

РЕКОМЕНДАЦИИ
Международной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»

Участники Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития» констатируют необходимость широкого обмена научным, научно-методическим и практическим опытом, идеями и мнениями по исследованиям в области современного образования и образцов практической деятельности в соответствии с целями инновационного развития экономики и социальной сферы, формирования человеческого потенциала, обеспечения качественного обучения и воспитания гражданина России.

Участники конференции отмечают актуальность и перспективность инновационного опыта педагогов и образовательных организаций по вопросам: реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Республике Башкортостан, Концепции развития дополнительного образования детей, Концепции развития электронного образования в Республике Башкортостан.

Участники конференции рекомендуют:

Международному педагогическому сообществу:

- усилить внимание к проблемам образования в интересах устойчивого развития страны на всех уровнях образования и по всем направлениям и специальностям подготовки;
- вести деятельность, направленную на изменение парадигмы «общества потребления», создавать новую альтернативную модель развития на основе принципа взаимозависимости общества, экономики и окружающей среды;
- усилить стимулирование поисковых и прикладных научных исследований в области создания «экологических» технологий, необходимых для перехода к «экологичной» экономике;
- усилить внимание к повышению эффективности образовательного процесса, совершенствуя его содержательную и технологическую доступность для обучающегося, включая детей с особыми потребностями;
- развивать партнерские связи для укрепления взаимодействия и сотрудничества через совместные программы, обмен опытом и организацию академической мобильности;

- внедрять информационные и коммуникационные технологии в сфере образования в условиях растущих проблем социальной инклюзии.

Министерству образования Республики Башкортостан:

- обеспечить межведомственное взаимодействие всех социальных институтов по повышению качества воспитания обучающихся, профилактике асоциального поведения детей и подростков;

- продолжать внедрение современных направлений и форм организации детского отдыха и оздоровления в целях обеспечения единства процессов сохранения и укрепления здоровья детей, подростков и молодежи, их развития, воспитания и социализации, повышения качества услуг и обеспечением мер комплексной безопасности отдыха и оздоровления детей и подростков;

- продолжать внедрение и развитие электронного образования в образовательных организациях республики;

- продолжить работу по внедрению инклюзивного образования, обеспечить рост сети образовательных организаций разных типов с доступной средой;

- создавать совместно с сообществом работодателей гибкую инфраструктуру подготовки рабочих кадров и специалистов, включая ресурсные центры, многофункциональные центры прикладных квалификаций;

- рассмотреть вопрос о вхождении в международную информационно-образовательную среду, организовать членство образовательных организаций республики в Евразийской Ассоциации оценки качества образования.

Муниципальным органам управления образованием:

- реализовать комплекс мер по обновлению инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивая необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;

- совершенствовать систему работы, направленную на выявление и развитие детей и подростков с выдающимися способностями;

- совершенствовать межведомственное взаимодействие по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных организациях, организации детского отдыха и оздоровления с целью профилактики асоциального поведения среди подростков и детей;

- продолжить практику совершенствования психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения детей и подростков в кризисных ситуациях;

- создать условия для функционирования школьных центров электронного образования, обеспечив доступ автоматизированных рабочих мест обучающихся и учителей к электронным информационно-образовательным ресурсам;

- активизировать работу по внедрению комплекса ГТО среди обучающихся.

Образовательным организациям:

- содействовать дальнейшему развитию инновационной образовательной деятельности, изучению и внедрению передового педагогического опыта;
- проводить целенаправленную работу по формированию у педагогов информационно-коммуникационных компетенций;
- вести целенаправленную работу по привлечению детей и подростков к участию в международных, всероссийских мероприятиях спортивного, технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического направлений;
- усилить работу по реализации гражданского образования и профессиональной ориентации подрастающего поколения в образовательных организациях;
- организовать и совершенствовать работу по психолого-педагогическому и здоровьесберегающему сопровождению детей и подростков в кризисных ситуациях.

Институту развития образования Республики Башкортостан:

- продолжить партнерство с ведущими учеными международного научного сообщества, Российской Федерации и Республики Башкортостан по ключевым направлениям развития системы образования;
- продолжить научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;
- обеспечить обобщение и распространение опыта наиболее эффективных и успешных инновационных образовательных практик по достижению нового качества образования;
- продолжить работу по научно-методическому сопровождению реализации основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования детей, Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепции развития электронного образования в Республике Башкортостан на 2015-2020 годы;
- создание регионального банка оценочных процедур по предметам для проведения анализа оценки качества общего образования;
- обеспечить разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников на основе анализа результатов Государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу с образовательными организациями, показывающими стабильно низкие результаты Государственной итоговой аттестации;

- продолжить организационную и методическую работу по внедрению и реализации электронного образования в образовательных организациях;
- выступать ведущим оператором сетевых образовательных проектов в сфере электронного обучения с участием образовательных организаций РБ и РФ;
- совершенствовать систему обучения педагогических работников по применению и внедрению дистанционных образовательных технологий в процесс обучения по всем уровням образования;
- продолжить методическую и консультационную помощь в проектировании и разработке интерактивных электронных образовательных ресурсов в соответствии с международным стандартом SCORM 2004;
- совершенствовать сопровождение и сетевое взаимодействие педагогических работников на платформе «Виртуальная школа педагога».

*г. Уфа
29 марта 2017 г.*