

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(ГАУ ДПО ИРО РБ)**

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ
ПРОТОКОЛ №9 от 29 октября 2019 г.**

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О развитии движения Ворлдскиллс в РБ на 2019-2021 гг. Докладчик: Косолапова И.В., директор РРЦСО.
2. Анализ аттестации педагогов в РБ. Новая модель аттестации учителей как оценка сформированности профессиональных компетенций. Докладчик: Лысова Е.В., директор ЦАПР
3. Разное
 - Об изменениях в организационной и управленческой структуре ГАУ ДПО ИРО РБ. Докладчик: Чайникова Л.Ф.
 - Утверждение НПА:
 - «Регламент приема и издания рукописей в ГАУ ДПО ИРО РБ». Докладчик: Иркабаева М.В.
 - «Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ». Докладчик: Каримова А.Ф.

Заслушав доклад Косолаповой И.В., директора Республиканского ресурсного центра системы образования, члены Ученого совета отмечают, что за три года участия Республики Башкортостан в реализации движения WorldSkills Russia видны существенные изменения в подготовке квалифицированных кадров. Изменения касаются не только обновления материально-технической базы, но и корректировки содержания образовательных программ.

Участники чемпионатных мероприятий разделяются на возрастные категории: основная группа (16-22 года), юниоры (16 лет и моложе), «навыки мудрых» (категория 50+).

В феврале и в декабре 2018 года республика провела два Региональных чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», увеличив число компетенций до 54.

В 2018 году сборная команда Республики Башкортостан приняла участие в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в г. Южно-Сахалинске по 10 компетенциям. По итогам Национального чемпионата в копилке Республики Башкортостан имеются 5 медалей и 4 медальона за профессионализм. По результатам Отборочных соревнований в Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2019 г. вышли участники по 27 компетенциям. Это 19 участников основной возрастной группы, 8 участников-юниоров. Одновременно с Финалом VII Национального чемпионата проходил и Финал II Национального чемпионата «Навыки мудрых», 7 участников из Республики Башкортостан соревновались в 5 компетенциях.

В 2019 году в составе Национальной сборной на мировом чемпионате WorldSkills Kazan 2019 Сайтбатов Ильмир в компетенции «Архитектурная обработка камня» завоевал медальон за профессионализм.

Организация и проведение подобных соревнований является подтверждением уровня профессионализма педагогических коллективов образовательных организаций Республики Башкортостан. В общем медальном зачете по итогам Национальных чемпионатов 2017 и 2018 года Республика Башкортостан удерживает 13 место, в 2019 г. заняла 7 место.

В целях развития движения WorldSkills Russia в Республике Башкортостан и реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» с 2016 года на базе профессиональных образовательных организаций прошла аккредитация специализированных центров компетенций по стандартам WorldSkills Russia (СЦК). В Республике Башкортостан по стандартам WorldSkills аккредитовано 7 СЦК. 4 заявки на аккредитацию СЦК направлены в Союз.

В соответствии с паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы» к 2024 году не менее 180 преподавателей (мастеров производственного обучения) должны пройти повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 12 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.

На I полугодие 2019 года количество экспертов со свидетельством на право проведения чемпионатов – 141, количество экспертов со свидетельством на право проведения демонстрационных экзаменов – 1090 (Общее количество экспертов 1231). В Республике Башкортостан 19 сертифицированных экспертов, 5 менеджеров компетенций, 7 сертифицированных мастеров-экспертов.

В 2017 году Республика Башкортостан вошла в пилотную апробацию проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году. На основании критериев отбора субъектов, установленных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)», для участия в пилотной апробации были отобраны 6 профессиональных образовательных организаций по 9 компетенциям.

Демонстрационный экзамен проводился в качестве ГИА в выпускных группах, общий охват студентов 183 человека.

В федеральных и региональных документах определено четыре основных направления развития системы профессионального образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления.

В целях реализации показателей регионального проекта «Молодые профессионалы» в 2019 году Министерством образования Республики Башкортостан направлена заявка на участие в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия (проект). Приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» № 06.12.2018-6 от 06.12.2018 «Об итогах приема заявок от субъектов Российской Федерации на участие в проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году» данное участие подтверждено.

В 2019 году для участия в экзамене было заявлено 385 студентов из 14 профессиональных образовательных организаций и 1 образовательной организации высшего образования (отделение СПО) по 13 компетенциям. Из общего количества 275 сдавали демонстрационный экзамен в качестве промежуточной аттестации, 110 – в качестве государственной итоговой аттестации.

Для оценки результатов экзамена по данным компетенциям посредством онлайн-платформы обучено 64 педагогических работника с присвоением статуса «эксперт демонстрационного экзамена» и 15 представителей работодателей.

В рейтинге субъектов по показателю «Количество образовательных организаций, сдающих обязательный демонстрационный экзамен в ГИА в 2019 году» Республика Башкортостан занимает второе место. По результатам демонстрационного экзамена Республика Башкортостан вошла в пятерку лидеров по качеству подготовки студентов (данные мониторинга АСИ).

Еще одно направление, над которым активно проводится работа в рамках реализации национального проекта «Образование» по обновлению материально-технической базы в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, – это создание мастерских. Согласно паспорту регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, к 2024 году в Республике Башкортостан должно быть не менее 50.

В 2019 году победителями конкурсного отбора стали 6 подведомственных министерству колледжей. До конца 2019 года в республике появятся 30 мастерских по таким направлениям, как «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Строительство», «Информационно-коммуникационные технологии», «Промышленные и инженерные технологии», «Сельское хозяйство».

Задачи на 2019-2021 годы:

1. Продолжить работу по активизации профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатных мероприятиях.

2. Популяризировать движение WorldSkills Russia Юниоры среди обучающихся общеобразовательных школ и обучающихся центров дополнительного образования.

3. Увеличить количество педагогов, прошедших обучение по программе 5000 мастеров Академии Ворлдскиллс.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1.1. Принять доклад И.В. Косолаповой к сведению.

1.2. Разработать учебный модуль дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по организации работы педагогов дополнительного образования в рамках движения WorldSkills Russia Юниоры.

Ответственные: кафедра педагогики и психологии, Халикова Л.Р., РРЦСО, Косолапова И.В.

Срок: ноябрь-декабрь 2019 г.

1.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР Топольникову Н.Н.

Принято единогласно.

По вопросу «Анализ аттестации педагогов в РБ. Новая модель аттестации учителей как оценка сформированности профессиональных компетенций» члены ученого совета отмечают, что проведение аттестации педагогов в РБ, как и на всей территории России, регламентируется рядом нормативно-правовых актов, в числе которых «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (*вступил в силу 15 июня 2014 года*). В настоящее время действуют два вида аттестации: на соответствие педагога занимаемой должности и на установление первой (высшей) квалификационной категории.

Анализ аттестации педагогов в РБ за 1 полугодие 2019 г. говорит о росте числа педагогов, повышающих свою квалификацию. 97% заявлений на аттестацию было удовлетворено. Количество неаттестованных педагогов равно нулю. 3% от заявителей отозвали свои заявления.

Самое большое количество аттестующихся педагогов работает в общеобразовательных организациях (59,3%), 25,6% аттестованных педагогов являются работниками учреждений дошкольного образования, меньше всего проходят процедуру аттестации представители частных организаций.

Нынешний порядок не учитывает требований, сформулированных в профессиональном стандарте педагога (в частности, оценку профессиональных компетенций). Аттестация для педагогов сейчас больше является возможностью материально улучшить оплату труда, а не служит инструментом профессионального развития и непрерывного образования. Кроме того отсутствует разработанный объективный инструмент оценки труда учителей. В частности нет единой разработанной, проверенной и утвержденной методики и инструментария для выявления дефицита профессиональных компетенций учителей.

Внедрение национальной системы учительского роста (НСУР), инициированной Президентом страны, имеет целью изменить сложившуюся ситуацию и реализовать новую модель аттестации педагогов. На основании анализа лучшего российского и зарубежного опыта в осуществлении процедуры аттестации разработан единый методологический подход к построению и реализации новой

модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных материалов (сокращенно - ЕФОМ). Новая модель предусматривает несколько видов аттестации: первичная аттестация учителей, аттестация на соответствие занимаемой должности, аттестация на установление квалификационной категории.

Новая модель предполагает включение в процедуру аттестации профессионального экзамена по методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям и оценку мотивированного представления работодателя, включающего результаты профессиональной деятельности, профессиональные и деловые качества учителя.

В 2018 году в 19 пилотных регионах прошла апробация новой модели аттестации педагогических работников. В первом полугодии 2020 года Минпросвещения России проведёт итоговую апробацию новой модели аттестации, а также комплексное исследование квалификации педагогов по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным навыкам с учётом проблемы дефицита специалистов по всей стране.

По итогам апробации предполагается постепенный переход на новую модель аттестации на основе ЕФОМ, основанную на компетентностном подходе. Для устранения дефицитов компетенций в республике будут созданы в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» новые центры: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

В условиях развития современной отечественной системы образования большое значение приобретает поиск новых теоретических и практических подходов к процессу повышения качества образования, в том числе через рост профессиональной компетентности педагогов.

Федеральный проект «Учитель будущего» ориентирует на модернизацию системы профессионального повышения квалификации педагогов.

Новый формат профессионального развития педагогов предполагает сочетание и взаимодействие традиционных институтов повышения квалификации и вновь создаваемых ресурсных центров. Деятельность новых центров ориентирована на проведение диагностических мероприятий, анализирующих профессиональные компетенции и дефициты, оказание помощи в построении индивидуальных траекторий развития педагога и создание системы непрерывного образования.

Для ликвидации дефицитов профессиональных компетенций предполагается изменить подходы к системе подготовки и повышения квалификации педагогов, модернизировать методические службы, совершенствовать систему аттестации педагогов и интегрировать ее с системой повышения квалификации.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

2.1. Принять доклад Е.В. Лысовой к сведению.

2.2. Разработать алгоритм организации индивидуального маршрута слушателя по формированию профессиональных компетенций.

Ответственные: проректор по УМР, Топольникова Н.Н., заведующий УМО, Псянчина З.В., заведующие кафедрами. Срок: ноябрь 2019 г.

2.3. Подготовить медиаконтент для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Ответственные: заведующие кафедрами. Срок: до 01.06. 2020.

