

1. **Фамилия, Имя, Отчество** Титова Светлана Петровна
2. **Дата рождения** 10.12.1983
3. **Место работы** (полное наименование по Уставу)Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №277 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
4. **Занимаемая должность** старший воспитатель
5. **Базовое образование** (название и год окончания вуза (ифакультета) или среднего учебного заведения)высшее, негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2017
6. **Факторы, повлиявшие на выбор профессии** любовь к детям, возможность творчества, саморазвития, способствование саморазвитию членов педагогического коллектива, их профессиональному становлению, возможность ведения исследовательской, научной деятельности, разработки авторских программ и их реализации
7. **Послужной список** (укажите, предыдущие места Вашей работы)2002 – 2010 – воспитатель МБДОУ Детский сад №277; 2010 – 2017 – старший воспитатель МБДОУ Детский сад №277; 2014 – 2017 – старший преподаватель НОУ ВПО Академия ВЭГУ
8. **Педагогический стаж** (полных лет) 15 лет
9. **Аттестационная категория** высшая
10. **Звания, награды, премии, научные степени** (укажите название и год получения)магистр педагогики, 2017; грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2017
11. **Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности** низкая мотивационная готовность педагогических работников к инновационной деятельности
12. **Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.**
 - I. Статьи, опубликованные в сборнике материалов межвузовской студенческой научно-практической конференции «Проблемы формирования и реализации потенциала личности в современной России». // Проблемы формирования и реализации потенциала личности в современной России: материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции. // 13 ноября 2014г. // Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). - Уфа. 2014.- с.114.
 - 1.«Теоретическое обоснование проблемы формирования компетентности педагога ДОУ»
 - 2.«Управление процессом формирования ИКТ компетенции в условиях модернизации дошкольного образования»

3. «Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагога дошкольной образовательной организации как одна из актуальных проблем дошкольного образования»

4. «Применение информационно-коммуникационных технологий как средство повышения эффективности работы дошкольного образовательного учреждения»

II. В сборнике «Образование. Наука. Карьера»

1. «Информационно-коммуникационные технологии как одно из средств формирования компетентности педагога современного ДООУ. - май, 2015

III. Участие в X и XXI ежегодной российской научной конференции магистрантов, аспирантов и молодых учёных «МОЛОДЕЖЬ, ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА» (с публикацией статей в сборнике)

1. Информационно-коммуникационные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением. - апрель, 2015

2. Формирование мотивации у педагогических работников к внедрению и использованию информационно-коммуникационных технологий. - апрель, 2016

IV. Статья в коллективной научной монографии «Современные проблемы здоровья детей и подростков: комплексные методы реабилитации»

1. Панова Л.В., Титова С.П. Проблема сохранения здоровья дошкольников в условиях использования средств информационных и коммуникационных технологий. - апрель, 2015

V. Седьмая Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия 2015»

1. Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагога в условиях модернизации образования. // ISBN 978-5-9906748. // Самара, июнь 2015. – 476с.

VI. Материалы педагогических чтений. Качество дошкольного образования - стратегический ресурс будущего

1. Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении. // МБДОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ., 2016. - 36 с.

VII. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию института педагогики и 50-летию БГПУ им.М.Акумулы «Педагогические традиции и инновации в образовании, в сфере культуры и искусства»

1. Боронилова И.Г., Титова С.П. Внедрение мультимедийных электронных образовательных ресурсов в деятельность дошкольной образовательной организации как условие обеспечения качества образования. - ноябрь, 2016

13. Авторские образовательные программы, методики, технологии.методическая разработка «Компьютерные технологии как средство художественно-эстетического развития ребенка дошкольного возраста», в издательстве LambertAcademicPublishing, программа повышения информационно-коммуникационной компетентности «Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогов ДОО», программа дополнительного образования «Образовательная робототехника», программа дополнительного образования «Электронные дидактические игры как средство интеллектуального развития ребенка»

14. Педагогическое кредоСегодня выполни свою работу лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня

15. Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участникуВладение современными методиками и технологиями в сфере образования детей; широкая эрудиция, педагогическая интуиция, высокоразвитая нравственная культура; способность проводить рефлексию своей деятельности, находить контакт с воспитанниками, коллегами, родителями, организовывать методическую деятельность на основе педагогического менеджмента, владение способами планирования и организации деятельности направленной на развитие дошкольного учреждения и педагогического коллектива, формирования положительного имиджа, и как следствие достижение высокого качества образования, отзывчивость, коммуникабельность, тактичность, ответственность

16. В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурсаБыть лидером, образцом современного педагога - профессионала в своём деле, творческого, креативного, компетентного, образованного, способного шагать в ногу со временем и развивать современную науку

17. Увлечения и хобби.Сценические таланты туризм, создание видеороликов, чтение художественной литературы

18. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминанияактивная научная деятельность, учеба в аспирантуре, преподавание, организация дополнительной образовательной деятельности «Образовательная робототехника»

19. Юмористический случай из Вашей педагогической практики.Ко мне в кружок пришёл новенький мальчик Петя. После знакомства с ним я спрашиваю: «Как быть? Теперь у нас два Петра» Дети задумались, а новенький серьёзно сказал: «Тогда зовите меня Петр Первый!»

20. Ваши пожелания коллегам, участникам конкурсаЖелаю всем участникам творческих успехов, позитива, смелости воплотить в жизнь все свои идеи

