

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра образования Республики Башкортостан



И.М.Мавлетбердин



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

Р.Г. Мазитов

**План работы ГАУ ДПО ИРО РБ на 2018-2019 учебный год**

**по реализации плана мероприятий Министерства образования Республики Башкортостан**

**2.2. «Повышение качества образования в школах низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»  
Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
<b>1. Аналитическая работа</b>				
1.	Разработка инструментария для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Галиаскаров М.Ф.	Июль-август 2018	Формирование диагностического материала для проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях
2.	Проведение комплексного исследования 100% образовательных организаций республики с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Галиаскаров М.Ф.	Июль- август 2018	Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях
3.	Анализ выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам в разрезе: - Республики Башкортостан;	Рямов Р.Ф.	Август 2018	Выявление школ с низкими результатами обучения с целью оказания методической помощи

	- муниципальных районов/городских округов; - государственных образовательных организаций		Сентябрь 2018 Октябрь 2018	
4.	Определение общего перечня ОО, входящих в 10% школ с низкими результатами ЕГЭ по русскому языку и математике в 2018-2021 гг.	Рямов Р.Ф.	Июль-август 2018	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
5.	Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников: - Всероссийские проверочные работы: Иностранные языки, 11 класс  География, 10-11 классы  История, 11 классы  Химия, 11 классы  Физика, 11 классы  Биология, 11 классы  Иностранные языки, 7 классы  Обществознание, 8 классы  Обществознание, 7 классы года  Биология, 8 классы  География, 6 класс  История, 6 класс  Русский язык, 7 классы	ОМС, ОО, Галиаскаров М.Ф.	4-8 марта 2019  11-15 марта 2019  11-15 марта 2019  11-15 марта 2019  18-22 марта 2019  18-22 марта 2019  1-5 апреля 2019  1-5 апреля 2019  1-5 апреля 2019  1-5 апреля 2019  8-12 апреля 2012  8-12 апреля 2019  8-12 апреля 2019	Развитие региональной системы оценки качества образования Подготовка аналитических материалов для определения школ с низкими результатами обучения

Биология, 7 классы		8-12 апреля 2019	
Физика, 8 классы		8-12 апреля 2019	
География, 8 классы		8-12 апреля 2019	
Русский язык, 4 классы		15-19 апреля 2019	
Математика, 4 классы		22-26 апреля 2019	
Окружающий мир, 4 классы		22-26 апреля 2019	
История, 5 классы		15-19 апреля 2019	
Биология, 5 классы		15-19 апреля 2019	
Математика, 5 классы		22-26 апреля 2019	
Русский язык, 5 классы		22-26 апреля 2019	
Биология, 6 классы		15-19 апреля 2019	
Обществознание – 6 классы		15-19 апреля 2019	
Русский язык, 6 классы		22-26 апреля 2019	
Математика, 6 классы		22-26 апреля 2019	
География, 7 классы		15-19 апреля 2019	
Математика, 7 классы		15-19 апреля 2019	
Физика, 7 классы		22-26 апреля 2019	
История, 7 классы		22-26 апреля 2019	
Математика, 8 классы		15-19 апреля 2019	

	<p>Русский язык, 8 классы</p> <p>История, 8 классы</p> <p>Химия, 8 классы</p> <p>- Национальные исследования качества образования:</p> <p>География, 7 классы</p> <p>География, 10 классы</p> <p>Физическая культура, 6 классы</p> <p>Физическая культура, 10 классы</p> <p>- Региональные проверочные работы:</p> <p>Русский язык, 6 классы</p> <p>Русский язык, 8 классы</p> <p>Математика, 6 классы</p> <p>Математика, 8 классы</p> <p>Физика, 6 классы</p> <p>Физика, 8 классы</p>		<p>15-19 апреля 2019</p> <p>22-26 апреля 2019</p> <p>22-26 апреля 2019</p> <p>15-19 октября 2018</p> <p>15-19 октября 2018</p> <p>8-12 апреля 2019</p> <p>8-12 апреля 2019</p> <p>В течение учебного года</p>	
6. Проведение исследований компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации				
6.1.	Проведение исследований компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации при входном и выходном контроле	Бикташева А.А., Заведующие кафедрами	В течение учебного года	Анализ результатов, выявление профессиональных затруднений для корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
6.2.	Мониторинговые исследования сформированности компетенций учителей-предметников в рамках курсов повышения	Галиаскаров М.Ф., заведующие кафедрами	В течение учебного года	Анализ результатов, выявление профессиональных затруднений для корректировки дополнительных

	квалификации			профессиональных программ повышения квалификации
<b>7.Проведение комплексного обследования общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</b>				
7.1.	Проведение диагностики уровня сформированности предметных компетенций учащихся образовательных организаций, показавших низкие результаты ГИА	Галиаскаров М.Ф., ОМС	Сентябрь-октябрь 2018	Подготовка и направление рекомендаций в образовательные организации по результатам обследования для принятия управленческих решений
7.2.	Разработка диагностических материалов для выявления затруднений педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА	Заведующие кафедрами	Сентябрь 2018	
7.3.	Проведение диагностики затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА	Галиаскаров М.Ф., ОМС	Октябрь 2018	
7.4.	Анализ результатов диагностики затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА	Заведующие кафедрами	Октябрь 2018	Подготовка и направление рекомендаций в образовательные организации по результатам обследования для принятия управленческих решений
8.	Анализ обеспеченности общеобразовательных организаций района педагогическими кадрами по предметам	Галиаскаров М.Ф., ОМС	Октябрь 2018	Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала
<b>2. Организационные мероприятия</b>				
1. Организация подготовки консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях				
1.1.	Проведение семинаров по подготовке консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях:			Создание эффективной консультационной службы, обеспечивающей поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях
	Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике	Мустафина З.Ф. Ткачев В.И.	14 сентября	
	Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике	Амирова Л.Ш. Ткачев В.И.	18 сентября	

	Методика решения КИМов ЕГЭ по физике	Мустафина З.Ф. Амирова Л.Ш. Ткачев В.И.	19 сентября	
	Организация работы по совершенствованию предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке обучающихся к ГИА	Дорожкина Т.Н., Першина Л.Р.	25 сентября	
	Методика подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку	Насертдинов С.К.	27 сентября	
	Структура заданий, критерии оценивания и особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии	Баширова Э.В.	19 сентября	
	Особенности КИМов ОГЭ и ЕГЭ по географии. Разбор заданий	Баширова Э.В.	19 сентября	
	Система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии. Разбор заданий	Баширова Э.В.	19 сентября	
1.2	Консультанты от кафедр по:  математике  физике  информатике  русскому языку  литературе	Мустафина З.Ф. Абдрахманова А.А.  Ергин Ю.В.  Амирова Л.Ш. Фридлянд А.М. Ткачев В.И.  Першина Л.Р.  Дорожкина Т.Н.	Каждый четверг  Каждый четверг  Каждый четверг  Каждую пятницу  Каждую	

	английскому языку  биологии  химии  географии  истории, обществознанию	Каримова Г.А.  Баширова Э.В. Митриченко А.Н.  Гарифуллина Г.Г. Миронова О.В.  Гатин И.М. Валеева Г.Ф.  Искужина Н.Г.	пятницу  Каждую среду  Каждую среду  Каждую среду  Каждую среду  Каждую среду	
2.	Проведение республиканского совещания «Итоги проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в текущем году и подготовка проведения в следующем году», зональных совещаний	МО РБ, Рямов Р.Ф.	По графику МО РБ	Анализ результатов текущего года, задачи следующего года
3.	Реализация проекта «Я сдам ЕГЭ»: - организация и проведение цикла предметных методических семинаров; - проведение диагностических (промежуточных) срезов по КИМ, подготовленным ФИПИ; - сбор и анализ результатов тестирования; - организация работы с родительской общественностью	ИРО РБ, МО РБ, издательство «Просвещение» Лысов С.С.	В соответствии с «дорожной картой» реализации проекта	100% включение в проект муниципалитетов с низкими образовательными результатами
4.	Организация и проведение по заявкам муниципалитетов тренировочных тестирований для обучающихся 8-11 классов с	Рямов Р.Ф.	В течение учебного года	Получение информации о динамике качества образования с целью своевременной корректировки

	использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание)			методики преподавания
5. Информационное сопровождение хода реализации мероприятий и результатов деятельности, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях				
5.1.	Ответственные от кафедр за предоставление материалов для сайта: Физика, математика, информатика  Русский язык  Литература  Английский, немецкий языки  Биология, география, химия  История, обществознание	Амирова Л.Ш.  Дорожкина Т.Н.  Ахметова Г.А.  Насертдинов С.К.  Баширова Э.В., Исанбаева Л.М.  Нигматуллина А.Р.	В течение учебного года	Подготовка информации для сайта ИРО РБ
5.2.	Ответственный за размещение материалов на официальном сайте	Янтурина Л.Р., программист РРЦСО	В течение учебного года	Размещение информации на сайте ИРО РБ передового педагогического опыта
6.	Проведение республиканского семинара по теме «Поддержка школ, находящихся в сложных условиях: первые результаты и проблемы»	Гуров В.Н.	Ноябрь 2019	Обобщение и распространение передового педагогического опыта
7. Обеспечение наличия в муниципальных программах развития образования МР/ГО мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
7.1.	Проведение мониторинга муниципальных	Галиаскаров М.Ф.	Сентябрь	Изменения в муниципальных



	программ развития образования МР/ГО	ОМС, МО РБ	2018	программах развития образования
7.2	Проведение семинара по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Гуров В.Н.,	Ноябрь 2018	Изменения в муниципальных программах развития образования
8.	Создание муниципальных рабочих групп, назначение персональных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Гуров В.Н. ОМС	Сентябрь 2018	Организация деятельности по повышению качества образования
9.	Организация и проведение установочного семинара по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	Гуров В.Н. ОМС, ОО	13 сентября 2018	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников
10.	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Гуров В.Н. ОМС, ОО	Декабрь 2018	Оказание методической помощи

### **III. Повышение кадрового потенциала организаций с низкими образовательными результатами**

1. Разработка программ повышения квалификации, учебных модулей, организация и проведение обучающих мероприятий для работников образования, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1.1.	Разработка адресных программ повышения квалификации, учебных модулей:	Бикташева АА., МО РБ	Сентябрь 2018	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку, принявших участие в работе семинаров
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике для школ с низкими результатами обучения	Мустафина З.Ф. Абдрахманова А.А. Амангильдин Т.Г.	Сентябрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике для школ с низкими результатами обучения	Луценко В.И. Ергин Ю.В.	Сентябрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по информатике для школ с низкими	Фридлянд А.М.	Сентябрь 2018	

результатами обучения	Ткачев В.И. Амирова Л.Ш.		
Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке обучающихся к ЕГЭ (учебный модуль, 24 часа)	Дорожкина Т.Н.	Сентябрь 2018	
Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке обучающихся к ОГЭ (учебный модуль, 24 часа)	Дорожкина Т.Н.	Сентябрь 2018	
Методика выполнения заданий письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку	Насертдинов С.К.	Сентябрь 2018	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА	Халикова Л.Р.	Сентябрь 2018	
Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по биологии	Баширова Э.В.	Сентябрь 2018	
Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по химии	Баширова Э.В.	Сентябрь 2018	
Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по географии	Баширова Э.В.	Сентябрь 2018	
Современные тенденции в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС и методика подготовки учащихся к ГИА	Бикмеев М.А., Камалова Н.М.	Сентябрь 2018	
Современные тенденции в преподавании предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС и методика подготовки	Бикмеев М.А., Камалова Н.М.	Сентябрь 2018	

	учащихся к ГИА			
1.2	Проведение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, стажировок:	Бикташева А.А.	Сентябрь 2018- февраль 2019	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Ноябрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Январь 2019	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Ноябрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Февраль 2019	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по информатике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Ноябрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по информатике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Февраль 2019	
	Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке обучающихся к ГИА	Дорожкина Т.Н.	Октябрь, ноябрь 2018,	
	Методика выполнения заданий письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку	Насертдинов С.К.	Октябрь 2018, Январь 2019	
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА	Халикова Л.Р.	Декабрь 2018	

	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по биологии	Баширова Э.В.	Сентябрь, октябрь 2018, февраль 2019	
	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по химии	Баширова Э.В.	Октябрь, ноябрь 2018, февраль 2019	
	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по географии	Баширова Э.В.	Октябрь, ноябрь 2018, февраль 2019	
	Современные тенденции в преподавании предметов «История» в условиях реализации ФГОС и методика подготовки учащихся к ГИА	Бикмеев М.А.	Январь 2019	
	Современные тенденции в преподавании предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС и методика подготовки учащихся к ГИА	Бикмеев М.А.	Февраль 2019	
1.3.	Проведение семинаров:	Бикташева А.А.	Сентябрь 2018-февраль 2019	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, принявших участие в работе семинаров
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике для школ с низкими результатами обучения (вебинар)	Ткачев В.И.	Ноябрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике для школ с низкими результатами обучения (вебинар)	Ткачев В.И.	Сентябрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике для школ с низкими результатами обучения (вебинар)	Ткачев В.И.	Декабрь 2018	
	Методика решения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике для школ с низкими результатами обучения (вебинар)	Ткачев В.И.	Январь 2018	

	Методика решения заданий повышенной сложности КИМ ЕГЭ по информатике для школ с низкими результатами обучения	Ткачев В.И.	Декабрь 2018	
	Выполнение заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ повышенного уровня сложности по русскому языку: теоретические и методические аспекты (зональный семинар в Бурзянском районе)	Дорожкина Т.Н.	Февраль 2019	
	Система работы по выполнению заданий повышенного уровня сложности в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Дорожкина Т.Н.	Ноябрь 2018	
	Разбор заданий практической части КИМов ГИА по биологии	Баширова Э.В.	Сентябрь 2018	
	Разбор заданий практической части КИМов ГИА по химии	Баширова Э.В.	Октябрь 2018	
	Разбор заданий практической части КИМов ГИА по географии	Баширова Э.В.	Ноябрь 2018	
	Психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (вебинар)	Халикова Л.Р.	Октябрь 2018, февраль 2019	
	Психологические аспекты подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	Халикова Л.Р.	Февраль 2019	
2.	Проведение зональных семинаров «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение»	Рямов Р.Ф. МО РБ	Октябрь, ноябрь, декабрь 2018	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3. Организация сетевого партнерства работников системы образования республики в целях обмена опытом между муниципалитетами, школами и учителями:				
3.1	Создание ветки обсуждений в сетевых объединениях педагогов для совершенствования технологий преподавания по отдельным учебным предметам:			Обобщение и распространение передового педагогического

	<p>физика, математика, информатика</p> <p>русский язык и литература английский, немецкий языки</p> <p>биология, химия, география</p> <p>история, обществознание</p>	<p>Амирова Л.Ш. Ткачев В.И. Мустафина З.Ф.</p> <p>Дорожкина Т.Н. Насертдинов С.К.</p> <p>Баширова Э.В.</p> <p>Нигматзуллина А.Р.</p>	Сентябрь 2018	опыта
3.2.	Организация деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов	Заведующие кафедрами	В течение учебного года	
3.3.	Ответственные за работу сетевого сообщества	Амирова Л.Ш., Ошеева Ю.В. Каримова Г.А. Исанбаева Л.М. Нигматзуллина А.Р.	До 30.08.2018	
4.	Выявление и распространение лучших практик повышения качества образования	Заведующие кафедрами, ОМС, ОО	В течение учебного года	Организация мастер-классов с целью распространения передового педагогического опыта
4.1.	Привлечение лучших учителей на КПК и семинары для проведения мастер-классов, открытых уроков	Заведующие кафедрами, ОМС, ОО	По отдельному графику	
5.	Выпуск методических рекомендаций, методического пособия для руководителей по эффективной работе в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных условиях «Управление повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях»	Гуров В.Н.	Декабрь 2018	Методические рекомендации, методическое пособие

6.	Семинар с руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по теме «Организация работы в общеобразовательной организации с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения»	Гуров В.Н. ОМС, РМК	Январь 2019	Внедрение новых форм работы в образовательные организации со слабоуспевающими учащимися, позволяющих устранить пробелы в знаниях
7.	Деятельность временных творческих межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества образования	Гуров В.Н. МО РБ, РМК	Август - декабрь 2018	Оказание методической помощи
8.	Организация практикумов для педагогов по решению заданий КИМ:	МО РБ, РМК Бикташева А.А.	В течение учебного года	Повышение качества предметного образования
8.1.	Проведение семинаров-практикумов:			
	Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по математике	Амирова Л.Ш. Ткачев В.И. Мустафина З.Ф.	Октябрь 2018- февраль 2019	
	Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике	Амирова Л.Ш. Ткачев В.И. Мустафина З.Ф.	Октябрь 2018- февраль 2019	
	Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по информатике	Амирова Л.Ш. Ткачев В.И. Мустафина З.Ф.	Октябрь 2018- февраль 2019	
	Теоретические основы и методика решения заданий ЕГЭ по русскому языку разного уровня сложности	Дорожкина Т.Н.	Октябрь 2018- февраль 2019	
	Задания ОГЭ по русскому языку: методика их решения	Дорожкина Т.Н.	Октябрь 2018- февраль 2019	
	Практикум для учителей русского языка по решению заданий КИМ-2019	Дорожкина Т.Н.	Октябрь 2018- февраль 2019	
	Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ по	Насертдинов С.К.	Октябрь 2018-	

	иностранному языку» (Аудирование. Чтение. Лексика и грамматика. Письмо)		февраль 2019	
	Алгоритм выполнения устной части заданий ЕГЭ по иностранному языку	Насертдинов С.К.	Октябрь 2018-февраль 2019	
	Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по биологии	Баширова Э.В.	Октябрь 2018-февраль 2019	
	Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по химии	Баширова Э.В.	Октябрь 2018-февраль 2019	
	Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по географии	Баширова Э.В.	Октябрь 2018-февраль 2019	
	Методические рекомендации по организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию в 2018-2019 учебном году	Бикмеев М.А.	Октябрь 2018-февраль 2019	
	Методические рекомендации по организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории в 2018-2019 учебном году	Бикмеев М.А.	Октябрь 2018-февраль 2019	
8.2.	Включение модуля «Практикум для педагогов по решению заданий КИМ» в программу КПК	Заведующие кафедрами	В соответствие с планом-перспективой	