

1. Фамилия, Имя, Отчество: Ганцева Ольга Николаевна
2. Дата рождения: 24 октября 1985 г.
3. Место работы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 16 «Ромашка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
4. Занимаемая должность: воспитатель
5. Базовое образование: высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия, год окончания: 2008г.; факультет иностранных языков. В 2017 году прошла профессиональную переподготовку в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный университет» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Педагог дошкольного образования»
6. Факторы, повлиявшие на выбор профессии: любовь к детям, желание внести свой вклад в воспитание будущего поколения
7. Послужной список: начала профессиональную деятельность в 2009 году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида Детский сад № 16 «Ромашка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
8. Педагогический стаж: 7 лет
9. Аттестационная категория: первая
10. Звания, награды, премии, научные степени: не имею
11. Наиболее значимые проблемы в вашей педагогической деятельности: ухудшение здоровья детей, увеличение количества детей с нарушениями речи, престижность профессии недостаточно высока в современных условиях.
12. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.:
 - Использование проектных технологий в дошкольном образовании (Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Современные инновационные подходы в системе общего и специального образования»);
 - Инновационные подходы в организации детской экспериментальной деятельности (Материалы всероссийской научно-практической конференции (интернет-конференция), посвященной дню воспитателя и дню учителя «Актуальные проблемы образования в период детства»);
 - Целевые ориентиры как результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования

(Материалы V Международной научно-практической конференции «Современная наука: теоретический и практический взгляд»);

- Интерактивное путешествие (Статья в декабрьском номере федерального журнала для родителей и педагогов «Дошкольный мир»);
- Организация детских праздников в условиях дошкольных образовательных учреждений (Научно-методическая разработка);
- Интерактивная педагогика в детском саду (Материалы для конкурса «Лучшая методическая разработка»).

13. Авторские образовательные программы, методики, технологии:

- Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-педагогической направленности по ФЭМП «Считай-ка!»;
- Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-педагогической направленности по английскому языку «Учим английский язык».

14. Педагогическое кредо: «У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать и нет ничего глупее, чем пытаться подменить это его умение нашим» Ж. Ж. Руссо

15. Профессиональные и личностные ценности: организованность, ответственность, целеустремленность, саморазвитие, честность, доброжелательность и любовь к людям.

16. Основная миссия победителя конкурса состоит в возможности получить оценку своей педагогической деятельности, что будет являться стимулом для дальнейшего роста и самосовершенствования в профессиональном плане. Своим примером вовлекать коллег в творческую деятельность и делиться своим опытом работы. А также, в пропаганде роли воспитателя в обществе. И самое важное, миссия победителя конкурса состоит в привлечении внимания общественности к проблемам образования и воспитания подрастающего поколения.

17. Увлечения, хобби. Сценические таланты: разнообразные виды художественного творчества, английский язык, спорт. Послужной список сценических образов достаточно велик, ни один праздник в детском саду не обходится без моего участия. Я примерила на себя роли клоуна Бима, Снегурочки, Весны, Осени, Шпильки, и даже Деда Мороза.

18. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания: способствую развитию разнообразных видов деятельности детей, провожу кружковую работу: кружок по ФЭМП «Считай-ка», кружок «Английский язык».

19. Юмористический случай из педагогической деятельности: В прошлом году, на новогоднем утреннике, я впервые играла роль Деда Мороза. Роль была ответственная, это был мой дебют в этом образе, и, к тому же, выступать я должна была в подготовительной группе. Обычно, из года в год роль Деда Мороза исполняют одни и те же воспитатели, и дети, конечно их узнают. Я ужасно волновалась: современные дети и так не верят в чудеса, а тут еще я приду к ним на праздник, а комплекция и голос у меня совсем не «дедморозовские». Поэтому я долго репетировала, даже пришлось научиться делать грим. И вот наступил праздник. Встреча Деда Мороза с детьми прошла хорошо. Вовремя небольшой паузы мальчик-домовенок, сидящий рядом долго на меня смотрел, пытаясь разглядеть во мне знакомого воспитателя. Никого не узнав, спросил: «Ты настоящий?». Я ему положительно кивнула. После утренника дети стали допрашивать своих воспитателей, действительно ли это был настоящий Дед Мороз. Вот так просто, мы, взрослые, можем заставить детей поверить в чудеса.
20. Пожелания коллегам, участникам конкурса: Я желаю всем участникам конкурса победы. Конечно победит только один, самый достойный, но участие в этом конкурсе - это уже победа каждого из нас. Я желаю всем творческих успехов, личных побед и поменьше препятствий на нашем тернистом пути, а если такие и появляются, желаю с достоинством их все преодолеть.