

Башкортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы
Өстәмә профессиональ белем биреү
дәүләт автономиялы учреждениеһы

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
МӘҒАРИФТЫ ҮСТЕРЕҮ ИНСТИТУТЫ**

Минһажев урамы, 120, Өфөкалаһы, 450005
тел.: 8(347)228-80-36, факс: 8(347) 248-15-47
E-mail: irorb@irorb.ru,
www.irorb.ru



Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Мингажева ул., 120, г. Уфа, 450005
тел.: 8(347)228-80-36, факс: 8(347)248-15-47
E-mail: irorb@irorb.ru,
www.irorb.ru

№ 02-16 / 290 от 14.12.2017 г.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан,

Руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам, учреждений дополнительного образования,

Уважаемые коллеги!

Институт развития образования Республики Башкортостан проводит республиканский конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс».

В конкурсе могут принять участие педагогические работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность: учителя школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования, музыкальные работники, инструкторы по физической культуре, воспитатели и методисты дошкольных образовательных организаций.

Целями конкурса является стимулирование инновационной деятельности педагогических работников, ориентированной на личностную и творческую самореализацию; повышение эффективности обучения обучающихся с применением электронного обучения; достижение более высокого качества образования за счет повышения ИКТ-компетентности педагогических работников образовательных организаций, а так же выявление и поддержка талантливых педагогов и передового педагогического опыта в образовательных организациях.

Задачи конкурса: выявить и поддержать перспективные инновационные образовательные педагогические инициативы, развить информационно-коммуникационные компетенции у субъектов образовательной деятельности, повысить профессиональное мастерство педагогов, актуализовать творческие способности педагогов и оказать содействие в популяризации и эффективному внедрению инновационных методик и обмену опытом использования ИКТ на занятиях в образовательных организациях.

Сроки проведения конкурса с **11 декабря 2017 года по 30 марта 2018 года**.

Участникам конкурса необходимо выслать в адрес оргкомитета (tsor.irorb@yandex.ru) конкурсный материал до 20 марта 2018 года. Заявку на конкурс можно оформить на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ <http://www.irorb.ru/>.

Положение конкурса «Лучший образовательный ресурс» прилагается.

Проректор по НиИР

К.Ж. Давлетова



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

Мазитов Р.Г.

« 18 » 12 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс» для педагогических работников Республики Башкортостан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс» (далее- Положение) определяет цели и задачи, права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы проведения конкурса «Лучший цифровой образовательный ресурс» (далее- Конкурс).
- 1.2. Основные понятия, используемые в Положении:
Цифровой образовательный ресурс (ЦОР)- информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео-, фото- и другую информацию, направленную на реализацию целей и задач современного образования.
- 1.3. Конкурс проводится государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее- ГАУ ДПО ИРО РБ). Координатором Конкурса являлся Центр электронного образования ГАУ ДПО ИРО РБ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1. Цели:
 - 2.1.1. Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников, ориентированной на личностную и творческую самореализацию.
 - 2.1.2. Повышение эффективности обучения обучающихся с применением электронного обучения.
 - 2.1.3. Достижение более высокого качества образования за счет повышения ИКТ- компетентности педагогических работников образовательных организаций.
 - 2.1.4. Выявление и поддержка талантливых педагогов и передового педагогического опыта в образовательных организациях.
- 2.2. Задачи:

- 2.2.1. Выявить и поддержать перспективные инновационные образовательные педагогические инициативы.
- 2.2.2. Развивать информационно-коммуникационные компетенции у субъектов образовательной деятельности.
- 2.2.3. Повышать профессиональное мастерство педагогов.
- 2.2.4. Актуализировать творческие способности педагогов.
- 2.2.5. Содействовать популяризации и эффективному внедрению инновационных методик и обмену опытом использования ИКТ на занятиях в образовательных организациях.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 3.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность: учителя школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования, музыкальные работники, инструкторы по физической культуре, воспитатели и методисты дошкольных образовательных организаций.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 4.1. Сроки проведения конкурса: 11 декабря 2017г. – 30 марта 2018г.
- 4.2. До 20 марта 2018 г. участникам конкурса необходимо выслать в адрес оргкомитета (tsor.iorrb@yandex.ru) конкурсный материал.
- 4.3. Заявку на Конкурс можно оформить на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ <http://www.iorrb.ru/>.
- 4.4. В состав конкурсного материала должны входить: авторский цифровой образовательный ресурс и его методическое описание, лицензионное соглашение.
Файлы должны быть упакованы в один архив. В качестве имени архива нужно использовать фамилию и инициалы участника. Например, для Иванова Ивана Ивановича архив будет назван: IvanovII.rar или ИвановИ.И.rar (IvanovII.zip или Иванов И.И.zip).
- 4.5. С 20 марта по 30 марта 2018г. будет производиться оценка конкурсных материалов жюри Конкурса.
- 4.6. Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ <http://www.iorrb.ru/>.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

- 5.1. Участники конкурса представляют на Конкурс авторские цифровые образовательные ресурсы для проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий и т.п.
Разработки, представленные на конкурс, могут представлять собой: анимацию; аудио- и видеоматериалы; графические объекты; презентации; слайд-шоу; тесты; электронные обучающие продукты и др.
Конкурсные материалы необходимо представить в одной из номинаций:

- «Лучшая виртуальная лаборатория»; (Приложение №1)
- «Лучшая виртуальная образовательная интерактивная модель»; (Приложение №2)
- «Лучший электронный курс»; (Приложение №3)

Конкурсная комиссия вправе расширить перечень номинаций в зависимости от представленных материалов.

Конкурсные работы могут быть выполнены в любом формате, обязательное требование к конкурсным материалам: продукт должен быть доступен в любом браузере в сети Интернет.

- 5.2. ЦОР должен сопровождаться методическим описанием (Приложение №4).
- 5.3. При необходимости к конкурсным работам могут быть приложены дополнительные материалы, файлы, иллюстрации, список используемой литературы.

6. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

- 6.1. Оргкомитет формируется из сотрудников ГАУ ДПО ИРО РБ.
- 6.2. Оргкомитет принимает заявки от участников Конкурса, на основании анализа представленных материалов формирует список работ, обеспечивает информационную поддержку Конкурса.
- 6.3. Конкурс считается не состоявшимся, если в оргкомитет поступит менее 3-х материалов в каждой номинации.

7. ЖЮРИ КОНКУРСА

- 7.1. Жюри формируется в целях обеспечения объективной оценки конкурсных работ и определения победителей и лауреатов Конкурса.
- 7.2. Состав жюри утверждается приказом ректора ГАУ ДПО ИРО РБ (Приложение №5).

8. АВТОРСКИЕ ПРАВА

- 8.1. Каждый участник гарантирует, что он является единственным автором и им не были нарушены авторские права или иные права третьих лиц.
- 8.2. ГАУ ДПО ИРО РБ заключает лицензионный письменный договор со всеми участниками конкурса.
- 8.3. Ответственность за соблюдение авторских прав на работу, принявшую участие в Конкурсе, несет участник, приславший работу на Конкурс.
- 8.4. После составления договора ГАУ ДПО ИРО РБ вправе использовать цифровой образовательный ресурс в учебно-методических целях.
- 8.5. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством РФ.

9. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

- 9.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в номинации, признается победителем.
- 9.2. Если несколько участников набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то они все признаются победителями.
- 9.3. Участники Конкурса получают сертификаты. Победители, призеры будут награждены дипломами.

10. КОНТАКНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

График работы организаторов конкурса: понедельник-пятница с 9-00 до 18-00час.

Контактный телефон: 8(347) 292-12-66

Электронная почта: tsor.irorb@yandex.ru

Требования к разработке курса (темы программы)

1. Наличие описания курса в виде файла Microsoft Word в соответствии с требованиями, указанными в Приложении №4;
2. Наличие теоретического материала;
3. Наличие практического задания;
4. Наличие задания для самостоятельного изучения;
5. Использование изученных элементов:
 - Тест
 - Ссылка
 - Страница
 - Задание
 - Лекция
 - Наглядная интерактивная модель
 - Мультимедиа- технологии

Критерии оценки курса (темы программы)

<i>Критерий</i>	<i>Баллы</i>
Наличие описания	В соответствии с требованиями- 2 балла Частично в соответствии с требованиями- 1 балл Отсутствует- 0 баллов
Количество часов курса (темы программы)	Каждые полные 6 часов – 1 балл
Наличие теоретической части	1 балл
Наличие практической части	1 балл
Наличие задания на самостоятельное изучение	1 балл
Наличие контрольного задания	1 балл
Использование изученных элементов в соответствии с требованиями, указанными в Приложении №4:	
- Тест	1 балл за каждый тест
- Ссылка	1 балл
- Страница	1балл за каждую страницу
- Задание	1 балл за каждое задание
- Лекция	1 балл за каждую лекцию
- Форум (по желанию)	1 дополнительный балл
- Наглядная интерактивная модель	2 балла
- Мультимедиа- технологии	2 балла

Использование элементов, не входивших в курс и Форум (для группы №1)	5 баллов
Использование графики	1 балл
Использование аудиоматериалов	1 балл
Использование видеоматериалов	1 балл
Соблюдение Закона об авторском праве	1 балл
Наличие записанных активных студентов*	1 балл за каждого активного студента
Оригинальность в курсе	до 5 баллов
Отсутствие грамматических, орфографических и др. ошибок	1 балл

**Критерии оценивания
Требования к элементам курса (теме программы)**

<i>Элемент</i>	<i>Требования</i>
Тест	Учет методических рекомендаций, разработанных в школе
Ссылка	Не на сайт, а на нужную страницу Минимум 2 ссылки
Страница	Наличие заголовка 14шрифт, Times New Roman, 1 интервал Минимум- одна страница А4 Наличие задания для контроля к странице
Лекция	Минимум- 2 страницы 14 шрифт, Times New Roman, 1 интервал
Задание	Наличие контрольного элемента

Требования к лекции

1. Минимум 2 страниц;
2. 14шрифт, Times New Roman, 1 интервал;
3. Наличие перехода в виде вопроса после каждой страницы;
4. Наличие графического материала;
5. Наличие аудиоматериала (объем не более 10 МГб);
6. Наличие видеоматериала в виде ссылки на интернет- источник.

Внимание!!! Лекция менее чем **2** страниц в конкурсе не участвует.

Критерии к оцениванию лекции

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Дополнительная страница	1 балл (но не более 3-х баллов)
Соответствие требованиям к оформлению текста (шрифт, интервал и т.д.)	В соответствии с требованиями- 2 балла. Частично в соответствии с требованиями- 1 балл
Наличие переходов в виде вопросов	Переход после каждой страницы- 2 балла Переход не после каждой страницы - 1 балл Отсутствие переходов- 0 баллов
Наличие графического материала	Более одного на разных страницах- 2 балла Один- 1 балл
Наличие аудиоматериала	1 балл
Наличие ссылки на видеоматериал	1 балл
Соблюдение Закона об авторском праве	1балл
	1 балл
Отсутствие грамматических, орфографических и др. ошибок	1 балл
Наличие записанных активных студентов*	1 балл за каждого активного студента

Требования к тесту:

1. Наличие спецификации;
2. Минимум 30 вопросов;
3. Соответствие методическим рекомендациям школы.

Внимание!!! Тест с менее чем 30 вопросами в конкурсе не участвует.

Критерии к оцениванию теста

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Наличие спецификации	В соответствии с требованиями- 2 балла Частично в соответствии- 1 балл Отсутствует- 0 баллов
Каждые пять дополнительных вопросов	1 балл
Наличие Вопросов с одним правильным ответом	1 балл
Вопросов с несколькими правильными ответами	1 балл
Вопросов на установление соответствия	3 балла
Открытых (кратких) ответов	1 балл
Верно-не верно	1 балл

Самостоятельное использование неизученных типов вопросов	5 баллов
Соответствие методическим рекомендациям	В соответствии с требованиями- 2 балла Частичное соответствие – 1 балл Отсутствует- 0 баллов
Отсутствие грамматических, орфографических и др. ошибок	1 балл
Наличие записанных активных студентов*	1 балл за каждого активного студента

Приложение №1
к положению о Конкурсе
«Лучший цифровой образовательный ресурс»

**Критерии оценивания по номинации
«Лучшая виртуальная лаборатория»**

1. Методическая ценность- наличие четкой методики для организации учебных занятий;
2. Актуальность содержания. Соответствие целям и задачам программы, курса;
3. Использование технологий, обеспечивающих интерактивность;
4. Эстетичность (соответствие оформления функциональному назначению, упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов работы, дизайн, правильное использование русского языка);
5. Целесообразность (уместность) использования текста, графики, гипертекста, моделей, др. технологических решений.

**Критерии оценивания по номинации
«Лучшая интерактивная образовательная модель»**

1. Полнота обеспечения содержания учебной дисциплины (образовательного модуля);
2. Методическая ценность- наличие четкой методики для организации учебных занятий;
3. Качество образовательного контента ЭОР: презентации, электронные учебные пособия наглядные пособия, словари, базы данных различного назначения, аудио-и видео- материалы и др.;
4. Актуальность содержания. Соответствие целям и задачам программы, курса;
5. Использование технологий, обеспечивающих интерактивность;
6. Эстетичность (соответствие оформления функциональному назначению, упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов работы, дизайн, правильное использования русского языка);
7. Целесообразность (уместность) использования текста, графики, гипертекста, моделей, др. технологических решений.

Методическое описание к ЦОР

Заголовок:	Название материала
Право собственности:	Автор, год публикации материала
Аннотация:	Краткое описание материала
Язык:	Язык представления материала
Статус:	Вариант завершённый, незавершённый
Ключевые слова:	Ключевые слова
Образовательные характеристики ЦОР	<ul style="list-style-type: none">- дисциплина (предмет: физика, химия и т.д.);- раздел дисциплины («Механика», «Электродинамика» и т.д.);- тема («Механическое движение»);- уровень образования (базовый, профильный, углубленный);- ступень образования (начальное образование, основное общее образование, среднее образование);- класс (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы);- тип ресурса (информационный, практический, контрольный);- уровень интерактивности (высокий, средний, низкий);- категория пользователей (учитель, ученик);- время взаимодействия с ресурсом.
Технические характеристики ЦОР	<ul style="list-style-type: none">- операционная система;- формат программного продукта;- требования к компьютеру.

Состав жюри:

1. Шакурова Л.Ф. - проректор по УМР (председатель жюри);
2. Бикташева А.А. - заведующий учебно-методическим отделом (заместитель председателя жюри);
3. Габитова З.М. – заведующий кафедрой башкирского и других родных языков и литератур;
4. Яфаева В.Г. – заведующий кафедрой дошкольного и предшкольного образования;
5. Ижбулатова Э.А. – заведующий кафедрой теории и методики начального образования;
6. Баширова Э.В. – заведующий кафедрой теории и методики преподавания биологии, химии и географии;
7. Абугалипова Э.Н. – заведующий кафедрой коррекционной педагогики;
8. Гайнуллин И.А. – заведующий кафедрой педагогики и психологии;
9. Халикова Л.Р. – заведующий кафедрой педагогики и психологии;
10. Дорожкина Т.Н. – заведующий кафедрой русского языка и литературы;
11. Бикмеев М.А. – заведующий кафедрой истории, обществознания и культурологии;
12. Гуров В.Н. – заведующий кафедрой теории и практики управления образованием;
13. Быстрицкий Д.Ю. – заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии;
14. Ткачев В.И. – заведующий кафедрой физики, математики и информатики;
15. Насретдинов С.К. – заведующий кафедрой иностранных языков;
16. Хабибов А.А. – директор центра информационно-технического обеспечения;
17. Шабалин И.А. – программист регионального центра обработки информации;
18. Габдулхаков Р.Т. – директор центра электронного образования;
19. Хамматова З.М.- главный специалист центра электронного образования;
20. Харисов А.А. – программист центра электронного образования.