

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**Международная научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»**

Дата проведения: 29 марта 2017 года

**Место проведения:
Институт развития образования Республики Башкортостан
г. Уфа, ул. Мингажева, 120**

8.30 - 11.15 (вестибюль)

Регистрация участников конференции

11.15 - 14.30 (ауд. 210)

9.00 - 11.25

РАБОТА АВТОРСКИХ СЕКЦИЙ И МАСТЕР-КЛАССОВ

Презентация эффективных инновационных практик образовательных организаций Республики Башкортостан в условиях технологизации и информатизации образования.

Демонстрация практики применения и перспектив использования новых учебно-методических комплексов и электронной формы учебников, знакомство с интерактивными технологиями будущего.

11.30 - 13.30 Пленарное заседание (актовый зал)

13.30 - 14.30 Перерыв на обед

14.30 - 16.30 Работа проблемных секций и мастер-классов

14.30 - 16.30 Круглый стол «Управление изменениями в образовательных комплексах муниципалитетов и отдельных образовательных организациях на основе внедрения инновационных проектов»
(ауд. 303)

16.30 - 17.00 Закрытие конференции (актовый зал)

17.00 - 18.00 Выдача сертификатов участникам Международной научно-практической конференции (ауд. 1)

17.00 - 18.00 Выдача сборников материалов Международной научно-практической конференции
(ауд. 1)

9.00 - 18.00
РАБОТА ВЫСТАВОК

«Современный образовательный процесс»: учебно-методическая литература ИРО РБ

(читальный зал)

«Инновационные технологии и оборудование в образовательном процессе»

(спортивный зал)

**Выставка учебно-методической литературы
издательств РФ и РБ**

(спортивный зал)

- ООО «РУССКОЕ СЛОВО»;
- Объединенная издательская группа «ДРОФА – ВЕНТАНА»;
- ОАО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»;
- ООО Издательство «НАЦИОНАЛЬНЫЙ КНИЖНЫЙ ЦЕНТР»;
- Издательство «АСТ-ПРЕСС»;
- Издательство ИРО РБ.

Подарок участникам конференции!

Бесплатная месячная подписка на журналы «Педагогическая мастерская. Всё для учителя!» и «Всё для классного руководителя!», а также на любой из журналов для учителей-предметников от Издательской группы «Основа» – постоянного информационного партнера Международной научно-практической конференции.

Для получения доступа к журналам активируйте с 29 марта по 30 апреля подарочный код из двух частей: *osnova iro2017* на сайте Издательской группы «Основа» www.e-osnova.ru и читайте в электронном виде любой из мартовских номеров журналов!

9.00 - 11.25
РАБОТА АВТОРСКИХ СЕКЦИЙ

Секция 1.

«Инновационная деятельность сельской школы в условиях реализации ФГОС» (опыт работы МОБУ Краснохолмская СОШ №3 муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан)

Координатор: Валиева З.Х.

ауд. 207

Работа авторской секции посвящена использованию инновационных технологий в образовательном процессе сельской школы. Краснохолмская СОШ №3 представляет опыт по внедрению электронных образовательных ресурсов в процесс обучения и воспитания.

Педагогами представлен практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности:

- приемы работы с интерактивной доской, системой Votum на всех ступенях обучения;
- в работе логопеда, педагога-психолога активно используется документ-камера, которая позволяет увидеть индивидуальную работу обучающегося с выведением ее на экран;
- использование Интернет-ресурсов при подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, государственной итоговой аттестации;
- дистанционная форма работы с обучающимися с ОВЗ;
- работа в профильных классах проходит в режиме дистанционного обучения и консультирования с педагогами профессионального колледжа с. Бадряш, УГНТУ.

Результаты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс – это участие и получение призовых мест в конкурсах и презентация проектных работ.

Секция 2.

«Применение новых педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (опыт работы МБОУ СОШ №6 г. Туймазы МР Туймазинский район Республики Башкортостан)

Координаторы: Саньяров Ф.Б., Сулейманов Р.Ф.

ауд. 209

В данной авторской секции педагоги школы поделятся опытом работы по внедрению новых педагогических технологий в образовательную деятельность в процессе реализации ФГОС.

Особое внимание в секции уделяется вопросам изучения башкирского языка. Использование современных образовательных технологий на уроках башкирского языка способствует повышению мотивации учащихся и активизации их речемыслительной деятельности, эффективному усвоению учебного материала, формированию целостной системы знаний, позволяет увеличить темп

работы на уроке без ущерба для усвоения знаний учащимися. Интернет может оказать помощь в изучении башкирского языка, так как применение ИКТ создает естественную языковую среду. Доступ к сети Интернет дает возможность воспользоваться огромным количеством дополнительных материалов, которые позволяют обогатить уроки разнообразными идеями и упражнениями.

Также педагогами будут проведены мастер-классы по темам: «Решение тригонометрических уравнений. Подготовка к ЕГЭ», «Решение одной задачи разными способами», «Использование облачных технологий в деятельности учителя начальных классов», «Учебный эксперимент с использованием стандартного оборудования», «Рукодельница».

Секция 3.

«Современные Интернет-технологии в образовании» (опыт работы МОБУ Гимназия №2 с. Бураево Бураевского района Республики Башкортостан)

Координатор: Тагиров И.Х.

ауд. 224

В программе авторской секции планируется обсуждение актуальных проблем применения современных Интернет-технологий в образовании в условиях реализации ФГОС. МОБУ Гимназия №2 с. Бураево имеет многолетний опыт в области электронного обучения и применения ДОТ. Участники секции получат возможность ознакомиться с опытом инновационной деятельности учителей-практиков: будут продемонстрированы возможности использования контента онлайн-сервиса «Учи.ру» в начальных классах, мобильного обучения на образовательном портале «ЯКласс», а также системы дистанционного обучения «Moodle».

В рамках секции педагоги рассмотрят вопросы организации интерактивного опроса на уроке с помощью приложения Plickers, Android-смартфона, а также облачных технологий диск Google и GoogleDocs для организации проектных работ, Интернет-опросов и тестов. Вызывают интерес вопросы, посвященные организации муниципальных дистанционных олимпиад, предметных недель, а также дистанционных конкурсов чтецов с использованием возможностей системы объединенных коммуникаций edu.ru и программ MicrosoftLync и Skype.

Секция 4.

«Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы издательской группы «ДРОФА - ВЕНТАНА»: практика применения и новые перспективы использования»

Координатор: Загитова А.Г.

ауд. 225

Модераторы:

Саратовский Виталий Юрьевич, ведущий методист Центра управленческих и информационных технологий издательской группы «ДРОФА - ВЕНТАНА»,

Акопов Рубен Эрнестович, исполнительный директор Объединенной издательской группы «ДРОФА – ВЕНТАНА», руководитель проекта ЛЕСТА.

На секции будут затронуты следующие темы:

- Краткая характеристика предметных линий, особенности построения методического аппарата учебников, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, усиление его ориентации на конечные результаты.
- Нормативно-правовое обеспечение использования электронной формы учебника (ЭФУ) в образовательном процессе.
- Особенности и преимущества электронной формы учебников Объединенной издательской группы «ДРОФА - ВЕНТАНА».
- Основные этапы начала использования ЭФУ в образовательном процессе.
- Возможности и модели использования ЭФУ в образовательном процессе.
- Образовательная платформа ЛЕСТА.

Мастер-класс «Электронные формы учебников и будущее электронного образовательного контента»

Новые проекты и интернет сервисы издательской группы «ДРОФА - ВЕНТАНА» как инструмент организации внеурочной деятельности и популяризации чтения и изучения родной истории среди обучающихся. Цифровое образование постоянно развивается. На мастер-классе участники получают информацию о том, какие направления ЛЕСТА и объединенная издательская группа «ДРОФА - ВЕНТАНА» выбрали в качестве приоритетных для своего развития от электронной формы учебника (ЭФУ) к новому комплексному решению проблем образовательной деятельности.

Во время практических занятий участники мастер-класса будут иметь возможность самостоятельно пройти регистрацию в ЛЕСТА, воспользовавшись сервисом Книговыдача, получить набор ЭФУ для проведения апробации в своих образовательных организациях.

Секция 5.

Мастер-класс «Интерактивные технологии будущего» (Компания «МЕДИА РБ ИНЖИНИРИНГ»)

Координатор: Исангулова Р.Г.

ауд. 226

На мастер-классе будут продемонстрированы основные возможности работы на интерактивных панелях Triumph Board, модераторы секции познакомят с полезной информацией для составления интерактивных уроков, а также с полезным дополнительным оборудованием.

В практической части будут рассмотрены:

- Краткая информация об интерактивных продуктах на рынке образования.
- Достоинства и преимущества панелей Triumph Board: интерфейс Android, интерфейс Windows, встроенный компьютер, возможность подключения стороннего компьютера.
- Возможности программного обеспечения RM Easiteach, Triumph Cloud, My Script Stylus и ТВ Comenius Lite, входящего в комплект поставки:

встроенная инструкция, инструменты для рисования, виджеты и библиотека ресурсов, действия над объектом, эффекты и анимация, преобразование текста в речь, работа из Облака, калькулятор с распознаванием математических символов и цифр, ПО для Android и многое другое.

- Наглядная демонстрация возможностей ПО RM Easiteach на примерах готовых уроков с портала <http://www.easilearn.com/ru/>.

- Демонстрация дополнительного оборудования, которое можно подключить к интерактивной панели: документ-камера IQBoard E3511 со встроенным компьютером.

- Выдача сертификатов за успешное прохождение тренинга.

Секция 6.

«Приоритетные направления и перспективы развития экологического образования обучающихся» (опыт работы МБУ ДО Детский эколого-биологический центр г. Октябрьский Республики Башкортостан)

Координатор: Сапожникова В.А.

ауд. 301

Приоритетом работы Детского эколого-биологического центра является развитие учреждения как городского ресурсного центра эколого-биологического образования и воспитания.

Педагогический коллектив применяет разнообразные формы работы с обучающимися с целью творческого развития детей, воспитания экологической культуры и активной жизненной позиции. Важным направлением работы Центра является методическое сопровождение ведения внеурочной деятельности ФГОС.

Педагоги учреждения используют интернет-технологии в учебном процессе – это одно из новых качеств обучения. ДЭБЦ, как и другие учреждения дополнительного образования детей, находится в состоянии поиска новых систем, методик, методов, программ, основанных на инновационных подходах, позволяющих развиваться, добиваться качественно новых результатов в рамках современных требований.

Выступления направлены на освещение ключевых моментов деятельности Центра: «Значение природоохранной деятельности в экологическом образовании и воспитании подрастающего поколения», эколого-педагогический проект «Мир вокруг нас», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе детского экспериментирования», «Экологическое воспитание через творческую деятельность», «Развитие абстрактного мышления у детей», проект «Времена года».

Секция 7.

«Организация учебно-воспитательных комплексов в ОДОД» (опыт работы МБОУ ДО «Центр творчества «Гармония» г. Уфа Республики Башкортостан)

Координатор: Сапожникова В.А.

ауд. 302

В авторской секции представлен опыт работы группы педагогов дополнительного образования по организации учебно-воспитательных комплексов. Цель таких комплексов в раскрытии и развитии потенциальных способностей, заложенных в ребенке, формирование общей культуры личности.

Учебно-воспитательные комплексы соединяют отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое. Их особенность в том, что в них создаются условия для разностороннего развития каждого ребёнка вне зависимости от его способностей. Возможность попробовать себя в новых сферах деятельности, достижение успеха помогают ребёнку повысить свою самооценку и положительно сказываются на результатах всей образовательной деятельности. На базе МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» функционируют 3 учебно-воспитательных комплекса:

- «Школа эстетического воспитания и развития «Истоки»;
- «Школа раннего развития «Любознайка»;
- «Музыкально-сценическая студия «Musicaltale».

В работе секции представлен опыт инновационной деятельности педагогов-практиков.

Секция 8.

«Обновление содержания дошкольного образования в свете реализации и внедрения ФГОС дошкольного образования» (опыт работы ДОО Республики Башкортостан)

Координатор: Кучукова А.В.

ауд. 303

В программу работы авторской секции включены выступления по обновлению дошкольного образования согласно ФГОС ДОО, предполагающие построение образовательного процесса в интеграции таких направлений, как: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Педагоги «МАДОУ Башкирский детский сад №308» г. Уфа расскажут о возможности применения в ДОУ технологий гендерного (полоролевого) воспитания дошкольников на основе башкирских народных традиций при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов. Группой педагогов будет представлена презентация проектов занятий, этических бесед, фольклорных праздников, развлечений, народных игр.

Педагоги «МАДОУ Башкирский детский сад №308» поделятся опытом использования башкирских народных традиций в полоролевом воспитании до-

школьников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Будут представлены результаты деятельности семейного клуба «Тамыр» как одной из эффективных форм взаимодействия семьи и ДОО в контексте данной проблемы.

Также планируется обсуждение проблемы развития образной речи через театрализованную деятельность дошкольников средствами художественной литературы в стенах МДОУ детский сад №9 г. Благовещенск. Будет продемонстрировано взаимодействие всех специалистов ДОО в целях развития образной речи детей: воспитателей, музыкального руководителя, психолога, логопеда. Более того, коллектив предложит разные варианты форм работы как с детьми, так и с педагогами и родителями.

МДОБУ Центр развития ребенка – детский сад «Айгуль» г. Сибай совместно с участниками обсудит проблемы использования инновационных технологий в познавательном и речевом развитии дошкольников, покажет опыт работы педагогов по использованию интеллект-карт, кругов Эйлера и алгоритмических игр по игровым технологиям О.В. Дыбиной.

О возможностях применения инновационных технологий в образовательном процессе с дошкольниками расскажут педагоги МАДОУ «Детский сад №88» г. Стерлитамак: «Образовательный метод «Кластер», «Лэпбук как универсальное современное пособие» и др.

Секция 9.

«Современное образовательное пространство школы как условие для формирования универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС» (из опыта работы учителей начальных классов МБОУ СОШ с. Николо-Березовка Краснокамского района Республики Башкортостан)

Координатор: Мусина Г.Г.

ауд. 310

В программе авторской секции планируется обсуждение актуальных проблем применения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС. «Научить учиться» – лозунг стандартов второго поколения. Новые стандарты образования требуют от педагога новой позиции – не «учителя», а «помощника». Задача учителя – создать условия для саморазвития возможностей и творчества учащихся, вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс для формирования у них универсальных учебных действий. Учитель должен научить детей учиться, вместе с учениками «добывать знания». А как это сделать?

Основная цель выступлений: акцентировать внимание на проблеме создания педагогических условий для овладения каждым обучающимся универсальными учебными знаниями и дальнейшего поиска своего пути в образовании.

Секция 10.

«Выявление и развитие способностей обучающихся путем организации разностороннего обучения и воспитания в объединении дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» (из опыта работы инновационной площадки ИРО РБ МБОУ ДО «Центр детского творчества «Парус» г. Уфа Республики Башкортостан)

Координатор: Губайдуллин М.И.

ауд. 311

Участники конференции ознакомятся с научными предпосылками, методическими разработками и опытом организации учебно-познавательного процесса, способствующего развитию, активизации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявлению способностей обучающихся в широком спектре видов деятельности.

Будут представлены результаты работы педагогов дополнительного образования «ЦДТ Парус» по реализации модулей дополнительной общеобразовательной программы «Самоцветы России»: техническое моделирование, конструирование, рисование, черчение, основы компьютерной грамотности, туризм, краеведение, сценическое мастерство, литературное творчество, танцевальная гимнастика, английский язык.

Работы по данному направлению вошли в состав проектов отделения исследования интеллектуальных ресурсов человека Европейской Академии Естественных Наук с мая 2016 г.

Секция 11.

«Позитивная социализация обучающихся в условиях дополнительного образования детей» (из опыта работы инновационной площадки ИРО РБ МБОУ ДО «УГДЦТ им. В.М. Комарова» Республики Башкортостан)

Координатор: Топольникова Н.Н.

ауд. 314

Уфимский городской Дворец детского творческого им. В.М. Комарова активно занимается инновационной деятельностью: на его базе совместно с Институтом развития образования РБ открыта инновационная площадка «Проектирование модели позитивной социализации учащихся в условиях дополнительного образования».

Государственная политика в сфере общего и дополнительного образования до 2020 года предполагает сохранение приоритета нравственного и гражданского воспитания, а также необходимость позитивной социализации подрастающего поколения.

Педагоги раскроют опыт работы по различным направлениям деятельности Дворца, обсудят с участниками секции проблемы творческого развития детей в социально позитивных видах деятельности в условиях дополнительного образования, представят информацию о реализуемых во Дворце социальных проектах, сетевом сотрудничестве с образовательными и общественными организациями.

Секция 12.

«Деятельность инновационной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (опыт работы ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и МБОУ школа №87 г. Уфа Республики Башкортостан)

Координатор: Юсупова Г.Х.

ауд. 104

В данной секции будет представлен опыт работы инновационной площадки ИРО РБ по разработке системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В программу включены выступления, посвящённые особенностям развития и способам комплексного обследования детей с РАС, созданию специальных условий образования, в том числе индивидуальных программ обучения, для коррекции имеющихся нарушений развития и формирования «жизненных» компетенций. В качестве практического материала участникам конференции будет предложен фрагмент фильма-видеоурока по внеурочной деятельности «Волшебство красок». Кроме того, для изучения будут предложены наглядные материалы, разработанные совместно с родителями и необходимые для осуществления образовательного процесса детей с РАС.

Цель выступлений – познакомить участников конференции с возможными инструментами и методиками для диагностики детей с РАС для разработки программ обучения и последующей коррекционной работы, а также обмен опытом.

Секция 13.

«Педагогические условия формирования ключевых компетенций обучающихся ОДОД» (опыт работы МБОУ ДО Дом пионеров и школьников МР Альшеевский район Республики Башкортостан, МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток» г. Уфа Республики Башкортостан)

Координатор: Железная Т.С.

ауд. 105

В программе авторской секции представлен опыт работы организаций дополнительного образования детей по формированию ключевых компетенций обучающихся.

Гости познакомятся с презентацией материалов победителей конкурсов различного уровня (III Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи; Республиканского конкурса инновационных образовательных программ дополнительного образования детей – «Школа раннего развития»; Республиканского конкурса «Педагог года»).

Актуален материал по темам «Инклюзивное образование в Доме пионеров»; «3D моделирование и прототипирование на занятиях в Доме пионеров».

Педагоги «Центра детского творчества «Исток» представят опыт работы по вопросам социализации личности обучающихся через проектную деятельность. Участники авторской секции познакомятся с авторским гражданско-патриотическим проектом «Заглянем вглубь веков», проектом «Доброе сердце семьи», а также узнают об опыте работы с обучающимися образовательных организаций Ленинского района г. Уфа по развитию детской общественной самоорганизации и самоуправления в рамках социально-образовательного проекта «Стиль жизни – творчество».

Секция 14.

«Традиции и инновации в обучении и воспитании подрастающего поколения в поликультурной среде» (опыт работы МБОУ «Башкирская гимназия №122» г. Уфа Республики Башкортостан)

Координатор: Валиева З.Х.

ауд. 107

МБОУ «Башкирская гимназия №122» – национальное инновационное образовательное учреждение, которое основной своей задачей видит формирование гражданина, воспитанного в духе уважения к национальной культуре, посредством повышения качества образования, применения современных образовательных технологий в обучении, интеграции основного и дополнительного образования.

В работе секции представлены основные формы, методы и виды деятельности по достижению данной задачи. Организация внеурочной деятельности в гимназии реализуется по всем направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Результаты ее реализации представлены в виде проектов, достижений на конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий будет представлено педагогами в виде профессиональных результатов: грамоты, дипломы и сертификаты участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Секция 15.

«Формирование финансовой грамотности в образовательном учреждении» (опыт работы МБОУ «Лицей №60» городского округа город Уфа РБ, МБОУ СОШ № 137 г. Уфа Республики Башкортостан)

Координатор: Узбекова Л.В.

ауд. 132

В программе авторской секции будет представлен накопленный опыт организации урочной и внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №60» СОШ № 137 ГО город Уфа РБ.

Понимая важность и актуальность финансово-правового и финансово-экономического образования, МБОУ «Лицей №60» и СОШ №137 города Уфы вошли в сетевую республиканскую инновационную площадку «Формирование

финансовой грамотности школьников». Получение знаний и информации по финансовой грамотности не только расширяет возможности социализации обучающихся, но и обеспечивает более ответственное отношение к управлению личными финансами, формирует способность повышать уровень благосостояния за счёт распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Участники секции получают уникальную возможность ознакомиться с опытом инновационной деятельности учителей-практиков: будет продемонстрированы элементы урока, участники секции получают практические навыки планирования семейного бюджета на примере различных жизненных ситуаций. Особое внимание будет уделено анализу системы и условий формирования финансовой грамотности во внеурочной деятельности лицея. Будут даны рекомендации по вопросам формирования будущей пенсии.

Основная цель выступлений: показать процесс формирования финансовой грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, раскрыть роль учителя в создании внутриорганизационных условий, обеспечивающих воспитание финансово грамотного гражданина России и Башкортостана.

Секция 16.

«Создание условий для дополнительного художественного образования детей» (из опыта работы ГБОУ Республиканская художественная гимназия-интернат имени К.А. Давлеткильдеева)

Координатор: Узбекова Л.В.

ауд. 134

В программе авторской секции учителями гимназии-интерната будут раскрыты темы развития духовно–нравственной личности воспитанника через изучение предметов художественного цикла, опыт и достижения ГБОУ РХГИ им. К.А. Давлеткильдеева в этом направлении.

Дополнительное образование строится на основе индивидуального подхода к обучающимся, нестандартных форм занятий, организации персональных и коллективных тематических выставок и художественных проектов, создания буклетов и каталогов выставок и проектов, организации деятельности творческих разновозрастных групп по интересам.

Инновационная деятельность, организованная на основе художественного образования детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, личностное самоопределение и самореализацию, их успешную социализацию.

Будут затронуты темы выявления и подготовки воспитанников к творческой деятельности и опыт организации творческих выставок и проектов с применения ИКТ. Также на секции будут представлены методические разработки, авторские программы учителей по художественному образованию, творческая выставка работ обучающихся гимназии-интерната.

Секция 17.

«Виртуальная школа педагога и сетевое подключение к информационной образовательной среде СДО ИРО РБ» (Центр электронного образования ИРО РБ)

Координатор: Габдулхаков Р.Т.

ауд. 133

Программа авторской секции предлагает участникам практическое знакомство с информационно-образовательной средой СДО ИРО РБ. В режиме вебинара будут продемонстрированы возможности «Виртуальной школы педагога», показаны электронно-образовательные ресурсы, разработанные специалистами центра электронного образования ИРО РБ. С практической точки зрения будет продемонстрирована последовательность работы учителя: этап формирования журнала, автоматического формирования календарно-технологического плана с привязкой ЭОР из мультимедийных библиотечных ресурсов, рекомендованных МОН РФ, демонстрация ЭОР 1-11 класс, организация проведения занятий, контроль домашней работы ученика, организация проведения вебинара, возможности разработки тестовых заданий и онлайн-опросов. Преимущество сетевого подключения к «Сетевой школе» СДО ИРО РБ – значительный шаг на пути внедрения эффективных образовательных технологий в практику ОО.

Опыт сотрудничества специалистов ЦЭО с фирмой «Proptimax» по использованию интерактивных досок нового поколения будет продемонстрирован в рамках работы секции. Работа авторской секции будет транслироваться онлайн.

О РАБОТЕ ВЫСТАВОК

«СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

Координатор: Шамбазова Н.Ф.

(читальный зал)

На выставке информационно-библиотечного центра ИРО РБ обозначены главные стратегические ориентиры развития общего и дополнительного образования детей в условиях модернизации образования. Представлены материалы мониторинга уровня воспитанности детей, который сможет проводить классный руководитель в процессе своей работы; нормативно-правовые материалы в образовании; портфолио в начальной и в основной школе; исследовательская деятельность педагога; материалы научно-практических конференций и многое другое. Выставка адресована педагогам всех категорий.

ВЫСТАВКИ ИЗДАТЕЛЬСТВ И МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ИЗДАТЕЛЬСТВО ИРО РБ)

Координатор: Шамбазова Н.Ф.

(спортивный зал)

В предлагаемых вниманию участников МНПК изданиях представлены: опыт работы, технология управленческой деятельности школы, проблемно-ориентированный анализ и обобщение передового опыта образовательных организаций РБ по основным направлениям деятельности педагогического процесса, контроль за ведением школьной документации, планы, инновации в общем и дополнительном образовании детей. Демонстрируются издания 2013-2017 гг., адресованные педагогам всех категорий.

ВЫСТАВКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО»

Координатор: Шамбазова Н.Ф.

(спортивный зал)

На выставочном стенде Издательства «Русское слово» будет представлена учебная и учебно-методическая литература, пособия для подготовки к ГИА и ЕГЭ; пособия по внеурочной деятельности и целый комплекс изданий для специалистов в области дошкольного образования и детей разных возрастных групп. Учебники издательства полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, прошли экспертизу РАО и РАН и включены в федеральный перечень. Для всех УМК создана электронная форма учебников. Важное направление работы издательства – формирование библиотечного фонда школ изданиями художественных и научно-популярных книжных серий, созданных в соответствии с учебной программой.

На стенде будет представлен курс "Я принимаю вызов" для учащихся 5-9 классов по профилактике употребления ПАВ.

ВЫСТАВКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ИЗДАТЕЛЬСТВА ОБЪЕДИНЕННОЙ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ «ДРОФА – ВЕНТАНА»

Координатор: Шамбазова Н.Ф.

(спортивный зал)

Больше двух десятилетий компании, входящие в издательскую группу «ДРОФА - ВЕНТАНА», занимают лидирующие позиции на рынке учебного книгоиздания. На сегодняшний день учебники издательства занимают 40% Федерального перечня. В их числе – одна из трех линий-победителей конкурса по истории России. В таких дисциплинах, как химия, физика, биология, география, технология, издательство является абсолютным лидером по числу учебников и пособий, которые представлены на выставке.

Здесь нет учебников-близнецов – портфель включает как классику учебной литературы по всем предметам для всех уровней общего образования – от дошкольного до выпускных классов, так и издания для педагогов, ищущих прогрессивные методики работы. Учителя могут выбрать УМК в соответствии с потребностями своих учеников для реализации любой образовательной концепции, базового или углубленного уровня.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС И ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННЫХ УМК (ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»)

Координатор: Лысов С.С.

(спортивный зал)

В целях ознакомления руководителей ОО, учителей и психологов с практическими пособиями по реализации ФГОС общего образования на выставке планируется представить следующую методическую литературу: примерные и рабочие программы по предметам, пособия по внеурочной деятельности, пособия по оценке достижений планируемых результатов, пособия по формированию УУД, пособия по итоговой аттестации, пособия по духовно- нравственному развитию и воспитанию личности, пособия по проектной деятельности, комплекты для учащихся «Учимся успешному чтению», «Мой портфолио», пособия, посвященные особенностям организации образовательного процесса в школе, УМК «Сферы», многокомпонентные образовательные продукты по всем предметам.

Будет проводиться информационно-методическая работа: распространение каталогов, буклетов, листовок, ознакомление педагогов с преимуществами представленных УМК и методических пособий издательства «Просвещение».

ВЫСТАВКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА «НАЦИОНАЛЬНЫЙ КНИЖНЫЙ ЦЕНТР» (Москва)

Модераторы:

Васильева Евгения Викторовна, директор Уральского
отделения издательства (г.Челябинск)

Попова Елена Михайловна, ведущий менеджер Уральско-
го отделения издательства (г.Челябинск)

**(спортивный
зал)**

Координатор: Шамбазова Н.Ф.

Издательство специализируется на выпуске теоретической и практической литературы, учебно-методических видеофильмов и компьютерных программ для дошкольных образовательных учреждений, школ, в том числе специальных (коррекционных), учреждений дополнительного образования детей. Среди авторов выдающиеся преподаватели ведущих педагогических ВУЗов и НИИ страны: МГПУ, МГГУ им. М.А. Шолохова, ИРО РБ (г.Уфа), УрГПУ (г. Екатеринбург), ЮУГГПУ (г.Челябинск), ИКП РАО (г.Иркутск) и т.д.

Издательство большое внимание уделяет вопросам психолого- педагогической диагностики, психологического сопровождения образования, исследовательской деятельности детей, педагогического дизайна новых средств обучения, когнитивным исследованиям.

ВЫСТАВКА ЛИТЕРАТУРЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА ИД «АСТ-ПРЕСС»

Координатор: Шамбазова Н.Ф.

(спортивный зал)

Основное место в ассортименте издательства АСТ-ПРЕСС занимают проекты «Хоббитека», «Словари XXI века», «Атласы».

Проект «Хоббитека» посвящён разным областям творчества, начиная от развивающих книг, книг для дополнительного образования детей и заканчивая книгами, которые позволяют освоить сложные техники, такие, как: пэчворк и декупаж, пейп-арт. Проект «Хоббитека» учитывает значимость ценностно-смыслового освоения и постижения целостной картины мира посредством книг, сохранение вариативности в обучении. Одна из целей проекта - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения различными техниками и приемами работы с разнообразными материалами.

В проекте «Словари XXI века» отражены все достижения современной лексикографии. Большинство словарей предназначено для использования в системе общего образования, проходят апробацию на ведущих пилотных площадках страны. Специальные школьные словари для 1–11 классов содержат дидактический и иллюстративный материал и признаны универсальными учебными пособиями, разработанными в соответствии с положениями ФГОС. Издания проекта выпускаются в электронной форме и доступны на платформах: Mac OS, Windows, IOS, Android.

Проект «Атласы» включает в себя комплекты школьных атласов по географии и истории.

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Координатор: Тагиров И.Х.

(спортивный зал)

На выставке будут представлены новинки школьного электронного оборудования (фирм: ООО «Медиа РБ Инжиниринг», «КОМПАНИЯ БАЗИС», «ДМ мебель» фабрика мебели, ООО «3D virtuoz», Интерактивная доска 2 метра, Компания Proptimax) для реализации электронного обучения:

- аудио-визуальное оборудование, мультимедийные системы, интерактивные доски, портативные устройства и технологии, компьютеры и периферия (принтеры, сканеры и т.д.);

- электронные библиотечные системы и электронные книги; системы эффективной коммуникации в образовательной среде (системы видеоконференций, средства для проведения вебинаров, технологии записи и подготовки видеокурсов).

11.30 - 13.30
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Открытие пленарного заседания – ректор Института развития образования Республики Башкортостан, кандидат политических наук
Мазитов Рамиль Гиниятович

2. Ишмухаметов Рустам Рифатович,
помощник Главы Башкортостана по вопросам науки, культуры и образования, кандидат социологических наук, доцент
Приветственное слово

3. Ганеева Альмира Альбертовна,
первый заместитель Министра образования Республики Башкортостан
Приветственное слово

4. Мазитов Рамиль Гиниятович,
ректор Института развития образования Республики Башкортостан, кандидат политических наук
Современные подходы к оценке качества образования

5. Шайхелисламов Раис Фалихович,
директор Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, профессор
Анализ затруднений педагогических работников в условиях реализации ФГОС

6. Сафуанов Рафаэль Махмутович,
директор Уфимского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор, председатель общественного совета при Министерстве финансов Республики Башкортостан
От финансовой грамотности к профессиональному призванию

7. Баулин Олег Александрович,

проректор по учебно-методической работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат технических наук, заместитель председателя Регионального отделения Общероссийской общественной организации "Российский союз молодых ученых" в Республике Башкортостан

Программа развития опорного вуза РФ: стратегические проекты и ключевые мероприятия УГНТУ

8. Амиров Артур Фердсович,

заведующий кафедрой педагогики и психологии БГМУ, доктор педагогических наук, Заместитель Председателя президиума Башкирского отделения педагогического общества РФ, Отличник образования РБ

Компетентностный подход в высшей школе

9. Амахина Юлия Валериевна,

методист издательства «Русское слово», автор методических пособий по биологии

Актуальные проблемы оценки качества современного образования

10. Ахметова Гульшат Авхадиевна,

директор МАОУ «Башкирский лицей-интернат №3» ГО город Стерлитамак Республики Башкортостан, вошедшего в 2017 г. в ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся, Отличник образования Республики Башкортостан, Заслуженный учитель Республики Башкортостан

Система подготовки учащихся для результативного участия на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

14.30 - 16.30
РАБОТА В ПРОБЛЕМНЫХ СЕКЦИЯХ

Секция 1.

Круглый стол: «УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСАХ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ И ОТДЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

(ауд. 303)

Модераторы:

Ишмухаметов Рустам Рифатович, помощник Главы Башкортостана по вопросам науки, культуры и образования, к.социол.н., доцент

Мазитов Рамиль Гиниятович, ректор Института развития образования Республики Башкортостан, к.пол.н., доцент.

Гуров Валерий Николаевич, заведующий кафедрой теории и практики управления образованием ИРО РБ, профессор, д.п.н., лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования.

1. Инновационная составляющая управленческих компетенций руководителей как основной фактор изменений в муниципальных образовательных комплексах и отдельных образовательных организациях.

Докладчики:

Ишмухаметов Рустам Рифатович, консультант лаборатории,

Гуров Валерий Николаевич, руководитель лаборатории.

2. Инновационный проект: Государственно-общественное управление в муниципальных образовательных комплексах и отдельных образовательных организациях в контексте повышения качества их функционирования.

Докладчики:

Мазитов Рамиль Гиниятович, консультант лаборатории,

Гуров Валерий Николаевич, руководитель лаборатории.

3. Государственно-частное партнерство как приоритетное направление изменений в деятельности образовательных комплексов и отдельных образовательных организаций.

Докладчики:

Гуров Валерий Николаевич, руководитель лаборатории.

Лютлова Гульнара Ришадовна, старший научный сотрудник лаборатории.

4. Ключевая компетенция «толерантность» как важнейший ресурс управления изменениями в образовательных комплексах муниципалитетов и отдельных образовательных организациях.

Докладчики:

Гуров Валерий Николаевич, руководитель лаборатории.

Каримов Фанис Фанусович, старший преподаватель кафедры теории и практики управления образованием, помощник руководителя лаборатории.

СЕКЦИЯ 2.

Мастер-класс: ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВНОЙ КОМПОНЕНТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(ауд. 314)

Модераторы:

Амахина Юлия Валериевна, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий по биологии

Скрябина Лидия Сергеевна, доцент кафедры педагогики, к.п.н.

В работе мастер-класса обсуждаются вопросы: содействия обучающимся подготовки к успешному решению сложных, трудных жизненных задач и ситуаций, в том числе ситуаций, связанных с риском для здоровья в связи с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ; помощи в осознании своей личной ответственности за поведение в ситуациях социального риска. Для обеспечения методической помощи по этим направлениям в мастер-классе представлены программа и учебно-методический комплект по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ «Я принимаю вызов». Программа подготовлена издательством «Русское слово» в соответствии с требованиями ФГОС ООО к организации внеурочной деятельности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, соблюдением правил безопасности подачи информации, с опорой на современную нормативно-правовую базу деятельности образовательных учреждений. Мастер-класс будет полезен классным руководителям, педагогам-психологам, социальным педагогам, работающим индивидуально с «трудными» подростками.

СЕКЦИЯ 3.

Мастер-класс: ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА КАК НАВИГАТОР УЧЕБНОГО ПРОСТРАНСТВА ЦИФРОВОГО МИРА

(ауд. 225)

Модераторы:

Житлевский Борис Борисович, заместитель начальника информационно-методического отдела издательства «Русское слово»

Амирова Лилия Шамгуновна, старший преподаватель кафедры дошкольного и предшкольного образования ИРО РБ

Данный мастер-класс посвящён инновационным ЭФУ издательства "Русское слово". Будет представлен компаративный характер содержания учебников, гипертекстовое пространство, уникальный мультимедийный потенциал, где обучающиеся могут в течение урока оказаться в театре, на киностудии, в музее, на лекциях ведущих учёных. Участники узнают о принципиально новом проекте - виртуальной школе ЭОС, который включает в себя администрирования ОУ и весь учебный процесс. (ЭОС "Русское слово". Где бы ты ни был.)

СЕКЦИЯ 4.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ: ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

(актовый зал)

Модераторы:

Бахтиярова Венера Фаритовна, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н.

Сапожникова Валентина Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики ИРО РБ

Глушкова С.В., Сазонов А.А., Сапожникова В.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в рамках реализации общественного проекта «Ассоциированные школы Русского географического общества»

Баргаева Г.А. Особенности проблемы формирования нравственных качеств личности школьников в эколого-природоохранной деятельности на современном этапе жизнедеятельности общества

Василина Д.С., Габдракипова Э.И. Педагогические условия развития эстетической культуры школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности

Гиниятова Г.М., Гайсина Р.Р., Гарифуллина И.Д. Организация внеурочной деятельности как ресурс развития общего и дополнительного образования детей в МБОУ «Башкирская гимназия № 122»

Гребенчук И.И. Формирование ценностных ориентаций на уроках и во внеурочной деятельности

Желнина О.А., Вышеславцева А.Л. Формирование духовно-нравственных представлений на основе народных традиций (из опыта работы)

Игебаева Р.Н. Исследовательский проект «Капсула культуры» как форма мультикультурного воспитания

Исангулова Р.Г., Буранбаева Р.Х., Хамитова Р.С. Этнопедагогика в структуре образования

Кун Чуньюе, Бахтиярова В.Ф. Сравнительный анализ патриотического воспитания в Китае и России

Кучукова А.А., Хазгалеева В.Х. Национальные народные игры как форма воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации для повышения уровня физической подготовленности к сдаче норм ГТО

Лобова Е.П., Гайсина Е.А. Особенности воспитательной работы с обучающимися среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Муфазалова Л.Н. Ключевые вопросы реализации стратегии развития воспитания на федеральном и региональном уровнях

Егорова О.А., Петухова В.Ю., Сухарева Г.В. Практико-ориентированный подход в реализации историко-обществоведческих аспектов патриотического воспитания обучающихся колледжа во внеклассной деятельности

Саяхова С.Г. Развитие и формирование этнокультуроведческой компетенции обучающихся на уроках башкирского языка и литературы

Сенча В.Ю. Проведение праздников в начальной школе как один из этапов социализации личности во внеурочной деятельности

Терехина Н.Ю. Развитие правовой культуры учащихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности

Тимерханова М.Т. Пути формирования патриотизма в условиях малокомплектной школы

Уланова И.Г. Духовно-нравственное развитие современного человека

Фарнина Т.С. Особенности формирования субъектной позиции обучающихся в образовательном процессе при подготовке специалистов среднего звена

Шерман Э.В., Хайруллина Г.З. Социализация личности младших школьников через внеурочную деятельность

Бадак Л.И. Организация исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время

Ишемгулова А.М. Туристско-краеведческая деятельность, как основа формирования познавательного интереса на уроках географии, а также во внеурочное время

Кокорева Т.П. Мастер-класс «Формулировка темы урока на уроках светской этики»

Степанова Н.М. Социализация младших школьников через внеурочную деятельность

СЕКЦИЯ 5.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(ауд. 134)

Модераторы:

Наталья Викторовна Киричек, ведущий методист ФНМЦ им. Л.В. Занкова, г. Москва

Шарафутдинова Светлана Фидаилевна, и.о. зав. каф. ТиМНО, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования ИРО РБ

Мусина Гузьяль Гузаировна, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования ИРО РБ

Мусина Г.Г., Шарафутдинова С.Ф. Реализация модели формирования готовности учителей начальных классов к профессиональной деятельности в системе повышения квалификации Республики Башкортостан

Алгушаева Г.А. Актуальные вопросы преподавания башкирского языка как государственного

Бакиева Е.В. Развитие надпредметных умений учащихся через создание школьной газеты

Банников А.Л. Некоторые суждения о формировании интереса к археологическому и историко-культурному наследию в рамках школьного образовательного процесса

Багурина Л.Е. Использование инновационных технологий в формировании метапредметных компетенций в системе СПО

Баукина Л.В. Исследовательское обучение как способ формирования метапредметных умений на уроках биологии

Билалова Л. С. Особенности изучения звуков и букв на основе проектной деятельности в период обучения грамоте

Бикташева Г. Х. Профессиональная ориентация учащихся 5–9 классов в рамках инновационной площадки Детского эколого-биологического центра города Ишимбай

Богомаз И.В., Уразова А.Р. Проектно-исследовательская деятельность во внеурочной работе по географии

Валиахметова А.У., Валиахметова Н.А. Применение проектной технологии учителями английского языка как способ формирования метапредметных компетенций

Галимова З.А. «Детская раскраска»: игровая педагогическая технология на уроках и во внеурочной работе по изобразительному искусству

Гусева О.В. Химия и современные педагогические технологии

Гомжина О.И. Технология практико-ориентированного обучения в колледже в рамках реализации компетентностного подхода при подготовке студентов строительной специальности

Григорьева И.В. Сетевой проект как образовательное пространство учебно-исследовательской деятельности

Закирова Г.У. Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

Ибатова Л.Д. К вопросу об организации исследовательской деятельности школьников

Иванова З.И., Хакимова Г.З. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Кратынская Е.Б. Геоинформационные системы как средство формирования метапредметных компетенций для земельно-кадастровых специальностей СПО

Кузьмина И.Г. Методы активного обучения в преподавании литературы

Кучерова О. Н. Использование платформы ГлобалЛаб для организации проектной и исследовательской деятельности школьников

Лазарева Е.В. Формирование метапредметных компетенций для развития личности сквозь призму современного урока

Латыпова И.Г. Технология веб-квеста на уроках английского языка

Литвинова Л.Н. Развитие метапредметных компетенций учащихся через практико-ориентированный подход к обучению химии

Миниханова С.И., Вострецова Н.Л. Использование возможностей сетевой инновационной площадки в развитии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе школы

Миргазова Е.А. Использование метода проектов на уроках истории и обществознания. Урок-проект «Первая мировая война»

Муфтахова Н.Г. Понимание сущности образовательного процесса в новых условиях

Панькина Е.С. Виды проектной деятельности на уроках русского языка и литературы

Ростова И.Л. Развитие метапредметных компетенций через самостоятельную деятельность учащихся на уроках биологии

Султанова Ф.И. Использование игровых технологий во внеурочной деятельности как эффективный способ формирования УУД младших школьников

Тавлыкаева К.Г. Организация сетевой инновационной площадки в условиях башкирской сельской образовательной организации

Тологонов Б., Бахтиярова В.Ф. Развитие навыков публичного выступления будущих педагогов профессионального обучения

Федорова И.Л. Технология интегрированного урока в начальной школе

Швецова З.Б. Сочетание педагогических традиций и инновационной образовательной среды во внеурочной деятельности младших школьников

Ямалетдинова А.Т. Игровые технологии как средство реализации ФГОС на уроках русского языка

Ярбулова В. С. Роль и место использования мультфильмов на уроках и внеурочной деятельности младших школьников

Яценко Г.В. Развитие творческого потенциала школьников на уроках и во внеурочной деятельности

Акбарова З.Ш. Специфика профессионально-ориентированного обучения специалистов технического профиля среднего звена (на примере подготовки по специальности 23.02.03 «Судовождение»)

Баранова А.Г. Современные тенденции развития образования

Гилева Г.Д., Фазлыева Э.Р. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования

Зиганишина С.Ф. К формированию профессиональной компетентности педагогических работников

Ибатуллина Н.М. Внедрение проектно-исследовательской деятельности учащихся в развитии метапредметных компетенций

Салихова Р.Ф. Методика проведения урока рисования с натуры

Хайретдинова З.Х. Формирование метапредметных результатов по биологии

Яруллина З.Д. Дифференцированный подход в обучении английскому языку

СЕКЦИЯ 6.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

(ауд. 224)

Модераторы:

Штейнберг Валерий Эмануилович, профессор БГПУ им. М. Акмуллы, д.п.н.

Губайдуллин Марат Ирекович, доцент кафедры педагогики ИРО РБ, к.б.н.

Штейнберг В.Э. Графическая реализация логико-смыслового моделирования в дидактике

Ахметшина В.А. Реализация задач стандартов второго поколения на основе формирования у обучающихся УУД с помощью специальных дидактических средств

Жегалова С.Г. «Учить учиться», или Метапредметный подход в преподавании литературы в СПО

Нагаева Л.И. Формирование универсальных учебных действий с помощью логико-смыслового моделирования на уроках мировой художественной культуры

Тимирова А. С., Хайруллин А.Р. Роль компьютерной графики в современном проектировании

Филипова Л.В. Дидактические игры в начальной школе

Масагутова Г.Ф. Использование логико-смысловых моделей на уроках технологии

СЕКЦИЯ 7.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА

(ауд. 207)

Координаторы:

Топольникова Наталья Николаевна, доцент кафедры педагогики ИРО РБ, к.п.н.

Железная Татьяна Степановна, старший преподаватель кафедры педагогики ИРО РБ

Топольникова Н.Н., Якупов И.М., Самойлова С.П., Ахметова З.Ф. Позитивная социализации в системе дополнительного образования детей

Авзалова Ф.М. Современные занятия как основа создания эффективного и качественного обучения

Айдашева Н.Н. Актуальность дополнительного образования детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО

Артемьева Н.Б. Основы методики преподавания для разных возрастов и классов в спортивных бальных танцах

Баязитова Р.И. Развитие познавательного интереса у детей – основа образовательного процесса в системе дополнительного образования

Богачева А.Я. Музыкальная гостиная как одна из форм художественно-эстетического воспитания музыканта

Валиахметова З.М. Электронно-образовательные технологии в деятельности учителя русского языка и литературы

Гущина Е.А. Влияние киноискусства на духовно-нравственное воспитание обучающихся в дополнительном образовании

Грачёва Н.Ю. Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста

Данилова Е. Д. Развитие творческих способностей детей на основе краеведческого материала

Егошина Т.П. Инженерное образование в республиканском детском образовательном технопарке

Елисеева Р.Р. Игра на баяне как способ развития творческой индивидуальности ребенка

Жердева Е.А., Имангулова Г.З., Субхангулова М.И. Лагерь дневного пребывания «остров героев» как одна из форм социальной адаптации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

Иванова Л.М., Субхангулова М.И. Интеллектуальное развитие неорганизованных дошкольников на занятиях по ФЭМП

Иванова О.Н. Организация предшкольной подготовки в доме пионеров и школьников

Каримова Н.А. 3d моделирование и прототипирование на занятиях в Доме пионеров

Музыка О.В., Шафеева Т.Н. Развитие познавательной сферы младших школьников в практике научно-исследовательской и экспериментальной деятельности

Мулендеева Е.В. Баланс в отношениях педагога, ученика и его родителей в процессе обучения спортивным бальным танцам

Нигматуллина В.А., Шапиро С.П. Раскрытие технической одаренности через призму творческого потенциала в лаборатории «Креатив»

Пасынкова С.Б. Развитие социальной активности учащихся через проектную технологию в образовательной деятельности ЦТ «Содружество» Калининского района городского округа г. Уфа РБ

Пстыга Р. К. Интеграция содержания общего и дополнительного образования на занятиях ИЗО «Парус»

Садыкова Г.Х., Мазитова Л.Р. Дополнительное художественное образование как залог духовно-нравственного воспитания обучающихся

Сулейманова Л.А., Мичурина Н.Е. Творческое развитие детей дошкольного возраста

Токарева Н.Ю., Губайдуллин М.И., Верещак Е.В., Конюхов И.Н. Выявление и развитие способностей обучающихся путем организации и проведения разностороннего обучения и воспитания обучающихся в объединении дополнительного образования

Ушаева А.П. Влияние туризма на гармоничное развитие личности школьников

Филиппова Л.И. Формирование положительного имиджа ДООУ через создание организационно-педагогических условий для занятий детьми туризмом

Хабибова Н.Е. Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования (сущность, формы и методы повышения)

Хафизова Г.Х. Развитие дополнительного образования в сельском дошкольном учреждении – гарантия поддержки разнообразия детства

Шакирова Г.Г. Дополнительное образование детей: возможности в новой реальности

Кириллова А.В. Использование электронных учебников на уроках английского языка

Мустафина З.Т., Кузьмина Ф.М. Здоровьесберегающие технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СЕКЦИЯ 8.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ - В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ) И ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЯВИВШИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ

(ауд. 105)

Координаторы:

Тимерьянова Лилия Николаевна, доцент кафедры психологии ИРО РБ, к.п.н.

Шафигуллина Рамиля Рафиковна, старший преподаватель кафедры психологии ИРО РБ

Халикова Л.Р. К проблеме социально-психологических аспектов развития креативности

Вачиева В.Г. Работа педагога-психолога в сенсорной комнате с обучающимися с задержкой психомоторного и речевого развития в школе

Гареева Г.А. Творчество художников Башкортостана и обучение изобразительному искусству обучающихся РХГИ им. К.А. Давлеткильдеева

Госачинская Л.А. Развитие пространственного видения учащихся на уроках скульптуры в ГБОУ РХГИ им. Давлеткильдеева

Дунюшкина О.А. Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО

Железная Е.С., Железная Т.С. Саморегуляция как критерий стрессоустойчивости в образовательном процессе

Зайдуллина М.М. Роль психологической службы в формировании успешности учащихся в учебно- воспитательном процессе

Ижбулатова Э.А. Основные направления профилактики ВИЧ инфекций в системе повышения квалификации: опыт и перспективы

Исмагилова Г.И. Работа с одаренными детьми в условиях художественной гимназии. Из опыта работы

Исканьярова Г.Б. Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в начальной школе

Каиров А.Ж. Развитие всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в сельских школах

Кулембетова Х.М. Профилактика дезадаптации младших школьников к условиям школьного обучения с применением здоровьесберегающих технологий

Калимуллина Г.М. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся республиканской художественной гимназии–интерната

Кожевникова Т.Н. Опыт работы социально-психологической службы сельской школы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

Кузнецова О.В. Взаимосвязь социального интеллекта и эмпатии у подростков

Магалимов Р.Ф. Системно-последовательное изучение строения пластической анатомии костей черепа

Макеева И.А. Формирование социальных компетенций воспитанников детских домов и интернатов

Пилипенко Е.А., Тологонов Б. Диалог как условие формирования психологической готовности будущих воспитателей к конструктивному взаимодействию с ребенком

Родионова Е.В., Хлесткина И.А. Наглядно-дидактический материал в практике работы учителя изобразительного искусства

Сакриева Р.Ф. Использование здоровьесберегающих технологий в сельской школе для успешной социализации обучающихся

Узбекова Л.В., Губайдуллин М.И., Ижбулатова Э.А. Формирование представления здорового образа жизни в Федеральных государственных стандартах

Хасанова Г.М. Выявление и развитие одаренности

Хисматуллина Е.В. Педагогическая поддержка учащихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий

Юсупова Н.В. Личностные и профессиональные качества педагога для работы с одаренными детьми

Имаева Г.Д. Об организации психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в условиях инновационного образовательного учреждения

Сидорова Н.Г. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Хасанова Г.М. Выявление и развитие одаренности

СЕКЦИЯ 9.

НОВЫЕ РЕАЛИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(ауд. 133)

Модераторы:

Габдулхаков Ришат Тимербаевич, директор Центра электронного образования, к.т.н., доцент

Хамматова Зульфия Маратовна, главный специалист Центра электронного образования

Габдулхаков Р.Т. «Виртуальная школа педагога» - практика работы в информационной образовательной среде

Ишкильдин И.Р., исполнительный директор Фирма «Proptimax»

Интерактивное оборудование «Интерактивная доска» Фирмы «Proptimax»

Чернецкая Т.А., к.п.н., методист отдела образования программ, Фирма «1С».

«Реализация требований к информационно-образовательной среде школы в программных решениях 1С»

Vakhtina E.A., Palkova Z. Modeling of learning tools

Акилов Р.З. Проблемы и перспективы развития электронного обучения в Российской Федерации

Асфандияров Н.А., Камельянова А.Ю. Особенности построения учебного процесса по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» в условиях перехода на новые ФГОС

Ахметова А.Р. Пути привития любви к чтению через электронные образовательные ресурсы

Валиева З.Х., Войтко И.С., Минибаева А.Р. Электронные образовательные ресурсы как условие формирования развивающей образовательной среды гимназии

Животова Е.П. Возможности образовательного проекта Якласс для управления качеством образовательной деятельности

Косолапова И.В. Межколледжная электронная библиотека как механизм управления процессом книгообеспеченности учреждений технического профиля

Неклюдова Ф.Р. Применение информационных образовательных технологий в учебной деятельности

Савина Л.С. Особенности применения информационно-коммуникационных технологий при подготовке специалистов по документационному обеспечению управления и архивоведению

Саяхова З.З. Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса

Бикмухаметова Р.А. Дистанционные формы внеурочной деятельности как инновационное направление в работе с одарёнными детьми

Насртдинов А.К. Применение электронно-образовательных технологий на уроках химии

СЕКЦИЯ 10.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

(ауд. 301)

Модераторы:

Ткачев Владислав Игоревич, заведующий кафедрой физики, математики и информатики ИРО РБ, к.ф.-м.н.

Мустафина Зулейха Фуатовна, старший преподаватель кафедры физики, математики и информатики ИРО РБ

Гайнутдинова Р.Ф. Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики в условиях сельской школы

Гатауллина Ф.М. Современный урок физики

Казанцев А.В., Архангельская А.А., Бронштейн М.Е., Никонова Д.С., Рахимов Р.Р., Хайфуллина Э.И. Индивидуальный проект как способ закрепления пройденного материала при изучении информатики

Киржакова Т.А. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики

Кунцевич Т.В. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ в условиях перехода к ФГОС

Мелкова А.Н. Использование электронных приложений на уроках математики в условиях мобильного компьютерного класса

Мадиева Н.Г. Формирование у учащихся навыков самоконтроля и самооценки на уроках математики

Ракитина Л.А., Жердева Е.А. Метод проектов на уроках информатики

Романова Э.Ф. Требования к организации образовательного процесса на уроках математики в условиях реализации ФГОС в контексте формирования инновационного мышления обучающихся

Сухарева Г.В. Применение образовательных web-квестов в преподавании математики в СПО

Тимирьянова Ю. Н. Самообразование учителя как один из факторов повышения интереса обучающихся к изучению физики

Чанышева Р.Х. Развитие математических способностей у школьников

СЕКЦИЯ 11.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ

(ауд. 226)

Модераторы:

Миникеева Жанна Вильевна, начальник отдела государственной итоговой аттестации и оценки качества образования МО РБ

Галиаскаров Минислам Фатихович, начальник информационно-аналитического отдела ИРО РБ

Яковлева С. Г. Система оценивания: ответы на вопросы

Галиаскаров М.Ф. Оценочные процедуры в общеправовом контексте образовательной деятельности

Варламова М.Ш. Объективная оценка знаний как залог качества образования

Мяо Цянь, Бахтиярова В.Ф. Исследование качества преподавания в вузе

Бахтиярова В.Ф., Орузбаева М.А., Зайтунова Л.З. Фонд оценочных средств в условиях реализации компетентностного подхода

Юнусова Г.Х. Повышение качества образования в начальной школе

СЕКЦИЯ 12.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

(ауд. 132)

Модераторы:

Нафикова Закия Галиахметовна, доцент кафедры дошкольного и предшкольного образования ИРО РБ, к.п.н.

Исангулова Рамиля Гималиддиновна, старший методист кафедры педагогики ИРО РБ

Яфаева В.Г., Валеева Г.М. Развитие интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования

Аитбаева З.Р. Информационно-образовательная среда ДОО в условиях реализации ФГОС ДО

Альбекова З.Я. Планирование образовательной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Боронилова И.Г. Об опыте создания экспертно-методического центра «Педагог дошкольного образования»

Гасанова Л.Н., Исламгулова Л.Р. Проблемы развития речи детей дошкольного возраста

Гасанова Р.Х., Бикьянова З.М., Саптарова З.А. Организация образовательной деятельности в ДОО в современных условиях

Гасанова Р.Х., Ибракова З.Р. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста на основе этнопедагогики

Гуменникова С.Ю., Хамзина Р.А. Произведения художников в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста

Гусарова Л.Ф. Формирование межличностных отношений дошкольников в условиях

поликультурной образовательной среды

Дзюба Н.А. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством организации наблюдений в природе

Емельянова Е.Ю. Формирование познавательных способностей дошкольников в процессе экспериментальной деятельности

Зорина Т.Д., Сатыева Т.Г. Информационное взаимодействие с родителями в ДОО

Ильясова Р.Ф. Взаимодействие воспитателя с семьей в дошкольном образовательном учреждении

Краева С.А. Организация дополнительных платных образовательных услуг в автономных ДОО

Кусюкбаева З.Р. Применение лэпбука в расширении кругозора детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО

Лотякова С.С. Речевое развитие детей на основе фольклора у младших дошкольников в свете реализации ФГОС ДО

Мулюкова А.Д. Построение модели образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников

Муталова А.Р. Роль сенсорной комнаты в развитии детей дошкольного возраста

Рахметова Р.Г. Лэпбук как средство развития ребенка дошкольного возраста

Рыбакова Е.А. Современные подходы к взаимодействию воспитателя с детьми дошкольного возраста

Сваталова Т.А., Худякова Н.Л. Проектирование педагогического процесса в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС ДО

Тапакова Л.Ф. Инновационные подходы по воспитанию нравственных качеств в свете ФГОС ДО

Хисматуллина С.А. Применение интерактивных игр в образовательном процессе ДОО

Юсупова Д.Р. Влияние сюжетно-ролевой игры на становление личности дошкольника

Абдуллина Р.А. Роль мнемотехники в развитии детей дошкольного возраста

Басирова В.В. *Реализация ФГОС ДО: проблемы, возможности, опыт и перспективы*

Мухаметова Э.В. *Современные технологии организации педагогического процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО*

Салихова Р.Р. *Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога ДОУ по ФГОС*

Суфиянова Н.М. *Взаимодействие детского сада и семьи*

Титова Г.И. *Организация развивающей предметно-пространственной среды подготовительной к школе группы в условиях реализации ФГОС ДО*

Филиппова Л.И. *Формирование положительного имиджа ДОУ через создание организационно-педагогических условий для занятий детьми туризмом*

Юламанова С.Т. *Использование развивающих игр в работе с детьми дошкольного возраста*

СЕКЦИЯ 13.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ШКОЛАХ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

(ауд. 310)

Модераторы:

Ситдикова Елена Геннадьевна, Председатель Башкирского регионального отделения Финпотребсоюз,

Искужина Наиля Гайфулловна, профессор кафедры истории, обществознания и культурологии ИРО РБ, д.фил.н.

Валиева Зульфия Халитовна, старший преподаватель кафедры педагогики ИРО РБ

Ситдикова Е.Г., Ковлясова Е. Формирование финансового менталитета у обучающихся образовательных учреждений инновационной площадки

Гусакова О.И. Формирование финансовой грамотности как условие социализации личности старшеклассника

Ишкинина А.А. Ключевые вопросы повышения финансовой грамотности молодежи

Халикова В.Д. Особенности преподавания экономики в начальных классах

Черкашина Е.В. Основы финансовой грамотности – профессиональная ориентация в школе

Козик Л.Ю. Формирование финансовой грамотности в образовательном учреждении. Из опыта работы МБОУ «Лицей №60» города Уфы

Смоленчук Г.Г. Финансовая грамотность в российских школах: опыт, проблемы и перспективы.

Ханмурзина С.В. Опыт урочной деятельности в рамках факультатива «Финансовая грамотность»

СЕКЦИЯ 14.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

(ауд. 104)

Модераторы:

Абуталипова Эльза Насибулловна, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ИРО РБ, доцент, к.пс.н.

Давлетбаева Зимфира Канафиевна, доцент кафедры коррекционной педагогики ИРО РБ, к.м.н.

Узянбаева А.Х., Исянбаев Р.Ф., Абуталипова Э.Н. Формирование инклюзивной культуры в общеобразовательной школе

Ибатуллин А.Г., Герасимова В.В. Формирование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций РТ к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Абдурахманова С.Г. Логопедическое занятие во внеурочной деятельности в младших классах

Аглетдинова С.С. Организация условий успешной социализации детей с ОВЗ

Александрова Э.К. Инклюзивное образование: плюсы и минусы, или Перспективы развития инклюзивного образования

Ахметьянов Р.Р. Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Бенда О.Н., Саава Л.Л. Организация психолого-логопедической помощи детям в условиях ГАУЗ РБ «Санаторий для детей Нур г. Стерлитамак»

Богданова Е.В. Уроки физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья

Бурашникова Н.А., Абуталипова Э.Н. Формирование коммуникативной культуры у детей с ОВЗ

Бычкова С.В., Зубакова О.В. Инклюзивное образование: результат со знаком плюс

Гаврилова Е.А., Слепушкина Н.Я. Взаимодействие педагогов ДОО в условиях инклюзивного образования

Закирова Г.М. Дети с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ с. Субханкулово

Абуталипова Э.Н., Давлетбаева З.К., Идельбакова Р.Р. Использование компьютерных технологий в логопедической практике коррекционных учреждений

Иксанова Г.Н., Абуталипова Э.Н. Особенности трудностей в общении у подростков (на примере подростков, имевших проблемы в речевом развитии в период дошкольного детства)

Михайлова Н.А., Артамонова О.А., Казина И.Г. Социально-педагогическая поддержка обучающихся с нарушениями слуха в ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

Никитина З.С. Инклюзивное образование в условиях современной школы

Позднякова О.В. Использование ИКТ в коррекционной работе логопеда

Султанова Н.А. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе посредством применения ресурсов учреждения дополнительного образования

Султанмуратова Р.Х. Формирование исследовательских компетенций слабовидящих обучающихся в процессе обучения геометрии в условиях системно-деятельностного подхода

Сташкова Н.М. Использование метода мануального сопровождения при обучении «неговорящих» дошкольников активному устному высказыванию

Тукбаева Г. З. Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в школе

Фахретдинова И.Г., Файзуллина Э.А., Гимаева З.С. Из опыта работы МБОУ «СОШ №17» г. Салавата при обучении детей со статусом ОВЗ (ЗПР)

Хисаметдинова Ю.Р. Создание климата доверия в коллективе учащихся, где обучаются дети с ОВЗ

Шайгараева Л.И. От мейнстриминга к инклюзии

Юсупова Г.Х., Кузьмина Ф.М., Идельбакова Р.Р. Арттерапия в коррекции эмоционально-личностной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья

Юсупова Г.Х., Исламова А.Х., Идельбакова Р.Р. Экологическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью

Сынбулатова Г.З. Использование информационно-компьютерных технологий в работе учителя-логопеда

СЕКЦИЯ 15.

**СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД:
АВТОРСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «РОСТ» ЮНУСБАЕВА Б.Х.**

*Секция посвящена памяти видного ученого
Российской Федерации и Республики Башкортостан,
автора и разработчика технологии РОСТ,
профессора кафедры теории и методики преподавания
биологии, химии и географии ИРО РБ, к.п.н.,
Заслуженного учителя Республики Башкортостан,
Заслуженного работника науки и образования,
Почетного профессора Российской Академии Естествознания,
БУЛАТА ХАЛЯФОВИЧА ЮНУСБАЕВА*

(ауд. 107)

Модераторы:

*Баширова Эльза Владимировна, заведующий кафедрой теории и методики преподавания биологии, химии и географии ИРО РБ, к.б.н., доцент,
Митриченко Анна Николаевна, доцент кафедры теории и методики преподавания биологии, химии и географии ИРО РБ, к.б.н., учитель МАОУ «Татарская гимназия №84» ГО г. Уфа*

Баширова Э.В., Утягулова Л.М. Достижение результатов образования, используя технологию РОСТ Юнусбаева Б.Х.

Акбулатова М.А. Создание авторского КИМа по технологии РОСТ

Валиахметова Р.Р. Оценка качества образовательного процесса: критерии и способы ее применения

Гарифуллина Г.Г., Насретдинова Р.Н. Методика подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации по теме «Химическое равновесие»

Кильдигулова Г.Р., Щепанская Т.С. Применение авторской технологии РОСТ в образовательной деятельности учителей на разных уровнях образования

Митриченко А.Н. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации с использованием технологии РОСТ

16.30-17.00 – ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (актовый зал)

**17.00-18.00 – ВЫДАЧА СЕРТИФИКАТОВ И СБОРНИКОВ МАТЕРИАЛОВ
УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ**

(ауд. 1)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК