лесного хозяйства была создана межведомственная рабочая группа по вопросу развития движения школьных лесничеств. Регулярно проводятся съезды школьных лесничеств, конференции с их руководителями.

Важность выполнения намеченных мероприятий по дальнейшему возрождению и развитию школьных лесничеств ни у кого сомнений не вызывает. Но лишь при координированной работе всех подведомственных Министерству образования республики и Министерства лесного хозяйства республики организаций и учреждений эта деятельность даст свои плоды.

Дальнейшие перспективы лесного образования в немалой степени будут определяться также работой по разработке и внедрению в жизнь профессиональных стандартов в сфере лесного хозяйства. Уже внесены изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации в части профессиональных стандартов, ими будут в скором времени определяться требования к профессиональной квалификации работника, его знаниям, содержанию трудовой функции и условиям ее осуществления. С внедрением системы сертификации каждый работодатель будет вправе требовать от работника подтвердить уровень полученных знаний, повышение ее путем переподготовки.

Вступив в 2012 году в Ассоциацию лесных образовательных учреждений России, наш лесхоз-техникум активно способствует совершенствованию лесного образования. Непосредственно преподавателями техникума был разработан комплекс программной документации по специальностям лесной отрасли для повышения квалификации среднего звена лесной и лесоперерабатывающей промышленности. Программы были согласованы с работодателями и утверждены Министерством лесного хозяйства РБ. В 2014 году на базе техникума повысили свою квалификацию более 80 работников лесной отрасли. Мастера леса, лесничие, лесоводы остались довольными качеством образовательных услуг. Процесс оказался обоюдно полезным. Возникло понимание необходимости повышения квалификации и преподавательского состава - 12 преподавателей специальных дисциплин прошли стажировку на базе Поволжского государственного технологического университета.

Решение проблем повышения квалификации и переподготовки кадров не должно замыкаться на работниках среднего звена. Не менее острым встает и вопрос подготовки рабочих профессий. С учетом того, что вступили в действия Требования Федерального государственного стандарта, освоение рабочих профессий сопряжено с определенными затратами. Чтобы иметь возможность подготовить трактористов-машинистов категорий «А-1», «В», «С», «Д», «Е» нами был построен собственный трактородром, обновлены учебные кабинеты, закуплены новые пособия и плакаты. В перспективе намечена подготовка водителей и электрогазосварщиков.

Имея образовательные программы должного уровня, профессиональный педагогический коллектив, неплохую материально-техническую базу, соответствующую аккредитацию, мы готовы и в дальнейшем внести свой вклад в дела подготовки и переподготовки кадров лесной отрасли. Кадровый и научный потенциал позволяет быть уверенным в качестве оказываемых услуг.

Рассматривая комплекс проблем лесного образования, не могу не остановиться еще на одной проблеме. Много сейчас говорится об инновационной направленности профессионального образования. Делается не столь много. Мы в техникуме всячески пытаемся переломить ситуацию. Только за последние два года значительно возросло количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных и внедрению в производство. В связи с благоустройством городских территорий и частных владений многие работы по садово-парковому и ландшафтному строительству воплощаются в жизнь.

Активно вовлекаем студентов в научно-практическую деятельность, являемся постоянными участниками Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», где работы студентов неоднократно были отмечены в числе лучших. По итогам Всероссийского конкурса работ научно-технического творчества студентов учреждений среднего профессионального образования мы были награждены дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации. Те, кто в стенах техникума оказывается вовлечен в научно-исследовательскую деятельность, как правило, и в дальнейшем продолжают этим заниматься, учась в высших учебных заведениях.

Для создания надежного механизма управления лесной отраслью и повышения уровня профессионализма работников лесного комплекса необходимо создать условия для обеспечения отрасли высокопрофессиональными кадрами. Эту задачу невозможно решить без координации усилий всех заинтересованных сторон. Только при комплексном подходе, включающем в себя взаимодействие работодателей со всей системой профессионального образования, можно надеяться на успех.