

1. Фамилия, Имя, Отчество.

Сулейманова Земфира Ильнуровна

2. Дата рождения.

25 октября 1983 г

3. Место работы (полное наименование по Уставу)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 с. Андреевка муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан.

4. Занимаемая должность.

Воспитатель

5. Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения).

Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы, 2005г - «Социально-гуманитарный», 2016г – «Современная педагогика дошкольного образования»

6. Факторы, повлиявшие на выбор профессии.

-любовь к детям;

-желание научить детей тому, что знаешь.

7. Послужной список (укажите, предыдущие места Вашей работы).

-Школа №157 г. Уфа, социальный педагог – 2005г,

-ООО» Перспектива», менеджер по снабжению - 2010г,

-МБДОУ детский сад № 2 с. Андреевка – младший воспитатель - 2013 г,

- с 2014 г. – воспитатель в младшей группе.

8. Педагогический стаж (полных лет).

7 лет

9. Аттестационная категория.

Первая квалификационная

10. Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения). Не имеются

11. Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности.

-увеличение числа детей с тяжелыми нарушениями речи;

-отсутствие необходимого мультимедийного оборудования в ДОУ, методической литературы для детских садов с разновозрастными группами.

12. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.

Публикации не имеются.

13. Авторские образовательные программы, методики, технологии.

Разработка методического пособия по развитию мелкой моторики рук «многофункциональное панно для детей в возрасте 2 - 7 лет»; проектная деятельность: «Огород на окне», «Лэпбук- как современное средство познавательного и творческого развития дошкольников»

14. Педагогическое кредо.

«Подарить сердце детям, стать настоящим мастером своего дела!»

15. Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику.

Искренняя любовь и умение найти подход к детям; понимать и чувствовать детский мир; постоянно находиться в творческом поиске; стараться быть справедливой, отзывчивой, интересной для своих воспитанников.

16. В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса.

У любого конкурса – великая миссия вдохновлять, поддерживать, зажигать и давать силы. Он открывает новые имена, множит содружество лучших воспитателей, делает образование лучше и ярче. Каждый новый конкурс не ставит точку, только многоточие. А все вместе мы делаем шаг навстречу «мира, сотканного из знаний и радости».

Участие в конкурсе дает нам возможность обмениваться опытом работы, повысить свои знания в различных областях, общение с воспитателями других дошкольных учреждений. Конкурс – это возможность самообразовываться.

17. Увлечения и хобби. Сценические таланты.

Вязание, вышивание, квиллинг, техника канзаши, цветоводство, актерское мастерство.

18. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания.

Для перспективного развития творческих способностей детей стараюсь использовать инновационные формы работы с детьми. Для успешного осуществления образовательного процесса в группе постоянно совершенствую РППС, которая позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками и педагогами. Очень многое сделано руками в игровых зонах группы «Сенсорный уголок», «Наша библиотека», «Весёлый карандаш», « В мире природы», «Доктор Айболит» и др. В своей деятельности на первое место выдвигаю самооценку детства, сохранение физического и психического здоровья детей.

19. Юмористический случай из Вашей педагогической практики.

«Перед новогодними праздниками вся детвора в детском саду в предвкушении чуда. Все ждут предстоящих подарков, утренника и хлопушек. Только один мальчик по имени Тимур ходит целый день грустный и никак не изъявляет желания готовиться к торжеству. Подхожу к нему, и спрашиваю:

-Золотко, что случилось? Ты целый день грустный?

На что кроха категорично отвечает:

-Я не хочу взрослеть?

- Почему, Тимур? Это же так весело и интересно!

- Вовсе нет! Надо в школу ходить, затем в институт, после на работу... а я дорогу не знаю!, — ответил «взрослый» Тимур.»

20. Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса.

Профессионального роста, желания самосовершенствоваться, лёгкости и радости общения!