

**УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»! ПРЕДСТАВЛЯЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ СОДЕРЖАНИЕ СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| <i>Мазитов Р.Г.</i><br>Современные подходы к оценке качества образования   | 3  |
| <i>Гаязов А.С.</i><br>Новые условия развития и новые тенденции в развитии современного образования   | 11 |
| <i>Давлетова К.Ж., Котельникова Л.А., Ураев Р.Р.</i><br>Система среднего профессионального образования в Республике Башкортостан в условиях внедрения ФГОС ТОП-50  | 16 |
| <i>Штейнберг В.Э.</i><br>Графическая реализация логико-смыслового моделирования в дидактике  | 20 |
| <i>Vakhtina E.A., Palkova Z.</i><br>Modeling of learning tools   | 31 |
| <i>Топольникова Н.Н.</i><br>Вызовы нового времени  | 35 |
| <b>СЕКЦИЯ 1.<br/>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ:<br/>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ</b>  |    |
| <i>Глушкова С.В., Сазонов А.А., Сапожникова В.А.</i><br>Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в рамках реализации общественного проекта «Ассоциированные школы Русского географического общества» | 38 |
| <i>Баргаева Г.А.</i><br>Особенности проблемы формирования нравственных качеств личности школьников в эколого-природоохранной деятельности на современном этапе жизнедеятельности общества                          | 41 |
| <i>Василина Д.С., Габдракипова Э.И.</i><br>Педагогические условия развития эстетической культуры школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности  | 42 |
| <i>Гиниятова Г.М., Гайсина Р.Р., Гарифуллина И.Д.</i><br>Организация внеурочной деятельности как ресурс развития общего и дополнительного образования детей в МБОУ «Башкирская гимназия № 122»                     | 43 |
| <i>Гребенчук И.И.</i><br>Формирование ценностных ориентаций на уроках и во внеурочной деятельности   | 45 |
| <i>Желнина О.А., Вышеславцева А.Л.</i><br>Формирование духовно-нравственных представлений на основе народных традиций (из опыта работы)  | 47 |
| <i>Игебаева Р.Н.</i><br>Исследовательский проект «Капсула культуры» как форма мультикультурного воспитания   | 48 |
| <i>Исангулова Р.Г., Буранбаева Р.Х., Хамитова Р.С.</i><br>Этнопедагогика в структуре образования   | 50 |
| <i>Кун Чуньюе, Бахтиярова В.Ф.</i><br>Сравнительный анализ патриотического воспитания в Китае и России   | 51 |
| <i>Кучукова А.А., Хазгалева В.Х.</i><br>Национальные народные игры как форма воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации для повышения уровня физической подготовленности к сдаче норм ГТО | 53 |
| <i>Лобова Е.П., Гайсина Е.А.</i><br>Особенности воспитательной работы с обучающимися среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»                            | 56 |
| <i>Муфазалова Л.Н.</i><br>Ключевые вопросы реализации стратегии развития воспитания на федеральном и региональном уровнях  | 57 |
| <i>Егорова О.А., Петухова В.Ю., Сухарева Г.В.</i><br>Практико-ориентированный подход в реализации историко-обществоведческих аспектов патриотического воспитания обучающихся колледжа во внеклассной деятельности  | 59 |
| <i>Саяхова С.Г.</i><br>Развитие и формирование этнокультуроведческой компетенции обучающихся на уроках башкирского языка и литературы  | 61 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Сенча В.Ю.</i><br>Проведение праздников в начальной школе, как один из этапов социализации личности во внеурочной деятельности   | 62  |
| <i>Терехина Н.Ю.</i><br>Развитие правовой культуры учащихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности  | 63  |
| <i>Тимерханова М.Т.</i><br>Пути формирования патриотизма в условиях малокомплектной школы   | 65  |
| <i>Уланова И.Г.</i><br>Духовно-нравственное развитие современного человека  | 68  |
| <i>Фарнина Т.С.</i><br>Особенности формирования субъектной позиции обучающихся в образовательном процессе при подготовке специалистов среднего звена  | 70  |
| <i>Шерман Э.В., Хайруллина Г.З.</i><br>Социализация личности младших школьников через внеурочную деятельность   | 71  |
| <b>СЕКЦИЯ 2.<br/>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>   |     |
| <i>Мусина Г.Г., Шарафутдинова С.Ф.</i><br>Реализация модели формирования готовности учителей начальных классов к профессиональной деятельности в системе повышения квалификации Республики Башкортостан | 73  |
| <i>Алгушаева Г.А.</i><br>Актуальные вопросы преподавания башкирского языка как государственного   | 76  |
| <i>Бакиева Е.В.</i><br>Развитие надпредметных умений учащихся через создание школьной газеты  | 77  |
| <i>Банников А.Л.</i><br>Некоторые суждения о формировании интереса к археологическому и историко-культурному наследию в рамках школьного образовательного процесса                                      | 79  |
| <i>Багурина Л.Е.</i><br>Использование инновационных технологий в формировании метапредметных компетенций в системе СПО  | 80  |
| <i>Баукина Л.В.</i><br>Исследовательское обучение как способ формирования метапредметных умений на уроках биологии  | 82  |
| <i>Билалова Л.С.</i><br>Особенности изучения звуков и букв на основе проектной деятельности в период обучения грамоте   | 84  |
| <i>Бикташева Г.Х.</i><br>Профессиональная ориентация учащихся 5-9 классов в рамках инновационной площадки Детского эколого-биологического центра города Ишимбай   | 85  |
| <i>Богомаз И.В., Уразова А.Р.</i><br>Проектно-исследовательская деятельность во внеурочной работе по географии  | 87  |
| <i>Валиахметова А.У., Валиахметова Н.А.</i><br>Применение проектной технологии учителями английского языка как способ формирования метапредметных компетенций   | 89  |
| <i>Галимова З.А.</i><br>«Детская раскраска»: игровая педагогическая технология на уроках и во внеурочной работе по изобразительному искусству   | 90  |
| <i>Гусева О.В.</i><br>Химия и современные педагогические технологии   | 91  |
| <i>Гомжина О.И.</i><br>Технология практико-ориентированного обучения в колледже в рамках реализации компетентного подхода при подготовке студентов строительной специальности                           | 93  |
| <i>Григорьева И.В.</i><br>Сетевой проект как образовательное пространство учебно-исследовательской деятельности   | 94  |
| <i>Закирова Г.У.</i><br>Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС  | 96  |
| <i>Ибатова Л.Д.</i><br>К вопросу об организации исследовательской деятельности школьников   | 97  |
| <i>Иванова З.И., Хакимова Г.З.</i><br>Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС  | 98  |
| <i>Кратынская Е.Б.</i><br>Геоинформационные системы как средство формирования метапредметных компетенций для зе-  | 100 |

|   |     |
|---|-----|
| мельно-кадастровых специальностей СПО   |     |
| <i>Кузьмина И.Г.</i><br>Методы активного обучения в преподавании литературы   | 101 |
| <i>Кучерова О.Н.</i> Использование платформы ГлобалЛаб для организации проектной и исследовательской деятельности школьников  | 103 |
| <i>Лазарева Е.В.</i><br>Формирование метапредметных компетенций для развития личности сквозь призму современного урока  | 104 |
| <i>Латыпова И.Г.</i><br>Технология веб-квеста на уроках английского языка   | 105 |
| <i>Литвинова Л.Н.</i><br>Развитие метапредметных компетенций учащихся через практико-ориентированный подход к обучению химии  | 107 |
| <i>Миниханова С.И., Вострецова Н.Л.</i><br>Использование возможностей сетевой инновационной площадки в развитии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе школы | 108 |
| <i>Миргазова Е.А.</i><br>Использование метода проектов на уроках истории и обществознания. Урок-проект «Первая мировая война»   | 110 |
| <i>Муфтахова Н.Г.</i><br>Понимание сущности образовательного процесса в новых условиях  | 111 |
| <i>Панькина Е.С.</i><br>Виды проектной деятельности на уроках русского языка и литературы   | 113 |
| <i>Ростова И.Л.</i><br>Развитие метапредметных компетенций через самостоятельную деятельность учащихся на уроках биологии   | 115 |
| <i>Султанова Ф.И.</i><br>Использование игровых технологий во внеурочной деятельности как эффективный способ формирования УУД младших школьников   | 116 |
| <i>Тавлыкаева К.Г.</i><br>Организация сетевой инновационной площадки в условиях башкирской сельской образовательной организации   | 118 |
| <i>Тологонов Б., Бахтиярова В.Ф.</i><br>Развитие навыков публичного выступления будущих педагогов профессионального обучения  | 120 |
| <i>Федорова И.Л.</i><br>Технология интегрированного урока в начальной школе   | 121 |
| <i>Швецова З.Б.</i><br>Сочетание педагогических традиций и инновационной образовательной среды во внеурочной деятельности младших школьников  | 123 |
| <i>Ямалетдинова А.Т.</i><br>Игровые технологии как средство реализации ФГОС на уроках русского языка  | 124 |
| <i>Ярбулова В.С.</i><br>Роль и место использования мультфильмов на уроках и внеурочной деятельности младших школьников  | 125 |
| <i>Яценко Г.В.</i><br>Развитие творческого потенциала школьников на уроках и во внеурочной деятельности   | 127 |
| <b>СЕКЦИЯ 3.<br/>ДИДАКТИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>   |     |
| <i>Ахметшина В.А.</i><br>Реализация задач стандартов второго поколения на основе формирования у обучающихся УУД с помощью специальных дидактических средств   | 128 |
| <i>Жегалова С.Г.</i><br>«Учить учиться», или Метапредметный подход в преподавании литературы в СПО  | 129 |
| <i>Нагаева Л.И.</i><br>Формирование универсальных учебных действий с помощью логико-смыслового моделирования на уроках мировой художественной культуры  | 131 |
| <i>Тимирова А.С., Хайруллин А.Р.</i><br>Роль компьютерной графики в современном проектировании  | 132 |
| <i>Филипова Л.В.</i><br>Дидактические игры в начальной школе  | 134 |

|  |     |
|--|-----|
| СЕКЦИЯ 4.<br>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА<br>СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА  |     |
| <i>Топольникова Н.Н., Якупов И.М., Самойлова С.П., Ахметова З.Ф.</i><br>Позитивная социализации в системе дополнительного образования детей  | 136 |
| <i>Авзалова Ф.М.</i><br>Современные занятия как основа эффективного и качественного обучения   | 137 |
| <i>Айдашева Н.Н.</i><br>Актуальность дополнительного образования детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО   | 139 |
| <i>Артемяева Н.Б.</i><br>Основы методики преподавания для разных возрастов и классов в спортивных бальных танцах   | 140 |
| <i>Баязитова Р.И.</i><br>Развитие познавательного интереса у детей – основа образовательного процесса в системе дополнительного образования  | 141 |
| <i>Богачева А.Я.</i><br>Музыкальная гостиная как одна из форм художественно-эстетического воспитания музыканта   | 142 |
| <i>Валиахметова З.М.</i><br>Электронно-образовательные технологии в деятельности учителя русского языка и литературы   | 144 |
| <i>Гуцина Е.А.</i><br>Влияние киноискусства на духовно-нравственное воспитание обучающихся в дополнительном образовании  | 145 |
| <i>Грачёва Н.Ю.</i><br>Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста  | 147 |
| <i>Данилова Е.Д.</i><br>Развитие творческих способностей детей на основе краеведческого материала  | 149 |
| <i>Егошина Т.П.</i><br>Инженерное образование в Республиканском детском образовательном технопарке   | 151 |
| <i>Елисеева Р.Р.</i><br>Игра на баяне как способ развития творческой индивидуальности ребенка  | 152 |
| <i>Жердева Е.А., Имангулова Г.З., Субхангулова М.И.</i><br>Лагерь дневного пребывания «остров героев» как одна из форм социальной адаптации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации                           | 153 |
| <i>Иванова Л.М., Субхангулова М.И.</i><br>Интеллектуальное развитие неорганизованных дошкольников на занятиях по ФЭМП  | 155 |
| <i>Иванова О.Н.</i><br>Организация предшкольной подготовки в Доме пионеров и школьников  | 156 |
| <i>Каримова Н.А.</i><br>3D-моделирование и прототипирование на занятиях в Доме пионеров  | 158 |
| <i>Музыка О.В., Шафеева Т.Н.</i><br>Развитие познавательной сферы младших школьников в практике научно-исследовательской и экспериментальной деятельности  | 160 |
| <i>Мулендеева Е.В.</i><br>Баланс в отношениях педагога, ученика и его родителей в процессе обучения спортивным бальным танцам  | 161 |
| <i>Нигматуллина В.А., Шапиро С.П.</i><br>Раскрытие технической одаренности через призму творческого потенциала в лаборатории «Креатив»   | 163 |
| <i>Пасынкова С.Б.</i><br>Развитие социальной активности учащихся через проектную технологию в образовательной деятельности ЦТ «Содружество» Калининского района городского округа г. Уфа РБ  | 165 |
| <i>Пстыга Р.К.</i><br>Интеграция содержания общего и дополнительного образования на занятиях ИЗО «Парус»   | 166 |
| <i>Садыкова Г.Х., Мазитова Л.Р.</i><br>Дополнительное художественное образование как залог духовно-нравственного воспитания обучающихся  | 167 |
| <i>Сулейманова Л.А., Мичурина Н.Е.</i><br>Творческое развитие детей дошкольного возраста   | 169 |
| <i>Токарева Н.Ю., Губайдуллин М.И., Верещак Е.В., Конюхов И.Н.</i><br>Выявление и развитие способностей обучающихся путем организации и проведения разностороннего обучения и воспитания в объединении дополнительного образования | 171 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Ушаева А.П.</i><br>Влияние туризма на гармоничное развитие личности школьников   | 172 |
| <i>Филиппова Л.И.</i><br>Формирование положительного имиджа доу через создание организационно-педагогических условий для занятий с детьми туризмом  | 174 |
| <i>Хабибова Н.Е.</i><br>Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования (сущность, формы и методы повышения)  | 175 |
| <i>Хафизова Г.Х.</i><br>Развитие дополнительного образования в сельском дошкольном учреждении – гарантия поддержки разнообразия детства   | 176 |
| <i>Шакирова Г.Г.</i><br>Дополнительное образование детей: возможности в новой реальности  | 178 |
| <b>СЕКЦИЯ 5.<br/>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ) И ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЯВИВШИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ</b> |     |
| <i>Халикова Л.Р.</i><br>К проблеме социально-психологических аспектов развития креативности   | 180 |
| <i>Вачиева В.Г.</i><br>Работа педагога-психолога в сенсорной комнате с обучающимися с задержкой психомоторного и речевого развития в школе  | 182 |
| <i>Гареева Г.А.</i><br>Творчество художников Башкортостана и обучение изобразительному искусству обучающихся РХГИ им. К.А. Давлеткильдеева  | 183 |
| <i>Госачинская Л.А.</i><br>Развитие пространственного видения учащихся на уроках скульптуры в ГБОУ РХГИ им. Давлеткильдеева   | 184 |
| <i>Дунюшкина О.А.</i><br>Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО   | 186 |
| <i>Железная Е.С., Железная Т.С.</i><br>Саморегуляция как критерий стрессоустойчивости в образовательном процессе  | 187 |
| <i>Зайдуллина М.М.</i><br>Роль психологической службы в формировании успешности учащихся в учебно-воспитательном процессе   | 189 |
| <i>Ижбулатова Э.А.</i><br>Основные направления профилактики ВИЧ-инфекций в системе повышения квалификации: опыт и перспективы   | 190 |
| <i>Исмаилова Г.И.</i><br>Работа с одаренными детьми в условиях художественной гимназии (из опыта работы)  | 193 |
| <i>Исканьярова Г.Б.</i><br>Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в начальной школе  | 194 |
| <i>Каиров А.Ж.</i><br>Развитие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в сельских школах  | 195 |
| <i>Кулембетова Х.М.</i><br>Профилактика дезадаптации младших школьников к условиям школьного обучения с применением здоровьесберегающих технологий  | 197 |
| <i>Калимуллина Г.М.</i><br>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Республиканской художественной гимназии-интерната   | 199 |
| <i>Кожевникова Т.Н.</i><br>Опыт работы социально-психологической службы сельской школы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации   | 200 |
| <i>Кузнецова О.В.</i><br>Взаимосвязь социального интеллекта и эмпатии у подростков  | 202 |
| <i>Магалимов Р.Ф.</i><br>Системно-последовательное изучение строения пластической анатомии костей черепа  | 203 |
| <i>Макеева И.А.</i><br>Формирование социальных компетенций воспитанников детских домов и интернатов   | 204 |
| <i>Пилипенко Е.А., Тологонов Б.</i>   | 206 |

|   |     |
|---|-----|
| Диалог как условие формирования психологической готовности будущих воспитателей к конструктивному взаимодействию с ребенком   |     |
| <i>Родионова Е.В., Хлесткина И.А.</i><br>Наглядно-дидактический материал в практике работы учителя изобразительного искусства   | 208 |
| <i>Сакриева Р.Ф.</i><br>Использование здоровьесберегающих технологий в сельской школе для успешной социализации обучающихся   | 209 |
| <i>Узбекова Л.В., Губайдуллин М.И., Ижбулатова Э.А.</i><br>Формирование представления здорового образа жизни в федеральных государственных стандартах   | 211 |
| <i>Хасанова Г.М.</i><br>Выявление и развитие одаренности  | 213 |
| <i>Хисматуллина Е.В.</i><br>Педагогическая поддержка учащихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий  | 215 |
| <i>Юсупова Н.В.</i><br>Личностные и профессиональные качества педагога для работы с одаренными детьми   | 217 |
| <b>СЕКЦИЯ 6.<br/>НОВЫЕ РЕАЛИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>  |     |
| <i>Давлетова К.Ж., Габдулхаков Р.Т., Богомазов А.В., Ишильддин И.Р.</i><br>Виртуальная школа педагога: практика работы в информационной образовательной среде   | 219 |
| <i>Акилов Р.З.</i><br>Проблемы и перспективы развития электронного обучения в Российской Федерации  | 220 |
| <i>Асфандияров Н.А., Камельянова А.Ю.</i><br>Особенности построения учебного процесса по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» в условиях перехода на новые ФГОС | 223 |
| <i>Ахметова А.Р.</i><br>Пути привития любви к чтению через электронные образовательные ресурсы  | 225 |
| <i>Валиева З.Х., Войтко И.С., Минибаева А.Р.</i><br>Электронные образовательные ресурсы как условие формирования развивающей образовательной среды гимназии   | 226 |
| <i>Животова Е.П.</i><br>Возможности образовательного проекта Якласс для управления качеством образовательной деятельности   | 228 |
| <i>Косолапова И.В.</i><br>Межколледжная электронная библиотека как механизм управления процессом книгообеспеченности учреждений технического профиля  | 229 |
| <i>Неклюдова Ф.Р.</i><br>Применение информационных образовательных технологий в учебной деятельности  | 230 |
| <i>Савина Л.С.</i><br>Особенности применения информационно-коммуникационных технологий при подготовке специалистов по документационному обеспечению управления и архивоведению  | 232 |
| <i>Саяхова З.З.</i><br>Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса   | 233 |
| <b>СЕКЦИЯ 7.<br/>РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>  |     |
| <i>Гайнутдинова Р.Ф.</i><br>Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики в условиях сельской школы  | 236 |
| <i>Гатауллина Ф.М.</i><br>Современный урок физики   | 237 |
| <i>Казанцев А.В., Архангельская А.А., Бронштейн М.Е., Никонова Д.С., Рахимов Р.Р., Хайфуллина Э.И.</i><br>Индивидуальный проект как способ закрепления пройденного материала при изучении информатики                 | 238 |
| <i>Киржакова Т.А.</i><br>Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики  | 241 |
| <i>Кунцевич Т.В.</i><br>Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ в условиях перехода к ФГОС   | 242 |
| <i>Мелкова А.Н.</i> Использование электронных приложений на уроках математики в условиях мобильного компьютерного класса  | 244 |
| <i>Мадиева Н.Г.</i>   | 246 |

|  |     |
|--|-----|
| Формирование у учащихся навыков самоконтроля и самооценки на уроках математики |     |
| <i>Ракитина Л.А., Жердева Е.А.</i><br>Метод проектов на уроках информатики     | 249 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Романова Э.Ф.</i><br>Требования к организации образовательного процесса на уроках математики в условиях реализации ФГОС в контексте формирования инновационного мышления обучающихся | 250 |
| <i>Сухарева Г.В.</i><br>Применение образовательных web-квестов в преподавании математики в СПО  | 252 |
| <i>Тимирьянова Ю.Н.</i><br>Самообразование учителя как один из факторов повышения интереса обучающихся к изучению физики  | 254 |
| <i>Чанышева Р.Х.</i><br>Развитие математических способностей у школьников   | 255 |
| <b>СЕКЦИЯ 8.<br/>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ<br/>НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ</b>   |     |
| <i>Яковлева С.Г.</i><br>Система оценивания: ответы на вопросы   | 257 |
| <i>Варламова М.Ш.</i><br>Объективная оценка знаний как залог качества образования   | 264 |
| <i>Мяо Цянь, Бахтиярова В.Ф.</i><br>Исследование качества преподавания в вузе   | 266 |
| <i>Бахтиярова В.Ф., Орузбаева М.А., Зайтунова Л.З.</i><br>Фонд оценочных средств в условиях реализации компетентностного подхода  | 268 |
| <i>Юнусова Г.Х.</i><br>Повышение качества образования в начальной школе   | 270 |
| <b>СЕКЦИЯ 9.<br/>ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b>  |     |
| <i>Яфаева В.Г., Валеева Г.М.</i><br>Развитие интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования  | 272 |
| <i>Аитбаева З.Р.</i><br>Информационно-образовательная среда ДОО в условиях реализации ФГОС ДО   | 274 |
| <i>Альбекова З.Я.</i><br>Планирование образовательной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО   | 275 |
| <i>Боронилова И.Г.</i><br>Об опыте создания экспертно-методического центра «Педагог дошкольного образования»  | 276 |
| <i>Гасанова Л.Н., Исламгулова Л.Р.</i><br>Проблемы развития речи детей дошкольного возраста   | 277 |
| <i>Гасанова Р.Х., Бикьянова З.М., Саптарова З.А.</i><br>Организация образовательной деятельности в ДОО в современных условиях   | 280 |
| <i>Гасанова Р.Х., Ибракова З.Р.</i><br>Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста на основе этнопедагогике   | 281 |
| <i>Гуменникова С.Ю., Хамзина Р.А.</i><br>Произведения художников в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста  | 282 |
| <i>Гусарова Л.Ф.</i><br>Формирование межличностных отношений дошкольников в условиях поликультурной образовательной среды   | 285 |
| <i>Дзюба Н.А.</i> Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством организации наблюдений в природе  | 286 |
| <i>Емельянова Е.Ю.</i><br>Формирование познавательных способностей дошкольников в процессе экспериментальной деятельности   | 287 |
| <i>Зорина Т.Д., Сатыева Т.Г.</i><br>Информационное взаимодействие с родителями в дошкольной образовательной организации   | 289 |
| <i>Ильсоева Р.Ф.</i><br>Взаимодействие воспитателя с семьей в дошкольном образовательном учреждении   | 290 |
| <i>Краева С.А.</i><br>Организация дополнительных платных образовательных услуг в автономных ДОО   | 292 |
| <i>Кусюкбаева З.Р.</i><br>Применение лепбук в расширении кругозора детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО  | 295 |



|  |     |
|--|-----|
| <i>Лотякова С.С.</i><br>Речевое развитие детей на основе фольклора у младших дошкольников в свете реализации ФГОС ДО   | 296 |
| <i>Мулюкова А.Д.</i><br>Построение модели образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников  | 297 |
| <i>Муталова А.Р.</i><br>Роль сенсорной комнаты в развитии детей дошкольного возраста   | 299 |
| <i>Рахметова Р.Г.</i><br>Лэпбук как средство развития ребенка дошкольного возраста   | 300 |
| <i>Рыбакова Е.А.</i><br>Современные подходы к взаимодействию воспитателя с детьми дошкольного возраста   | 301 |
| <i>Сваталова Т.А., Худякова Н.Л.</i><br>Проектирование педагогического процесса в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС ДО   | 302 |
| <i>Тапакова Л.Ф.</i><br>Инновационные подходы по воспитанию нравственных качеств в свете ФГОС ДО   | 305 |
| <i>Хисматуллина С.А.</i><br>Применение интерактивных игр в образовательном процессе дошкольной образовательной организации   | 307 |
| <i>Юсупова Д.Р.</i><br>Влияние сюжетно-ролевой игры на становление личности дошкольника  | 308 |
| <i>Абдуллина Р.А.</i><br>Роль мнемотехники в развитии детей дошкольного возраста   | 309 |
| <b>СЕКЦИЯ 10.<br/>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ШКОЛАХ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ</b>   |     |
| <i>Ситдикова Е.Г., Ковлясова Е.</i><br>Формирование финансового менталитета у обучающихся образовательных учреждений инновационной площадки  | 311 |
| <i>Гусакова О.И.</i><br>Формирование финансовой грамотности как условие социализации личности старшеклассника  | 313 |
| <i>Ишикина А.А.</i><br>Ключевые вопросы повышения финансовой грамотности молодежи  | 314 |
| <i>Халикова В.Д.</i><br>Особенности преподавания экономики в начальных классах   | 316 |
| <i>Черкашина Е.В.</i><br>Основы финансовой грамотности – профессиональная ориентация в школе   | 318 |
| <b>СЕКЦИЯ 11.<br/>РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>   |     |
| <i>Узянбаева А.Х., Исянбаев Р.Ф., Абуталипова Э.Н.</i><br>Формирование инклюзивной культуры в общеобразовательной школе  | 320 |
| <i>Ибатуллин А.Г., Герасимова В.В.</i><br>Формирование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций Республики Татарстан к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 321 |
| <i>Абдурахманова С.Г.</i><br>Логопедическое занятие во внеурочной деятельности в младших классах   | 323 |
| <i>Аглетдинова С.С.</i><br>Организация условий успешной социализации детей с ОВЗ   | 325 |
| <i>Александрова Э.К.</i><br>Инклюзивное образование: плюсы и минусы, или Перспективы развития инклюзивного образования   | 327 |
| <i>Ахметьянов Р.Р.</i><br>Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья   | 328 |
| <i>Бенда О.Н., Саава Л.Л.</i><br>Организация психолого-логопедической помощи детям в условиях ГАУЗ РБ «Санаторий для детей НУР г. Стерлитамак»   | 330 |
| <i>Богданова Е.В.</i><br>Уроки физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья  | 332 |
| <i>Бураиникова Н.А., Абуталипова Э.Н.</i><br>Формирование коммуникативной культуры у детей с ОВЗ   | 333 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Бычкова С.В., Зубакова О.В.</i><br>Инклюзивное образование: результат со знаком плюс  | 334 |
| <i>Гаврилова Е.А., Слепушкина Н.Я.</i><br>Взаимодействие педагогов ДОО в условиях инклюзивного образования   | 336 |
| <i>Закирова Г.М.</i><br>Дети с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ с. Субханкулово   | 337 |
| <i>Абуталипова Э.Н., Давлетбаева З.К., Идельбакова Р.Р.</i><br>Использование компьютерных технологий в логопедической практике коррекционных учреждений  | 339 |
| <i>Иксанова Г.Н., Абуталипова Э.Н.</i><br>Особенности трудностей в общении у подростков (на примере подростков, имевших проблемы в речевом развитии в период дошкольного детства)                    | 341 |
| <i>Михайлова Н.А., Артамонова О.А., Казина И.Г.</i><br>Социально-педагогическая поддержка обучающихся с нарушениями слуха в ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности | 342 |
| <i>Никитина З.С.</i><br>Инклюзивное образование в условиях современной школы   | 344 |
| <i>Позднякова О.В.</i><br>Использование ИКТ в коррекционной работе логопеда  | 345 |
| <i>Султанова Н.А.</i><br>Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе посредством применения ресурсов учреждения дополнительного образования                     | 346 |
| <i>Султанмуратова Р.Х.</i><br>Формирование исследовательских компетенций слабовидящих обучающихся в процессе обучения геометрии в условиях системно-деятельностного подхода                          | 348 |
| <i>Сташкова Н.М.</i><br>Использование метода мануального сопровождения при обучении «неговорящих» дошкольников активному устному высказыванию  | 349 |
| <i>Тукбаева Г.З.</i><br>Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в школе   | 351 |
| <i>Фахретдинова И.Г., Файзуллина Э.А., Гимаева З.С.</i><br>Из опыта работы МБОУ «СОШ №17» г. Салавата при обучении детей со статусом ОВЗ (ЗПР)   | 353 |
| <i>Хисаметдинова Ю.Р.</i><br>Создание климата доверия в коллективе учащихся, где обучаются дети с ОВЗ  | 354 |
| <i>Шайгараева Л.И.</i><br>От мейнстриминга к инклюзии  | 355 |
| <i>Юсупова Г.Х., Кузьмина Ф.М., Идельбакова Р.Р.</i><br>Арттерапия в коррекции эмоционально-личностной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья  | 357 |
| <i>Юсупова Г.Х., Исламова А.Х., Идельбакова Р.Р.</i><br>Экологическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью  | 358 |
| <b>СЕКЦИЯ 12.</b><br><b>СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД: АВТОРСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РОСТ ЮНУСБАЕВА Б.Х.</b>   |     |
| <i>Баширова Э.В., Утягулова Л.М.</i><br>Достижение результатов образования при использовании технологии РОСТ Юнусбаева Б.Х.  | 360 |
| <i>Акбулатова М.А.</i><br>Создание авторского КИМа по технологии РОСТ  | 361 |
| <i>Валиахметова Р.Р.</i><br>Оценка качества образовательного процесса: критерии и способы ее применения  | 366 |
| <i>Гарифуллина Г.Г., Насретдинова Р.Н.</i><br>Методика подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации по теме «Химическое равновесие»  | 368 |
| <i>Кильдигулова Г.Р., Щепанская Т.С.</i><br>Применение авторской технологии РОСТ в образовательной деятельности учителей на разных уровнях образования   | 369 |
| <i>Митриченко А.Н.</i><br>Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации с использованием технологии РОСТ   | 370 |

СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:  
СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

*Материалы международной научно-практической конференции  
Уфа, 29 марта 2017 года*

*Редакционная коллегия:*

Мазитов Р.Г.  
Давлетова К.Ж.  
Ижбулатова Э.А.  
Валиева З.Х.  
Сапожникова В.А.  
Узбекова Л.В.

Материалы печатаются в авторской редакции

Директор РИЦ:  
Ф.Ф. Мугаллимова

Дизайн обложки:  
Л.А. Тутманова

Компьютерная верстка и макет:  
Л.Ю. Королева

Подписано к печати 23.03.2017.  
Бумага писчая. Формат 60x84 1/8.  
Гарнитура Times New Roman.  
Отпечатано на ризографе.  
Усл. печ. л. 35,7. Уч.-изд. л. 33,2.  
Тираж 230 экз. Заказ 022.  
Цена договорная.

Издательство Института развития образования РБ.  
450005, Уфа, ул. Мингажева, 120.  
rio\_biro@mail.ru