

**Календарный план работы на 2018-2019 учебный год
 по реализации плана мероприятий 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами
 обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации
 региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития
 образования на 2018-2021 годы**

№;	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1. Аналитическая работа				
1.	Проведение комплексного исследования 100% образовательных организаций республики с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Галиаскаров М.Ф.	Октябрь 2018	Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях
2.	Анализ выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам в разрезе: - муниципальных районов/городских округов; - государственных образовательных организаций	Рямов Р.Ф.	Октябрь 2018	Выявление школ с низкими результатами обучения с целью оказания методической помощи
3.	Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников: - Всероссийские проверочные работы: Иностранные языки, 11 класс География, 10-11 классы История, 11 классы	ОМС, ОО, Галиаскаров М.Ф.	4-8 марта 2019 11-15 марта 2019 11-15 марта 2019	Развитие региональной системы оценки качества образования Подготовка аналитических материалов для определения школ с низкими результатами обучения

Химия, 11 классы	11-15 марта 2019
Физика, 11 классы	18-22 марта 2019
Биология, 11 классы	18-22 марта 2019
Иностранные языки, 7 классы	1-5 апреля 2019
Обществознание, 8 классы	1-5 апреля 2019
Обществознание, 7 классы года	1-5 апреля 2019
Биология, 8 классы	1-5 апреля 2019
География, 6 класс	8-12 апреля 2019
История, 6 класс	8-12 апреля 2019
Русский язык, 7 классы	8-12 апреля 2019
Биология, 7 классы	8-12 апреля 2019
Физика, 8 классы	8-12 апреля 2019
География, 8 классы	8-12 апреля 2019
Русский язык, 4 классы	15-19 апреля 2019
Математика, 4 классы	22-26 апреля 2019
Окружающий мир, 4 классы	22-26 апреля 2019
История, 5 классы	15-19 апреля 2019

Биология, 5 классы	15-19 апреля 2019
Математика, 5 классы	22-26 апреля 2019
Русский язык, 5 классы	22-26 апреля 2019
Биология, 6 классы	15-19 апреля 2019
Обществознание – 6 классы	15-19 апреля 2019
Русский язык, 6 классы	22-26 апреля 2019
Математика, 6 классы	22-26 апреля 2019
География, 7 классы	15-19 апреля 2019
Математика, 7 классы	15-19 апреля 2019
Физика, 7 классы	22-26 апреля 2019
История, 7 классы	22-26 апреля 2019
Математика, 8 классы	15-19 апреля 2019
Русский язык, 8 классы	15-19 апреля 2019
История, 8 классы	22-26 апреля 2019
Химия, 8 классы	22-26 апреля 2019
-Национальные исследования качества образования: География, 7 классы	15-19 октября

	<p>География, 10 классы</p> <p>Физическая культура, 6 классы</p> <p>Физическая культура, 10 классы</p> <p>-Региональные проверочные работы:</p> <p>1. Информатика и ИКТ, 10 кл</p> <p>2. Башкирский язык (госуд.), 8 кл</p> <p>3. Диагностика метапредметных (познавательных) умений (по методике международных исследований качества образования), 8 кл.</p>		<p>2018 15-19 октября</p> <p>2018 8-12 апреля 2019</p> <p>8-12 апреля 2019</p> <p>Декабрь 2018 Декабрь 2018 Февраль 2019</p>	
6. Проведение исследований компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации				
6.1.	Проведение исследований компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации при входном и выходном контроле	Бикташева А.А., Заведующие кафедрами	Октябрь 2018	Анализ результатов, выявление профессиональных затруднений для корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
6.2.	Мониторинговые исследования сформированности компетенций у учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации	Галиаскаров М.Ф., заведующие кафедрами	Октябрь 2018	Анализ результатов, выявление профессиональных затруднений для корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
7. Проведение комплексного обследования общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами				
7.1.	Проведение диагностики уровня сформированности предметных компетенций учащихся образовательных организаций, показавших низкие результаты ГИА	Рямов Р.Ф., ОМС	Октябрь 2018	Подготовка и направление рекомендаций в образовательные организации по результатам обследования для принятия управленческих решений
7.2.	Разработка диагностических материалов для выявления затруднений педагогов по вопросам	Заведующие кафедрами	Октябрь 2018	

	подготовки обучающихся к ГИА			
7.3.	Проведение диагностики затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА	Рямов Р.Ф. ОМС	Октябрь 2018	
7.4.	Анализ результатов диагностики затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА	Заведующие кафедрами	Октябрь 2018	Подготовка и направление рекомендаций в образовательные организации по результатам обследования для принятия управленческих решений
8.	Анализ обеспеченности общеобразовательных организаций района педагогическими кадрами по предметам	Галиаскаров М.Ф. ОМС	Октябрь 2018	Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала

2. Организационные мероприятия

1. Организация подготовки консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях				
1.1.	Консультации от кафедр по: математике физике информатике русскому языку литературе английскому языку биологии химии	Мустафина З.Ф. Абдрахманова А.А. Ергин Ю.В. Амирова Л.Ш. Фридлянд А.М. Ткачев В.И. Першина Л.Р. Дорожкина Т.Н. Каримова Г.А. Баширова Э.В. Митриченко А.Н. Гарифуллина Г.Г.	Каждый четверг Каждый четверг Каждый четверг Каждую пятницу Каждую пятницу Каждую среду Каждую среду Каждую	

	географии истории, обществознанию	Миронова О.В. Гатин И.М. Валеева Г.Ф. Искужина Н.Г.	среду Каждую среду Каждую среду	
2.	Проведение зональных совещаний «Итоги проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в текущем году и подготовка проведения в следующем году»	МО РБ, Рямов Р.Ф.	По отдельному графику	Анализ результатов текущего года, задачи следующего года
3.	Реализация проекта «Я сдам ЕГЭ»: - проведение диагностических (промежуточных) срезов по КИМ, подготовленным ФИПИ; - сбор и анализ результатов тестирования; - организация работы с родительской общественностью	ИРО РБ, МО РБ, издательство «Просвещение» Лысов С.С.	По графику тестирования издательства «Просвещение»	включение в проект муниципалитетов с низкими образовательными результатами
4.	Организация и проведение по заявкам муниципалитетов тренировочных тестирований для обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание)	Рямов Р.Ф.	В течение учебного года	Получение информации о динамике качества образования с целью своевременной корректировки методики преподавания
5. Информационное сопровождение хода реализации мероприятий и результатов деятельности, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях				
5.1.	Ответственные от кафедр за предоставление материалов для сайта: Физика, математика, информатика Русский язык	Амирова Л.Ш. Дорожкина Т.Н.	В течение учебного года	Разработка соответствующего раздела на сайте ИРО РБ. Публикация информации о реализации мероприятий и результатов деятельности, передовом педагогическом опыте

	Литература Английский, немецкий языки Биология, география, химия История, обществознание	Ахметова Г.А. Насертдинов С.К. Баширова Э.В., Исанбаева Л.М. Нигматуллина А.Р.		
5.2.	Ответственный за размещение материалов на официальном сайте	Янтурина Л.Р., программист РРЦСО	В течение учебного года	
6.	Проведение республиканского семинара по теме «Поддержка школ, находящихся в сложных условиях: первые результаты и проблемы»	Гуров В.Н.	Ноябрь 2019	Обобщение и распространение передового педагогического опыта
7. Обеспечение наличия в муниципальных программах развития образования МР/ГО мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
7.1.	Проведение мониторинга муниципальных программ развития образования МР/ГО	Галиаскаров М.Ф. ОМС, МО РБ	Октябрь 2018	Изменения в муниципальных программах развития образования
7.2.	Проведение семинара по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Гуров В.Н.,	Ноябрь 2018	Изменения в муниципальных программах развития образования
8.	Создание муниципальных рабочих групп, назначение персональных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Гуров В.Н. ОМС	Октябрь 2018	Организация деятельности по повышению качества образования
10.	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Гуров В.Н. ОМС, ОО	Декабрь 2018	Оказание методической помощи

III. Повышение кадрового потенциала организаций с низкими образовательными результатами

1. Разработка программ повышения квалификации, учебных модулей, организация и проведение обучающих мероприятий для работников образования, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по информатике для школ с низкими результатами обучения	Фридлянд А.М. Ткачев В.И. Амирова Л.Ш.	Октябрь 2018	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку, принявших участие в работе семинаров
	Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке обучающихся к ЕГЭ (учебный модуль, 24 часа)	Дорожкина Т.Н.	Октябрь 2018	
	Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке обучающихся к ОГЭ (учебный модуль, 24 часа)	Дорожкина Т.Н.	Октябрь 2018	
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА	Халикова Л.Р.	Октябрь 2018	
1.2.	Проведение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, стажировок:	Бикташева А.А.	Октябрь 2018-февраль 2019	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Октябрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Январь 2019	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Ноябрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Февраль 2019	

Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по информатике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Ноябрь 2018
Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по информатике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Февраль 2019
Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку для школ с низкими результатами обучения	Дорожкина Т.Н.	Октябрь, ноябрь 2018,
Методика выполнения заданий письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку	Насертдинов С.К.	Октябрь 2018, Январь 2019
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА	Халикова Л.Р.	Декабрь 2018
Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по биологии	Баширова Э.В.	Октябрь 2018, февраль 2019
Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по химии	Баширова Э.В.	Октябрь, ноябрь 2018, февраль 2019
Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по географии	Баширова Э.В.	Октябрь, ноябрь 2018, февраль 2019
Современные тенденции в преподавании предметов «История» в условиях реализации ФГОС и методика подготовки учащихся к ГИА	Бикмеев М.А.	Январь 2019
Современные тенденции в преподавании предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС и методика подготовки учащихся к ГИА	Бикмеев М.А.	Февраль 2019

1.3.	Проведение семинаров:	Бикташева А.А.	Октябрь 2018-февраль 2019	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, принявших участие в работе семинаров
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике для школ с низкими результатами обучения (вебинар)	Ткачев В.И.	Ноябрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике для школ с низкими результатами обучения (вебинар)	Ткачев В.И.	Декабрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике для школ с низкими результатами обучения (вебинар)	Ткачев В.И.	Январь 2018	
	Методика решения заданий повышенной сложности КИМ ЕГЭ по информатике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Декабрь 2018	
	Выполнение заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ повышенного уровня сложности по русскому языку: теоретические и методические аспекты (зональный семинар в Бурзянском районе)	Дорожкина Т.Н.	Февраль 2019	
	Система работы по выполнению заданий повышенного уровня сложности в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Дорожкина Т.Н.	Ноябрь 2018	
	Разбор заданий практической части КИМов ГИА по химии	Баширова Э.В.	Октябрь 2018	
	Разбор заданий практической части КИМов ГИА по географии	Баширова Э.В.	Ноябрь 2018	
	Психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (вебинар)	Халикова Л.Р.	Октябрь 2018, февраль 2019	
	Психологические аспекты подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	Халикова Л.Р.	Февраль 2019	

3. Организация сетевого партнерства работников системы образования республики в целях обмена опытом между муниципалитетами, школами и учителями:				
3.1.	Создание в сетевых сообществах педагогов РБ на сайте ИРО РБ форума по обсуждению и совершенствованию технологий преподавания по отдельным учебным предметам:			Обобщение и распространение передового педагогического опыта
	физика, математика, информатика	Амирова Л.Ш. Ткачев В.И. Мустафина З.Ф. Дорожкина Т.Н.	Октябрь 2018	
	русский язык и литература	Насертдинов С.К.		
	английский, немецкий языки	Баширова Э.В.		
	биология, химия, география	Нигматзуллина А.Р.		
	история, обществознание			
3.2.	Организация деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов	Заведующие кафедрами	В течение учебного года	
4.	Выявление и распространение лучших практик повышения качества образования	Заведующие кафедрами, ОМС, ОО	Октябрь 2018-февраль 2019	Организация мастер-классов с целью распространения передового педагогического опыта
4.1.	Привлечение лучших учителей на КПК и семинары для проведения мастер-классов, открытых уроков для учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Заведующие кафедрами, ОМС, ОО	Октябрь 2018-февраль 2019	50 мастер-классов, открытых уроков
5.	Выпуск методических рекомендаций, методического пособия для руководителей по эффективной работе в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных условиях «Управление повышением качества	Гуров В.Н.	Декабрь 2018	Методические рекомендации, методическое пособие

	образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях»			
6.	Семинар с руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по теме «Организация работы в общеобразовательной организации с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения»	Гуров В.Н. ОМС, РМК	Январь 2019	Внедрение новых форм работы в образовательные организации со слабоуспевающими учащимися, позволяющих устранить пробелы в знаниях
7.	Деятельность временных творческих межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества образования	Гуров В.Н. МО РБ, РМК	Октябрь - декабрь 2018	Оказание методической помощи
8.	Организация практикумов для педагогов по решению заданий КИМ:	МО РБ, РМК Бикташева А.А.	В течение учебного года	Повышение качества предметного образования
8.1.	Проведение семинаров-практикумов:			
	Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по математике	Амирова Л.Ш. Ткачев В.И. Мустафина З.Ф.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
	Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике	Амирова Л.Ш. Ткачев В.И. Мустафина З.Ф.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
	Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по информатике	Амирова Л.Ш. Ткачев В.И. Мустафина З.Ф.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
	Теоретические основы и методика решения заданий ЕГЭ по русскому языку разного уровня сложности	Дорожкина Т.Н.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
	Задания ОГЭ по русскому языку: методика их решения	Дорожкина Т.Н.	Октябрь 2018 – февраль 2019	

	Практикум для учителей русского языка по решению заданий КИМ-2019	Дорожкина Т.Н.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
	Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку» (Аудирование. Чтение. Лексика и грамматика. Письмо)	Насертдинов С.К.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
	Алгоритм выполнения устной части заданий ЕГЭ по иностранному языку	Насертдинов С.К.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
	Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по биологии	Баширова Э.В.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
	Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по химии	Баширова Э.В.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
	Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по географии	Баширова Э.В.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
	Методические рекомендации по организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию в 2018-2019 учебном году	Бикмеев М.А.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
	Методические рекомендации по организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории в 2018-2019 учебном году	Бикмеев М.А.	Октябрь 2018 – февраль 2019	
8.2.	Включение модуля «Практикум для педагогов по решению заданий КИМ» в программу КПК для учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Заведующие кафедрами	Октябрь 2018 – февраль 2019	